

الصفحة

٢

الكتاب  
القول  
في







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الطفولة

الطفولة ١٩٨٨

(٢)

المجلد (٢)

الطفولة

نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

اعداد مركز المحروسة للمعلومات  
٤٨٣ ب المعادي ت ٣٣٠٢٠٣٧٥





## المجلد : ٣ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \*ثقافة الا طفل  
احمد بهجت  
٣١١ #٨٨/١١/٠١ الا هرام
- \*مؤسسة لنشر كذب الا طفل المتميزة على مستوى الوطن العربى  
ماجدة مهنا  
٣١٢ #٨٨/١١/٠١ الا هرام
- \*نوادى الطفولة .. فى الشهر الماضى  
٣١٤ #٨٨/١١/٠١ المساء
- \*اصدار تشريعات لحماية الطفل من المواد الثقافية السلبية  
ماجدة مهنا  
٣١٥ #٨٨/١١/٠٢ الا هرام
- \*مطلوب مؤتمر قومى ليترجم عقد الطفل للسنوات القادمة  
انجى رضى  
٣١٧ #٨٨/١١/٠٢ الا هرام
- \*الا اهتمام بتريسيخ الهوية العربية والكتابة للطفل بالغة العربية الميسرة  
سحر ضياء الدين  
٣١٩ #٨٨/١١/٠٢ الوفد
- \*حضانة للاطفال المكفوفين  
٣٢١ #٨٨/١١/٠٢ اخرساعة
- \*ثقافة الطفل اساس تحقيق التنمية وبناء الا نسان  
حكمت عبد الحكيم  
٣٢٢ #٨٨/١١/٠٢ اخرساعة
- \*ماذا نعرف عن حقوق الطفل ؟  
نعم البار  
٣٢٤ #٨٨/١١/٠٣ الا اخبار
- \*من اقوال عبرين الخطاب: لا تعلموا اطفالكم عادتكم فهم مخلوقون لزمان غير زمانكم  
سهير القلماوى  
٣٢٥ #٨٨/١١/٠٣ صباح الخير
- \*الا مير طلال بن عبد العزيز: اتمنى ان تخرجوا من اجتماعاتكم بقرار واحد  
مفيد فوزى  
٣٢٦ #٨٨/١١/٠٣ صباح الخير
- \*استحواذ الطفل العربى وطفولته على وجدان خبراء ومفكرى وفنانى العالم العربى  
ماجدة مهنا  
٣٢٣ #٨٨/١١/٠٤ الا هرام
- \*تطبيق مكتبة الطفل فى دولة الامارات  
مايسة فريد  
٣٢٤ #٨٨/١١/٠٤ المصور
- \*اول جمعية للطفولة فى الكويت يؤسسها وزير التربية والتعليم السابق  
تهانى البرتقالى  
٣٢٥ #٨٨/١١/٠٥ الا هرام
- \*وشيقة الرئيس مبارك لا طفل مصر المستقبل  
نفيسة عابد  
٣٢٦ #٨٨/١١/٠٦ اكتوبر
- \*دار نشر متخصصة للاطفال  
٣٢٨ #٨٨/١١/٠٦ اكتوبر
- \*اطفالنا المعوقون الى اين ؟  
غادة نواره  
٣٤٠ #٨٨/١١/٠٦ الحياة
- \*من اجل غد افضل .. المشروع القومى للحفاظ على حياة الطفل  
الا ذاعة والتليفزيون  
٣٤٢ #٨٨/١١/٠٩



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \*على هامش ندوة المجلس العربى للطفولة  
مفيد تحلة  
٣٤٧ #٨٨/١١/١٠ الراى العام
- \*لماذا لا تكون ذكرى المولد النبوى عيد للطفولة  
احمد البرى  
٣٤٩ #٨٨/١١/١١ ال ا هرام
- \*من القلب  
محسن محمد  
٣٥٠ #٨٨/١١/١٢ الجمهورية
- \*الطفل فى محافظة البحر ال احمر مظلوم .. مظلوم  
ايمان الحفناوى  
٣٥١ #٨٨/١١/١٢ حواء
- \*احتفالات مديرية ثقافة دمنهور بعيد الطفولة  
٣٥٦ #٨٨/١١/١٣ ال ا هرام
- \*ثقافة اسلامية .. تربية ال اطفال  
٣٥٧ #٨٨/١١/١٣ السياسى
- \*الطفل على قمة اهتمامات الدولة  
٣٥٨ #٨٨/١١/١٣ وطنى
- \*فى عيد الطفولة  
جلال عبدالبارى  
٣٦١ #٨٨/١١/١٣ اكشوبر
- \*حقوق الطفل فى الامم المتحدة  
٣٦٢ #٨٨/١١/١٣ اكشوبر
- \*الامير طلال يتراس اجتماعا للجنة المشروع العربى للنهوض بالطفولة  
٣٦٤ #٨٨/١١/١٤ السياسة
- \*مؤتمر قومى لحقوق الطفل وتنظمة اليونيسيف فى الاسكندرية  
سيلفيا الشقادى  
٣٦٥ #٨٨/١١/١٤ ال ا هرام
- \*من القلب: حول رياض ال اطفال  
محسن محمد  
٣٦٦ #٨٨/١١/١٤ الجمهورية
- \*اعداد الطفل لعام ٢٠٠٠  
عماد محمد زكى  
٣٦٧ #٨٨/١١/١٥ المساء
- \*مشروع لتدعيم الخدمات الصحية للمرأة والطفل فى الريف المصرى  
سعدية شعيب  
٣٦٨ #٨٨/١١/١٦ ال ا هرام
- \*٢٢,٣ مليون جنيه لا نشاء ٧٥٧ دارا للحضانة خلال الخطة الخمسية  
فوقية الكولى  
٣٦٩ #٨٨/١١/١٧ ال ا هرام
- \*هدى بدران: هناك كلمات ومفاهيم لا بد من تغييرها لتعطي المعنى الحقيقى  
انجى رشدى  
٣٧٠ #٨٨/١١/١٨ ال ا هرام
- \*فى برنامج عيد الطفولة: برنامج تدريبي لقادة الكشف  
طارق مراد  
٣٧٤ #٨٨/١١/١٨ المساء
- \*د. سريه صدقى: غابت الثقافة والحربية الفنية والمسرح عن مدارسنا  
عادل ثابت  
٣٧٥ #٨٨/١١/١٩ حواء



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \*القرية المصرية واعيد الطفولة  
خيرى ابراهيم الملط  
الجمهورية  
٢٧٨ #٨٨/١١/١٩
- \*بيرواز  
امال بكير  
الا هرام  
٢٨٠ #٨٨/١١/١٩
- \*مصر تحتفل بعيد الطفولة  
محمد قابيل  
اكتوبر  
٢٨١ #٨٨/١١/٢٠
- \*مدير اليونيسيف: مؤتمر الا سكندرية لحقوق الطفل خطوة لتحقيق الا اهتمام بالطفل  
شناء يوسف  
الا اخبار  
٢٨٢ #٨٨/١١/٢٠
- \*الا اعلان العالمى لحقوق الطفل فى الاجتماع بمرور ٢٠٠ سنة على الثورة الفرنسية  
وليم ويما  
الا اخبار  
٢٨٤ #٨٨/١١/٢٠
- \*البذرة .. والا رضى الفصبة  
وطنى  
٢٨٧ #٨٨/١١/٢٠
- \*٤ جلسات لمؤتمر حقوق الطفل بالا سكندرية  
الا يام  
٢٨٩ #٨٨/١١/٢٠
- \*مبارك وجرائت ناقشا اتفاقية حماية الطفل  
الجمهورية  
٢٩٠ #٨٨/١١/٢١
- \*العلم والحياة  
عواطف عبدالجليل  
الجمهورية  
٢٩١ #٨٨/١١/٢١
- \*من اجل عيون اطفال مصر بداية حقيقية لعشر سنوات من الرعاية والا اهتمام  
ماجدة مهنأ  
الا هرام  
٢٩٢ #٨٨/١١/٢١
- \*المدير التنفيذى لليونيسيف: تقدير <<اليونيسيف>> لوشيقة عقد الطفل المصرى  
الا هرام  
٢٩٥ #٨٨/١١/٢١
- \*عقد حماية الطفل المصرى ورعايته  
المساء  
٢٩٦ #٨٨/١١/٢٢
- \*اغنية الطفل عندنا . ز هل تصلح لبناء انسان القرن ٢١ ؟  
طارق سعدالدين  
الكواكب  
٢٩٧ #٨٨/١١/٢٢
- \*مساعد الا مين العام للجامعة العربية: وزراء الشئون يجتمعون للنهوض بالطفولة  
الا سبوع  
٣٠١ #٨٨/١١/٢٢
- \*مؤتمر لحقوق الطفل المصرى  
الا اخبار  
٤٠٢ #٨٨/١١/٢٢
- \*هل يحمل الطفل على هذه الحقوق  
نعم الباز  
الا اخبار  
٤٠٣ #٨٨/١١/٢٢
- \*من اجل الطفل المصرى  
الا هرام  
٤٠٥ #٨٨/١١/٢٢
- \*شيخ الا زهر: الا سلام حدد واجبات الوالدين نحو الا اطفال فى مراحل العمر  
الا هرام  
٤٠٦ #٨٨/١١/٢٢



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \*قرينة الرئيس تفتح معرض القاهرة الدولى لكتب الاطفال  
الا هرام #٨٨/١١/٢٢ ٤٠٧
- \*صناعة المستقبل  
احمد بهجت  
الا هرام #٨٨/١١/٢٢ ٤٠٨
- \*شيخ الازهر يعلن امام مؤتمر الطفولة: يبني الاطفال يخالف الشريعة الاسلامية  
عمام رفعت  
#٨٨/١١/٢٢ ٤٠٩
- \*توصيات المؤتمر الدولى للطفل: كل الجهود لتحقيق الاهداف التسعة  
لنحية فوزى  
#٨٨/١١/٢٣ ٤١٠
- \*عقد الطفل المصرى  
الا هرام #٨٨/١١/٢٣ ٤١١
- \*حقوق الطفل  
احمد بهجت  
الا هرام #٨٨/١١/٢٣ ٤١٢
- \*بلا مشاكل  
احمد زين  
الا خيار #٨٨/١١/٢٣ ٤١٣
- \*عيد الطفولة .. بآية حال يعود ؟  
خليل مصطفى الديوانى  
الا خيار #٨٨/١١/٢٣ ٤١٤
- \*الطفولة فى الاسلام  
ابن سالم  
#٨٨/١١/٢٤ ٤١٥
- \*كيف نجيب اطفالنا فى المدرسة  
طاهر البهى  
صباح الخير #٨٨/١١/٢٤ ٤١٧
- \*احلام اطفالنا الحلوة  
منال لاشين  
صباح الخير #٨٨/١١/٢٤ ٤٢٠
- \*فى ختام مؤتمر حقوق الطفل: مراجعة التشريعات الخاصة بالطفولة  
فاروق عبدالمنعم  
الا خيار #٨٨/١١/٢٤ ٤٢٤
- \*ماذا اعدنا للطفل المصرى ؟  
عمام الدسوقي  
المصور #٨٨/١١/٢٥ ٤٢٦
- \*٤ ملايين طفل كيف تفهم ٣٥٠٠ دار حضالة ؟  
ايمان رسلان  
المصور #٨٨/١١/٢٥ ٤٢٩
- \*الطفل المصرى ونسبة من الفنون  
سمير شحاتة  
الا هرام #٨٨/١١/٢٥ ٤٣٩
- \*فى عيد الطفولة: جمعية الحياة تمنح شهادة ذكاء للمتخللين عقليا  
عمرو الفار  
#٨٨/١١/٢٥ ٤٤٠
- \*منهج الاسلام لرعاية الاطفال يبدأ باختيار الام  
بسيونى الحلوانى  
#٨٨/١١/٢٥ ٤٤١
- \*كيف نزرع الامل فى حياة اطفالنا ؟  
اخبار اليوم  
#٨٨/١١/٢٦ ٤٤٤





## المجلد : ٢ - الطفولة نوغمبر - ديسمبر ١٩٨٨

٤٤٦	#٨٨/١١/٢٦	اخبار اليوم	*اما بعد محمود السعدنى
٤٤٧	#٨٨/١١/٢٦	الطفل الجمهورىة	*السويس تشهد نجاح اول مهرجان عربى لمرح الطفل احمد عبد الحميد
٤٥٠	#٨٨/١١/٢٦	الطفل المصرى شباب بلادى	*قرينة الرئيس: السنوات العشر المقبلة عقد لحماية شباب بلادى
٤٥١	#٨٨/١١/٢٦	شباب بلادى	*كلمة وراى .. وثيقة الطفولة عصام الدين فرج
٤٥٢	#٨٨/١١/٢٦	شباب بلادى	*اطفاننا بين الكلمة المسموعة والمرثية والمكتوبة امال ابو طبوق
٤٥٦	#٨٨/١١/٢٧	الطفل الراى	*المشاركة فى اجتماعات مشروع اتفاقية حقوق الطفل الراى
٤٥٧	#٨٨/١١/٢٧	الراى	*حرم الرئيس: وثيقة الطفل اعظم هدية من الرئيس لا ولا ده فى عيدهم فتحية فوزى
٤٥٨	#٨٨/١١/٢٧	الحياة	*صالون الحكيم فحى سلامة
٤٥٩	#٨٨/١١/٢٧	الحياة	*صاحب الجلالة الطفل
٤٦٠	#٨٨/١١/٢٧	الحياة	*وثيقة حماية الطفل محمد الشطبي
٤٦١	#٨٨/١١/٢٧	الا يام	*المؤتمر القومى لحقوق الطفل يوسف حنا
٤٦٤	#٨٨/١١/٢٧	الا يام	*تقليد جديد للاحتفال بعيد الطفولة محمد مصطفى البنا
٤٦٥	#٨٨/١١/٢٧	الا يام	*حول توصيات المؤتمر القومى لحقوق الطفل فاروق عبدالمنعم
٤٧١	#٨٨/١١/٢٧	الا يام	*خبراء الطفولة والقانون والطب فى جامعة الا سكندرية الا يام
٤٧٢	#٨٨/١١/٢٧	الا يام	*عيد الطفولة ونقطة نظام محمد شاكر
٤٧٣	#٨٨/١١/٢٧	السياسى	*من اجل حقوق الطفل المصرى
٤٧٤	#٨٨/١١/٢٧	اكتوبر	*ايهما اكثر سعادة طفل الا مس او طفل اليوم اكتوبر
٤٧٧	#٨٨/١١/٢٧	السياسى	*العودة الى ايام الطفولة محمد امين



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

٤٧٩	#٨٨/١١/٢٧	*الطفولة فى برنامج الرئيس مبارك للمستقبل لرج الشناوى
٤٨٠	#٨٨/١١/٢٧	*وزير الاعلام فى ندوة وسائل الاعلام والطفل المصرى عبد الفتاح ابراهيم
٤٨١	#٨٨/١١/٢٨	*عشر سنوات قادمة للطفل المصرى هنا فحصى
٤٨٣	#٨٨/١١/٢٨	*الطفل عنده مشكلة روزاليوسف
٤٨٥	#٨٨/١١/٢٨	*علم لطفلى صلاح منتصر
٤٨٦	#٨٨/١١/٢٨	*٣٨ من اطفال مصر مصابون بالانيميا الاحرار
٤٨٧	#٨٨/١١/٢٨	*السلام والطفولة احمد بهجت
٤٨٨	#٨٨/١١/٢٨	*فى عيد الطفولة اطفال مصر ٨٨ يسكنون المقابر ويتعاطون المخدرات الاحرار
٤٩١	#٨٨/١١/٢٨	*خطة عمل لرفع مستوى الخدمة لاطفال اسوان صفاء الزيات
٤٩٢	#٨٨/١١/٢٨	*الطفولة عالم غامض احمد والى
٤٩٤	#٨٨/١١/٢٨	*فى عيد الطفولة : المسرح القومى للطفل مهدد بالانقراض منتصر جابر
٤٩٧	#٨٨/١١/٢٩	*برواز امال بكير
٤٩٨	#٨٨/١١/٢٩	*حديقة لشقافة الطفل المصرى ميرفت عثمان
٤٩٩	#٨٨/١١/٢٩	*فى الاكندرية : انتهى مكتب الطفولة المصرية الى مقابر العلمانية عصام عبد الرحمن
٥٠٢	#٨٨/١١/٣٠	*فى اعياد اطفال مصر : معرض كتاب الطفل ومؤتمر الامومة الامنة حكمت عبد الحكيم
٥٠٦	#٨٨/١١/٣٠	*مصر مجموعة العمل لصياغة اتفاقيات حقوق الطفل حمذى فؤاد
٥٠٧	#٨٨/١١/٣٠	*وثيقة حقوق الطفل فهى حمزة غريب
٥٠٨	#٨٨/١٢/٠١	*ولنا راي اللواء الاسلامى



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \*لقاء ممتع بين الطفولة المعوقة والسوية  
ثريا درويش #٨٨/١٢/٠١ ٥٠٦  
الاخبار
- \*اطفال المتأخرين  
سيد عبد العاطي #٨٨/١٢/٠١ ٥١١  
الوفد
- \*هوية الطفل المصري  
كامليا شكرى #٨٨/١٢/٠١ ٥١٤  
الوفد
- \*اول قانون يصدر عندنا ينظم اطفال الا نابيب في مصر  
عصام السباعي #٨٨/١٢/٠٢ ٥١٥  
الاخبار
- \*سوزان مبارك ويوم اعلام الطفل في التلفزيون  
المصور #٨٨/١٢/٠٢ ٥١٦
- \*المهرجان العربي الاول لمسرح الطفل  
محمد كشك #٨٨/١٢/٠٢ ٥١٧  
المصور
- \*طفولة  
حزين عمر #٨٨/١٢/٠٢ ٥١٨  
الجمهورية
- \*الطفولة السعيدة والمجتمعات التبعة  
عبد الحليم مندور #٨٨/١٢/٠٢ ٥١٩  
الوفد
- \*الاطفال الحقيقي بالطفل يبدأ الا ان  
الا ذاعة والتلفزيون #٨٨/١٢/٠٣ ٥٢١
- \*وقفة  
سهير #٨٨/١٢/٠٣ ٥٢٢  
حواء
- \*مؤتمر قومي لحقوق الطفل  
سمير عبدالمجيد #٨٨/١٢/٠٣ ٥٢٣  
الوفد
- \*حتى لا يضيع اطفالنا في الزحام  
حلمي النمنم #٨٨/١٢/٠٣ ٥٢٤  
حواء
- \*الطفل المعوق... كل اهتماماتى بلا حدود  
عبلة النويس #٨٨/١٢/٠٤ ٥٢٨  
الحياة
- \*خبايا الطفولة واسرارها  
#٨٨/١٢/٠٤ ٥٣١  
وطنى
- \*كتاب الطفل اولا واخيرا  
مهني النور #٨٨/١٢/٠٤ ٥٣٤  
اكثوبر
- \*وثيقة مبارك: تعبر عن حاجة المجتمع المصري الملحة لرعاية الطفل  
مهنا النور #٨٨/١٢/٠٤ ٥٣٨  
الايام
- \*معرض كتب الاطفال الدولي  
سناء فتح الله #٨٨/١٢/٠٥ ٥٤١  
الاخبار
- \*اتفاقية مع امريكا لحماية الطفل قيمتها ٧٣ مليون دولار  
#٨٨/١٢/٠٦ ٥٤٢  
الاخبار



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \* ٢٥ مليون دولار لمشروع حماية الطفل  
٥٤٣ #٨٨/١٢/٠٦ الجمهورية
- \* ٧٣ مليون دولار من جامعة امريكا لمشروع الحفاظ على صحة الطفل المصري  
٥٤٤ #٨٨/١٢/٠٦ فاروق عبد المجيد
- \* كيف ننمى حاسة الذوق الفنى لدى الطفل ؟  
٥٤٥ #٨٨/١٢/٠٧ احمد البرى
- \* اللجنة العليا لحماية الطفولة: رعاية الطفل المصري مادة بكل سنوات الدراسة  
٥٤٦ #٨٨/١٢/٠٧ مصطفى ببال
- \* سياسة قومية لتنفيذ وثيقة مبارك للطفل  
٥٤٧ #٨٨/١٢/٠٧ يوسف عز الدين
- \* الا مير طلال: جهود ومشاريع جديدة من اجل العناية بالطفل العربى  
٥٤٨ #٨٨/١٢/٠٩
- \* الاطفال والا ذاعة  
٥٤٩ #٨٨/١٢/٠٩ محمد صالح
- \* بعد اعلان وثيقة الطفل اول مركز طبى لحماية الام والطفل  
٥٥٠ #٨٨/١٢/١٠ حواء
- \* انطباعات عيد الطفولة  
٥٥١ #٨٨/١٢/١٣ محمد صالح
- \* ٧٣ مليون دولار منحة امريكية لمشروع الحفاظ على حياة الطفل  
٥٥٢ #٨٨/١٢/١٣ الوفد
- \* فى اللجنة التشريعية بالحزب الوطنى ودعوة حقوق الانسان  
٥٥٣ #٨٨/١٢/١٥ ايمان مصطفى
- \* اللجنة التشريعية بالحزب الوطنى توصى باصدار تشريع موحد للطفولة  
٥٥٤ #٨٨/١٢/١٥ قمر شاة ذو النقار
- \* هكذا يتسم اطفالنا دون قصد  
٥٥٥ #٨٨/١٢/١٦ تهانى حافظ
- \* صحة الطفل المصري واتفاقية الامم المتحدة  
٥٥٧ #٨٨/١٢/١٧ عبدالرحيم صدقى
- \* الطفل المصري من اذكى اطفال العالم  
٥٥٨ #٨٨/١٢/١٧ الجمهورية
- \* وزير الصحة يفتتح مؤتمر صحة الطفل فى الا سكونديرية  
٥٥٩ #٨٨/١٢/١٨ الوفد
- \* صحافة الاطفال فى العالم العربى  
٥٦٠ #٨٨/١٢/١٨ السياسة
- \* كلمتى  
٥٦٣ #٨٨/١٢/١٨ محمد الشطبى
- الحياة





## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

٥٦٥	#٨٨/١٢/١٨	*ماذا وراء المؤتمر القومى لحقوق الطفل ؟ نوال مصطفى الاخبار
٥٦٩	#٨٨/١٢/١٩	*وثيقة الا هرام الا قتصادى
٥٧٠	#٨٨/١٢/١٩	*حماية الطفل المصرى فى ندوة علمية بالقاهرة مايو
٥٧١	#٨٨/١٢/٢٠	*تقرير لليونيسيف عن اوضاع الاطفال فى العالم الرأى
٥٧٢	#٨٨/١٢/٢٠	*تساؤلات ابوية صالح الشايجى المساء
٥٧٣	#٨٨/١٢/٢٠	*الى طفلى الذى لو يولد بعد الشعب
٥٧٤	#٨٨/١٢/٢٤	*مركز لدراسات الطفولة انشاؤه بجامعة الا سكندرية الا هرام
٥٧٥	#٨٨/١٢/٢٤	*هروب التلميذ من المدرسة مسئولية من ؟ هواء نهلة عبدالعظيم
٥٧٩	#٨٨/١٢/٢٥	*مصارع الطفولة الا هرام
٥٨٠	#٨٨/١٢/٢٦	*تكريم الا سلام للطفولة على محى الدين ياسين الجمهورية
٥٨٢	#٨٨/١٢/٢٧	*صاحب المعادة طفل ١٩٨٨ سميرة فكرى الجمهورية
٥٨٦	#٨٨/١٢/٢٩	*الا سطى بلية فى المؤتمر كريحة كمال صباح الخير
٥٩١	#٨٨/١٢/٣١	*هؤلاء الاطفال هل تمل اصواتهم الى المسئولين ؟ حريتى ماجدة محمود





الإصرار

المصدر :

أكتوبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات



## مخافة الأطفال

الإنسان هو اعظم استعظم مادي . ورغم أن الإنسان ليس مادة فحسب ، إنما هو مادة وسر تسمية الروح . رغم ذلك لا يزال الإنسان هو اعظم استعظم مادي ممكن . والاستعظم يعني الانطلاق أو لا . ويعني التضحية في البداية .. وقد يكون هذا الانطلاق كثيرا .. أو مرهقا .. أو ياعذا على الخوف من فقد الامكانيات .. ولكن هذا كله غير صحيح .. والصحيح أن كل مكل نتقله في استعظم الإنسان هو مكل له مبرود وعكس .. حتى ولو تأخر هذا العكس طويلا .

والأصح أن يبدأ استعظم الإنسان من الطفولة . ولا قيمة لأي استعظم يتجاوز مرحلة الطفولة أو يتجاهلها . أو يمر عليها مرور الكرام . هذه حقيقة لم تعد موضع خلاف .

ومن هنا نستطيع تفسير اهتمامنا بالطفولة هذه الأيام .. وهو اهتمام يلقى من وهي الناس كل تقدير . ولقد كان البدء بالرياضة ممكنا . ولكننا في هذه المرة فضطنا أن نبدأ بالرياضة العقل .. أو بالثقافة . وكان هذا اختيارا أفضل بكثير . فلأية لجسد قوى يحكمه عقل ضعيف .. كما أنه لا قيمة لجسد ضعيف يحكمه عقل قوى .

وفي تصويري أن مكتبات الأطفال التي انشئت وسط خرائب القاهرة بعد تحويلها إلى حدائق . في تصويري أن هذا العمل يعتبر تحولا ثقافيا له دلالة .

لقد كانت منطقة عرب الحمدي بؤرة اجتماعية تجمع للصيوس وموزعي المخدرات ومربي القروء على النذل .. وكانت المنطقة تعيش في تعاسة مطلقة . وكانت تنفس تعاسها في البيئة التي تحيط بها وإن المدينة التي تقع حولها .

لأن هذا الواقع من صورة اليوم ؟ . لقد تحولت المنطقة إلى حديقة خضراء ومكتبة .. وانفتح المجال أمام القارة لتتنفس هواء أنقى . كما انفتح المجال أمام عقول الأطفال لتداول أفكار الفضل .

وليس هناك شيء كالثقافة يملك القدرة على التغيير الحقيقي . وبضمه موضع التنافس المعلى . تحية إلى جميع العاملين في مجال الطفولة وثقافة الأطفال .

أحمد بهجت





الأصنام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

للنشر والندوات الصحفية والاعلومات



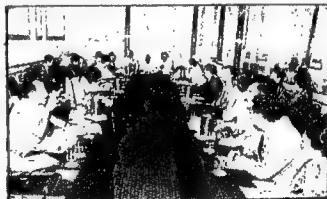
## في مناقشات الحلقة الدراسية للمجلس العربي للطفولة : مؤسسة لنشر كتب الأطفال المميزة على مستوى الوطن العربي تخطيط برامج الأطفال لضمان تأثيرها وفعاليتها وزيادة فترات الزمنية كتبت - فريدة مهنا :

طلبت مجموعات العمل الأربع ، المنبثقة عن الحلقة الدراسية التي نظّمها المجلس العربي للطفولة والتنمية ، حول مستقبل لقاع الطفل للعربي - خلال مناقشتها لمسألة - بعدة توصيات واقتراحات تضمنت ، إنشاء مؤسسة لنشر كتب الأطفال المميزة على مستوى الوطن العربي ، ولجنة متخصصة ومحايدة لمصنعة الصحافة الطفل في الوطن العربي ، كما تضمنت تخطيط برامج الأطفال ، لضمان قوة تأثيرها وفعاليتها - وزيادة مسجلتها الزمنية في وسائل الاعلام العربية المختلفة ، وإنشاء اتحاد الفنون للأطفال ومركز عربي لمسرح الطفل ، لتقديم عروض نموذجية وإقامة المهرجانات المسرحية ، وإنشاء مسرح قومي وقصور ثقافية للطفل بكل دولة عربية .

وكذلك عمل حملة لنشر الكمبيوتر بين الفلسطينيين لمواجهة التحدي الحضاري للأطفال في الدول العربية وبخاصة وإنشاء مركز عربي لنشر ثقافته يكون له

فروع بكل الدول العربية .  
طلبت المجموعة الأولى للكتاب والمصانيف والنظم بإنشاء مؤسسة تختص بكل ما يلزم للطفل العربي أو يكتب عنه من دراسات وبحوث بحيث تكون المرجع النهائي لكل ما يكتب للطفل العربي ، كما طالب بأن يلتزم كتاب الأطفال الكتابية باللغة العربية الصحيحة البسيطة ، والتي يمكن أن تكون لغة مشتركة بين أطفال الوطن العربي في كل مكان ومطابقة الحكومات العربية بالقضاء الرسوم الجمركية على بيع كتب الأطفال أسهلها في تخفيض تكلفتها وتسهيل إجراءات تداولها بين الدول العربية .

طلبت المجموعة الثانية للاذاعة والتلفزيون والسينما باستصدار التشريعات التي يمكن بها وضع الضوابط اللازمة لإنتاج الضرائط الهجلة للأطفال وتنظيم الرقابة عليها :



لجنة التنمية النفسية ، خلال مناقشة الأوجه المختلفة لتنشئة الطفل في سن ما قبل المدرسة .  
(تصوير أحمد مصطفى)





الأهرام

المصدر :

١ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والذمات الصحفية والإعلانية

وتتضمن مهرجانين عربيين كثرهما  
الأطفال بالإذاعة والتلفزيون والسينما ،  
وأجراء البحوث الميدانية بوسائل الإعلام  
على مستوى الوطن العربي بصفة دورية  
لمعالجة احتياجات الطفل من هذه  
البرامج .

واقترحت المجموعة الثالثة للمسرح  
والموسيقى والغناء والهوايات والتكبيرات  
إنشاء اتحاد للفنانين الأطفال ومركز  
عربي لمسرح الطفل لتقديم عروض  
نموذجية وأقامة المهرجانات المسرحية  
وعقد الدورات التدريبية وإنشاء مسرح  
قومي ومسرح ثلاثة للطفل بكل دولة  
عربية .

كما اقترحت المجموعة الرابعة  
للتنشئة الاجتماعية والنفسية والتربوية  
إنشاء مراكز خدمة ثقافة الطفل والأسرة  
مع الاهتمام بمراكز رعاية الأطفال  
الرومانيين وتلقيف الآباء والأمهات في  
مجال الأسرة وتنشئة الأطفال .

كما اقترحت اللجنة رصد جائزة  
لإبداع الأطفال في العلوم والآداب  
والفنون والتنسيق بين الأجهزة العاملة  
في مجال الطفولة على المستوى القطري  
والقومي ومراقبة جدوى إنشاء مصنع  
للعب الأطفال التربوية .

وكانت الحلقة قد واصلت أعمالها  
أمس بالاعتماد بعد أن التمتعتها أول  
أسس السيدة فريدة الرئيس حسني  
مبارك نائب رئيس المجلس والأمير طلال  
بن عبدالعزيز رئيس المجلس وعقد  
الحلقة جلستها النهائية صباح اليوم  
لاعلان قراراتها وتوصياتها .









المصدر : المسار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ١٩٨٨

## نواى الطفولة .. فى الشهر الماضى

حظت نواى الطفولة فى مراكز الاعلام النواى التابعة للهيئة العامة للاستعلامات عدة فوايد واتجازات والفانا بها الصديق  
ضمان الامور ..

وممارسة الموسيقى والملاهي الاتاري  
والكمبيوتر وقراءة القصص المسلية  
لقد بلغت ٢٠ نشاطا مختلفا ، والقيمت  
١٨ مسابقة للأطفال للتناهي الشريف  
بينهم واقيم معرض فنى لرسوم  
الأطفال بنادى رفح ..

وبلغ عدد الأطفال المستفيدين بهذا  
النشاط ٢٠٧٠ طفلا فى نواى الطفولة  
بالبحر الاحمر وشبرا الخيمة ودمياط  
ومنتهى وكفر الدوار وحى الجمرى  
وغرب الاسكندرية ورفح  
والاسماعيلية والعريش والمحلة  
الكبرى وكفر الشيخ وسوهاج والقويس  
والسويس وشبين الكوم ..

فتحية صادقة للسيد الدكتور رئيس  
الهيئة العامة للاستعلامات على هذا  
الجهود الكبير الذى يفرس الانتماء فى  
نفوس الأبناء .

الاهتمام بتربية النشء - التنشئة  
السلامية للطفل ، سلوك الطفل فى  
الحياة العامة اهمية القراءة للطفل ..  
وقد تم عرض ٥٠ عرضا سينماليا  
والهديو على الأطفال وتمت القراءات  
الحرة فى المكتبات الخاصة  
بالاندية ..

اما الانشطة والفوايد مثل  
الانشطة الفنية والرسم واشغال الابر

ومن هذه الانجازات تقديم عدة  
نوتات ومحاضرات لتوسيع مدارك  
الطفل وتكافئه وتعميده على المناقشة  
والاستماع الى رأى الآخر واحترامه  
وكانت المحاضرات والنوتات ٢٥ ندوة  
فى المجالات الاتية : التوعية السلامية  
لتحسين سلوك الطفل ، واهتمام  
الاسلام بالطفل ، الطفولة صانعة  
المستقبل ، السياحة فى مصر -





الصدر : الأعرام

للتشريع والعلوم والصحافة : التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨



## توصيات الحلقة الدراسية لمستقبل الطفل العربي : إصدار تشريعات لحماية الطفل من المواد الثقافية السلبية توجيه عناية خاصة لأطفال الأراضي المحتلة والمعوقين كثبت - ملجدة منها :

أصدرت امس الحلقة الدراسية التي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية حول مستقبل أفضل للطفل العربي توصياتها في ختام اجتماعاتها ، وأنها ضرورة إصدار التشريعات اللازمة لحماية الطفل من المواد الثقافية ذات التأثير السلبي ، وتيسير وصول الثقافة الإيجابية إلى كل الأطفال العرب في الأماكن الثقافية والأطفال الذين يعيشون تحت ظروف قسرية ، وتوجيه عناية خاصة للثقافة الطفل المعوق وأطفال المهجر والأطفال الفلسطينيين بالأراضي المحتلة .

وقد عقدت الحلقة جلستها الثانية

امس برئاسة الدكتور سمير القلماني والدكتور أحمد مصطفى الحجازي وعبد التواب يوسف ، وبحضرة الدكتور مدحور جبر الأمين العام للمجلس الذي أعلن موافقة الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس على تخصيص جائزة باسم المجلس إلى الأطفال المتفوقين ثقافياً ، وتخصيص جائزة أخرى من ١٠ آلاف جنيه لاستئجار نيل شحت لدراسة ١٠ آلاف جنيه لأحسن عمل أدبي للأطفال ، وأعلنت الأميرة بسمة بنت طلال رئيسة صندوق الملكة طيابه بالأردن الموافقة على بدء عمل أول ورشة للتدريب في مقر الصندوق مع بداية العام القادم .

وفي نهاية الجلسة بحث المجتمعون برقيات شكر إلى السيدة سوزان مبارك والأمير طلال رئيس المجلس والدكتور عاتق مصطفى رئيس الوزراء والذين اشتركوا في الحلقة وظهروا ، من المكيمات العربية ولجان المجلس بالأمم العربية أرسل برقيات إلى هيئة الأمم المتحدة واليهال والصليب الأحمر انقصة أطفال المحفلة بالأراضي المحتلة .

وقد أوصى المشاركون بتبنيهم فيل الشيرات والخبراء بين الدول العربية في مجال ثقافة الأطفال ، والتوسع في مشروعات التدريب المشترك للتخصص

في هذا الشأن ورعاية الأطفال المعوقين والمبدعين والمتفوقين وربط ثقافة الطفل بالمجتمع العلمي ، والتربية والنفس .

وقد أبدى المشاركون تشجيعهم وإعجابهم بالقرعة المجلس العربي للطفولة والتنمية هيئة عربية ، لا حكومية تعمل بالتوازي مع الجامعة العربية ومؤسساتها واتحادات والمنظمات الثقافية العربية والمكيمات العربية ، وتتعاون مع الهيئات الدولية العاملة في نفس المجال ، وطلبوا بأن يكون المجلس قاعدة مطوية لمصر جميع للتشاورات التي تجري في مجال ثقافة الطفل ، بما لا ذلك حصر المؤسسات والخبراء ، ودعم وتشجيع الأبحاث والدراسات العلمية في





الأهرام

المصدر :

٩ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخذ مات الصحفية والاعلومات

هذا المجال . ولتأمين مع المراكز  
والبيئات العربية المتفصصة . وأن  
يتبنى المجلس التنسيق بين العاملين في  
مجال ثقافة الأطفال ، وتشجيع إنشاء  
اتحادات عربية لها . تتشعب تحت لواء  
اتحاد عربي مستقبلياً ، وأن يتولى  
المجلس إقامة محاضرات ومحاضرات  
تستجيب فيها الجوائز تكريماً للأعمال  
الرائدة في التفصصات المختلفة للثقافة  
الأطفال سواء للكتاب المتخصصين أو الأطفال  
المبدعين ، كما يتولى التعاون لثقافة  
مستويات عربية للأطفال .

كما طلب المشاركون أن يتبنى المجلس  
خطة لتدريب العاملين في شتى مجالات  
ثقافة الأطفال ، وإصدار مجلة دورية  
للأطفال تضم مختارات من الفنون المتنوعة  
للطفل في الأطفال العربيه ، وألده  
المشاركين توصية خاصة للطفل  
اللسطيني . وأطفال العربي تجاه  
قضية فلسطين ... وهي تؤكد دعم  
الوسائل الثقافية للطفل الفلسطيني  
والإنشاء جوائز خاصة للمبدعين من  
كتابهم وأطفالهم حول الانتفاضة .  
والتوسع في التوجه اليهم بالوسائل  
الاعلامية وتخصيص منح دراسية  
للأطفال الفلسطينيين وموجههم .

وإن تم تكريم رائد ثقافة الطفل  
المسرحية محمد محمود شعيبان « بابا  
شارع » بمنحه الميدالية الذهبية التي  
أهداها المركز القطري للثقافة  
القصرية ، والذي تتناول المجلس عن  
الاستاذ سونيا .





الأهرام

المصدر :

٢ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مطلوب مؤتمر نومي لينترجم عقد الطفل للسنوات القادمة

أنجي رشدي

يمكن القول بون مبالغة أن هذه الأيام هي أيام الطفل المصري . فعلى مدى هذا الشهر تحتفل مصر بالطفولة يلوح هذه الاحتفالات اجتماعان هائلان هما الندوة التي دعا إليها المجلس العربي للطفولة والتنمية ، والاجتماع القادم بالاشتراك مع اليونيسيف حول وثيقة حقوق الطفل الدولية . ومع ذلك يمكن القول أن هذه التبرعات ليس المطلوب منها أن تحل مشكل الطفل المصري المتراكمة وإنما هي تلقي من خلال الدراسات القيمة التي تنطلق خلالها الأضواء الكاشفة عليها وتكثيف حلها في كثير من الأحيان .

الطفولة والأمومة .

وضع خطة قومية شاملة للطفولة والأمومة في إطار الخطة العامة للدولة تستهدف عملية الطفولة والأمومة في مختلف المجالات وبصفة خاصة في مجال الرعاية الاجتماعية والأسرية والصحة والتعليم والثقافة والخطة القومية للطفولة والأمومة في ضوء التقارير المقدمة إليه من الوزارات والهيئات والجهات المختلفة بإعطائه التوجيهات اللازمة المتطلبات .

ويضفي القرار الجمهوري في تحديد علامات على طريق عمل المجلس القومي بصورة شاملة جامعة مانعة . وقد يخطر على الذهن أن هذا المجلس جاء ليحلأ فراغا . وإن ذلك تجاهل لحقوق الطفل المصري وهذا غير صحيح ، فعلى سنة ٣٣ مصر تشعب نصب أعينها عملية الطفولة

ولعل القائلون الذي صدر في هذا العام ينس على الأقل سن الطفل عن ١٢

ومن هذا ويرغم هذه البنود والمعرضة من التناقضات التي تجري والتي يوجد بها إلا أنه يمكن أيضا القول بأن العاملين الحقيقيين التي يمكن القول بأنهما تنويع لإياد الطفل هما قرار رئيس الجمهورية بشأن المجلس القومي للطفولة والأمومة والوثيقة التي أصدرها أيضا رئيس الجمهورية بإطلاق السنوات العشر القادمة ١٩٨٩ - ١٩٩٩ عقدا لعملية الطفل المصري ورعايته .

١ - وقد جاء في القرار الجمهوري بإنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة ويعد تشكيل لعضويته على أعلى مستوى في هذا المجلس هو السلطة العليا التي تتولى إقتراح السياسة العامة التي يسيير عليها وله أن يتخذ ما يراه لازما من القرارات لتحقيق الغرض الذي قام من أجله وله على الأخص ما يلي : - إقتراح السياسة العامة في مجال

سنة لكي يسمح له بالعمل في المصطنع . دليل على هذا الاهتمام ، وهناك أيضا الاهتمام بالأمومة والطفولة من حيث اجازات الوضع والولادة وإرضاع الطفل وقوانين دور الحضنة . وكلها تنجبه إلى هذا الإنجاز .

ولكن وكما قلنا السيدة حرم رئيس الجمهورية بحق : أن هذا المجلس هو أمل تطعنا إليه منذ سنوات حتى يسد نقصا كنا نطش به ويمثل أصلا مدبرا لكل المصريين في وقت نتجه فيه جميعا إلى البناء والإصلاح إلى الجدية في العمل واليقظة في الضمير . خصوصا وإن إهتمام الحكومات المصرية برعاية الطفولة والأمومة أمر معروف ولكن مع تعدد البرامج الخاصة بالطفولة والأمومة وبكرة المشروعات التي تشمل من أجل رفع مستواها ومواجهة مشكلاتها قول إنه لابد من وجود جهاز أعلى للتنسيق







الأهرام

المصدر :

٢ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

هذه العلامات على طريق بناء المواطن لابد وأن نأخذ حجمها ودورها في التطبيق ، صممت لها خطة ومفاهيم طموحة في ضوء القرارات المحددة لمصر ، ولكن وكما قلنا حرم الرئيس علينا أن نبدأ ونبدأ بالإنزيم ثم اللازم وهذا معناه أن يكون لدينا النفس الشاؤمية والقدرة على الاستمرارية وهما صفتان نلتقيهما في كثير من الأحيان .

ومن هنا نفى تقريرى أنه لابد أن تبدأ بالدعوة إلى مؤتمر قومى على غرار مؤتمرات الأمم المتحدة التى عقدت بمقتضى عقد المرأة تشترك فيه كل القوى والتجمعات والخبراء في هذا المجال وتوضع امامهم خريطة بما هو حالت الآن في مجال الطفولة والأمومة وتنميتها وتخرج منه توصيات من المؤكد أنها ستساعد وعن السبب المجلس القومى للطفولة والأمومة على وضع الخطة اللازمة قصيرة المدى وبعميدة لدى من أجل هذا التوجه الطموح .

يبقى فكرة وهي أهمية الدور الذى يمكن أن يلعبه به الإعلام في هذا المجال فهو القناة الموصلة بين الإضراف الحكامة والقرارات السياسية والاجتماعية والمواطن العادى . ويمكن أيضا القول بأن على وسائل الاعلام وبصورة منتظمة كما تفعل مع حملات التطعيم وتنظيم الأسرة أن تترجم وثيقة الاعلان إلى نقاط واضحة محددة تركز على كل نقطة فيها على حدة وبصورة مبسطة وسهلة . وتعريف المواطنين بحقوقهم - وهى بالنسبة للأم أبسط قليلا - لمعرفة المواطن يقفه لما هي البداية الصحيحة لمسيرته ولأبواب الوجه الآخر لهذه الحقيقة وهو ما عليه من واجبات

هو تصور طموح وجهد شاق وصعب منهم ولكن لكل شيء بداية .

الستوات العشر القائمة عقدا لصحية الطفل المصرى ورعيته ، فتلذذ كافة الأثراء والتهويلات الرسمية والأهلية والجمعيات الخيرية والخاصة . إن يكسروا جهودهم خلال هذا العقد المتبعة ودعم القرارات الرامية إلى :-  
- إعطاء مزيد من الأولوية لمشروعات الطفولة في خططنا .

- مواصلة الجهود المبذولة من أجل خفض نسب الوفيات بين الأطفال بصحة عامة والأطفال الرضيع بصحة خاصة وكذلك بين الأمهات .  
- تنمية الوعي لدى المجتمع المصرى بجماعته ورفاهه بوجوب استخدام وسائل العصر في مجالات صحية صحة الطفل ورعيته .

ومضت وثيقة الاعلان التى أصدرها رئيس الجمهورية تؤكد أهمية صحة الطفل والأم ومحو الأمية والثقافة والرياضة والإهتمام بالأطفال المصريين .

ويضى الرئيس مفاعيلها الجماهير بأن تعمل طلائف من أجل تحقيق هذه الأهداف من شأنه أن يتيح لجميع أطفالنا تنمية قدراتهم الذهنية وطاقاتهم البدنية مما يعد ضرورة حتمية لتطوير اقتصادياتنا ذلك لأن الانطلاق في مجالات الطفولة هو خير استثمار نستطيع أن نحققه استثمارا وطنيا .

بينما ووضح سياسة عامة تمضى عليها . ولحده من أهداف شاملة تسعى لتحقيقها مع وضع أولويات لكل مرحلة حتى يصبح التخطيط الطبى هو الخنيج السائد في مجال من لطف للجيالات من حياتنا المعاصرة . ومضت السيدة حرم الرئيس تقول . ولعل من الجيد أن نستعرض الفرصة لتشير إلى أهمية الخنيج الشامل والنظرة الشاملة في تناول قضايا الطفولة والأمومة بدلا من النظرة الجزئية أو للتناول المتفصل للموضوعات ففهيها الطفولة والأمومة كل لا يتجزأ ووحدة لا تفصل .

وتضى السيدة حرم الرئيس فتقول . يكفى أن نقدر هنا إلى حقيقة عامة وهي أن ثروة مصر الحقيقية تكمن في قواها البشرية التى تمثل المرأة والطفل أكثر ٧٠ ٪ منها لذلك كان طبيعيا أن تحظى المرأة والطفل بأهمية تتناسب مع هذا الحجم المؤثر في حياتنا ومستقبل وطننا .  
٢ - ولذا أيضا كان من الطبيعى أن تصدر مواكبة للمجلس الأعلى وثيقة يمكن أن اعتبارها البيانى المحرك لكل الأهداف السابقة . وهي وثيقة إعلان





المصدر : الوقد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٢٠ نوفمبر ١٩٨٨

● توصيات الحلقة/الدراسية «نحو مستقبل ثقافي أفضل للطفل العربي» :  
الاهتمام بتربية الهوية العربية والكثافة اللغوية للطفل باللغة العربية البصرة  
تعزيزات لحماية الأطفال من المواد الثقافية ذات التأثير السلبي





المصدر : ٢٤ وفد

لنشر والندوات الصحفية وإعلامات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

### كتبت سحر ضياء الدين .

أهت الحلقة الدراسية التي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية بالعمارة اسم . وكانت الحلقة قد عقدت بعنوان « نحو مستقبل أفضل للطفل العربي » . واستمرت أعمالها على مدى ٤ أيام ، عادت خلالها ٢٠ اجتماعا ، وشهدت في جلسات العمل نحو ٢٠٠ من الخبراء العرب ، وفي الحال الختامي اسم ، أعلنت الحلقة الدراسية مجموعة المقترحات عامة ، أسفرت عنها جلسات العمل .

الأطفال لأوهوبين والمبدعين ، رعاية خاصة .  
وانتهى المشاركون بالحلقة ، إلى إرسال تقريرها النهائي إلى جميع المؤسسات والهيئات والقيادات في أرجاء القارة والإعلام والتطبيقات الاجتماعية ، في الأنظمة العربية ، وإلى المنظمات العربية ، والدولية ، والأعلام ، لتكوين رأي عام يساعد وضعها موضع التنفيذ . وأوصى المشاركون ، أن يبتلي المجلس العربي للطفولة والتنمية ، بحث وزارات التربية والتعليم في الوطن العربي ، على تضمين نشاطات الموسيقى والمعرض والحاسب الآلي ، ضمن المنهج الدراسية .

وأوصت تقارير مجموعات العمل المختلفة من الحلقة ، بتفويض مسع الكتاب واللجنة الخاصة بالطفل ، وتيسير وصولها للأطفال في كل أرجاء الوطن العربي ، والسعي لدى الحكومات العربية ، لإنشاء أو تخفيض الرسوم الجبرية ، عن المواد المستخدمة في إنتاجها . وأوصت مجموعة العمل الأولى ، بضرورة وجود مجلة قومية على مستوى أفضل الوطن العربي وأبناء المهجر . كما أوصت مجموعة العمل الثانية ، بإقامة أذاعات مخصصة لإبراج الأطفال ، والتوجه إلى الإنتاج المشترك للبرامج الطفل العربي ، لما يظفيه من استغنيات مالية كبيرة . ولتحقيق السام الدراسات عليا مخصصة في سبينا الأطفال بالمعاهد والكليات المختصة . وأوصت المجموعة الثالثة ، بإنشاء مركز عربي لمسرح الطفل ، وإنشاء مسرح قومي للطفل بكل دولة عربية ، وتوحيد المنهج الخاصة بدوسيل الأطفال في الوطن العربي . وفي مجال الكمبيوتر ، أوصت مجموعة العمل الثالثة ، بجشد الجهود العربية ، لتحويل تجميع برامج الكمبيوتر التعليمية والتدريبية باللغة العربية ، بالاستئناس إلى المنهج العربية الدراسية مع تطوير اساليب عرضها واستخدامها .

وكانت الحلقة الدراسية « نحو مستقبل أفضل للطفل العربي » ، قد بدأت يوم ٢٩ أكتوبر الماضي ، وحضر حفل الافتتاح الأمير طلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ، وسوزان مديرة أمانة الرئيس محمد حسني مبارك ونائبه رئيس المجلس .

اللازمة لجميع الأطفال من المواد الثقافية ذات الأثر السلمي . كما أعلنت الحلقة رغبتها في ضرورة تبادل الخبرات والخبراء في مختلف أرجاء الوطن العربي ، وبتبني الدعوة إلى إنشاء اتحاد للعاملين في مجال ثقافة الأطفال ، وأوصت الحلقة بضرورة إعطاء عناية خاصة لثقافة الطفل والمهجر ، وطفل المهجر ، والأطفال تحت ظروف الكوارث ، ورعاية

أكدت الحلقة ضرورة الاهتمام بتربية الهوية العربية ، من خلال جميع أجهزة الثقافة ووسائل الإعلام ، مع ضرورة الاستفادة من التراث العربي ، مع مواكبة ما يجري في عصرنا كما لابد من التفتية للطفل بلقنا العربية القصصية الميسرة ، التي يمكن فهمها في كل الطار الوطن العربي . مع تشجيع الإبداع في كل نواحي العمل مع الطفولة ، وإصدار التشريعات





المصدر : أخبار

للنشر والخد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : ٢٠ نوفمبر ١٩٨٨

### حضانة للأطفال المكفوفين

● التتحت جمعية الذور والأمل بالقرينة قسما  
جديدا لحضانة الأطفال المكفوفين . تنوع الحضانة  
٥٠ ظلا . وهي أول حضانة من نوعها حيث أن  
الطفل المكفوف يحتاج إلى رعاية خاصة . تبتذل  
الجمعية سعاد الصديق رئيس الجمعية جهمه في  
توفير هذه الرعاية للأطفال في سن الثالثة .  
الحضانة تمهد الطفل للاحاق بالمدرسة  
الإبتدائية . وتعلم الطفل التكيف كيف يعتمد على  
نفسه في تناول طعامه وفي اللعب باللعبي  
الخشبية وفي حفظ القرآن الكريم والكتابة  
وتعمل على تكوين فريق للموسيقى من الأطفال .  
وأفرع حضانة لجمعية الذور والأمل يربي أطفال  
الإحتلالى وطلبة الثانوى والجامعة من  
المكفوفين . يدرّبهم على الحرف المختلفة . من  
سجاد وتزيين ونجف وهذا بخلاف مساهمتهم في  
الدراسة من خلال فصول التنوية والمكتبة  
الجمعية المسجل بها كل المتكففين الدراسة .







المصدر : آخر ساعة

النشر والهدمات الجديفة والمعلومات التاريخ : ٤ نوفمبر ١٩٨٨

## مجمع آخر ساعة حكمت عبد الحكيم

# ثقافة الطفل أساس تحقيق التنمية وبناء الإنسان وثيقة من الرئيس مبارك لحماية الطفل المصري

مصر هي البلد الوحيد في العالم الذي خصص عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته . وهذا بيان أعلنه الرئيس حسني مبارك وثيقة تنص على أن السنوات العشر القادمة ستكون عقدا للطفل . وحدد في العقد ٩ ثقافة تحمي وترعى الطفل في كافة المجالات الصحية والثقافية والاجتماعية والتعليمية والرياضية . وفي هذا الأسبوع تكثف قرينة الرئيس في تنمية الإنسان كيدا في شكلها الصحيح بتبنيها للطفل وأن ثقافة الطفل هي الأساس لتحقيق التنمية بكل مجالاتها وقالت إن الاهتمام بثقافة الطفل أهم الواجبات لبناء الإنسان الرافى . وأضافت بأن الأمة العربية في أمس الحاجة لاعادة هذا الإنسان الرافى حتى تستقر مكانتها العريقة ..

جاء ذلك في افتتاح الحلقة الدراسية الخاصة بثقافة الطفل العربي التي نظمتها المجلس العربي للطفولة والتنمية .. وقالت قرينة الرئيس إن أهم ما يجب الالتفات اليه هو الاهتمام بمراحل الطفل المختلفة وبيناته للتعبئة . حيث أن لكل مرحلة بيئة للوسائل والمادة الثقافية التي تلائمها . كما أكدت ضرورة الاستفادة من خبرات الآخرين من خاضوا التجارب وجنوا ثمار النجاح وأضافت قرينة الرئيس أنه يتعين ونحن نتجه نحو ثقافة الطفل للطفل العربي . الاهتمام بشكريب المبدعين لهذه الثقافة والمعلمين في مجالها . وقالت إن أمينا من الاستكشافات ما تستطيع معه أن نحقق التكيف إذا احسننا استخدامه وعلمنا على الاستفادة منه . وأضافت أن العمل في مجال ثقافة الطفل مازال في مراحله يقوم على الاتجاهات الغربية والجهود الموزعة . وإن الأمر يحتاج إلى مضاعفة الجهود واعطائها كل ما تحتاجه من تخطيط وتنسيق . وأشارت إلى أن مصر بدأت جهودا كبيرة في السنوات الأخيرة من أجل ثقافة الأطفال . فتم إنشاء عدد كبير من مكاتب الطفل بالعجود التطوعية . وإنشاء مركز توليف وبحوث أدب الأطفال وقالت قرينة الرئيس إن مصر حققت هذا العام إنجازين مهمين في مجال رعاية الطفولة . وهما صدور القرار الجمهوري بإنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة والطفولة برئاسة رئيس الوزراء وإعلان الرئيس حسني مبارك وثيقة إعترافه بالاهتمام عفا لحماية الطفل المصري .. والتي الأمر طائل بن عمالعزيز رئيس المجلس كلمة هذا فيها الأدب الكعيج توجب محفوظه بحصوله على جائزة نوبل في الأدب هذا العام . وقال أن هذا يعنى تكريما للأدب العربي كله وأضاف أن للمجلس العربي للطفولة عفا أول مؤتمري تنهيدا لإنشائه في تونس تحت مظلة الجامعة العربية التي تعتبر مصر عضوا أساسيا وإصيلا فيها برغم ما حدث ..





المصدر : أخبار عربية

النشر والتخدي مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٠ نوفمبر ١٩٨٨

ودعا فاروق حسني وزير الثقافة الى تضاعف الجهود بين كافة المؤسسات المعنية بالمطل وضع ملامح رؤية شاملة نحو مستقبل ثلاثي الفصل ..

والقى ممدوح جبر الأمين العام للمجلس العربي للطفولة والتنمية كلمة قال فيها ان هذه الحلقة هي تجميع لكثير من ٧٠ مؤتمرا عربيا عقد في هذا المجال ليس تعتبر مناقشة علمية موضوعية وتحليل اوجه النجاح والصور بهدف التوصل الى خطة عمل تسهم في تطوير سبل تلقف الطفل العربي والتأرجح مشروعات محددة يمكن للمجلس تبنيها وتنفيذها بين الدول العربية . وأشار الى ان أكثر من ١٠٠ هيئة عربية وحكومية وأهلية قد استجابت لهذه الحلقة .. وأشار الأمين العام الى عمل المجلس وإنشاء مركز للمعلومات والتوثيق بمقر الأمانة . وأوضح انه مع بداية العام القادم سيبدأ المركز في توثيق الدراسات والبحوث الخاصة بالمطل العربي بهدف المساهمة في تحديد احتياجات الطفولة العربية وتوليف قاعدة مرجعية لتتخذ القراري والجهات المعنية كما تحدث خلال الافتتاح على التوجيهي المدير العام مكتب التربية العربي لادول الخليج والدكتورة سهر القملوي .

حضر الافتتاح الدكتور عفيف صدقي رئيس الوزراء والدكتور عصمت محمد المجيد نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية وصلاح الشريف وزير الاعلام والدكتورة اسماء عثمان وزيرة الشؤون الاجتماعية والدكتور راجي موييدار وزير الصحة والدكتور عبدالاحد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للسياحة والرياضة وممثلات القاهرة وعدد من السفراء . تشارك في الحلقة ١٥ دولة عربية بالإضافة الى المنظمات الدولية و ١٦٠ هيئة عربية ..

● وسيفهم المجلس العربي للطفولة نحو مليون دولار لدعم مشروعات اجتماعية عربية . واقع التفاهات المساعدات الأمير طلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس يستفيد منها مشروع مراكز كنهوض بالجمع والخدمات المتكاملة للجمعية النسائية لتحسين الصحة بالإسكندرية . وبرنامج الأمهات لرعاية المراهقة والتدخل المبكر للمعنية بالاطفال المواطنين لجمعية الأطفال المعوقين في قطاع غزة وتطوير خدمات المجتمع بمدينة الشارقة وتغذية جمعية مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية . ومشروع بحث مركز التكوين الملاحق للفتيات بالمصممية الذي ينفذه الاتحاد القومي النسائي ببنغازي . والمفروض الخاص لتنمية المرأة صحيا واجتماعيا في محافظتي الجديدة وتتمز بقمين .





الصدر : الأحمد

النشر والخد مات ، الصدفة والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ بنو فحبر

## الاحفال اتحزما : نعم اليان

### ماذا تعرف عن حقوق الطفل ؟

يجيء شهر نوفمبر من كل عام ويصبح مثلكم يورث في كل مكان .. احتفالات هذا وأعياد هناك ومهرجانات وجوائز للمتفوقين سواء كانت علميا او رياضيا او فنيا .. ولتعقد التجمعات للتكاتف والتفاهة وما يجب ان يقدم لك من كتب وأجهزة القراءة لكل صغير حتى يغير عقله وينفتح وكان أول الاحتفالات بعيد الطفولة ندوة اقامها المجلس العربي للطفولة والتنمية .

ومن انما نذكر : ثلاثة  
الفضل للطلال العربي  
وتكلم فيها كل محبيه  
وتكلمه وما يقدمون لك  
من ثقافات مختلفة سواء  
سودانية او تاييلاندية  
او اذانية واساسا كل  
ما يجب ان لقراه  
ول الاسكندرية  
تتعاون : هيئات لطف  
المؤتمر القومي حول  
مشروع اتفاقية الأمم  
المتحدة لحقوق الطفل  
وهي الجمعية المصرية  
للطب والقانون والرابطة  
المصرية للقانون الدولي  
والمجلس القومي للطفولة  
والأمومة ومنظمة الأمم  
المتحدة للطفولة والمعروف  
باسم اليونيسيف .. ان

يسأل كل منكم نفسه  
ما هي حقوقه ؟ وماذا  
يؤيد من اجل صحة  
أحسن وتعليم احسن  
وثقافة سهلة .. كثيرا  
ما تتمسكه من حقوق  
لكم وارسلوا خطابكم ل  
على الاخبار وسيف  
ارسلها للمؤتمر القومي  
الذي يشهد في  
الاسكندرية من ٢١  
نوفمبر حتى ٢٣  
نوفمبر .. الكبار في هذه  
الهيئات يعملون من  
الاجل منذ ظهور والكبار  
ايضا في الأمم المتحدة  
يعملون من اجل حماية  
حقوقكم منذ اعوام ..  
ارسلوا ما تعتقدون انه  
حق لكم ولا تحصلون

صمكت بعدم اللب ل  
الترع والياه الرائدة  
حتى لاتصاب بالبلهارسيا  
التي تجعلك طفلا وتقتس  
على ذكائك ايضا .  
٥ - الا تهمل شرح  
الدرس من اجل فهم  
دروسك أولا بلول لان  
تفهم حلقات متصلة بكل  
بعضها الآخر .  
٦ - ان تتعلم الساعة :  
ابتداء من ساعة الله ل  
اقامة القدوس والدينية ل  
كل من كسلة والصوم  
ثم طاعة والديك  
وبدروسك .

فلما نعم

عليه .  
وانا بانتظار خطابكم  
لأعترف وايكم ل  
حقوقكم .. واليك بعض  
الواجبات التي يجب ان  
تقوموا بها ، الانسان  
السلام عليه واجبات كما  
ان له حقوقا :  
١ - ان تحافظ على نظافة  
ملابسك وجسدك .  
٢ - ان تذهب الى مكتب  
الصحة لتأخذ التطعيمات  
للحماية ضد الامراض ،  
٣ - ان تذهب الى الطبيب  
فور شعورك بان الاما في  
جسدك وضيقا  
استاذه ويحك .  
٤ - ان تحافظ على





المصدر: صباح الخير

النشر والهند مات الصحفية والبعلو مات التاريخ: ٣ نوفمبر ١٩٨٨



من أقوال عمر بن الخطاب



لَا تُعَلِّمُوا أَطْفَالَكُمْ

عَارَانَكُمْ فَهُمْ مَخْلُوقُونَ

لِزَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ



تنشر صباح الخير بمناسبة انعقاد الحلقة  
الدراسية نحو مستقبل ثقافتنا للطفل العربي  
مقتطفات من الكلمة التي ألقاها الدكتورة سهير  
القلماوي .







المصدر : جيبا ١٨٤١

النشر والتدريس : الصحف والمطبوعات التاريخ : ١٩٨٨

تقول الدكتورة سهر القملوى :

كنا إلى عهد قريب نقيس حضارة الأمم بمدى  
اهتمامها بقضايا المرأة ومدى تدقيقها في إشراك المرأة  
في صنع المستقبل ، واليوم نقيس حضارة الأمة بمدى  
اهتمامها بالطفل .

للطفل ليس نصف المجتمع وإنما هو المجتمع كله  
في المستقبل . ونحن نجتمع اليوم في رحاب المجلس  
العربي للطفولة والتنمية وقد قام في مصر المجلس  
القومي للطفولة والأمومة وافتتح هذا المجلس  
جلساته باعظم افتتاح وهو اعلان السيد رئيس  
جمهورية مصر حسنى مبارك أننا تبدأ من هذا العام  
عقدا لحماية الطفل .

وكل هذه خطوات طيبة على الطريق الطويل الشاق الذى لم  
ندرك بعد طوله ومشقته حق الإبراء ، وكل هذا يجعلنا نسال  
اتسنا ماذا يمكن ان نخرج به من لقاءاتنا نحن العرب لنخطو  
خطوة على الطريق لها قدرها في هذا العصر اللاهث سريع  
الخطوات قبل ان نلقي على ان الطفل قد فاتنا وابتعد عنا .  
إن الاهتمام بالطفل قديم عريق في كل الحضارات وإن لم يكن  
مبيرا إلا أن الواضح ، فهناك نص فرعوني مثلا يقول إن أطفالنا  
لم يعودوا كما كنا اتقيا ، إن كلا منهم يريد ان يؤلف كتابا . لقد  
فسد هذا الزمان ، ونريد هذا القول وكلنا نقول يابيت أطفالنا  
يؤلفون كتابا لنقول لقد أفسد هذا الزمان وصلح ، ويؤثر عن  
سبيدنا عمر بن الخطاب قوله : « لا تعلموا أطفالكم عاداتكم فهم  
مخلوقون لزمان غير زمانكم ، ولقد اتفق القولا على ان التغيير  
ظاهرة لاقت في هذا الزمان البعيد فكيف به اليوم في عالم الطفل ؟  
ومنذ بداية هذا القرن بدأ الاهتمام بالطفل يتخذ شكلا علميا .  
فهذا الفيلسوف دوركايم عالم الاجتماع الفرنسي يقدم سنة ١٩١٧





المصدر : صباغة

النشر والخدمات الصحفية والأعلامات التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨

صورة عن كيفية انتقال القيم والأفكار إلى الأطفال ودور المجتمع في تشكيل شخصية الطفل . كما درس مراحل نمو الطفل . وإلى جانب هذا الاهتمام العلمي في بدايات هذا القرن بالناحية الاجتماعية كان الاهتمام البارز بالاهتمام الصحي والطبي الذي قطعنا فيه -والحمد لله- خطوات لا بأس بها ، والدراسات لوضوحها وسهولتها في هذا الميدان تؤكد النجاح وتستشرف المستقبل في ثقة ووضوح لا ليس فيه . وكان اهتمامنا في الوطن العربي بالناحية الصحية للأطفال مبكرا وقويا إلى الحد الذي سمحت أو تسمح به إمكانياتنا في هذا المجال .

ولكن نظل في مجال التعليم والثقافة لصعوبة الميدان واتصاله بالعقل والوجدان محتاجين إلى الكثير ، بل الكثير جداً ، من تكاتف الجهود لنصل إلى نتائج إيجابية ملموسة . وما لا نستطيعه ، وعدنا نستطيعه . بإذن الله ، ونحن عصابة أو جماعة . إن أغلب الدراسات في هذا الميدان دراسات جامعية مبعثرة أو دراسات ميدانية من هنا ومن هناك . وقد انشأنا في مصر مركز معلومات عن الطفولة يحتاج إلى جهود ، وأية جهود ، لا كثيرة فحسب وإنما معدة إعدادا رافيا في هذا التخصص . إن تجميع هذه الدراسات والرسائل الجامعية وغيرها وقرارات المؤتمرات وما أكثرها وما أصعب السباحة في بحارها لأنها تعبر عن أمل أكثر مما تعبر عن خطوات عملية أو صعلاب محددة . ولكن الفناء القليل بهذه المهمة - التي ستأخذ بعض الوقت بلا شك - فإننا نستطيع أن نبدأ بجهود لو اللحنا في أن نرسم أهدافها واضحة لكن لنا من النجاح فوق ما نظن للوهلة الأولى .

ولنبدا معا بتعريف نرتضيه لمعنى الثقافة وهي كلمة مثل كلمات الحق والجمال تاه المبرهون حولها ، وأبرز كل معرف منهم ما يراه هو الأهم من عناصرها . ولقد جمع عالمان أمريكيان ، منذ أكثر من ربع قرن ، تعريف الثقافة ، فإذا هي لا تقل عن مائة وستين تعريفا لذلك أرى أن نكتفي بتعداد عناصرها ، فهذا في حد





المصدر : صباح الخير

النشر والتدوين الصحفي والاعلاميات التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨

ذاته قاصر على أن يجتمع حول مفاهيم واضحة وإن كثرت . ( أول هذه العناصر هي المعلومات التكنولوجية التي تسود في مجتمع ما وتمثل ما يستعمله في حياته اليومية من تطبيقاتها ، وسائل المواصلات مثلا أصوات العمل إلى غير ذلك مما تدخل المعلومات التكنولوجية في تكوينه . كذلك يكون ثقلة المجتمع ما يدور في مؤسساته من نشاط . المؤسسات التعليمية ، إلى جانب البيت هناك المدرسة ومؤسسات أخرى تتدخل في صنع قيم هذا المجتمع المؤسسات القضائية المؤسسات الدينية الجامع والكنيسة وما يدور فيهما من عمليات ثقافية حيالية بشكل عام مؤثرة ابلغ الاثر في كل أفراد المجتمع ) .

وقد دل على ثقلة المجتمع « اللغة التي يستعملها هذا المجتمع » . ما خصائص هذه اللغة التي صنعت ومارت تصنع طرائق التفكير . إننا نفكر باللغة ونترجم أفكارنا باللغة فما هي خصائص هذه الوسيلة وتلك الأداة . ففي اللغة العربية مثلا تتعدد الأسماء للشئ الواحد فالنقطة مثلا في لغتنا سبعون اسما . ولما نجد لها أكثر من اسم في سائر اللغات . بل إنه ليس لها اسم في اللغة السويدية مثلا وإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على وجود هذا المسمى طبعا . ولكن الأهم أنه يدل على مدى تأثير هذا المسمى في أهل منطقتهم بعينها . وفي زمان بعينه . إننا لا نستعمل النقطة اليوم . وأذا كان ما تجلبه معها من معان قد ضعف أو انبثر من تفكيرنا . ولكن نستعمل السيارة مثلا وننسى أنها مجرد وجودها قد أثرت في شخصيتنا . كم ذا تغير مفهوم الزمن بدخول السيارة حياتنا . وبالتالي دخولها قلوبنا ، وتأثيرها في سائر ما يتصل بالانتقال من معان وعواطف والفكر وتحو ذلك .

وبإلى المكون الرابع وهو فنون هذا المجتمع لنستدل به على ثقافتها . وهذا المكون هو الذي نلف به طويلا عند حديثنا عن الثقلة . مع أن الثقلة مجموعة ضخمة من المعارف ، لقد عرف برناردشو الكاتب الإنجليزي المعروف بالثقاف بقوله « هو الذي





المصدر : ص ١٨٢

النشر والخذ مات المدفعية والاعلامات التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨

يعرف شيئاً ما عن كل شيء ، وكل شيء عن شيء ما ، ومع طرفة  
التعريف وقصوره فإنه مؤشر إلى صعوبة تعريف ، النقلة .  
إلى أن تقول :

إن التواصل العربي من خلال المادة الثقافية للأطفال ميدان  
واسع ولكنه غفر بلقح كما يقول لجدادنا وإن لنا أن نزرع هذا  
الميدان وما لبقينا على ذلك :

حتى في ميدان صناعة لعب الأطفال كم ذا نستطيع أن نخلق  
طفلاً العربي ثقلة عربية أصيلة متجددة تتغذى على الغذاء  
الصحي عالياً لماذا لا يكون لنا فرقة مسرحية من فرق مسرح  
الطفل كما نفعل مع مسرح الكبار ؟ الخيرة في مسرح العرائس  
لماذا لا تدرس ؟ ولماذا لا نتعاون على تجميعها وإثرائها ؟

وإنني لأعجب من سفارات بعض الدول وإن كانت لها إلى جنب  
الثقافة اغراض سياسية لقد التفتحت امريكا دار نشر فرانكفون  
بالقاهرة واهتبت اهتماماً واضحاً بثقافة الطفل ونشرت العديد من  
الكتب ، وكذلك دار نشر ، الشرق ، التي تحتها روسيا في القاهرة  
ونشرت بدورها كتباً للأطفال

فهل نعجز عن افتتاح دور نشر لكتاب الطفل تابعة أو تابعة من  
سفارتنا في الخارج ؟ ولكن هل نعجز عن إقامة معرض أو مؤتمر  
لكتاب الطفل وللمعبيته في كل بلد عربي أولاً ثم في البلاد الأخرى  
متى استطعنا ذلك ؟

لقد كانت لي تجربة مريضة في هذا الصدد ففي عام الطفل كانت  
لجنة ثقلة الطفل بالجلس الأعلى للثقلة قد انتهت من توزيع  
جوائز في ميدان رسوم يرسمها الأطفال بأنفسهم ففكرت أن اختار  
من هذه الرسوم ما لاف وما لم يلغز مما يمكن أن يعبر عن اشهر  
السنة - ربيعاً - شتاء - وهكذا واعيدت نتيجة لعام ١٩٧٩ ، وفي  
اول كل شهر رسم ملانم فوق اسماء الايام والأرقام وملتات الذكر  
رسم طفل اخترته لشهر اكتوبر لأن الطفل وقد يهر بالنصر لم  
يتصور إلا أن يكون النصر بكل ادوات الحرب الطفرة والديابة  
والبارجة فحشد كل هذه في رسمه بشكل فني جيد معبر عن  
انبهاره ، ولقد لاقيت الامرين لأطبع النتيجة وأرسلها وقد كتب  
عليها بخط جميل يشي اللغات تحية من اطفال مصر لتوزيعها في  
الخارج سفارتنا في مستهل هذا العام ، والحمد لله لقد اندركنا  
الشهر الاول من العام بشيق الانفس بفضل هيئة الاستعلامات .







المصدر : صباح الخير

النشر والمخدرات الصحفية والمعلومات : ٣ نوفمبر ١٩٨٨

إن العمل في ميدان الطفل شاق عسير للطفل ليس رجلاً صغيراً  
ولا هو عجيبة نشكلها كما نريد إنه آدمي ، حس حي زاخر  
الحيوية وشخصيته يجب أن تنمو حرة طليقة ليستطيع الحياة في  
القرن القادم ، والصعوبة هي أننا نتدخل بكثرة مما يجب في  
حياته وتدخلنا هي في الأغلب ضارة أو على الأقل ، لا تفيد فليكن  
الطفل عضواً بارزاً في مجلس إدارة معهد ينشأ خصيصاً للقلة  
الطفل ، ولكن مجموعات الأطفال من أكثر المترددين عليه ليعبروا  
عما يرون هم في خطوات عملنا وعما يريدون هم أن يصلوا إليه .  
الطفل أيها السادة نقطة الارتكاز في سبيل إيجاد الطفل العربي  
الذي سيساهم في تغيير الإنمائية لا تغيير الوطن العربي وحده .

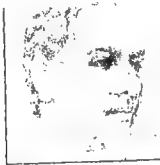
• نكتورة سهير القلماوي •





المصدر : صباح الخير

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨



■ توافقت عند عبارة قصيرة ، عميقة الدلالة .. قلها الأمير طلال بن عبد العزيز في بدء حلقة دراسية عن ثقافة الطفل للطفل العربي والمجلس العربي للطفولة يدخل مرحلة الكينونة . قال طلال : « أتمنى أن تخرجوا من اجتماعاتكم بقرار واحد وليس بمائة توصية » .

لقد أصاب رئيس المجلس العربي للطفولة ، الهدف . فنحن نجيد الكلام عن الطفل العربي أكثر مما « نفعل » له شيئاً ملموساً . وانتهل القطب في المؤتمرات تستهلك وقتاً وكاننا نستمتع إلى « طحن في الهواء » . تمنى الأمير قرأراً واحداً ، يسمع الطفل ولو كان وجبة غداء وكوب لبن في المدرسة !

■ تجديد « المسؤولية » للمهيم ريلن ، رئيس مصر للطيران ، مغزاًها أن « الريلن » ما زال يقود السفينة بمهارة وأمانة ويرسو بها على بر الأمان .

■ « خليل الفزيع » ، كاتب قصة سعودي ، تشده الصحافة اليومية من اهتمامه وحيه . وقصص خليل ، خيال ممزوج بواقع أو واقع مذاب في خيال ، ولو كان الفزيع يملك دائرة علاقات عامة واسعة ، لعرف النقد العرب طعم قصة قصيرة لها رائحة خاصة .

■ عندما سألت المذيعة أمل المغربي - على القناة الثالثة - الإعلامي الكبير جلال معوض عن عبد الحليم حافظ في برنامج ( حوار بلا حدود ) وبمعت عيناً جلال واحتبس صوته ، كان يعبر عن حالة نقر قليل ممن التصفوا بحياة العنديلين عن قرب حميم ، فأننا مثلاً ، لا استطع في ذكراه الذهاب إلى قبره . ولا استطع زيارة شقته



● الأمير طلال بن عبد العزيز





المصدر : صباح الخير

النشر والخد مات الصدفية والعلو مات التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨



• د. سعد الصباح

بسهولة ولا نستطيع - مثل جلال معوض - ان اذكر لقب المرحوم يسبق اسمه .

■ عاش المصور الفنان ، احمد يوسف ، في صمت .. وتسلل من الحياة في صمت . كانت عدسة عينيه امضى من عدسة الكاميرا . ولعل الحب الآخر الوحيد الذي استسلمت له زوجته الصحفية نوال البيلي ، هو حبه

للكاميرا . كانت بين اصابعه جيتاراً يعزف عليه .

■ ابن بطوطة الرياضي « نجيب المستكاوي » راوية يسرق منك الوقت إذا قرأت كتابه الكرنفال الشيق ، وإذا كان محمد لطيف بوصلات تعليقاته الكروية - أثارت اهتمامي بالكرة ، فإنه يحلو لي - رغم جهل - بتدنيا الكرة ان اقرا تعليقات المستكاوي الجادة .

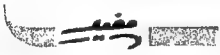
■ احسده بأعجاب بعد ان وصل للكتاب الملفة . احسد القريحة مفتوحة المسلم ، والحماس الذي لا يخيو . والعقل الشلب والإبحار في الفكر . احسد القلم الذي يضيف لنا . احسد المكتبة التي تحتفي بكتب : انيس منصور .

■ اينوه ابيه جمال يسطو على العقول وفيروز تسطو على القلوب . نوالى .

■ سئل احد مهربي الضيفش لماذا اخترت مصر جبالاً لنشائك . فقال « لأنها اراك بلد في العقوبة يتلجر المخبرات ومدمنها » . إجابته لا تحتاج لاي تعليق ، الا تدخل سلطة الدولة وتثريع عقوبة الإعدام وتنفيذها . اكرر .. وتنفيذها . اكرر مرة اخرى : ... وتنفيذها .

■ شاعرة ودارسة الاقتصاد وزوجة وام ووجهها الثقيل ابرز ما فيها من اهتمامات . وديوانها الآخر « فتايت امرأة » ، صدر عن امرأة قوية ، عطاشها المعنوى والمادى لمشروعات الثقافة لا تزايد بها وقلمها تعلنها . وبعض المحاولات للنيل منها تردت على اصحابها . هي من الشخصيات المدعوة في حال تكريم نجيب محفوظ . وانا اشعر انها « نخلة عربية ، مثمرة مسقط رأسها الكويت . اتحدث عن د . سعد الصباح المسكونة باحلام .. تطاردها بالشعر !

■ جولات الرئيس مبارك التلفزيونية في اجهزة الدولة واخرها قرية البضائع ، فيها « قلب حاكم مهموم بحالة امعاء جسد مصر » : وفيها « عين حمرة » على تسبب يظن ان عين الدولة غائلة عنه .







الأهرام

المصدر :

١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات



سحابة البرق

□ استحوذ الطفل العربي وطولته على وجدان خبراء ومفكرى وفناني العالم العربي وذلك من أجل تقديم ثلاثة أفضل له في المستقبل وهذا من منطلق حرص الكبار على الارتقاء بما يقدمونه من أنواع وأشكال الثقافة الحاقية للطفل العربي

وقبل أن نبدأ في تحليل مقدم من أبحاث في هذا المؤتمر الذي دعا إليه المجلس العربي للطفولة والتنمية ، لابد وأن نعرف بأننا في الوطن العربي لدينا ثلاثة أبعاد من الطفل العربي وهي : الطفل العربي بصفة عامة أي المستقر في وطنه متمسك بكل الحقوق والمناخ المناسب لتفسيته عربيا وقوميا . ثم هناك نوع آخر من الطفل العربي في الأرض المحتلة الذي يواجه مختلف أنواع الإغراءات من أجل التخلي عن هويته لأنه يعيش تحت ظروف قسرية غير مناسبة . أما النوع الأخير فهو الطفل العربي في المهجر وهو ذلك الطفل الذي فتح عينيه على مجتمع غريب عنه وعن بيئته الطبيعية كل الغريبة .. فكل ما يصل إلى أسماعه هو حكايات غريبة من أسرته الضيقة .. الأم أو الأب أو الأخوة عن ذلك الوطن الأم الذي لجير على مفارقه ولم يعد يربطه به سوى زيارات مفارقة قصيرة لا تتيح له فرصة المعيشة الكاملة ولم يعد أمامه من وطن سوى بلد المهجر الذي تنجس بجنسيته وتكتم بلسانه وعيونه عاداته وتقاليده ..

هذه النوعيات الثلاث من الطفولة العربية يجب أن يتعامل معها الخبراء والمهتمون بشئون الطفولة على مستوى العلم العربي ... وقد قدم إلى المؤتمر حوالي ٢٦ بحثا فيما كانت المناقشات في لجانه العربية فائضة وشيقة . وجاءت التوصيات كلها في صميم ما نريده لأطفالنا في الوطن العربي الكبير خصوصا إذا علمنا أن عام ٢٠٠٠ سوف يشكل حجم الطفولة فيه حوالي ١٣٥ مليون نسمة . وكانت مصر سباقة في المبادرة بالاهتمام بثقافة الطفل وذلك ، وكما قالت السيدة فريته الرئيس في كلمتها في افتتاح الحلقة الدراسية أن مصر حققت إنجازين هامين في مجال رعاية الطفولة كان الإنجاز الأول صدور القرار الجمهوري الخاص بإنشاء المجلس القومي للأبوة والطفولة برئاسة رئيس الوزراء ، وقد بدأ هذا المجلس بأعماله ومهمته والمقترح السياسي العامة للطفولة والأبوة في مصر بالإضافة إلى التعاون الدائم بينه وبين المجلس العربي للطفولة من أجل خدمة الطفل العربي .

أما الإنجاز الثاني فكان إعلان الرئيس حسني مبارك وثيقة اعتبار السنوات العشر القادمة عقدا لخدمة الطفل المصري .. وأضافت السيدة سوزان مبارك أنه سيكون لهذا الإعلان على مدى السنوات العشر القادمة أثر حميد فيما يتعلق بثقافة الطفل وتنمية عقله وفكره وسلوكه وإخلاقه إلى غير ذلك من الصفات التي يجب أن يمر بها الطفل خلال تنشئته ..

وإنما بعد كل هذا الاهتمام بالطفل سواء على المستوى المحلي أو الجهوي إلا أن تشجيع جميع الأجهزة سواء التنفيذية أو الأهلية لتنفيذ ماسئورت عنه هذه المؤسسات من أجل الطفل المصري بصفة خاصة والعربي بصفة عامة ..

□ وقد بدأت بعض الأجهزة التنفيذية للمجلس القومي للطفولة كما تقول د . هدى بدران الأمين العام للمجلس القومي للطفولة في إشراك الأطفال أنفسهم في تصميم شغل هذا المجلس من خلال مسابقة تطرح على مستوى طلاب المرحلة الإعدادية في جميع المحافظات في منتصف الشهر الحالي .. تجربة نرجو لها النجاح بما تحمله من مغزى عميق نحو إشراك الأطفال فيما يقدمه الكبار لهم ..

ماجدة مهنا







المصدر : ..... المصدر

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ..... عن نوفمبر ١٩٥٥

## تطبيق مكتبة الطفل في دولة الإمارات

كتبت : مليسة فريد

● صرحت سمو الشبيخة فاطمة حرم رئيس دولة الإمارات للمصوّر، بعد انتهاء زيارتها إلى مصر في الأسبوع الماضي بأن الزيارة كانت ناجحة للغاية، وقالت إنها كتبت على يقين قبل بدء الزيارة بأننا لنكون من خلال التشاور ونبادل الرأي، والتعرف على مجالات العمل الاجتماعي والنسائي المشترك على تدعيم جسر التعاون من أجل الانطلاق والنهوض بمسيرة المرأة والطفل والأسرة في البلدين.

وقالت سمو الشبيخة فاطمة : لقد لمست خلال زيارتي مدى التقدم والتطور الذي تشهده مصر في كافة المجالات، وخاصة المشروعات الاجتماعية والإنسانية والثقافية التي تعكس إيمان المسؤولين المصريين بتطلعات المجتمع نحو رعاية برامج المستقبل، والحرص الشديد على نهضة المرأة المصرية حتى تؤدي رسالتها على كمال وجه كأم وزوجة وامرأة عاملة.

وقالت الشبيخة فاطمة : لقد التقيت بالسيدة سوزان مبارك قبل أن تزور الإمارات في مارس الماضي ولست مدى اهتمامها وحرصها على المشاركة في كل عمل إنساني يتعلق بالطفولة والأمومة، وتونقت علاقتنا منذ زيارتها للإمارات بعد أن جمعنا آراء مشتركة حول مسيرة العمل الاجتماعي في البلدين، وخلال زيارتي لمصر التفتنا على توثيق التعاون في كافة المجالات التي

تتعلق به حركة النسائية في الإمارات ومصر، إلى جانب التفتيق المشترك في المحافل النسائية الدولية لإبراز الصورة المشرفة للمرأة العربية أمام العالم، ولقد ناقشنا معاً للكتيب من القضايا التي تتعلق بالأمومة والطفولة، والتفتت مع السيدة سوزان مبارك على إيفاد عدد من المتخصصات بشئون الطفل في الإمارات إلى مصر لدراسة كيفية تطبيق فكرة مكتبات الطفل في الإمارات، كما أن مشروع الأسر المنتجة سيكون مجالاً للتعاون المشترك بين البلدين، كذلك ناقشنا حول أهمية دور الأم في رعاية أطفالها بتبها، واتفقنا على بحث أفضل السبل لرعاية الأم صحياً أثناء فترة الحمل وبعد الولادة.

وقالت سمو الشبيخة فاطمة عن تجربة السيدة سوزان مبارك بالنسبة لأطفال مصر : أنه قد أثار إعجابي ما شاهدته من مشروعات تتعلق بتنمية ثقافة الطفل المصري، وقد غمرتني السعادة لما شاهدته خلال جولتي في العديد من المؤسسات الاجتماعية والثقافية والصحية من أوجه الرعاية الشاملة التي توافرها الأجهزة المعنية في مصر لرعاية الطفولة والأمومة، إن الإقبال الإنسانية للبيئة التي تساهم فيها المرأة المصرية دليل قوى على الخطم السخي من أجل تنمية مجتمعتها وبناء نهضة شاملة وأكدت سمو الشبيخة فاطمة : للمصوّر، أنها كتبت نود أن تتعاون إقامتها في مصر





المصدر : الأهرام

النشر والتذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : من نوفمبر ١٩٨٨



## أول جمعية للطفولة في الكويت يؤسسها وزير التربية والتعليم السابق

الكويت من تهاني البرتغالي :

من أجل طفولة سعيدة على مستوى العالم العربي . تم مؤخرا في الكويت إنشاء أول صرح للطفولة ليبدأ بانضمام بالبنية الصغيرة يقوى ويرسخ جنوبها وفروعها .  
وفي لقاء مع د . حسن إبراهيم رئيس الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ، ووزير التربية والتعليم الكويتي السابق بعد رحلة من الخبرات العلمية والدولية ، بدأ حديثه الذي تؤيده وتشهده الأرقام حول الأعداد الهائلة من أطفال العالم العربي الذين يواجهون أخطار الجوع والحروب والفقر والتكوارث الطبيعية لم يعرف من اعتقده بأن عام ٢٠٠٠ سوف يشهد ١٢ مليون طفل عربي خارج أسوار المدرسة الابتدائية ، كما لفت إلى خطورة إنتشار إمية النساء ، إذ أن نسبة الأمية بينهم قد وصلت إلى ٨٠٪ .

جميع أنحاء الوطن العربي .  
ثم يشير د . إبراهيم إلى البرامج الإعلامية التليفزيونية التي تقدمها الجمعية من أجل تفتيح الأطفال وإعداد القلائد في رعايتهم . حتى وصل عددها إلى ٥٠ رسالة إعلامية شملت كل ما يهم الطفل العربي في مجالات الثقافة والفنون والصحة والتعليم وقد أعلن د . إبراهيم أنه قد أهدى هذه الرسائل إلى السيدة سوزان مبارك بحكم اهتمامها بالطفل المصري . وقد أعرب عن أمله أن تذايع هذه الرسائل عبر تلفزيون مصر ، حيث أنها رسائل موجهة إلى الآباء والأمهات .

ويجدر د . إبراهيم قضية هامة ، وهي وجوب خلق أرضية مشتركة للأطفال المعلم العربي تمهيدا لوحدة عربية مقلية ، لذلك يقول إن مشروع الجمعية فيما يختص بآداب الأطفال له أغراض وحدوية لهذا قرأ الطفل الكويتي والمصري والجزائري نفس الكتاب يكون هذا بداية لأرضية مشتركة ، ومنبعها واحد للفكر .

وترجع الجمعية على القيم الأخلاقية والدينية في كافة البرامج ، كما أن هناك برنامجا في الطريق حول التصالح الذهني تنفذ فيه خطوة إنتشار الطفولة .

في الوطن العربي نحو لغة القضاة الرئيسية أيضا كانت . ويشير إلى شعار جهود البحث العلمي في الجمعية ، والتي تجسدت في مشروعات عديدة تهدف إلى خدمة الأطفال ، فالمصير خمسة كتب نموذجية للأطفال ، وكتيبين إحداهما تخصص في الكتاب والرسامين الذين يساعدون في خلق الكلفة للأطفال ، والآخر خصص لأمهات مكتبات الأطفال ، علاوة على شوات عملت في قريش والمغرب ومصر والإمارات والبحرين والكويت ، ثم أشر إلى كتاب الطفل العربي الشهير الذي إنتهى الإعداد له .

أيضا هناك دراسة تمت بالتعاون مع لجامعة الأمريكية في بيروت حول أثر الحرب الأهلية في لبنان . ولتر العدوان الإسرائيلي على الطفل العربي . وكتيجة لهذا البحث صدر كتابان بالإنجليزية والعربية هدفهما توعية الرأي العام العربي والغربي بأداحة مأساة لبنان ، وتأثيرها على الأطفال .

وفي إطار هذا الاهتمام بالطفولة العربية تم إجراء أبحاث دراسية ميدانية متعلقة بمشروع بحثية تمولها جمعية الطفولة العربية . وقد شارك فيها العديد من الباحثين من

ولقد أن منهك ريفيا ولقاء بين أمية الأم ، وإرتفاع معدلات الوفاة بين الأطفال ، وتكرر ان معدلات الوفيات لإرتباط بالانتماءات القبلية وإن نسبة الوفيات في افريقيا والهند - كالرا - أقل بكثير من نسبة الوفيات في بعض دول الخليج الغنية .

أما فيما يخص بالجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية التي قام د . إبراهيم بتأسيسها ورئيسة مجلس إدارتها فهي كما يقول مؤسسة تسير في إتجاهين : أولهما طريق البحث العلمي في المشاكل وطرقها الرئيسية للطفولة ، ولتأهيل الطريق الإعلامي ، وكلامها يصعب هذا واحدا ، وهو محاولة تعبئة المجتمع





المصدر : مكتب

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٦ نوفمبر ١٩٨٨



من طبع آدم

## □ وثيقة الرئيس مبارك □ لأطفال مصر المستقبل

□□ لم تلق الوثيقة التي أعلنها الرئيس مبارك والمحاسة باعتبار السنوات العشر القادمة عهدا خاصا لحماية الطفل المصري ورعايته وما كان يجب أن تحظى به من الاهتمام المحل على كافة المستويات . وكنت خلال توقيت إعلانها أؤيد بعض الدول الأوروبية .. ولي نفس الوقت - أتابع من خلال المجلات والجرائد المصرية ما يحدث لي وطننا العزيز . وربما ضاع المعنى الكبير وراء الهدف النبيل وسط العديد من الاحتفالات التي مرت بنا في شهر أكتوبر .. والتي استوعبت أغلب الصفحات والتعليقات ومن المؤلم حقا أن تلك الوثيقة الهامة للطفل المصري قد لقيت حظها من الاهتمام البالغ خارج مصر وبإحدى الأوساط والمجتمعات الأجنبية بدلا من نظيرتها المصرية . وقد أبدت الأمم المتحدة ومنظماتها تقدرا كبيرا لما فعله الرئيس مبارك .

والحقيقة أن وثيقة الرئيس مبارك . أو هدية الرئيس مبارك للأطفال مصر .. والتي ستمتد لمدة عشر سنوات قادمة . هي خطوة هامة جدا على طريق المستقبل . فلا أحد ينكر استحالة أو صعوبة إصلاح جيلنا الحال . وأن الأمل الحقيقي في مستقبل مشرق لن يأتي إلا عن طريق الأطفال .

والوثيقة تتأدى كافة الأفراد والمجتمعات الرسمية والأهلية والجمعيات لتكريس جهودهم من أجل مستقبل الطفل المصري .. والرئيس مبارك لا يترك الحيلة بمجرد رفع الشعار . ولكنه يحدد النقاط التي تثير الطريق أمام العاملين ، وتوضح أهم مناطق العمل ، حتى لا يتبدد الجهد سدى ، أو تتفرق السبل ويضيع الطريق من الأقدام وأرو بصن الثنية . فمثلا . يوجه الرئيس مبارك الانتظار إلى أهمية صحة الطفل وضرورة إخفائه الأمراض التي تسبب العجز أو الوفاة .. ويطلب عدم الفصل هنا بين صحة الأم الحامل والطفل ، فكلاهما متمم للآخر ومتناسب إليه .. وهو يطلب تحقيق أكبر قدر ممكن من التعليم الاساسي والقضاء على الأمية التي تعوق مسيرة التقدم والحضارة . كما يطلب إعطاء الطفل المصري نصيبه العادل من الثقافة بكل فروعها ، الفنية والأدبية مع رعايته رياضية واجتماعية ونفسية .. وتوفير أماكن ممارسة الهوايات وتوفير الرعاية اللازمة للطفل المعوق .





المصدر : أ. ح. حبيب

النشر والتوزيع : مات الصحافة والإعلام التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨

أن هدية الرئيس مبارك للأطفال مصر بمناسبة مرور تسع سنوات على عام الطفل الأول يمكن أن تتحول بسهولة تامة إلى برنامج عمل واسع النطاق تمركز في مساحة زمنية قدرها عشر سنوات يمكن خلالها إنجاز الكثير والكثير من أجل الطفل المصري .. ولعل الرئيس مبارك هو أول رئيس في كل آسيا وأفريقيا يقدم مثل هذه الوثيقة للأطفال بلده .. فيكسر ذلك الجمود أو اللامبالاة التي تعودناه في النظر إلى مواقع الأطفال على خريطة البشر .. خصوصا في دول العالم الثالث .. فقط - يعني أن نجد من يحول ذلك الفكر وتلك الرغبة إلى عمل .. وعمل .. وعمل ..

ولعل ما يحدث في الاسكندرية خلال الأيام القادمة من هذا الشهر يكون خطوة على

الطريق .. وأحي بذلك انعقاد المؤتمر القومي  
لدراسة مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق  
الطفل .. والذي تنظمه عدة جهات هي  
الجمعية المصرية للطب والقانون ، والرابطة  
المصرية للقانون الدولي ، والمجلس القومي  
للطفولة والأمومة . ومنظمة اليونيسيف ..  
فما هي حكاية حقوق الطفل ؟ وماهي  
علاقته بالأمم المتحدة ؟ فليكن ذلك حوارنا  
معا في الأسبوع القادم . فالمرشوع من  
الأهمية بحيث نخصص له ضلعا كاملا إن  
شاء الله . □







المصدر :

كوكب

للنشر والتوزيع : دار الفكر العربي

التاريخ :

٦ نوفمبر ١٩٨٨

## دار نشر متخصصة للأطفال

□ من التادر جدا أن يمتدح مثل هذا العدد الكبير من المهتمين بأروع ثقافة الطفل العربي . والذي رأيناه في الجلسة الأولى لانتهاج الحلقة الدراسية التي أقمناها المجلس العربي للطفولة والتنمية تحت عنوان « نحو مستقبل ثاقب للطفل العربي » .. الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس والسيدة سوزان مبارك نائب الرئيس يجلسان على المنصة ويجوزانها وزير الثقافة فاروق حسني ود . مجروح جبر الأمين العام ود . علي التريخيري ممثلا للثقافة الخليج العربي ثم مقرر الندوة - ولي مقدمة الصفوف مجلس رئيس الوزراء د . عاطف صفدي مع مجموعة كبرى من الوزراء المصريين والسفراء العرب والاجانب وكبار الشخصيات العربية والمصرية .. والثالثة طوية طوية . وكل هؤلاء حضروا من أجل الطفل العربي وثقافته . ومن أجل البحث عن أسلوب أمثل للثقافة أفضل .. فهل يوظفون ؟ .. أمي ذلك من كل قلمي .. وإن كنت أؤمن بأن نصيبي من الترفيق سيكون على قدر صقلهم في الجهد والمحاولة . والثقافة كلمة مراوغة !! .. احتار في تعريفها العلماء والأدباء مثلبا احتاروا في صياغة معاني التهم الأخرى مثل الحق والخير والجمال ! والثقافة لها تعريفات متعددة عنها يقول ماثيو أرترود .. الثقافة هي أن نتعرف بأنفسنا على أفضل ماعلينا وسعنا في العالم .

العربي . ولست أريد أن أخفي إعجابي بالروح بكلمة السيدة سوزان مبارك لأنها تجتاز بالصدق والواقعية . والاعترااف بالواقع . مهما كان مرا .. هو بداية سليمة على الطريق الصحيح .. وقالت حرم الرئيس مبارك إن مجال ثقافة الطفل يحتاج إلى كثير من الإضاءة والتشوير . وإن الثقافة هي أساس لكل تنمية .. وثقافة الطفل هي أساس التنمية القادمة .. وعن تعريفها للثقافة قالت .. إنها إعلاء الفكر وروحي الرجدان والسلوك .. إنها مجموعة عناصر تبنى الانسان الرافى .. ونحن في أشد الحاجة إلى إعداد خلا الانسان الرافى حتى

وأفضل مايجرد في تاريخ الروح البشرية . أو هي الثقافة كما يقول عنها اميرسون . الثقافة تلعب باب الاحساس بالجمال .. أو كما قال ايضا .. إن الوجه المشرق الآدمي هو غاية الثقافة وهديها . أو هي كما جئت في كتاب فن حكمة العالم .. خلق الانسان لي يبرره . ولكنه يرتفع بنفسه فوق جميع الحيوانات عن طريق الثقافة .. أما وزير الثقافة فاروق حسني فقد قال عنها .. إنها مجموعة قيم عليا يعتزها المجتمع غلبة .. وطلاب الحاضرين بمحاولة الرصد إلى كيفية استنبات أغراس ثقافة جديدة في ذهن الطفل





المصدر : كوكب

النشر والتأليف : الدكتور : ٦ نوفمبر ١٩٨٨

من التادير على توصيل الثقافة الى الطفل .  
وقالت انها لا تتذكر الجهود المخصصة الموجودة  
حاليا .. ولكن الامر يحتاج الى اكثر من ذلك ..  
انه يحتاج الى جهد مكثف وتعاون جيد ..  
وأشارت الى أهمية العمل المشترك في مجال ثقافة  
الطفل العربي من ناحية التخطيط والتدريب  
وغيرها .. وقالت ان المجلس العربي للطفولة  
والتنمية هو أفضل الأجهزة على خلق هذا الجهد  
المشترك من أجل تنمية الطفل حتى يمكننا في  
النهاية ان نجني ثمارها في الفكر وثالثا في القلوب  
والوجدان .

أما الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس  
لقد فضل الا تكون كلمته كلمة تقليدية -  
لجأت لتعليقا بسيطا وصريحا - سريرا وشاملا  
لكل مايتبادر لذلك الخلقه الفراسية من النجاح  
والترايق . وطلب ان تتوصل بمصوغات العمل  
الأربع الى قرار واحد يمكن تنفيذه بدلا من اصدار  
قرارات وتوصيات متعددة لا توصلنا الى عمل  
فعلي .. ولعله كان واضحا منذ اللحظة الأولى ان  
ذلك القرار الذي يشهده جميع الحاضرين هو انشاء  
دار نشر متخصصة للأطفال تقدم للطفل العربي  
الكتاب والمجلة التي تنقله الى عالم من المعرفة  
والثقافة الأفضل .

وقد قدمت الى المجلس حوالي ٢٥ دراسة قام  
بإعدادها مجموعة كبيرة من المتخصصين في فروع  
ثقافة الطفل في مصر والعالم العربي ، وسوف تقدم  
مراجعا لأهم تلك الابحاث في أعداد مقبلة بالإن  
الله .

يمكن في النهاية اعداد مجسم عربي واقعي . قالت  
ايضا ان ابناء القرى لم يحق كامل في الثقافة مثل  
أطفال المدن والعواصم الكبرى .  
ولأن السيدة سوزان مبارك تترك الأرياح  
الحقيقية للثقافة فقد قالت ان لكل زمان  
ومكان وسيله مناسبة في الحصول وتحقيق  
الثقافة . وهذا ادراك واع لحقيقة الواقع في الأمة  
العربية التي تجمعها بعض العوامل وتفرقها  
عوامل أخرى يجب عدم إغفالها . وتعميم وسائل  
الثقافة في كل البلاد العربية وينتسب الأسلوب  
ان يكتب له النجاح للمسؤول والنشور . وطلبت  
السيدة الفاضلة ان تستعين بغيرها الآخرين  
وتتأرجحهم التي وصلوا بها في دولهم الى تحقيق  
مستويات ثقافية عالية لأطفالهم .. مع التركيز  
والتمسك بثقافتنا العليا ومبادئنا وشخصيتنا العربية  
المميزة وعدم التفرط فيها .. وأعترفت السيدة  
سوزان مبارك بشككة عدم وجود اعداد كافية





المصدر : الجمهورية

النشر والخذ مات الصحيفة والهلو مات التاريخ : ٦ نوفمبر ١٩٨٨

## أطفالنا المحقوقون الى أين ؟

إذا كانت تنمية الإنسان واجبا قوميا يجب الحفاظ عليه فإن العمل على ضمان مستقبلهم هو الواجب الأول لكل مواطن على أرض مصر والابن المحقوق والمتخلف جدير بالرعاية والاهتمام لأن مستقبل حياته يعتمد أساسا على مصلحته في طفولته ومطلع شبابه من رعاية وتوجيه مستثمرين ليكون مواطنا مصلحا يسهم في بناء المجتمع الى الحد الذي يوفر لهم سبعا من السعادة التي هي من حقه كما هي من حق سائر الأطفال والى العدد السابق تحدثنا عن المحوقين حسيبا .



يقول محمد الطاهر مدير عام جمعية التنمية الفكرية أن الجمعية خيرية وتخدم فئة المتخلفين عقليا وهي مركزية أي يتبع لها فروع أخرى في جميع محافظات الجمهورية وأنشئت الجمعية في ١٩٦٨ .

والتخلف العقلي معناه : أن يكون العمر الزمني للشخص أكبر من عمره الذهني بمعنى أنه قد يكون عمره ١٨ سنة ولكن تفكيره لطفل لديه خمس سنوات .

ويتم هنا تقدير نسبة الذكاء لدى الشخص والتي تتراوح ما بين ٢٥ : ٧٥ /

ويتراوح العدد في كل المؤسسات التابعة للجمعية الى حوالي ٩٠٠ حالة موزعة في أقسام داخلية وخارجية القسم الداخلي له تغذية كاملة وعلاج وتدريب على الورش المختلفة التريكو والجلود والحياكة والتجارة والخزائن والخزف والطباعة والبلاستيك . والتخلف ينقسم الى شديد التخلف ومتوسط التخلف وبسيط التخلف





المصدر : الجمعية

التاريخ : ٦ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات

### تحقيق غداة نواراة

●● يقول اللواء الدكتور صلاح الدين علي محمود مدير عام جمعية الرفاء والأمل : أن لدينا قسم خاص بالأطفال المتخلفين عقليا والمعوين ولكن يتجاوز العدد به أكثر من أربعين طفلا وهؤلاء الأطفال يلغوا رعاية طبية ونفسية في فترات خاصة بهم وتوجد لدينا مدرسة التمدية الفكرية مقسمة الى فصول حسب قدراتهم ومستوى ذكائهم

●● يقول الدكتور عبدالسلام البنا مستشار وزارة الشؤون الاجتماعية لشئون التأهيل : ان وزارة الشؤون الاجتماعية تقوم بدورها الكامل تجاه المعوين فهي حلة اتصال بين الأرباء والأمور والهيئات التي تقدم الأطفال المعوين والمتخلفين عقليا للوزارة تعطي إعانات مالية وتأسيسية وتدريب للمعلمين في هذا المجال وعمل بمقت. ولكن لابد من تصفير الجهود والهيئات وتعاونها لحل مشكلة المعوين فكل وزارة لها دور الصعة حيث تقوم بالتوعية الصحية اللازمة من البداية قبل تفاقم المشكلة والتدريب والتعليم والتي تقوم بتعليم المعوين والقوى العاملة والتي تلتزم

بتعليم المعوين الذين حصلوا على شهادات تأهيل ووزارة الاعلام والشئون الاجتماعية لكل هذه الجهات يجب ان تساهم للمعوض بهؤلاء الأطفال الذين حرموا من إحدى نعم الحياة .

وجمعية المعوين في مصر ١٣٥ جمعية في انحاء جمهورية ويؤكد د . البنا على ضرورة وجود رقابة من البداية عن طريق التوعية ومتابعة الام الحامل لمواجهة حدوث أي امراض والتي قد يكون بعضها لسوء التغذية .

ويقول د . عبدالسلام البنا ان الولايات المتحدة الامريكية تتلقى ١٠٠ بلون دولار على المعوين .

●● ان ضمان حق الطفولة في رعاية متكاملة هدف نبيل يستحق الاهتمام من جميع الافراد والجهات التي عليها تقدم مصر وذكائهم بين الاسم والأطفال المعوين جزء من مشروعات الطفولة فلو يفرنا ليجل الطفولة الرعاية والتأهيل بالنسبة فان عائلاتهم لا يستطيعون توفير مستقبلا سيكون يلزم حدود ليقدر مايتوزل لهم اليوم سنأخذ منهم في الد .

وتستطيع بذلك من تمكن تلك البراعم الصغيرة من مراجعة الحياة بكل متعلقاتها وتأهيلها لصنع المستقبل وتحقيق طموحات بلادنا .

يحتاجون منا لجهود كبير لما متوسطي التخلف فالأ كان عنده استعداد للتعليم تنتجب له مدرسين متخصصين لاطاعتهم الاساليب البدائية ويكون مدة التدريب حسب قدرات الشخص من سنة لأكثر بعد ذلك يأخذ شهادة من وزارة الشؤون الاجتماعية ويستطيع بعد اخذ شهادة التأهيل ان يعمل في أي شركة ويأتي بنتيجة ممتازة ونسبة من يأخذوا شهادات تكون حوالي ٦٠٪ من العدد الكلي لأن البالي يكون شديد التخلف ويصعب محمد الطاهر اننا نقوم بمحاولة تكيف الشخص مع الواقع الاجتماعي الخاص به ولكن لا نلتزم بكافة أكثر من درجة أو اثنين .

ويقضوا أوقاتهم في الألعاب الرياضية والموسيقية وعمل لهم معسكرا صيفيا كل سنة وحفلات ويحلات ولدينا ١٠ أطفال أخفوا ميداليات ذهبية من أمريكا سنة ١٩٨٢ .

والشخص يقدم مبلغ ٦٠ جنيه شهريا . ولكن اذا كانت نسبة التخلفين عقليا ٪ من مجموع السكان و ٩٠٠ شخص فقط تابع لهذه الجمعية فحين بالي التخلفين فهي نسبة كبيرة لايجبتم بها احد ولايستطيع بعض الناس ان تعالج أطفالها بهذا البلاء فمن ان مسئول عن معالجة هؤلاء الأطفال المتخلفين عقليا وهل من حلهم العلاج لم نتركهم هكذا .





المصدر : الأمانة والمؤتمرات



النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٩ نوفمبر ١٩٨٨



مشروع الحفاظ على حياة الطفل  
CHILD SURVIVAL PROJECT

## من أجل غد أفضل

# المشروع القومي للحفاظ على حياة الطفل

لم يحظ الطفل المصري بالعناية والرعاية الصحية والثقافية الا خلال السنوات القليلة الماضية حيث دخل دائرة الاهتمام واصبح ملكا متوجا تسعى اليه جميع أجهزة الدولة وتتزاحم للتضع على رأسه تاج الرعاية والصحة .  
ان الدول المتحضرة تقاس بمدى اهتمامها بالطفل الذي هم رجال المستقبل وقادة الغد حيث ستؤول اليهم مسؤولية بلادهم واصبحتا نسمع هذه الايام عن انجازات ضخمة في مجال رعاية الطفولة والتي بداتها السيدة سوزان مبارك لاعطاء الطفل المصري غذاءه الروحي والثقافي والترفيهي من خلال المشروعات التي انجزت من اجله مثل انتشار المكتبات التي ترعاهم ثقافيا والمنشرة على خريطة مصر كلها الى جانب مسؤولية الدولة متمثلة في وزارة الصحة التي اخذت على عاتقها الاعتناء الكامل بصحة الطفل المصري من خلال برامج متكاملة من اجل تحقيق شعار الطفولة صانعة المستقبل .





المصدر : الأمانة والتليفزيون

لتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ نوفمبر ١٩٨٨



د . حسنى تمام مدير  
المشروع القومى للحفاظ  
على حياة الطفل

**د . حسنى تمام مدير المشروع :**

- هدفنا الاهتمام الكامل بالطفولة صانعة المستقبل
- تخفيض نسبة الوفيات بين الأطفال
- كيف تحمى طفلك من الأمراض الستة الخطيرة ؟؟
- رعاية صحية كاملة للأم والطفل خلال فترة الحمل والولادة وما بعدها .
- ماهى خطورة الحمل فى فترات متقاربة ؟؟
- سينفذ مشروع الحفاظ على حياة الطفل على مرحلتين كل منهما ٤ سنوات .
- المشروع ينفذ أولا فى :

القاهرة . الاسكندرية . أسيوط . الاسماعيلية . المنوفية





المصدر : الأذاعة والإذاعات

التاريخ : ٩ نوفمبر ١٩٨٨

للنشر والذخ مات الصحفية والمعلومات

## أمانة معوض

الرضع ٣٠ من مجموع ضحية الوفيات العامة كل عام وذلك لأسباب الأمراض المعدية الشائعة في الأطفال والاسهال والتهابات الجهاز التنفسي الحادة هذا بالإضافة إلى الارتفاع في نسبة العواليد وتلارب فترات الحمل وعدم كفاية الرعاية الصحية أثناء الحمل والولادة والنفاس وأمراض سوء التغذية نتيجة الممارسات الخاطئة في المعظم .  
كذلك وفيات الأمهات بسبب الحمل والولادة والنفاس ما زالت تشكل سببا رئيسيا لوفاة الأمهات في سن الإخصاب

### أهمية المشروع

واستمر الدكتور حسنى تمام للنا  
- من هنا تظهر لنا أهمية وضروية خروج مشروع تحسين الحالة الصحية من خلال تخفيض نسبة الإصابة بالأمراض ونسب الوفيات بين الأطفال الذين هم أقل من ٥ سنوات والسيدات في سن الإخصاب وهي الفئة المستهدفة من هذا المشروع من هنا لابد من التركيز على ٤ مداخل تتناول الأسباب الرئيسية للعرض والوقاية عند الأطفال وهي المكونات الرئيسية للمشروع وهذه المدخلات الأربعة :

التعليمات والتحصينات والتشخيص والعلاج المبكر لالتهابات الجهاز التنفسي والتركيز على أهمية تغذية الطفل ورعاية الأمومة والطفولة وتباعد فترات الحمل .

سيقوم المشروع القومى للحفظ على حياة الطفل كما يقول الدكتور حسنى تمام بدعم برنامج موسع

لقد بدأ تنفيذ أول برنامج صحى لرعاية الأمومة فى عام ١٩٧٧ قبل انشاء وزارة الصحة يتسع سنوات وامتدت خدماتها فى الريف والحضر وفى جنات البلاد والتي بلغ عددها ٢٥٠٠ منشأة صحية وهى اكبر شبكة صحية فى العالم التامى  
واهتمام الدولة بصحة الطفل فى مصر من اهم اهدافها حيث ولدت له كل الامكانيات التي تجعل منه مواطنا سليما معالي وتتشكته النشأة الصحية منذ ان ترى عيناه نور الدنيا ففى كل وحدات وزارة الصحة سواء فى الريف والحضر التطعيمات ضد الأمراض المعدية أو الاكتشاف المبكر لأمراض الجهاز التنفسي أو من حيث رعايته من ناحية التغذية السليمة والمناسبة لينمو نموا صحيا وطبيعيا كذلك تقوم هذه الوحدات برعاية الأم العامل والمساعدة بين حمل وآخر حرصا على صحتها وصحة طفلها بعد الولادة

من أجل هذه كله طور المشروع القومى لمكافحة الجفاف للحفظ على صحة الطفل من أجل حياة افضل للأطفال مصر كلهم

من أجل الطفل المصرى كان لنا هذا اللقاء مع الدكتور حسنى تمام مدير المشروع القومى للحفظ على حياة الطفل بمتناسبة اعياد الطفولة فقال :

ان وزارة الصحة تقوم حاليا بتنفيذ لحدث المشروعات الصحية وهو مشروع الحفظ على حياة الطفل وذلك بدءا من الاهتمام المتزايد برعاية الأمومة .

- ولكي ندرك أهمية هذا المشروع فيجب ان نعلم أولا ان نسبة الأطفال فى مصر أقل من ٥ سنوات فى ١٥ ٪ من مجموع السكان أى حوالى ٧ ملايين طفل كما اننا نستقبل على حسب الاحصائيات ١.٨ مليون طفل سنويا يتولى منهم حوالى ١٧٤ ألف طفل قبل بلوغهم العام الأول وحوالى ٩٨ ألف طفل آخر قبل سن الخامسة معظمهم قبل سن الثالثة كما تبلغ وفيات





## المصدر : الأذاعة والتليفزيون

التاريخ : ٩ نوفمبر ١٩٨٨

## النشر والأخذ مات الصحفية والإعلونات

- ان من أهم الاهداف التي يستهدفها المشروع هو تحسين المعلومات والخبرات لدى العاملين في مراكز رعاية الامومة والطفولة التي من خلالها تم تقديم العديد من الخدمات الصحية للأم والطفل من بينها طريقة التغذية السليمة والرعاية المنهجية والاعداد السليم لوجبات الطفل لتحسين المعلومات بالطرق سيؤدي الى تحسين الحالة الغذائية للطفل خاصة من سن ٦ اشهر الى ٣٦ شهرا وكذلك اكتشاف وعلاج سوء التغذية المنتشرة بين الأطفال مثل الانيميا الناتجة عن نقص الحديد بين الأطفال والمراهقين والفرع الى جانب استخدام اغذية الحظام المنخفضة في الأطفال من ٦ - ٢٤ شهرا كذلك يقدم المشروع خدمة حمية وهي نشر المطبخ للتعليمية الحديثة التي يمكن من خلالها خلق معرفة سليمة لدى الامهات عن طريقة اعداد الوجبات بطريقة وشكل متوازن ومن خلالها تحل مشاكل فترات تحسين صحة الطفل بالتغذية السليمة .

للتعليمات لتغطية ٩٠٪ من الأطفال ضد الأمراض السنية الخطيرة وذلك للأطفال الذين يولدون خلال السنوات الثماني القادمة كما سيكون هناك تغطية نسبية ٧٠٪ تقريبا للحوامل بتحصينهن ضد التيتانوس كوقاية غير مباشرة للطفل .. ومن اجل زيادة الحفاظ على صلاحية الطعام سيوفر المشروع وحدات تبريد خاصة للحفاظ على صلاحيتها وهو ما يعد احد العوامل الهامة التي تتعلق بعمليات نجاح التعليم حيث لا بد من حفظ طعم التخصيمات في درجة حرارة معينة حتى لا تفقد فاعليتها وستنشر هذه الثلاثات المفصلة لحفظ الطعام فقط مع مراعاة ان يوفر المشروع سيارات ثلاثية صغيرة تنقل الى نقل الطعام من المحافظ الى المراكز لان عملية النقل لا تقل اهمية عن الحفاظ وستعتمد هذه الثلاثات على اكثر من مصدر واحد للطاقة حتى لا تتعرض للتقطع لتتوارى فتفسد الطعام وخاصة في المناطق النائية .

### التهابات الجهاز التنفسي

يستمر الدكتور حسني تمام ويركز ويصمم البرنامج على أهمية التشخيص المبكر ومعالجة امراض الجهاز التنفسي بين الأطفال حيث ان هذا المرض قفز بحيث احتل الصدارة بالنسبة لوفيات الأطفال كما انه السبب الثاني للاصابة بين الامراض بعد الاسهال وتستعمل الخدمات الصحية في هذا المجال بواسطة الاطباء التي تتناول الامراض الشائعة لتوفير البيانات اللازمة لذلك والعمل على تدريب العاملين في المجال الصحي على كيفية التشخيص المبكر والعلاج وبالنسبة للعدات السنية مع الأطفال مثل التقييل من الفم والتدخين في الاماكن الضيقة المخلقة التي لها علاقة على سوء التهوية وضيق المساحة في اغلب المنازل كل هذا يساعد على انتشار امراض الصدر والتهابات الجهاز التنفسي .. وللأسف على هذه العادات يجب الحد من استعمالها .

### من اجل تغذية سليمة : مطابخ تعليمية حديثة للأم

يضيف الدكتور حسني تمام نقطة هامة يقوم بتنفيذها مشروع الحفاظ على صحة الطفل فيقول :

### ضرورة التبعاد بين فترات الحمل

ويركز الدكتور حسني تمام على نقطة هامة بالنسبة للأم للحفاظ على حياة الطفل وذلك من خلال الرعاية الصحية الكاملة للأم من خلال فترة الحمل والولادة وما بعدهما والتركيز على الاهتمام بتبعاد فترات الحمل بين كل حمل واخر لما له من آثار جانبية سلبية على صحة الأم والطفل مما . والتبعاد بين فترات الحمل ليس له علاقة او ارتباط بتنظيم الأسرة كما يتصور البعض لان تكرار الحمل في فترات متقاربة له تأثير سلبي مباشر على الطفل لانه في شهوره الأولى - وهي هامة بالنسبة له لا يحصل على الرعاية والعناية الكافيتين له وكذا حصوله على التغذية السليمة اللازمة له في مرحلة البناء وفي نفس الوقت ان تجد الأم الوقت الكافي لتلحق انفسها وتعيد بناء احتياجات طفل جديد يحتاج خلال فترة الشهور للتصمة لمصادر غذائية كاملة مصدرها الأم مما سيؤثر على الطفل والأم بانثار جانبية كلاهما في غنى عنها .







المصدر : الأمانة العامة للتلفزيون

٩ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخطوات الصحفية والمعلومات

### مراحل تنفيذ المشروع

وفي النهاية اجاب الدكتور حمصى تمام على سؤالى  
عن توقيت بداية هذا المشروع فقال .

ان تنفيذ سيمت على مرحلتين كل منهما ٤ سنوات  
ستنفذ المرحلة الاولى فى خمس محافظات فى القاهرة  
والاسكندرية والمنوفية واسيوط والاسماعيلية وسيتم  
فيها المسوح والدراسات الميدانية اللازمة لجميع  
البيانات القاعدية تم تنفيذ المدخل الرئيسية الاربعة  
وهى التطعيمات والتغذية والتهابات الجهاز التنفسي  
الحادة ورعاية الحواما والطفل والمباعدة بين حمل وآخر  
وعلى ضوء نتائج التقييم سيمت تنفيذ المرحلة التالية  
التي ستنفذ فى جميع محافظات الجمهورية مع الاخذ  
فى الاعتبار نتائج تقييم المرحلة الاولى .

ان مشروع الحفاظ على حياة الطفل هو كسب جديد  
لصحة الطفل المصرى الذى سيفقد خلال هذه السنوات  
ليكون على موعد مع قدر جديد يفتح امامه مستقبلا  
احسن حالا من شقيقه حتى يشب مواطنا سليما  
صحيحا معافى لانه رجل الغد ويبدء الفتية يحافظ على  
تراث ابائه واجداده ومصرنا الغالية .





المصدر : الرأي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ نوفمبر ١٩٨٨

## على هامش ندوة المجلس العربي للطفولة

# ● نحو مستقبل ثقافي أفضل للطفل العربي

### بقلم : مفيد نحلة

في التاسع والعشرين من شهر تشرين الثاني عقدت في القاهرة ندوة متخصصة للطفولة تحت عنوان "نحو مستقبل مثالي أفضل للطفل العربي".

كانت الندوة تعمل إشارة البدء لتتذكر التعامل في مجال ثقافة وادب الأطفال في العالم العربي، خاصة حين ركزت حول أكثر من دالة تنبع إلى أن هناك تمييزاً بيننا على مساحة الأرض العربية في مجال تنمية الجيول الثقافية والإبداع عند الأطفال العرب.

وإذا كانت الندوة قد تجاوزت في أبحاثها حدود الامكانيات المادية، فلها أغرقنا الثقافي في الثقافة أياً ما كانت، يتبارى فيها فخرسان الكلام من الكبار، ضاربين بدمرس الحاضر تطلعات وطموحات الصغار سنوات أخرى قادمة، ورغم ادراكه الضيق إلى أن "المجلس العربي للطفولة والتنمية" ليس إلا مؤسسة تطوعية حديثة العهد، ومع أنهم كانوا يظنون منه المستحيل، ومع كل هذا الاسراف في النقاش والخروج على الناس بترصيات وبقترحات إلا أن الندوة وبست تحت الاقاص صواباً مرمية.

وطالبت هذه الندوة إزالة المعوقات والمواجز أمام حركة الطفولة العربية المستقبلية، وركزت على وصول الكتاب والصحيفة والمدرسية والسلم الموجه من خلال الاسراف الممثلة، ومن خلال قدرة الكتاب والفنانين على الإبداع والتعبير.

ولقد بدل العاملين في المجلس العربي للطفولة والتنمية جهوداً متميزة، سواء حين التحضير لهذه الندوة، أو عند البدء بأعمالها، وتوزع المشاركون من أنحاء الوطن العربي إلى مجموعات عمل أربع: - الكتاب والمصاحفة والرسوم - التلفزيون، الإذاعة، الأفلام - المسرح، الموسيقى والفناء، الكمبيوتر والهوايات - التنمية الاجتماعية، التنمية النفسية، التنمية التربوية.

وتوزع المشاركون في هذه الندوة على هذه المجموعات حيث بدأوا حواراً جاداً حول الدراسات المقدمة من قبل الحاضرين، وخبروا بترصيات من صلب النقاش، نكل على وفرة الجهد، والافتتاح للمتكن على عالم الطفولة العربية.

وقد كلفت الدكتورة (نبيلة راشد) بكتابة سينية الطفل وثقافته وهو تجميع لقرارات المؤتمرات السابقة حول ثقافة الطفل العربي، وعمل بتوبيخ وفهيس لها، كما كلف كل من الدكتور عاطف العمدة والاستاذ الانيب عبد التراب يوسف بعمل استبيان تم توزيعه على الحكومات والدوائر العربية. حيث ارسل هذا الاستبيان إلى لحوحة وخمسين هيئة، وتواتت رداؤه هذه الهيئات في حينه. وفي جلسة الافتتاح، توافد الضيوف، ورئيس وزراء جمهورية مصر العربية ووزراء التعليم والصحة والشؤون الاجتماعية والأعلام والبحث العلمي والثقافة، كما حضر عدد من كبار المتخصصين في مجالات الثقافة والأعلام والفنون والتربية من مختلف أنحاء الوطن العربي.

وألقي الامير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي ورئيسة الرئيس

سوزان مبارك كلمتين في حفل الافتتاح، حيث اشاد كل منهما بالدور الريادي التي توليه المؤسسات الوطنية في العالم العربي للنهوض بالطفل إلى الافضل واكد رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية على أن المحاولات التي طرأت لايام المجلس العربي على الجلسات العربية باتت بالفضل وأن المجلس استطاع النهوض بمهامه لتطبيق الاهداف التي وبست له.

وقد قدم الامير العالم المجلس العربي للطفولة والتنمية الدكتور ممدوح جبر تصوراً عن مجريات العمل في المجلس العربي للطفولة واكد على اهمية التعاون بين المجلس والمنظمات العربية والاقليمية والدولية وفي مقدمتها جامعة الدول العربية وبرنامج الخليج العربي، كما اكد

على لفرعة المجلس العربي في توثيق الدراسات والبحوث الخاصة بالطفل العربي لتوليع قاعدة مرجعية للتخذيي القرار في العالم العربي. كما اشار إلى أن المجلس يسمي من وراء هذه الحلقة الدراسية إلى وضع خطة عمل تتسامح في تطوير سبل تثقيف الطفل العربي إما كان تواجد.

وهي مدى عشرين اجساعاً متواصلاً، راجع الخبراء العرب حساباتهم الفنية في مجال ثقافة الطفل العربي، واطهبوا أنهم قادرين على صياغة أكثر من خطة عملية تمتع الأطفال فرص التعلم والتثقيف والإبداع، واتفق بهم الطلاف أخيراً إلى وضع بعض المقترحات الهادفة إلى تدعيم قدرة الأطفال من خلال برامج متواصلة، تركز على موهبتهم العربية، بلعل التقابل مع التراث العربي، ومراكز المقشبرات المعاصرة من حولنا، كما لا بد من الكتابة للطفل بلغتنا العربية الفصحى اليسيرة التي يمكن فهمها في كل أنحاء الوطن العربي، مع تشجيع الإبداع واصدار التشريعات لسملي الأطفال من المواد التثقيفية ذات الطابع السلي.

واكدت الحلقة الدراسية على ضرورة الاستفادة من الخبرات العربية وتبني الدعوة إلى انشاء اتحاد عام للعاملين في مجال ثقافة الطفل، كما اخذت الحلقة بتوصيات بعض المشاركين في الندوة على اعطاء اوية ثقافة الطفل العربي الفلسطيني، والطفل العربي في المهجر، حيث يقاقي هؤلاء من معاناة التربية والاحتلال على حد سواء.

وفي مجال الكتب والمصاحفة، ايمت الندوة بتخصيص جوائز لكتب الأطفال المنشورة في الوطن العربي حيث تشمل الجوائز: "التأليف، الترجمة، التصوير، التصميم الفني، وتخصيص هذه الجوائز للأعمال الموجهة للثلاث العمرية المختلفة، وتكون الجوائز ذات قيمة مالية بالاضافة إلى قيمتها المعنوية وذلك بتشجيعهم على الاقتان والايتكن والتطوير في نواحي النشر المختلفة.





المصدر : الأراجيس

التاريخ : ١٩ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والتأخذ من الصحافة والاعلام

وفي مجال المسرح اصبحت الندوة بإنشاء مركز عربي للمسرح الطفل، بغض النظر عن الميزة في كل الاقطار العربية حيث يتم من خلاله تقديم عروض نموذجية لمسرح الاطفال تنظمها الدول العربية بشكل دوري. ومن خلاله ايضا يمكن إقامة مهرجانات مسرحية وتقديم جوائز سنوية للمبدعين في الجوانب المسرحية المتعددة للأطفال.

كما درست الندوة مواضيع مختلفة في الرسم والموسيقى والحاسوب والبرقيات الاطفال واقدمت مقترحات جديدة

بالدراسة والاخذ بها.

ان للجلس العربي للطفولة والتنمية ورغم امكاناته المتواضعة. استطاع خلال فترة وجيزة تجاوز الحواجز والمعوقات، واكد من خلال فعالياته الثقافية والفكرية على ان العمل التطوعي الموجه يمكن ان يكون مؤثرا واجهليا في كل عمل يتطوع به. ولقد ابرك المشاركون في ندواته المتخصصة ان زمن الفواصل في العمل الثقافي الجاد قد تقزم الى درجة بات الخبراء والمفكرين من خلاله على صلة بالمعطيات الجديدة، اخذين بعين الاعتبار ان عملية التنمير الحضاري التي يعيشها الاطفال العرب قد اخذت تقترن من الاسلوب المقترب بالانشغالات الابداعية الداعية الى فلسفة عربية تحمي قدرات الاطفال من الانحراف او الانجراف وراء التيارات الرافدة.

هذا الاجتياز الذي تكرت. وهذه التوصيات التي حددتها ندوة المجلس العربي للطفولة والتنمية تظل اطارا كبيرا. وتظل صورا متطورة اذا لم تقتصر على جاد بهدف الى اكتساب الخبرات وقاطعها بين المفكرين والمهتمين بطفولة الطفل. وقد اشارت الندوة الى هذه الخاصية سيما وان المجلس العربي بكافة فاعلياته الثقافية والفكرية تندرج تحت خط واضح من خطوط العمل التطوعي. في الوطن العربي، ويظل المشاركون جميعا ان تنرس ثقافة الطفل العربي ضمن الكتاب والمصداقة والادب والفنون. بعيدا عن الانفعالات والمعوقات. ومن ذلك برسم المستقبل المشرق أمام الملايين من الاطفال العرب على مساحة الوطن العربي الكبير.





المصدر: الأهرام

للتنشر والأخذ بمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ نوفمبر ١٩٨٨

**اقتراح للمناقشة :**

المادة تكون ذكرى مولد النبوي عيداً الطفولة ؟

[illegible]

القائد المسمى







المصدر : الجهم وربة

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٤ ذو الحجة ١٩٨٨

## من القلب

«كل ما أريد معرفته، تعلمته في دار الحضانة» .. هذا هو اسم الكتاب الذي ألفه الفيلسوف الأمريكي روبرت فوكام يؤكد أهمية دور الحضانة بالنسبة لتعليم الطفل وتربيته وغرس المبادئ الأخلاقية في نفسه .

يذكر قصة الكتاب عبقساً إثر كتاب دار حضانة مع صديق له يريد رؤية والده الصغير . فوجد مدرسة الفصل مع الصغار تقدم لهم بعض للتصالح .

استمع إليها في ملأ ، أول الأمر ، ثم سافر منها في نفسه وهي تشرح لتصالح ففهمة منسابة بالأسلوب تفكر في بلا حرة أو روح .

وقدر قليلاً لوجد أن ما تكلمه المدرسة للصغار يستحق الاهتمام ، وأخذ يسترجع ما استلزم في أصناف ذكركه مما كان يقال له في دار الحضانة لوجد أن التصالح - فلا - معدة ، ولكنها هامة ويتوقف عليها الكثير في مستقبل الإنسان ، بل اكتشف أن كل حياته قامت على أساس ما كان يسمعه وهو طفل صغير .

ولم يجرأ رأى أن يسأل زملاؤه الكتاب والمعلمين والفلاسفة عما تلقوه من نصائح وهم صغار ، وسأطعموه في دور الحضانة ورياض الأطفال لوجد أن حياة الإنسان - كل إنسان - لا تتطور إلا حول ما يسمعه ويؤمن به في لئله وهو صغير .

ومن هنا ألفت الكتاب بهذا العنوان الطويل ليكون دفاعاً مهيباً عن دور الحضانة حتى قال بعض النقاد إن الفيلسوف أراد أن يوجه ضربة لقضية للتعليم العالي باعتبار أنه لا يضيف شيئاً إلى ما تلقاه المتعلم والبرية في دار الحضانة .

يقول الكتاب مردداً ما تكلمه البرية في دار الحضانة .

— ما هو أهم درس في الحياة ، أو ما هي القصة التي نوصي بها كل تلميذ ؟

ويجب :

— مطلوب من كل طفل أن يجعل الآخرين يشركونه لعبه ، أو لعب المدرسة والأ يكون لتلميذ أيتصب وحده ويتركه الآخرين ينظرون إليه في حصد لهم يملكون .

وتقول المدرسة للصغار لا تضرب زملاؤك . لا تضرب التلميذ .. وهذا مطلوب من الصغار ومن كبار الأقوياء مالها والأقوياء صديداً أيضاً .

وتقول المدرسة :

— أحد الالتزام إلى كل مكلفها ، أو أحد كل شيء حيث كان . وهذا هو المطلوب من كل انسان لينسبه «عهد» أو عهده صليحة ، أي يستطيع أن يحصل على ما كان حرام .

وأيضاً تقول المدرسة :

— لا تأخذ ما ليس لك . وهو المطلوب من كل تلميذ الذين يستولون على ما كان لهم أو مال الآخرين الخاص .

وفي الكتاب مصفحات من التصالح التي تلقاها مدرسة الحضانة مثل :

— اعتذر إذا أخطأت أو أخطأ السقا .

— اغسل يديك قبل الأكل .

— لم تكل بعد الفداء .

— عاصي وأنت تعبر الطريق .

— أصابك يد زميلك واتصبا معا .

وهذه النصائح العنيفة جداً التي نسميها ونحن صغار .. هي التي تكلمت لأفرد وتكلمت للشعب وتقول :

محسن محمد





المصدر : ج. و. ا.

للنشر والخذ مات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٩ نوفمبر ١٩٨٨

# الطفل في محافظة البحر الأحمر وظلوا وظلوا!

إيمان الحفناوي - آمال عثمان

والفرقة سفحات في كل تاريخ... وفي العصر الحديث كانت مرسى لوجيا اليه المصايرون ثم ظهر فيها البترول وفوق اليها العمال للبحث عن رزق جديد ولكن البترول بدأ يقل تنطفيه فأتجهوا لكونوزها الأخرى ملها كنز المصايحة والإعتماد على طبيعة البلاك والكونوز التي في باطنها... هكذا تغير المجتمع، من قبائل تتبع المياه ومسقوطها في طريق سيرها ، إلى مجتمع يعمل في البترول ، إلى اهتمام عال بالمصايحة... ولكن مرحلة من هذه الأرحال الناس يتناسونها فعلمة الصعراء والقبائل تختلف عن حياة العمال تختلف عن حياة المتهندين بالكتشفية المصايحي... كل هذا بالإضافة إلى اللوجيات المختلفة التي تشكل مجتمع البحر الأحمر لها البدوى وابن أسسوان ومواحل أصله من قفا وأخر وفد من المسويوس كل ذلك بالإضافة للمناخ الذي يسائي يصفة داحمات زيارة اليك فيؤاتي فيها ويكثر بها...

وحتى يواكب المجتمع خطوات

المتعددة الدرجات على طول ساحل محافظة البحر الأحمر حيث يمتد الشاطئ بمساحة ١٠٨٠ كم ، وما يحويه هذا البحر من أنواع أسماك تقارب ٨٠٠ نوع وما يضمه من ٧٠٠ صنف ولون من الشعاب المرجانية وما تحتلته المحافظة من ٥٠٠ نوع من النباتات والطيور !!

ولم يدخل التساريخ على محافظة البحر الأحمر فقد ترك بصماته في شكل آثار إسلامية ومسيحية وفرعونية ، ففي جنوب مدينة القصير نجد الآثار الإسلامية حيث كانت من أهم موانئ الحج ، أما القبايل الرومانية فهي عند بلر أبو خريف...

وبير سانيت الطونيو والنيا يولا تحمل الآثار المسيحية... أما الآثار الفرعونية ففي القصير حيث كانت مركزا تجاريا ، ويمكنك الاستمتاع بمشاهدة النقوش الفرعونية على جبال الطريق التي تمتد بين القصير ولفظ...

الذهب الإسسوه... الخرو التي حقلت لدول كثيرة مفسرة

عالية...

هل تعرفون بلد عربية وجد بها هذا الكنز ؟ أنسها يا قوة البحر الأحمر الفرقة، هذه المنطقة التي يمكنك باستغلالها أن تحصل على عائد كبير بالعملة الصعبة وتحصل أيضا على عدد ضخم من المصايح يصبحون أجهزة اعلام لنا في الخارج...

والفرقة حلم... حلم لكل انسان ينشئ لوحة رائعة تجمع ألوان الطيف ولونا آخر ، لون التاريخ ورائحة الماضي العتيبة... فالفرقة هي أقدم مدينة سياحية في مصر انشئت اسمها من عهد الفرادة حيث أطلق عليها « بحر حور » أو « حورجت » ثم تحول الاسم إلى « حور جادا » ثم وصلت إلى أن أصبحت الفرقة التي نعرفها اليوم ، أجمل ما فيها أن كل شيء فيها البحر يزرقه





المصدر : حـ و ا م

## النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

تصلي اختلافاً في التركيبة ورغم ذلك لهذا اختلاط وتلف عميق بين السكان ...

وتأتي مشكلة المرأة ، فمشكلتها هنا وسائل الترفيه ووسائل الثقافة .. كيف ؟ المرأة هنا لا تجد مشكلة في المواد الترفيهية ولا تصادفها أي علة في وسائل مواصلات ولكن لا تجد مكاناً للترفيه والثقافة ..



ناعم صلاح الدين

امينة المرأة في البحر الأحمر تقول :

● دخول السياحة على مجتمعنا أضافت إلينا ولم تغير أصولنا .

● الاتجاه للإكتفاء الذاتي في الانتاج الزراعي والدواجن هو هدفنا .

● أطالب الأطباء الكبار بزيارة البحر الأحمر والاتصال بي حتى أنسق لهم .

التغيير كان لابد من الإخذ بيده حتى يتم التراسل مع الحاضر دون التردى في أخطار الفجوات الثقافية أو البينية وهنا يصبح دور القائمين على التغيير دوراً خطيراً وعميقاً ...

وإذا كان المجتمع هناك بهذا الشكل الذي عرضناه فما هو وضع نفسه ؟ وضع المرأة هل دورها تبقى لم أن لها استقلالها ووضعها وهل دور المرأة هناك شاق نتيجة تعدد اللغات المكونة لمجتمعها ؟ ..

حول هذا الموضوع كان لناؤنا بالأسيدة ناهد صلاح علام الدين أمينة المرأة ومديرة مكتب وكالة الأنباء الطبرقية الأوسط بالمدينة .

وقد تولت السيدة ناهد مهام وضعها كأمينة للمرأة لمحافظة البحر الأحمر منذ سنة ١٩٨٠

● قلنا لها : في محافظة مختلطة في تركيبة السكان .. هل هناك مشكلة عامة للمرأة رغم اختلاف البيئات ؟

ـ قالت : عنكمنا حق في محافظة البحر الأحمر لجسد اختلافاً في تركيبة السكان لكنها لا تشكل عيباً على العكس تعتبر ميزة كبيرة حيث اختلاف اللغات والعادات يتضح مما في مجتمع واحد ليكون عادات خاصة بهذا المجتمع ينفق عليها الجميع ويتعارفون عليها .. وعموماً فإن معظم الأمر غير القبلية النازحة من وادي النيل قد ولدت من السويس وقلنا وأسوان وهي بلاد تتشابه إلى حد ما في عاداتها وتقاليدها ، هذه الصر بالإضافة للقبائل





المصدر : ح. و. ر.

النشر والندوات الصحفية والمعلومات التاريخ : يناير ١٩٨٨

والترفيه ليس شيئاً تألفها ،  
على العكس إنه هام للإنسان  
خاصة في المرحلة الانتقالية  
لأنه في المرحلة الانتقالية  
يستفيد عقله أعين استخدام  
حيث يتعلم عادات جديدة  
ويذهب عادات قديمة ويشارك  
ويختار ويتكيف ، كل هذه  
العمليات العقلية يحتاج معها  
فترة راحة ليواصل العقل عمله  
بشكل أفضل . كما أن مشكلة  
الترفيه هذه تتسبب على المرأة  
بشكل آخر فهي تؤثر على طفلها  
فتؤثر عليها فيصبح عدم وجود  
وسائل ترفيه وثقافة مشكلة  
مزوجة لك حيث تعاني منها  
كأمراة وتعاني منها كأم كيف ؟

في محافظة البحر الأحمر  
لا يوجد ناد رياضي واحد  
للطفل ، لا توجد مسيما  
الطفل ، لا يوجد مسرح الطفل  
... أكثر من ذلك لا توجد  
مكتبة للطفل !!!

● قلنا لها : يمكن أن نقول  
بأن الطفل في البحر مقلوم ؟

— قالت : نعم .. الوهلة  
وأريدها دائما فلا أجد عندي  
مكتبة ولا حديقة ولا ملعبا  
للطفل ، حتى مكاتب القطاع  
الخاص لا توجد !!!

تصوروا أن الطفل إذا أراه أن  
يقرا كتابا خارج القصورات  
المراسمية فعليه أن يذهب  
للقاهرة يشتري هذا الكتاب !!!

● قلنا لها : وما دور أمارة  
المرأة هنا ليست هذه مشكلة  
نفس المجتمع ؟

— قالت : المشكلة مشكلة  
تمويل .

● ولدتنا : محافظة البحر  
الأحمر معروفة بأنها قامت على  
الجهود الذاتية فلماذا لم  
تقوموا نفس أبنائنا في مجال  
مكتبات الطفل ؟

— قالت : هذا ما حدث  
بالفعل بعد أن أعياننا الحزب  
فكرنا في إنشاء هذه المكتبة  
باليهود الذاتية والمترشحت أن  
كل من يقرأ كتابا يقسمه هدية  
للغيره به مكتبة للطفل ..

لكلتي وجدت أن هذه الجهود  
الفردية قد تكسدت ولنا طويلا  
ولا لا تأتي بثمارها الرجوة  
فطلبنا من إحدى الجسبات  
الحصول على بعض الكتب  
واقتت وعدا ، وما نحن في  
طور اعداد المكان حتى ننضم  
هذه المكتبة التي يتلقونها كل  
طفل .

● قلنا لها : ما نصفا نتكلم  
عن الطفل والكتاب فمسيوينا  
هذا للكلام عن المشكلات التعليمية  
في المحافظة وما الدور الذي  
قامت به أمارة المرأة لحل هذه  
المشكلات ؟

— قالت : لقد لله لا توجد  
عندنا مشكلات في التعليم ،  
فهمنا مدارس ابتدائية  
وأعدادية وثانوية ومسارن

صناعات في الزرع من الركبسية  
وتوجد أيضا المدارس التجارية  
وحضانات الأطفال التي تكتفي  
بهذه الخدمات . فالمشكلة  
الطبيعية التي واجهتنا هي  
إنشاء مدرسة فنية . فعندما  
نقلت الميمنة على مجتمعنا  
كثرت فرص العمل أمام المرأة  
والرجل ورغم حداثة هذا  
المجال إلا أن بناينا استطاعوا  
إثبات جدارتهم فيه ، لكننا  
وجدنا أننا مارستنا الميمنة  
بالترتيب فمحتاج نواصة تصقل  
هذا الترتيب ، ونحدهم ولقنهم  
فكان اهتمامنا بالظاهرة بدرجة  
أخلاقية طلبا منطقيا جدا لأننا  
من متطلبات الواقع الجديد  
الذي نعيشه .

● قلنا : ولكن هل كان  
أمانة المرأة دور في إعداد  
فينايا مجال الميمنة ؟

— قال : بالطبع لقد كان  
المجتمع في البداية يتهيب مجال  
الميمنة حيث الشوف من  
الظهور بالمعاملات الأوربية التي  
لا تألفها ولكن من خلال أمانة  
المرأة والحزب استطاعوا أن يوجه  
فينايا التوجيه الصحيح







المصدر : حـ وادى

النشر والذخاير الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ ذو قعدة ١٩٨٨

فأصبح يجمع التسميل مع مجال المياحة .

وقد قلنا بلدوات في أصالة المياحة وأمانة الرياة استطاعت من خلالها أن توجه المياحة إلى كيفية التعامل مع المياحة وما يمكنه أن يأخذ من هذا المياحة من المياحة تطوره دون أن تغير مبادئه أو معتقده فمثلا تعلموا من المياحة معنى الوقت وقيمه وتثقيمه .

● قلت لها : السلام من المياحة ينكرنا بالمشكلة التي نوقلت أكثر من مرة حيث قيل أن المياحة المياحة تسحب كثيرا من الأتساج الحيوانى والدواجن فهل هذا صحيح وكيف يتم حل هذه المشكلة ؟

ـ قالت : هناك بالفعل مشروع دواجن تابع لمحافظة البحر الأحمر لكنه لا يكفى على أساس أن هناك قرى مياحة تسحب كثيرا من الأتساج من هذا كان اهتمامنا بتوعية المياحة ومساعدتها في تربية الدواجن بيتها ... فترية الدواجن مفيدة جدا في مجتمع ضيق وصغير به وقت فراغ كبير ولابد من امتصاص هذا الفراغ في

فيه يعلم الطفل ما يفعله ، لاحظت أن الأم إذا التفت لها فرصة تربية الدواجن مستفيد ببعض المهمة لتولدها مما يلقى فيهم العطف والمسئولية حيث التولده كما قلنا لا يمكنون هنا أى وسيلة تربية فيجب أن توجد لهم السكالا من التربية فليس في بناء شخصيتهم وتعود على البيت بالطلع في الوقت نفسه .

● قلنا مايفسدا فتكلم هن الدواجن الحديث يجرنا للمؤال من تجسرية زراعة الزيتون والجوافة في محافظة البحر الأحمر ودور أمانة الرياة فيها .

● أوضحت وقالت : هذا صحيح فقد لاحظت أن محافظة البحر الأحمر جميلة ولكن يتقصها اللون الأخضر فكانت خطة أمانة المياحة بتقسيم المحافظة وقد ساعدنا الميسين العام د . يوسف والى حيث أهدانا شتلات شجر الزيتون والجوافة وقد ظهر أثر هذه التجربة حيث وضعت المياحة هذه الشتلات في حدائقهن الخاصة وأولئها بالاعتناء فأصبحت الآن أشجارا رائحة . وقد شجعت نجاح التجربة على التوسع فيها بحيث تصبح محافظة الانكفاء الدألى . وقد تم الاتفاق مع الأمين العام أن يعطينا في الشتاء القادم بذور بعض الخضراوات مثل الطماطم وطريق الألف ميل بيضا يخطوة واحدة لكنها خطوة جماعية .

● قلنا لها : الغذاء والدواء لا غنى لأسان علمها .

حتى تستمر حياته بشكل جيد ... تكلمنا عن الغذاء ... فما الوضع بالمصبة لمشكلات الصحة في محافظة البحر الأحمر ؟

ـ قالت : رغم وجود بعض المشكلات إلا أن الوضع أصبح

الحسن لاني سنة ١٩٨٠ لم يكن عتضا مصيلة حيث لم يكن عندنا طبيب مصيلة . وأن وبعد دفعة التعليم في المحافظة أصبح هناك كثيرون من أبناء المحافظة يدخلون كليات الطب والمصيلة وينفرون إيهما ويعملون في نفس المحافظة مما أوجد جوا من الألفة لانا هذا أسرة واحدة .

أما بالمصبة للمهمة الطبية فهي خدمة مقانة ولا تواجها فيها مشكلات إلا مشكلة نقص التخصصين في بعض التخصصات ، حيث كل مدينة من المدن الأربع بها مستشفى مجهز بأحدث الوسائل ، حتى أقسام الطب النفسى والعلاج الطبيعى موجودة ومجهزة تجهيزا عاليا إلا أن نقص التخصصين الكبار في بعض التخصصات كما قلت يمثل مشكلة كبيرة ...

ولا تنكر فضل الجامعات المصرية التي ترسل وفودها الطبية طوال السنة وإيضاح وزارة الصحة التي ترسل التخصصين ..





المصدر : ح و ا

للنشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ نوفمبر ١٩٨٨

•• ويعطى هذه الفرصة لأنها سمحت أن تأخذها هذه التجهيزات في التوعية إلى المرأة وإلى الرجل إيماناً على بأن المرأة لو التفتت بحثها لمصروف للتصرف يمتلئها أكثر تجعل الرجل يلتفت تماماً بأهميتها وبقوتها •

من هذا فقد ركزت على المرأة فلم تكن المرأة قبل صام ٨٠ تهتم بالانتخابات ولكننا بالتوعية والمناقشة استطعنا إثارة اهتمامها والان وبعد ثمانين سنوات قادت أكثر من ٣٠٠٠ سيدة •• وأزدها عدد الوفودات في المجالس المحلية •• وعموماً فقد سرى على ميدان تعلمته من ينشئ •

بسم الله الرحمن الرحيم

« أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » •

التي باتت لتمويل عيادة سوف، يفتحها طبيب شاب قريباً وقد قمنا بدعوة للمبادرات بأخصائس الدواء الزلزال عن الحاجة بحيث تراعى تماماً لتواريخ المصاحبة التي تراجع عليها مرة أخرى بصفة شديدة وبهذا الشكل تمد المصينة المصلحة بالعيادة •

● قلنا لها : في النهاية هل تواجه صعوبات في هذا المجال خاصة والله في مجتمع له طباعة الخاصة ؟

• قالت : كانت هناك بعض الصعوبات في البداية حيث المجتمع هنا يتقبل فكرة مشاركة المرأة في السياسة بشكل بطيء للأفراد المجتمع هنا إما مسن مجتمع قبلي وأما مجتمع تازج من بلاد المسيد ولكن هذا المجتمع نفسه بدأ بالتفتت يلتفت بأن يعطى فرصة للمرأة

لكلتي هنا وفي هذا الحوار ادعو الأطباء الكبار لزيارة المستشفى لفترة من المصلحة للمساهمة في علاج بعض الحالات التي تحتاجهم ، وعلى أي طبيب يريد المساهمة أرجو أنه أن يرسل لي وسوف أقوم بجمع الحالات التي ستعرض عليه وسوف أضع له ولن يجد مشكلة •

● قلنا هذا في مجال الطب فما دور أمانة المرأة في مجال المصينة ؟

• قالت : لقد وجدنا ضرورة تحركنا إزاء المشكلة المسابقة التي عرضتها علينا ••• فما كان منا إلا أن تسلكنا مع أمانة





المصدر : الأخبار

النشر والذمات الصحفية والاعلامات : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨

### احتفالات مديرية ثقافة بدمشق بعيد الطفولة

احتفالاً بعيد الطفولة أحتت مديرية الثقافة بدمشق مهرجاناً ثقافياً وتربوياً كبيراً تحت إشراف مصطفى السبيعي مدير عام الثقافة بالمحافظة .  
يبدأ الاحتفال بمسيرة للأطفال والمطالعة يوم الأحد ٢٠ نوفمبر من الساعة صباحاً ، حيث يتم توزيع شوارع المدينة وإشراق الورد والفاوانيس وأعلام المحافظات - تتحرك المسيرة من قصر ثقافة الطفل الكائن بمدينة الجمهورية بدمشق - بتفليها فريق الموسيقى ، وتخلو شوارع المدينة ، ويمر إلى ديوان عام المحافظة ، وقصر الندى الاجتماعي حيث يقدم الأطفال بعض الفقرات والتاليفات الفنائية والرقصات الاستعراضية على الأسطبل . كما سيقيم مسرح لثلاث أطفال مدارس المدينة حيث تقدم فيه عروض سينمائية بالفيديو المسرحي .  
وتجري المسابقات الثقافية والفنية في الطوابع العلمية والقراءة الحرة ، كما تصف لقاعات فكرية وحلقات مثاقفة للأطفال في شتى فروع المعرفة ، بالإضافة إلى معرض للفن التشكيلي ورسومات ومجلات المصنوع وعرض الكتب وأصص الأطفال .  
ويشتمل الاحتفال يوم ٢٠ نوفمبر بحفل كبير يتم خلاله توزيع الجوائز وشهادات التقدير على الأطفال الفائزين والموهوبين .





المصدر : (السياسي)

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨

## ثقافة إسلامية تربوية الأطفال

حيثما دعا أحد الناس ليوليه ولاية، ودخل الرجل على عمر ووجهه يناعب أولاده، ويرتلحونه، استنكر الرجل ما وجد، فسأله عمر رضي الله عنه، كيف تصنع في أمك؟ قال الرجل، إذا دخلت سكت التكلّم، وقام الجالس، وامتلأت القلوب بالخشية، فقال له عمر (رضي الله عنه)، إذا كان هذا حالك مع أمك فكيف تكون مع المسلمين، عزّلك لئلا أولئك لقوام تربوية الأطفال في رحلة - ما قبل التكليف - هو اللين والرحمة، لتزرع فيهم المبادئ السامية، والخلق النبل، وليتكوّن لديهم الشعور بالكين، والحب للغير، ولتساو باعظم من رسول الإسلام (عليه الصلاة والسلام)، حيثما ركب الحصين (رضي الله عنه)، على عنقه وهو ساجد في الصلاة، وأحال السجود، حتى ظن المسلمون أن هناك أمرا حدث، ولما فرغ من صلاته سألوه عن أمّاته للسجود؟

قال (صلى الله عليه وسلم)، «إن ابني الزحلتى فكرت أن أعجله حتى يفضى حاجته».

الأسل في تربوية الأطفال هو اللين، والقنوة، والتوجيه فلا يصح أحدهم بدون الآخر، فلا لين بدون قنوة أو توجيه ولا قنوة بدون لين أو توجيه ولا توجيه بلا قنوة أو لين، وقد نُسب الإسلام عن استخدام العنف والقسوة في تربوية الأطفال، خاصة في من ما قبل التكليف الفرض، فالتوجيه في هذه المرحلة يكون باليد والقوة بدون خشونة أو ضرب والرسول عليه الصلاة والسلام يقول، في شأن الصلاة، علموهم عليها لسبع وأضربوهم لشر واللين مع الطفولة ليس عيبا في الآوبة، أو نقصا من شأنها بل تاج يحتر به كل من يعامل أطفاله برفق ولين، فعندما رأى الأقرع بن جابر رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل سحطة الحصين رضي الله عنه عجب من ذلك وقال، «إن لي عفة من الولد ما قبلت واحدا منهم» فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم، «من لا يرحم لا يرحم».

وحرس الصحابة (رضوان الله عليهم) على هذا السنج وأخذوا به، فصر ابن الخطاب رضي الله عنه







المصدر : **الصحف**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨

في الاجتماع الأول لمجلس القومى للطفولة والامومة الذى عقد جلساته في منتصف شهر أكتوبر الماضى اصدر الرئيس حسنى مبارك - وثيقة اعلان سابعين السنين القادمة من عام ٨٩ حتى عام ١٩٩٩ عقدا لحماية الطفل المصرى ورعايته ، وفى منتصفه ٩ سنوات على الصام السحولى للطفل . والجهود التى تبذلها كافة الجهات لرعاية الطفل وحمايته وتربيته . واستكمالاً لتحقيق من اتجزات خلال تلك الفترة . وحفاظاً على ان يكون للطفل مكان الصادرة فى خططنا القومية للتنمية والرئيس الدولة ان يعتبر فترة للسنوات العشر القادمة عقدا لحماية الطفل المصرى ورعايته

## الطفل على قمة اهتمامات الدولة

الجميع الاثر فى حياتنا ، ويعتمد البرامج الخاصة بالطفولة والامومة ، وكثرة المشروعات التى تعمل من اجل رفاه مستواها ودراسة مشكلاتها كان احد من وجود جهاز اعلى بالتنسيق بينها ، ووضع سياسة عامة تسير على خطها ، واعلان اهداف شاملة تسمى

الطفولة . وفى كليات السيدة قريشة الرئيس فى اجتماعات المجلس القومى للطفولة ارفعت صراحة بالرفق من كل الجهود التى بذلت فى مصر من اجل الاطفال من جانب مختلف الوزارات والهيئات الحكومية وغير الحكومية ، الا ان الطريق امسكنا مازال طويلا لتحقيق المزيد من اجلهم خاصة اذا اردنا ان سن الطفل يبدأ من يوم ولادته وحتى يبلغ سن المراهقة . ولذلك كان قرار الرئيس باتشاء المجلس القومى للطفولة يؤكد ايمان الدولة بان مستقبل مصر هو فى الايدى من اطفالها الذين يجب ان نكسر من اجلهم كل الاعاقات اربابهم ونشكركم صديقا وجسمائنا وطوليا ونسبنا ورفس جشاعر الانتماء لترويض فى وجدانهم . ان مصر فى حاجة الى طفل صحيح البدن ، يكمل القير ، ولجميع المال ، مؤمن بربه ، يحب لوطنه .

وقد صدرت بعض التوسيمات فى هذا المجال ارمها الانقسام بتدريب العاملين فى مجال رعاية الامومة والطفولة مسوا من المسلمين او

والهيك ان تتكفل كل الجهد وكل الهيئات الحكومية واعية وخاصة وخيرية لى يكرسوا جهودهم خلال هذه السنوات العشر لزيد من الصفاء لمشروعات الطفولة . واستخدام وسائل مصر لرعاية الطفل وحمايتهم وتوير الرعاية الصحية للاطفال اثناء الحمل والولادة . واعطاء الطفل المصرى نصيبا عادلا من القناعة بكل ثرواتها . ان لقناعة الطفل هى اساس السخى للتنمية بكل انواعها . والاجتماع بقدرة الطفل لتشمل اطفال المدن والقرى والبدو . وتسخير كل الامكانيات المتاحة لتحقيق مستقبل افضل لاطفاننا خاصة انهم فى مصر يعانون ٢٠٪ من اجهالى عسك السكان ، فهم الترة الحقيقية . ان ثروة مصر الحقيقية تكمن فى اطفالها البنية . والمرأة والطفل معا يمثلان ٧٠٪ من هذه القوى ولذلك كان من الطبع ان نحلى المرأة والطفل باهمية تتناسب مع هذا





وبها الآلات الصغيرة التي تستلحق  
أبدي الإقبال الصنعة أن تصنعها ،  
وتزده عليها ، وهجرة للأشغال  
والرسم ، ولها يستلحق الطفل أن  
يستلهم أوراق القس والقرال المسلوقة  
ويكون بها الأشكال جميلة ، ويستلحق  
أن يرسم بالآلوان المائية وبغيرها  
رسميات من وحى خياله وتصوره.  
في داخل هذه المحركات كان الطفل  
يقع لسعد لوقتله ، ولها كان يمارس  
حواشيته ، ولها اكتشف الحرس  
والخروصات وأزواج ظهيرة ولحرات  
خافوخة ومفروقت علفية ، وكانت  
هذه الألعاب في جدول القمص هي  
الحصة الأثري في بداية اليوم ، وذلك  
يمشي الإهتمام بها ولقدري أيتها أوقية  
بناد جسم سليم .

أين ضلنا أنه من مدارسنا الآن  
وعقولنا لظلمات التي يصفرون فيها  
مثل النجاش داخل الأقباس ؟ لا مكان  
للتفكير أو القو أو مبرساتها  
أو التوازيات أو اكتشاف المراهب .  
لذلك كان مهما أن يطلب الرئيس  
بجولير المصلحات الرياضية وأبحاث  
ممارسة التوازيات التي تسمى الإبداع  
في المدارس .

نقطة أخرى هلية وهي المخلوقات  
تدور جنباً من الأهمية الاجتماعية  
والصحية والتربية للأطفال المعرفين  
والقدرة أن الطفل المحبوب يفسرهم  
في مجتمعاته ، يعالج بتقاربات الرضاء  
المحالة ، وأحياناً بالفسفرة ، ويضع  
نصت معقاة ضمنية ، ويصر من فرس  
مكتلفة مع الطفل السوي . ويحتاج  
لعمل إلى رعاية خاصة ، ويحتاج  
إثاء الفؤاد عليه وعلى المخلوقات  
الصحية والتربية ، وعلى التماسية  
الفرصة له ليحيى حياله الاجتماعية  
بشكل طبيعي وعادي .

كل هذه النقاط ، وكل التوصيات  
التي فروها المجلس القوم للطفولة  
علفية ونبذة ، ويمكن أن تنجزه الطفل  
المصري في كل ظروف صعبة وأوضاع  
وتفكيرية وبأولية ، خاصة ولها أشارت  
إلى أن الطفل المصري هو طفل الحداثة  
والقارة والبلد ، وكذا في التسويات  
المشتركة نرى الطفل المصري هو طفل  
التقاهرة ، طفل الحداثة ، طفل التلازيم

بجامعة الطفل وروعيته الحقيقية .  
ولذلك جاء تخصيص مقرة أعوام كلية  
للطفل المصرية على الطريق الصحيح .  
فالطفل المصري ، يحتاج إلى جهود  
مستورة ، وعمل دائب وجهد سنوات  
طويلة ليتمكن تحقيق القفلة المرجوة له .  
وأعطاه الأثوية لخروجات الطفل في  
كل خطف المستحيل من أجل توسيع  
حياة الطفل إنشائاً .

وتأتيه وجوب استخدام وسائل العصر  
في مجالات حياته للطفل وروعيته . الرسائل  
التقديرية لم تعد تجدي . ليس من  
مواكبة العصر ، والتقدم العلمي  
والتكنولوجي في كل المجالات فتستغني  
لعلمية الطفل .. وتطرق إلى رسالة  
التعليم الأساسي ، وأولياته لشكالة  
الإقبال ، وتوجيهه وتساليه . والعمل  
على خفض معدل الآفة بين من تلحق  
من الانفصال من التعليم . ويربط  
بالتعليم بالطبع الثقيلة بكل فرومها  
ولذلك حدد الرئيس نقطة خاصة من  
الأهداف المحددة التي رأى أن تلام  
بمختلفها حتى عام ٢٠٠٠ وهي توفير  
وأعطاه الطفل المصري لصباحاً مثلاً من  
الثقافة بكل فرومها بن آداب ولغون  
ومعرفة وأعلام .

وليس بصدن نقطة كنا نغلغلها دائماً  
من أعتيقاتنا وهي مثالبته بتوفير  
المصلحات الرياضية وأبحاث ممارسة  
التوازيات التي تسمى الإبداع في المدارس  
والأبحاث التي توازن نهجها مع الأبحاث .  
وإن يكن ممارسة الرياضة للطفل  
في مرحلة طفولة الآ داخل المدرسة .  
وداخل الحضانة ؟ أن مدارس رياض  
الطفل كما كانت تسمى قديماً يحيى  
كثرت تصورها حليمة ، فطافها ونفعا  
خداية وطيفتورها طولة . والتطلع  
يحيى على يخدمه مسترحياً سحياً .  
نظام المدرسة كان يسمه به الرابع  
ولجزاء خاصة بطلاب مختلفات . وكل  
بالمعنى يمكن ممارسة لعبة أو رياضة  
محببة . وهناك حجرة للتولاج والخيور .  
وأوضاع لقفلة البسكين ، وهجرة  
محببة . وهناك حجرة للتولاج والخيور .  
ويشكرون به بالتطلع والتأكل مختلفة  
الأشكال والآلوان . وهجرة للتوسيع

المستويين ليستطيعوا أن يذكروا أفعالهم  
بشكل أفضل ، وشروية الإهتمام  
بتدريب المبدعين المبدعين في مجال  
لقفلة الطفل ، لأن العمل في مجال  
لقفلة الطفل إبداعاً وتوسيعاً مزال في  
مظهره يقوم على الإبتكارات الفردية  
والجهود المروعة ، والآل مزال يحتاج  
التي بمساهمة الجهود الهائلة المخلصة  
لتدريب المبدعين ومنح هذه الجهود كل  
ما يحتاجه من تخطيط وتنسيق وتعاون  
وتكليف . ولها ألفة مراكز التدريب  
الهيئات العربية النسائية على مختلف  
المستويات لتوفير التكوين البدني  
والقاري على خلق جيل واع وفيل  
يعقل الثانية الثقافية الآفة العربية .  
وإنشاء مؤسسة لتشر كل الأطفال  
الميزة على مستوى الوطن العربي ،  
ولجنة متخصصة ومساعدة للعلمي  
مساهمة الطفل . إنشاء اتحاد لثقافة  
الطفل ومركز عرب مسرح الطفل  
لتقديم دورتي توليدية وإبداعية  
المصحية ، وإنشاء مسرح ترميصوصور  
لقفلة للطفل بكل دولة عربية . وعمل  
حيلة لتشر الكمبيوتر بين الأطفال .  
وإنشاء مركز عرب لتشر الثقافة يكون  
له خروج بكل الدول العربية . وإنشاء  
مركز خدمة ثقافة الطفل والأفدة مع  
الإهتمام بمراكز رعاية الأطفال الموهوبين ،  
وتكليف الآباء والإمات في مجال الأسرة  
ونفشة الأطفال . ورصد جولة  
إبداع الأطفال في المصنوع والآداب  
والقنن ، والتنسيق بين الأجهزة المعنية  
في مجال الطفولة على المستوى القومي ،  
ورعاية جدي إنشاء مصنع للصب  
الأطفال التربوية .

وإذا ما لبنا في التولية التي أصدرها  
الرئيس حسني مبارك بأعتبار السنوات  
ال عشر الثانية مثلاً لعلمية الطفل  
المصري ورعايته نجد أنها إحصت نقاطها  
في غاية الأهمية ، نطقاً بدونها ليكن  
أن يبال الطفل ما يحتاج إليه من اهتمام  
ورعاية .

أولها أنه خصص سنوات كالتربية  
لتأدية الطفل . كما شجع من تفهيم  
يوم للطفولة ، أعياد للطفولة ، فقام  
الطفل ، وكان كل هذه التسهيلات لتلبي





المصدر : ولم ي

للنشر والخذ مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨

ولكننا نطلب بشيء آخر ، نطلب  
بقرارات وليس توصيات . نأثروا كما  
تصدر توصيات عافية وبنائة ، ولكننا  
أثرو وسط الزحام . ولكن القرارات  
تعلى الأشياء محددة واجبة التنفيذ لا يجد  
من التجاها . نطلب أن يصدر المجلس  
التوصي للحقل قرارا أو قرارين أو 2000  
ويأخذ تنفيذ هذه القرارات ، ويتبعها  
بوما يوم شهر ، بشهر ، وشابا ومما  
حتى يتم تنفيذها بالمثل ، ثم يعود  
إلى إصدار قرارات جديدة يتبعها أيضا  
ولا يتركها تنبع مع الأيام . أن علينا  
الاستمرارية لنأخذ بالدراسات ، ولقد  
البحوث ، ونصدر التوصيات ونسجل  
شراء بعد ذلك . ومع الأيام تنبع  
البحوث والدراسات ولا تحقق الأهداف  
ولذلك فأنه من الضروري التهيئة  
استمرارية حتى تتحقق الأهداف فعلا .





المصدر: أحمد توفيق

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ: ١٣١٠ نوفمبر ١٩٨٨

## في عيد الطفولة

□ أثبتت الدراسات الحديثة أن ذكاء الطفل المصري يفرق بكثير ذكاء الطفل الأجنبي وذلك في السنوات الأولى من العمر.. إلا أن معدلات هذا الذكاء تأخذ في الارتفاع بسرعة عند الأجنبي بعد ذلك.. وذلك بفضل ما يقدم له من نشاطات فكرية ومؤثرات خارجية.. تلعب فيها المعرفة والتكنولوجيا وأسلوب العلم الحديثة دوراً رئيساً.. ومن ثم تتوسع مداركه وتنشط قدراته الفكرية..

وأعتقد أنه من أجل هذا.. كان ذلك الدور النشط لسيدة مصر الأولى وعنايتها واحسانها بالطفل المصري وإيمانها العميق بدور الثقافة والإصلاح.. وبدور المكتبات والعلم في تكوين شخصية الطفل.. وتنشئة النشأة الصحيحة.. إلا أن هذا يلقي علينا أيضاً نحن الآباء دوراً ومعباً كبيراً.. وألا نكتفي باختيار المدرسة الثمانية والصديق والمعلم الراقي.. بل يجب أن نكون له القدوة الحسنة والمثل السليمة بما نقدمه من أعمال وأقوال.. وما نمارسه من سلوكيات.. ولنعلم كل منا أن أولاده يولدون وهم صفحة بيضاء تماماً ونحن الذين نخط بأيدينا في مداركهم.. ونطرق ذكارتهم.. سلوكياتهم ومعتقداتهم المستقبلية.. وأنه إذا ضلعت أفعالنا وسلوكنا اللرية.. ومن شب على شيء شاب عليه.. وهذا يجرنا أيضاً إلى ضرورة العناية بالتربية التسمية لدى الأطفال ورعايتهم دوماً بعيداً عن الخلد والمقد.. حتى ينشأوا أسوياء صالحين ولا نكتفي بالتربية الدينية فقط.. صحيح أن العقل السليم في الجسم السليم.. لكن القرار الجيد والإرادة القوية من النفس السوية.. التي من المطلب والربط الآن.. وسط معتزك الحياة المستقبلية.. وظاهرة المادية الطاغية.. التي أصبحت السمة والتمارس.. ولا شك أن النفس السوية سيكون لها فعل السحر في إحداث التوازن بين معتقدات الفرد الأصلية وقيمه السناوية.. وبين معتقدات الحياة وما تفرزه من نشاطات ومخيمات مختلفة..

أقول هذا ونحن نحفل هذه الأيام بعيد الطفولة

جلال عبد الباقى







المصدر : الجمهورية

للنشر والتوزيع : التاريخ : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨

## حقوق الطفل في الأمم المتحدة

يتخذ بالإسكندرية في الفترة من ٢١ نوفمبر إلى ٢٣ أول مؤتمر من نوعه وهو المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل ، وتنظمه الجمعية المصرية للطف والرابطة المصرية للقانون الدولي والمجلس القومي للأمومة والطفولة بالإضافة إلى منظمة الأمم المتحدة للأطفال والمعروفة باسم اليونسيف .

واللجنة الحقيقية لهذا المؤتمر تعود إلى عام ١٩٧٩ كما يقول مستر ادوارد لارت ممثل اليونسيف في مصر ، حيث بدأ فريق لجنة حقوق الإنسان أعماله لوضع مشروع اتفاقية حقوق الطفل .. وقد بلغ هذا الفريق الآن المراحل النهائية لعمله الذي سيعمل في عام ١٩٨٩ ، وهو يصادف الذكرى الثلاثين لإعلان حقوق الطفل والذكرى العاشرة للجنة المالية للطفل .. وهذه الاتفاقية مكونة من ٣١ مادة تستهدف حقوق الطفل المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية .. فهي تكفل كل حقوقه في الحياة وفي الحماية من مختلف أوجه الاستغلال .. وأهمية هذه الاتفاقية ترجع إلى صحتها الملزمة للدول التي ستوقع عليها .. وبذلك يتسع نطاق البرامج الخاصة بتحسين أوضاع الأطفال في العالم ، وحقوق الطفل هذه لا تتعارض مع حقوق الكبار ولكنها مكملة لقانون حقوق الإنسان العالمي .



هاني بدران

وتقول الدكتورة هاني بدران الأمين العام للمجلس القومي للطفولة والأمومة إن إنشاء المجلس القومي في هذا الوقت المناسب يعتبر في حد ذاته مرحلة لميلاد الوثيقة ، ويشير بأن مصر جادة في تأمين حقوق الطفل بشكل عام ، وأنها جادة في تطبيق الوثيقة الجديدة بشكل خاص ، وأضافت أن اشتراك المجلس في تنظيم هذا المؤتمر كجهاز حكومي مستلزم عن حماية الطفل يعطي على قراراته صفة شرعية ويعزز إمكانيات الاستفادة منها وتطبيقها .

ومن ناحية أخرى فإن الدراسات والأبحاث للجنة التي ستتم مناقشتها في المؤتمر ستلبي المجلس قاعدة ثمينة سيضمها إلى برنامج عمله .



د. لطفي دويدار

أما الدكتور لطفي دويدار رئيس الجمعية المصرية للطف والقانون فيقول إن أهداف المؤتمر هي التعريف بالاتفاقية لدى أصحاب الرأي والفكر والقائمين على شؤون الطفل المصري . وبالتالي تنوير الفكر الأفريقي .. لأن مصر تتمتع الآن عتصرا هائلا ومؤثرا في الأسرة الدولية . ومصر لديها قوى بشرية هامة في قطاع الطفولة الذي يبلغ ٦٠٪ من سكانها . ولهذا فإن ترويع مصر على هذه الاتفاقية يعتبر مكسبا للطفولة في مصر وأفريقيا والدول ذات الأعداد الكبيرة من الأطفال ..





المصدر : شبكة

النشر والخدمات الصحفية والاعلاميات : التاريخ : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨

• وأضاف أن الاتفاقية توضح حقوق الطفل في مراحل نموه المختلفة .. وتتأش  
• أولوياتها وإمكانات تطبيقها أو تحقيقها وما يتطلبه ذلك من موارد  
• وضمانات .. كما أن المؤتمر يهدف إلى إبراز الدور الأهم أو الحكيم الذي  
• يمكن أن يلعبه الأفراد والجمعيات والمؤسسات الأهلية في سبيل تحقيق وتلبية  
• احتياجات الطفل المصري وحصوله على حقوقه .  
• ويعاق الدكتور محمد سعيد الدقاق رئيس الرابطة المصرية للقانون  
• الدولي قائلا إن الاتفاقية تمثل حماية إضافية وخاصة  
• للطفل ، ومن جهة أخرى فهي ستدفع الدول إلى  
• مواصلة تشريعاتها لتصبح متفقة مع أحكام  
• الاتفاقية ..  
• د . محمد سعيد  
• الدقاق



وهذا بدوره يؤدي إلى تناسق في التشريعات الوطنية .. وإذا فعلت الدول  
• ذلك - لأن الاتفاقية ملازمة بتنفيذها - فإتينا ستصبح أمام قانون موحد في  
• جوهره ولا يختلف إلا باختلاف التفاصيل التي يفرضها التباين في الأسس  
• التي تقوم عليها الأنظمة القانونية المختلفة .. ووجود هذه الاتفاقية سوف  
• يقلل كثيرا من فرص التمييز في معاملة الأطفال من دولة إلى أخرى .



ويعلن المستشار محمد الجندي النائب العام السابق  
• من مخاوفه من أن ينتهي مصر هذا المؤتمر كما انتهى  
• مصر غيره من المؤتمرات السابقة والتي لا يتبقى منها  
• سوى توصيات تترد في أذراج المستولين ، ويطلب أن  
• يتحول المؤتمر إلى مناسبة قومية كبرى للوقوف على  
• الأفكار التي طرحت في اجتماعات مجموعات العمل  
• التي قامت بإعداد المشروع . وما دار حولها من  
• مناقشات ومشاكل الطفولة في دول العالم المختلفة ،  
• بالإضافة إلى البحث التعمق في أوضاع  
• المستشار محمد الجندي

الطفل المصري ومشاكله ورسم سياسة قومية لرعاية الطفولة وممايتها على  
• ضوء ما يجمعه لنا مشروع الاتفاقية من جديد .





المصدر : السياسة

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ نوفمبر ١٩٨٨

الامير طلال يترأس  
اجتماعا للجنة المشروع  
العربي للنهوض بالطفولة  
الرياض - السياسة

يترأس الامير طلال بن عبدالعزيز رئيس  
البرنامج الخليجي العربي لدعم  
منظمات الامم المتحدة الانمالية اجتماعا  
اليوم - للجنة التوجيهية العليا  
للمشروع العربي للنهوض بالطفولة  
بمقر البرنامج بالرياض ويشترك في  
الاجتماع ممثل جامعة الدول العربية  
ورئيس المكتب التنفيذي لمجلس وزراء  
العمل والشؤون الاجتماعية العربي ،  
المجلس العربي للطفولة والتنمية  
ومندوب الامم المتحدة للتنمية  
السكانية ، منقمة اليونيسيف ، منظمة  
الصحة العالمية ، مكتب الامم المتحدة  
الاحصائي ، وكالة الامم المتحدة  
للحماون انفي .





الأصنام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والمعلومات



## مؤتمر قومي لحقوق الطفل تنظمه اليونيسيف في الاسكندرية

كتبت - سيلييا النقلاوي :

المؤتمر صعد قرار السيد رئيس الجمهورية بتكوين المجلس القومي للامومة والطفولة ، الذي شارك بالدعوة لعقد هذا المؤتمر ومنهجية نتاجه ونوصياته . ومن المنتظر ان يناقش المؤتمر عدة ابحاث من اهمها :  
• الحماية للشرعية للطفل من خلال مشروع اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل ، وتشمل هذه الابحاث :  
• السياسة الاجتماعية لحقوق الطفل .

• احتياجات الطفل في مراحل نموه المختلفة والاولويات في كل مرحلة .  
• تكريس جهود الجمعيات غير الاهلية لخدمة الاحتياجات الاولى للطفل .  
• حقوق الطفل من خلال التنمية الاقتصادية .

ومما هو جدير بالذكر ان هذا المؤتمر عكست هيئة اليونيسيف قد قررت عقده في مصر نظرا لكانت مصر الرائدة في الشرق الاوسط فيما يخص بحماية الطفل ، واعلان الرئيس حسني مبارك قراره باختيار السنوات العشر القادمة عملا لحماية الطفل المصري .

تقوم السيدة موزان مبارك رئيسة المجلس ميلوك برفقة فرينة الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران وفرينة رئيس زيمبابوي روبيرت موبوتي بالافتتاح المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل الذي من المقرر انعقاده بالاسكندرية في الفترة من ٢١ - ٢٣ نوفمبر الحالي ، وهو المؤتمر الذي تنتظمه كل من الجمعية المصرية للطب والقانون برئاسة د . لطفي مويدي - الرابطة المصرية للقانون الدولي برئاسة د . سعد الدقاق - المجلس القومي للامومة والطفولة برئاسة هدى بدران ومكتب اليونيسيف بمصر برئاسة ابولارد لانرت .  
يحضر المؤتمر كل من د . عاطف صدقي رئيس مجلس وزراء ونوابه والسادة الوزراء ورؤساء مجلسي الشعب والشورى وعدد كبير من الاعضاء ونخبة من الاعلاميين والادباء والفكرين وممثلي مكتب اليونيسيف في منطقة لشرق الاوسط ، وشمال افريقيا وهو المؤتمر الاول الذي عقد في الشرق الاوسط منذ انشائه اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل ، التي ستطرح للمناقشة في الجمعية العامة اجتماعها السنوي عام ١٩٨٩ وقد واكب على هذا







الجمهورية

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

## من القلب

مدرستان شقيقتان تصلمان في إحدى رياض الأطفال وبعثتا أن الصغار لا يبدآن الإغنيات التي تناسب أعمارهم فقررنا تكليف عدة أغنيات كلها أمل وحُب وتمنيات طيبة وبالأخص لتلاميذ مدارس يوم الأحد الذين يتربون على نور العبادة .

وهكذا ظهر في الأسواق في مدينة لوزيان بولاية كنزوكي الأمريكية كتاب صغير عنوانه «أغنيات الأطفال مدارس الأحد» عام ١٩٩٣ .

في هذا الكتاب أغنية اسمها «صباح الخير للجميع» تقول بعض كلماتها :

— صباح الخير لك .. صباح الخير لك .  
صباح الخير أيها الأطفال  
الأعزاء ، صباح الخير للجميع .  
ولي سطور الأغنية كلمات تقول :

«عيد ميلاد سعيد لك» .

لم تشهر من كلمات الإغنيات إلا «عيد ميلاد سعيد لك» فكررت للشقيقتان مقاطعهما وأصبحت «عيد ميلاد سعيد» أغنية ولحنا مستقلة بغير واحد من أشهر ثلاث أغنيات إنتشرا باللغة الإنجليزية وترجمت إلى اللغات الإسبانية والألمانية والسويدية والبولندية وبعض اللهجات واللغات الأفريقية . وكان للحن هذا شاعرا لأن

إنسان ، علم امتد ٤٢ سنة حتى قررت الشركة التي أصدرت الكتاب والاستغناء الأولى تسجيل حق ابتكارها واقتراعها عام ١٩٣٥ فأصبح مستحقا للأغنية في الإذاعة والتلفزيون والحفلات الفنية إلا بترخيص من الناشر يدفع ثمنه من طرفي .

وعلمنا لتحت إحدى الشركات اليابانية ساعة تعزف الأغنية مرة كل سنتين دقيقة اضطرت لأن تدفع للناشر مبالغاً بما عن كل ساعة لتتجها .

ويوم التحت إحدى شركات هانويو ملابح تحمل اسم «عيد ميلاد سعيد» طبعت للشركة مبالغ مقابل استعمال الاسم .

ويبلغ إيراد الناشر أكثر من مليون دولار سنوياً لا يأخذ منه وريثة الشقيقتين بألى ومباريد حول شينا لأنهما لم تسجلا حقاً لهما عام ١٩٩٣ بينما سجل الناشر هذا الحق لنفسه عام ١٩٣٥ .

وكان باع الناشر شركته وجاء المشتري الجديد يقول :

— مدة حق الاختراع ٢٥ سنة تنتهي عام ٢٠١٥ ولذلك قررت بيع براءة الاختراع والاختراع من الآن . أما الذين المطلوب فهو ١٢ مليون دولار من أول ٢ سطور . حقيقة بعض الإغنيات مخطوطة ، وكذلك بعض للناس !

محسن محمد





المصدر : الأمم المتحدة

النشر والتأليف : مات الصحفي والمعلومات التاريخ : مايو/فبراير ١٩٨٨

## اعداد الطفل لعام ٢٠٠٠

إعزائي أطفال الأمة العربية ..  
ظفل اليوم هو الذي سيكون عام ٢٠٠٠ ريان السيلفة العربية وهي تواجه نزوة للتحدى الحضارى .

بقلم : د. حماد زكي

كاتب أطفال بالأردن الشايق

الكمبيوتر الذي سيكون الركبن الاساسى فى حضارة عام ٢٠٠٠ تلك لان الكمبيوتر يشكل الثورة الاكبر عمقا فى تاريخ البشر فقد استطاع الكمبيوتر ان يضيف الى قدرات الانسان قدرات جديدة وهائلة .  
والتحدى الذى يواجهها ونحن نخطو عام ٢٠٠٠ هو كيف نمص ثقافة الكمبيوتر على الاطفال وكيف تحول الكمبيوتر من لعبة مسطحة الى أداة صوبية لإيجاد فى تفكير الطفل .

ومن المشاكل التى سنواجهها عام ٢٠٠٠ مشكلة الغذاء والملص المهاد وما قد يترتب هذا من تبعات لمن يسيطرون على هذين العنصرين العنصرين فى حياة الانسان وهذا يستدعى منا تربية الطفل على احترام النعمة وعدم التبذير والتوجه للرعاية وصناعة الغذاء والمحافظة على الثروة المائية ولابد من المعاتى الاستوكلاكية . كما يجب تثقيف الطفل فى كيفية التعامل السليم مع الاشكال الغذائية التى نشأت عن الحضارة الحديثة . كما ان التوجه الغذائى لعام ٢٠٠٠ سيكون للبحر الذى لم نستفد منه حتى الآن أكثر من ٢١ .

وهناك مشكلة التصحر التى تهددنا فى العالم العربى وهذا يستدعى اعطيانا أكبر بالشجرة والتشجير وضرورة غرسها فى نفوس الاطفال .

وشرورى جدا ان نثقف أطفالنا فى مواجهة تلوث البيئة الشعاعية التى يمكن ان تتعرض لها اذا ما حدث خطأ فى التعامل مع الطاعونات النووية المستخدمة لأن الاتجاه العام للاستخدام النووى .

ومن هذا التحدى الحضارى تابع خصوصية تحضير الطفل لعام ٢٠٠٠ وهذا التحضير يجب ان يكون له اسس واضحة ويراعى منرومة حتى لا يشكل تحدى عام ٢٠٠٠ احياها له .. وهو يرى المسافة الهائلة بين حاضره العربى والحضارات الاخرى المتقدمة .. ولذلك يجب تحضير الطفل للقرن القادم ببرامج والقيمة .. ان لوى المشاكل التى سنواجهها عام ٢٠٠٠ هي مشكلة الامية للتكافؤ والمثمية فى عصر القطار المعلومات وهذا يتطلب زيادة نوعية وكمية فى كتب ومجالات الاطفال لضميمة كما ان التثقيزون كرسولة جماهيرية واسعة الانتشار واداة لتمثل جذابة ومؤثرة فى الطفل بملك القدرة للقضاء على هذه الامية العلمية . وارى ان توجه الجهود وترومد الجوائز لتشجيع الانتاج الفكرالى العلمى الموجه للطفل .

ونحن بحاجة الى استغلال اعلى وتقائى شامل لحملة ٩٠ مليون طفل عربى موصول عددهم ١٢٠ مليون طفل عام ٢٠٠٠ من الامية للتكافؤ والمثمية لاننا نعالى من نقص رغب فى كتاب للنص العلمى المبسط والشائق للطفل وهذا لنجح عن ان اكثر ابناء وكتاب الطفل جامعا لهذا الابن من فروع ادبية والمساكية .

ولتحاق الى تعاون وثيق ومبرمج بين الاكاديمى العلمى وكاتب الاطفال بحيث يقدم الاول المادة العلمية المبسطة ويشرعها للكتاب الذى يقوم بدوره فى نقل الرسالة العلمية للطفل فى اوضاع بصورة .

ومن الضروري وجوه الرسام العلمى المتمرس والمفراج المتمرس فى الاخراج العلمى وبهذا الثلاثى نستطيع ان نوفر للتكافؤ المثمية والشاملة للطفل .  
ومن المهم جدا فى صلبه محو الامية العلمية ان نستعين بجهاز





الأهرام

المصدر :

١٦ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للتشخيص والعلاج والصحة العامة

## مشروع لتدعيم الخدمات الصحية للمرأة والطفل في الريف المصري

أكتبت - معصية شعيب :

تقوم وزارة الصحة بالتعاون مع هيئة المونة الأمريكية بتنفيذ مشروع لتدعيم الخدمات الصحية بريف مصر ، واختيار وسائل الإمداد ، والتغلب على الصعوبات والسبلات التي تواجه أداء هذه الوحدات وصولاً إلى أقصى رعاية ممكنة للأسرة الريفية . والفعل خدمة طبية للمرأة والطفل ، يتم تنفيذ المشروع الذي يشمل ٧ برامج بأربع محافظات بالقويين القبل والجبري . بحيث يمكن الوصول إلى نتائج ومؤشرات عامة ، يمكن تعميمها على باقي المحافظات ، حيث يتم تقديم الخدمات ، تقوم الوزارة بتنفيذ هذه المشروعات لثلاث مستويات الخدمة الصحية ، والتي تشمل في البداية المستمرة أربع مستوى التشريب للعاملين ، والإشراف المستمر عليهم ، وتجهيد صعدية الاتصالات والحاجة إلى وجود جهاز فني لتلبية المياني وصيانتها

وعلاج الطليبات والأمراض الفتوية ، والخدمات العلاجية .

وصرح د . مصطفى حسني وكيل وزارة الصحة بأن برنامج المشروع السبعة تشمل في برنامجه الأول برنامج الفيزيات المنزلية ، ويتضمن الفحص الدوري للأطفال في سن ما قبل المدرسة لاكتشاف الحالات المرضية ، وسرعة علاجها ، ومتابعة نمو الأطفال ، والتشخيص الصحي للأمهات ، ومتابعة الحمل ، والبرنامج الثاني يشمل متابعة وزن الطفل ، والتشخيص الغذائي ، ومتابعة الأطفال المرضى بالإسهال ، وأمراض الجهاز التنفسي ، والبرنامج الثالث يشمل الاكتشاف المبكر للحالات المرضية للأطفال مثل أمراض سوء التغذية ، والتهابات العين ، والأمراض الجلدية وعلاجها ، وبالنسبة للبرامج تشمل متابعة تطعيمات الأطفال من خلال البرنامج الموسع للتطعيمات الذي يقوم بتغطية معظم فري مصر في الفترة الأخيرة ، ورفع مستوى أداء العاملين عن طريق إنشاء عدد من مراكز التشخيص ، وتجهيزها ، ووضع نظام جديد لتقييم العاملين ، ونظام جديد للأشرف .

و١٩٦٧ وحدة ريفية ٥١ مستشفى مشرقياً ويتم الخدمات الصحية المختلفة ، مثل التشخيص الصحي ، بمكافحة الأمراض المعدية ، وخدمات رعاية الأمومة والطفولة ، وتنظيم الأسرة وخدمات الصحة الإنجابية ، ومكافحة

وتصور الأجهزة والمعدات اللازمة للوحدات وشعب حواجز العاملين ، وقد وضعت الأجهزة الصحية الهامة بصحة المرأة والطفل بالوزارة استراتيجية لمواجهة هذه السبلات تتضمن رفع مستوى التشريب ، وتحسين الضلوة الإشرافية وتوفير الحواجز ، والاعتماد بالمباني ، وتوفير الأجهزة والمستلزمات الصحية ، وذلك من خلال ٢٥٥ وحدة صحية ، تشمل ٥٧ مجموعة صحية





المصدر : الأهرام

للتنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات : التاريخ : ١٧ أيلول ١٩٨٨

### ٢٧، ٢ مليون جنيه لإنشاء

### دارا للحضانة خلال الخطة الخمسية

كتبت - فوفية الكوي :

خصصت وزارة الشؤون الاجتماعية ٢٧ مليونا و٧٥٦ ألف جنيه لإنشاء ٧٥٧ دارا للحضانة بكافة أنواعها للرضع والأطفال الأسوياء ، وللمعوقين وذلك في إطار الخطة الخمسية للفترة التي تنتهي في عام ١٩٩٢ .

وسمحت الدكتور أمل مشان وزير الشؤون الاجتماعية بأن الوزارة ترمي حاليا عددا من دور الحضانة المخصصة للأطفال المعاقين ، ولك تم تخصيص ١٩٠ ألف جنيه لإنشاء ٩ حضانة جديدة لهم ، ولقد خصفت تهيئة للجمعية المركزية الخمسة لرعاية الفئات المختلفة للأحالة ومنها الجمعية المصرية لرعاية وتأهيل الصم ، وجمعية السمع ، والركا التوحيش لرعاية وتأهيل المكفوفين وجمعية التنمية الفكرية ، وجمعية متعدي المعاقات .

ولقد التزيتة أنه سيتم لتقوم هذه الدور لتوفير حل لمشاكل السبل لرعاية هذه الفئات والمثل على تطبيقها ، مع تدعيم هذه الدور بأحدث الإمكانيات والأجهزة التي تستخدم دوليا في معالجة الأطفال المعاقين .







المصدر : الأهرام

النشر والتدوين الصحفي والمعلومات التاريخ : ١٨ نوفمبر ١٩٨٨

□ هدى بدران الأمين العام للمجلس القومي للطفولة والأمومة :

**هناك كلمات ومفاهيم لابد من تغييرها لتعطي المعنى الحقيقي  
المجلس القومي .. طموح ومهمته صعبة ولا بد من البدء**

انجي رشدي





الأحرام

المصدر :

١٨ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والتد مات الصحفية والاعلومات

عرفتها من قرب من خلال الوجوه المتكرر  
في مجال العمل العام ، والاهتمام بشخصيا  
المرأة ومهميتها وحقوقها وواجباتها .  
عرفتها من خلال مطبقاتها المستمرة بدور  
أساسي للمرأة في مجال التنمية وتقليل ال  
الحظيات من طريقها لكي يكون عملها  
فعال .

في المتكورة هدى ويران أسئلة العلوم  
الاجتماعية ، ومتغيرة في مجال الدراسات  
حول تطبيق العلوم الاجتماعية ، أو بمعنى  
آخر كيف يمكن عمل تطبيقات من المواطنين  
القصير وهذا فرع من العلوم الاجتماعية  
التطبيقية .

لتطبيقات لتجربا أربعين عام للجلسات القومية للطفولة  
والأمومة وكان أول سؤال طرحته عليها يتبع من واقع  
تصورها وهو اعلمها الأول بعمل العام فيما يخص  
المرأة وبورها في التنمية ومعموم المرأة العاملة ولقد لها :  
هل معنى صلكه الجميع انه قبلت مياضها من بعض الناس  
بان المرأة اذا كان لها ان تعمل فعليا بان تختار مجالات  
الطفولة والأمومة وتلزم العمل لتسكن الى بيتها زوجة  
وانما فقط .

لقلت - لقد قبلت هذا العمل عن الاقتناع يتبع من ان  
هناك مشكل كثيرة للمرأة والتي لانخص بورها كام فقط ،  
هناك مشكلات في العمل في للسياسة في المجتمع وأنا ارى  
ان العامل الاساسي في هذه المشكل هو انها لم تسكنة من  
الاعمال او حالت هذه المشكل ، فسوف نحل ٨٠٪ من  
مشكلها كاترأة عاملة .

مثلا لو ان هناك قانونا يسمح للمرأة العاملة في الستة  
الاولى لاطفائها باجازة بمرتب وانس ٣ سنوات التي ارى  
انها حدة طويلة لكون ان هناك بمجموع الانتاج والراتر على

وعنها .. ان اجازة بمرتب ستة اشهر بل كثير من الأطفال  
لان الطفل في الستة الأول يحتاج لها بشدة ، وبحيث  
للتشعر ان تخرج به لانها او حملها او حضنته مستواها  
حبيب ، لان هذا غلب المرأة العاملة .

أما بين الستة الأول والصناعات الأربع ( من  
الخصخصة ) اعتقد اننا لفرقا في طريقة ان المرأة تقوم  
بصنعها في مجال التنمية ، لكن نحن محتاجون لوصفة  
جديدة تجعلها تجمع بين بورها كام وبورها في عملية  
التنمية وفي معنى انه من المهم ان تقوم بتعليم اطفال  
الفرق والتفاد ومعرفةاتها .. يعني يحصل التوافق في  
الحكومة .. بمعنى ان تبحث هل هناك اجزاء من العمل  
لاتستدعي وجود المرأة في المكتب وفي الخصلة او من  
الممكن ان تقوم بها في البيت في وقت معين وللتشعر الى  
الاعجاب لكان العمل بالصورة الحالية وانما التعجب الى  
الخصلة فتتألم فالتألم به او تحضر اجملها .. وهذا امر  
معروف في علم الإدارة .

هناك تحليل والوصف للتوافق ومكوناتها ، على سبيل  
المثال سيدة تعمل في مكتب محاسب ، جزء من عملها كثرة  
مطرات ، ليس بالضرورة ان تقوم بها في المكتب ولكن على  
الا يكون وجودها في المنزل لتسكن الكوالميل ، لأنه لايمكن  
ان تلعب من الام ان تعمل ١٢ ساعة اربعية لطفها وحده ،  
الفتحية ان تكون موجودة في البيت فترة اطفال الملاحظة  
الطفل .





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ نوفمبر ١٩٨٨ للنشر والذخ مات الصحفية والهلو مات

والقوله بلعزلة صحت لأنه .  
والفيل أن مفهوم الأسرة يجب أن يتغير لأنه لا يزال  
رغم أننا نتكلم عن التنمية الاجتماعية فنقول يجب على  
الأم أن تقوم برعايتهم طفلها وأن تكون بجانبه وأن تضي  
بصمته كل هذا .. هذا مفهوم غير سليم لعملية التنمية  
الاجتماعية والمخاطبة بمصطلحنا الواسع .. أن الأم التي  
لا تتكلم بالمجتمع الواسع ومجال العمل والتنظيمات  
السياسية والاجتماعية .. لا تستطيع أن تكون بالثقافة  
الاجتماعية بمصطلحنا الصحيح .. لأن وعي المرأة يجب أن  
يكون خصباً وعميقاً لكي تستطيع أن تفهم لفظها  
الانتماءات والقيم والمعادن السلوكية المطلوبة للأهداف  
الجملة للمجتمع والوعي قراءة الصحف والمجلات  
والكتب .. لأن ذلك فرقاً بين أن اقرأ مقرباً وأن اقرأ  
والفعل والناقص ونحضر لاجتماعات .. بمعنى العملية  
ليس فقط لفظ بيبي وبين الكتاب وإنما هو الفاعل  
بيبي وبين المجتمعات المختلفة .

وسألتها لماذا الطفل والأمومة والله يقول لكل أن  
الوطنين بل شواهم يملكون .. والألم قد تكون امرأة  
عملية والاتجاه الآن أن كل كل هذه المشاكل ينتهي من  
خلاف حل مشاكل المجتمع ككل .  
قلت هدى بفران .. التوافق من هذا الكلام سليم وإن كل  
المشاكل دائمة وتتكرر ببعضها البعض .. ولكن إني أريد أن  
نبدأ في تناول المشاكل .. بمعنى كسر هذه الدائرة .

ولكننا نحن في دول العالم الثالث لا نستطيع أن نعطي  
مقدمات كثيرة المطلوبة بمعنى أن داخل هذه الدائرة  
المرأة محدودة .. ولكن يجب أن يأخذ الطفل أولوية  
بعضنا أنا عدي مديونية للتعليم ولتفكيرنا أن هذه  
الفراتية ( الخدمات تخصص وأت التفوق الاقتصادي  
الصحي ) تفكر .. لكن على هذه التوزيع الفراتية أن

وفي رأيي أن الكثير من الأعمال المكتبية لو حلت وربط  
بين المكان الذي يؤدي فيه ومكان العمل يمكن للأم أن  
تختصر وقتاً من وجودها في المكتب .

مأثريه أن القوله أننا في حجة إلى وراء جديدة توازن  
بين دور المرأة كأم ودورها في المجالات الأخرى .. وأنا لا  
أقول أن المرأة تترك العمل وتعود إلى البيت .. لكن البيت  
يمكن أن يكون مكاناً للقيام بأعمال أخرى .  
في البداية مثلاً هناك تسامح ويجب يعملون جزءاً من  
الوقت في بيوتهم وتجمع هذه الأجزاء في مكان العمل .  
لهذا حسب مهارات المرأة ومؤهلاتها يمكن في الأربع  
المستويات الأولى أن يجد لها بعض الحلول التي لا تؤثر على  
الطفل ولا تؤثر على عملها .

الجميع أن الحلول التقليدية لم تعد كافية .. ربما لأنه إن  
اعترض أن خدمات الطفولة دائماً يتغير لها في المجتمع على  
أنها خدمة وميزة للمرأة .. وفي الحقيقة هي خدمة  
للمجتمع .

الصحفية تحتاج إلى قلب للتفكير بالخدمة للمسؤولين  
على مختلف المستويات مثلاً منح المرأة العطلة الجزئية  
للزواج أو لتربية الطفل أو في الحقيقة ليس مثلاً للمرأة  
وأما هو حق للطفل أن تكون أمه معه .. أي أنني أصلي  
الجزء للطفل الذي أريد أن يغير مصير الجسم والعمل .  
حتى اللغة والكلمة من الحلول يجب أن تتغير لتعطي  
المطلوب بعدة الخيارات وتكون ينصب على أنه فائدة للطفل  
وللمجتمع وليس أساساً خدمة المرأة .

وما أرى أن هناك مورا أساسياً للإعلام لم يزل كل  
وسيلة أن تعمل لتغيير هذه المفاهيم وأعطاه تعليم  
جديدة سواء في الصحف والاذاعة والتلفزيون .. ولتغيير  
المفاهيم والكلمات ومعناها ليست عملية ثقافية .. فهي  
الناس الذين يتكون يحاول المرأة ومنها حقها في الجزئية  
سنة مدفوعة ( مثلاً ) أن تعمل على أن يحلها الطفل





الأهرام

المصدر :

١٨ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

يأخذ التعليم الأساسي من سن ٤ - ٦ كذا جاء في وثيقة الإعلان التي طرحها السيد الرئيس حسني مبارك حيث قال السيد من كافة التعليم الأساسي للأطفال وحلش الأسرة بين من تخلص من الأطفال عن التعليم . وهذا معناه أن التعليم الأساسي له الأولوية ولا أعطي للجاسمات على حسابها فعلا للصحة يجب أن تأخذ مراعى الطفولة والأمومة والأولوية ولا أعطيها المستشفيات المتطورة جدا .

برامج التلفزيون وله أعني بها الوجبة للطفل وحده وإنما التي تتناول قضايا الطفولة والأمومة لها أولوية من تنمية اتوعية وليس عدد الساعات أن من يقوم بها يجب أن يكون أفضل ممن هو موجود ..

أن قضية المجتمع لتحسين وضع الطفل . تجعلني لا أستطيع الانتظار بمرام أن هذه أسسنا من الصحة لهذه الطفولة . فلما لا أستطيع الانتظار لحل كل مشاكل المجتمع ومن بينها مشاكل الطفل والصبر إنما لا تحل كلها وقد التحل والواقع أن حل مشاكل المجتمع أن يحل مشاكل الطفل بالضرورة ولكنه يساعد على حلها إذا وقضنا نصيب أمينا مصلحة الطفل ولقوئك .

وفي ضوء هذا المفهوم القوي لمجلس القومي للطفولة والأمومة والدم الإ ختمه فكرة موجهة جدا لعم الأطفال والاهتمام التي توليها مصر في فكرة موجهة لهم ومن صعب لهم . ولابد من الاعتراف بهذا من البداية . لكن أصبح أنه ضرورة وقد كان يجب أن يحدث من زمان لأن ما يحدث الآن بكيفية لاهاء الطفل لا يمكن أن يستمر إذا لمنا فلا تحسين نستطيع مصر .

وخاصة بكيفية للأطفال هناك أطفال بموظفون وهم كلة ( للمعلمين داخل المنزل بمسئول حيث يرتفع ويستحوذ بمدارس وبنو حشاشه تلعب فيها الآن الجنيحات ) وهذا الطفل لا تحس ظروفهم الاقتصادية والاجتماعية لاسرهم الا بمسئول عليه من الحفلات والمدارس هؤلاء هم الأغلبية وسائل الاعلام التي تفرش نفسها على الطفل وتدخل البيت سواء أراحت الأسرة أو لم تبه غير مرسومة ولازدي ال أن نشطة ثقافية واجتماعية جيدة ويقال الآن لا تترك بهذا الشكل .

هذه خدمات موجودة لكن المعلمين بها ليسوا على المستوى اللازم وهناك أمر للاستعداد من أي خدمات . لأن على الأقل لابد من بداية .. وبدلا من أن يزيد أولادنا كعبنا تمشي على الأرض فقط . علينا أن نترجم هذا الاهتمام الكفافي بكثافة إلى عمل ولهم وضعا هذه مهمة ليست بالقصيلة ولا تتوقع أن الأمور ستحل بين يوم وليلة فلهذا هذا المجلس وتصبح جهة للأطفال والاهتمام ولعلها بداية مساندة أو لا الاهتمام على أعلى مستوى من السيد الرئيس الذي أعلن عن قيام هذه للطفل وحده له عددا صعبة والسيدة فريته التي تحظى حل وقتها لهذه القضية القومية الهامة .

ويعد .. هذه بعض الأفكار التي طرحها الدكتور هدى مبرك لبن عام المجلس القومي للأمومة والطفولة . وهي أفكار تستحق المناقشة والاهتمام . فلتنا الطفل هو بناء مستقبل مصر ورعاية الأم هو رعاية مستقبل مصر □







المصدر : المصباح

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٨ نوفمبر ١٩٨٨

## في مهرجان عيد الطفولة برنامج تدريبي لقادة الكشافة

كتب - طارق مراد :

افتتح مهرجان الاشبال والزهرات الذي تنظمه الادارة العامة للتربية الرياضية والكشافية والصكرية للاشبال تحت شعار « نحو حياة افضل » بمصبر الكشافة الدائم بجوان والذي يقام تحت رعاية الدكتور احمد فتحي سرور وزير التعليم

شرح برنامج المهرجان وتوزيع الاعمال على مدار الازام السبعة حيث يختتم يوم ٢٢ نوفمبر الحالي

ومصرح درويش ابراهيم بأنه تم تقسيم اليوم خلال المهرجان الى ثلاث فترات صباحية ٩ حتى ١٢ واكتمل على ممارسة الانشطة الخاصة بتدعيم المجتمع والعرف النافعة بالاضافة الى اشراك الهويات الكشافية والاسماعات الاولى مع القيام بزيارات الى معالم القاهرة والجيزة وحلوان

اما الفترة الثانية وهي فترة الظهيرة من ٣ حتى ٥ وتشتمل مسابقة الهويات الشخصية والشطة حرة مرشدة .. والفترة المسائية تبدأ من الثامنة حتى العاشرة وتشتمل على سمر عام وسمر المعلومات الفرعية للاعداد للحلق الخامس

اضاف درويش عز وبالنسبة لبرنامج الموجهين وقادة الفرق خلال المصبر فهو تدريبي لاعداد القادة وصقل القادسي طبقا لنظم التأهيل الكشافي

وقد تم تخصيص الفترة من ٩ حتى ١٢ للقادة ومن ٣ حتى ٥ للموجهين وذلك من خلال الندوات والمناقشات والمناظرات والمحاضرات على ان تقدم العروض الشخصية لهؤلاء الموجهين في نهاية المهرجان

القصر الافتتاح على استقبال فرق الانارات للمصبريات التطوعية الـ ٢٥ والتي يمثلها ١٥٠٠ طلل وطلقة من الاشبال والزهرات

بدأ حضور الفرق بعد الثالثة ظهرا حيث تم تسكينها وعقدت بعد ذلك هيئة التدريب بالمصبر اجتماعا برئاسة درويش ابراهيم عز مدير ادارة التربية الكشافية بوزارة التربية والتعليم مع القادة والموجهين بالمصبر تم فيه





المصدر : حواء

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٩ نوفمبر ١٩٨٨

دكتورة سريّة صديقي

## رئيس المركز القومي لثقافة الطفل تقول :

- غابت الثقافة والتربية الفنية والمسرح عن مدارسنا
- أميل إلى استكمال المشروعات الناجحة لدؤساء المركز السابقين
- مجلة الأطفال .. هي أول ما أهتم به

حوار عادل ثابت

تتبع كتابها بالزمان .. الرسم هو أداة الفهم التشكيلي لهذه .. ولها تارة أخرى .. لم يتسم في ذلك :

« مطهر .. لا مؤاخذه .. إلا جادة جدا لعل .. »

والثقافة المكتوبة « سرية صديقي » .. استأق وليس قسم الثقافة الفنية بكتابة التربية الفنية .. وخروجية ليس التكية عام ١٩٦٧ لخص « نعت » ..

وفي التمتع .. فن التمتع بالرجاء منذ القدم ، قلما نجد بين دفتي كتاب واحدة .. هذا الفن الصاربي في القدم ، والفر يصل إلى سبعة آلاف عام مضت منذ أن تناول الإنسان الصخر القديم بقدره اللطافة فن التمتع على الصخر معاولا لطويح غامض وسيطرته عليها .. هذه الأسباب مجتمعة فهو يكاد يكون قاصداً على الرجال وحدهم ، لاحتياجه إلى قوة عضلية ، وقوتهم ، قد

مع أبحاثها الفنية التي تركت بصماتها على الحركة التشكيلية باتجاه تمثيل يتم من رقة الشمار تجاه المجتمع ، والتعبير عنه من خلال فن فائقة تشكيلية .. في نفس الوقت هي المسئولة الأولى عن أسرة مكونة من اثنين كبراهما لغرض هذا العام تجربة الثانوية العامة .. ولذا أبدأ بالثقافة

جلست مع اللطافة المكتوبة « سرية صديقي » معاولا استجداء الفكرة الكيفية ، تالقينا فيها اجتمعت الفسوفات (حياتنا ..

● بعد أسابيع قليلة من صدور قرار تعيينها رئيسة للمركز القومي للثقافة الطفل .. كسان لنا معها حوار ..

أنها اللطافة التشكيلية « سرية صديقي » .. تحتب العنيت .. وظل .. الفاعل عديدة لخصي .. حماس متوقع .. إيمان فسيح .. محدود بلهمة الطفل في بسبني حياته الأولى .. مشروعات محددة وكأما شغلها الشاغل اليوم ..

في المرة الأولى التي أتاني فيها مع المكتوبة سرية صديقي لجلسة عمل .. وجهها توجسه على الرغم من انتقالها بها عدة مرات من قبل ، ولفترة طويلة





المصدر :

و

للنشر والخد مات الصدفية والعلمو مات التاريخ

١٩ نوفمبر ١٩٨٨

الإطفال ، هي تجارب تحتاج الى الكثير مقلاتي كبير والاضافة الى نوع المادة التي تقدم فيها ، وكيفية عرضها على الطفل من خلال الانسراج الكلي التمييز

كيف يمكن ان يستفيد الطفل مصر من حصيلة هذه التقنيات والدراسات ؟

• أتني أدري ان الطفولة بشكل عام ، واصبحت موزا « الطفولة الاجتماعية » او « الطلاق » تبدأ من الولادة حتى سن الثامنة عشرة لذلك تسعى بكل جهدي الان لتجريب فكرة سلسلة الكتاب المتبوع الذي يمكن تاريخ مصر من خلال كتب صغيرة ، كان يمكن احدا من الهرم ، أو القلم ، أو ابو الهول وامان سباحة اخرى صغيرة ، تكون في متناول يد الطفل لتعرف على الكي بلاده وتربطها من خلال هذه الكتب البسيطة التي تلطفها مجموعة كتب اخرى تركز على الامايات التربوية للطفل ، يقرر

فيها ولقدمانا فانون لتكثيرون مصريون ، يستلمون عناصرها من روح البيئة المصرية .

كيف نعمل على ايجاد عائلة متفاعلة بين الاجيال المعنية بالطفل مصرنا وغربا ؟

مؤثر الطفل

• في اول مؤثر للطفل بسيطه في البيئة العربية ، لتدريس مهم كيفية تبادل الخبرات والامكانيات بين الطفل المصري والغربي ، والى كبير في هذا الاتجاه التربوي الذي على اساسه يمكننا محصل التمييز الامام ، وأمل ان اجد استجابة كبيرة .

• هناك تزيين لاجهاد هجرة وصل بين مركز ثقافة الطفل وبين تصور الثقافة المتخفية ؟

التشويق ... وسعيد أطفالنا في المدارس يصل الى ارقام كبيرة ، بمعنى اننا نضمن وصول المختار المجلة والكتب للطلاب بشكل ميسر من طريق مكتباتها ، لتصبح في متناول الاطفال ؟

• وماذا عن الثقافة في المدارس ؟

• غابت الثقافة بكلمتها من المدارس ، وغابت عنها التربية الفنية بصورها السطحي ، وهي الاشكالية جزء اساسي من الثقافة .. غاب المسرح المدرسي الذي ينبغي ان اشارك في اعادته ، ليحصل به كل الاطفال من تجميل ويكون ملابس والصفية ..

وما زال الكلام للتكررة سرية صدى :

• « أتني ان تعود الحياة الى حديقة الطفل القائمة بالعوض الرصود التي تصل مساحتها الى فدانين ونصف الفدان ، توقف العمل فيها منذ فترة لاسباب فنية لكنني ارجو ان اتمكن من اعادة الحياة اليها » كما أتني أحلم بتدقيق صغيرة داخل هذه الحديقة الكبيرة بأبواب الفنون التشكيلية بتصميم ألعاب متنوعة داخل كل منها ؟

قلت للتكررة سرية صدى : لك دراسات عديدة ويبحث كثيره في التربية وطرق التدريس ، والتجارب الفنية عند الاطفال

لا تفران ان بعض الاحيان لا في الرجال الاقوياء .. فسلوكهم تمكن الثلاثة (سرعة صدفية) من الاستمرار في هذا المسار كثيرا ، ليس للاسباب المسببة ، ولكن ان هذا التحدث - من وجهة نظرنا - يحتاج الى مكان وآلية يتسع لكل التجارب على اختلاف انواعها بالإضافة الى قوله فدا فير جواهرى .. كان الانبعاث الفني ملحا قد تحول الى الرسم والعلم ، وقد نجحت كثيرا في تطوع مفاهيم البحث المعروفة بالبرول والاستعداد والكتابة ، وتالفا من رسومها التي استوحتها من قلب الأسرة والتجمع بكل وجدالة ..

كان مطلبنا ان اسألها عما يدور في خاطرها لهذا التصبيا الجديد .. وما هي الأفكار المطروحة .. واشكال التعامل مع الطفل المصري من خلال المركز القومي لثقافة الطفل ..

قلت د. سرية صدى :

« أتني اميل الى استعمال كل مشروع ناجح قام به رؤساء المركز السابقين ، واول هذه المشروعات .. مجلة الطفل التي صغر منها عدد واحد ولم تستمر .. هي مجلة ، أدري أنها تصوى بين ذاتها اكثر من الافكار التربوية والقصص ، ويجب ان تكون اول من يشجعها ويستندنا ، لتكون اول مجلة عربية للطفولة ، التي احلم باتياد عديدة جدا لاهصر لها ؟ »

• وما هي هذه الاشياء .. ؟

• دفني استرسل هذه الافكار .. وطيك تربيتها كما شئت .. ان بعض التجارب للحكمة ، كمجلة الاطفال ، أو مجموعة كتب





المصدر: حواء

النشر والإخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٩ نوفمبر ١٩٨٨

... تلك أصقلت بالديكور « ...  
حين « رئيس جهاز الثقافة  
الجمهورية وثقافت مدواين  
كل الاستعداد تقديم  
التسويات اللازمة التي ستؤدي  
حتمًا إلى تعاون مشير في قسم  
الثقافة العقل المتخفية ، لا  
فإن تشكيل مشير « فاري إن  
التعاون بين الطرفين سيجري  
بنتيجة فعالة وكيدة .

.....

... ثم ... كالمركز القومي  
لثقافة الطفل ، يلقى بأهمية  
البراسات والتجارب والهيئات  
المولجة فيما يتعلق بثقافة  
الطفل ، من تعليم وثقافة وفن  
تعليمي وموسيقى ، وصور ،  
ولتون شعبية الخ .. ويقدم إلى  
الجهات المختصة لثقافة الطفل  
سواء في المدرسة أو القادر أو  
غير الثقافة أو أي مكان به لجميع  
الاطفال ، في محاولة لتطبيق هذه  
البراسات والأبحاث والتجارب ،  
مع التأدية الميدانية من المركز  
القومي ، والتعاون الأجيال  
وبين هذه الأماكن التي يتجمع بها  
الاطفال ... ولإباني هنا أن  
المركز سيبدأ مكتوفي الألف ...  
لكم يشارك بشكل جليش وأساسي  
في كل الميدان التي تتصل بثقافة  
الطفل ...







المصدر : الجهر وريد

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ نوفمبر ١٩٨٨

## القرية المصرية وأعياد الطفولة

وإذا كان الاحتفال بعيد الطفولة في مصر من المظاهر الحضارية في حياة الدولة فإن الاهتمام بالطفل الطفل الكلية المصرية بهذه المناسبة من الأمور الأكثر إلحاحا وأهمية نظرا للظروف الاجتماعية التي يعيشها أطفالنا في هذه القرى .

ومن خلال تجرّبي الشخصية مع مجتمع القرية المصرية وأهلها ومن خلال خبره سابقة في مجلس إباء إحدى المدارس الابتدائية في ألمانيا أثناء فترة دراستي هناك فطنى على فكرة من أن التفكير في إقامة احتفالات بالقرية المصرية بصورة نموذجية غير تقليدية من الأمور التي يمكن تحقيقها وخاصة إن أقامتها لاحتياج إلى المال بقدر ما تحتاج إلى التخطيط والتنسيق الجيد بين موفقي الأجهزة والوزارات المختلفة المعنية بهذه المناسبة داخل القرية وأممها وزارة التربية والتعليم ونوادى الطلائع التابعة لجهاز الشباب والرياضة .

إن الحضارة سلوكي ولقد تميزت المجتمعات المتحضرة عن غيرها من المجتمعات الأخرى بسلوكيات الفردية في حياتهم اليومية . ومن مظاهر الحياة الحضارية في مصر اهتمام الدولة بالاحتفال بيوم الطفل في نوفمبر من كل عام وقد تكثفت الأجهزة المعنية برعاية الطفل في مصر هذه المناسبة وألغا لأظهار اهتمامات المسؤولين بهذه العيد بأقامة حفلات هائلة يشترك فيها الصغار والكبار الهواء والمحتفون

### بقلم الدكتور خيري إبراهيم الملط كلية التربية الموسيقية

١٩٥٩ حيث يكون الاهتمام بهذا العيد علامة على تحقيق أهداف وخمسة اجتماعية صحية ثقافية وتربوية للطفل بص بها ويتمتع بشركاتها ويكون لها دور إيجابي وفاعل في بناء شخصيته كما يكون هذا العيد حافزا على المهذ من الإجازات في الأصوام القادمة ولها يتعلق بالجازات للدولة في مجال خدمات الطفل المتنوعة فإن ذلك يستحق الإشادة والتقدير .

وأما ما يختص بالاهتمام بالقرى القرية في حياة الطفل فيجب أن يكون واضحا أمام المسؤولين عن تخطيط الاحتفالات بأعياد الطفولة وأمسها إن الطفل لإشعر بالسعادة الحقيقية في مثل هذه المناسبة إلا أنه شاركه بنفسه وإيجابية تامة في قضاء يوم طيرى بالحركة والنشاط واللعب والقضاء وإن يكون له طابع متميز عن الاحتفالات التقليدية التي تقام في المدرسة أو الحضرة على مدار السنة .

من إنشاء القاهرة ومن بعض المحافظات الأخرى للقرية منها والبعيدة كرمز لإيلاء مصر وعادة ما يكون اطفال الأقاليم المشاركون في هذه الاحتفالات الرب إلى من الشباب منهم إلى من الطفولة حتى يكون لديهم القدرة على تحمل مشقة السفر والتنقل والبرودات والأقامة في برد الشتاء في أماكن عادة ما تكون غير مناسبة للأطفال . وعلى الرغم من التكاليف التي تتلقها الدولة على مثل هذه الاحتفالات التقليدية كل عام والمبالغة في أقامتها إلا أنه قد ثبت بالدليل القاطع أن أقامتها لا تحقق الأهداف المرجوة التي أصدرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في إعلانها لحقوق الطفل في نوفمبر





الجمهورية

المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩ نوفمبر ١٩٨٨

ثانيا : يمكن تاحة الفرصة لأكبر عدد ممكن من اطفال مصر والمشاركة الفعالة في احتفالات الطفولة والاصحاب بها وإدراك معناها كما يمكن التزاع الاصل بالظلم الذي يسيطر دائما على مشاعر طفل القية ، ولكنه يكون قد تحقق اهم الاهداف الانسانية والاجتماعية في حياة القية المصرية .

الجامعية المنتشرة في مدن ومحافظات الجمهورية والانتقال الى مواقع احتفالات اطفال القية وعرض قوتهم بشرط ان يكون للاطفال

المشاركين نور في هذه العروض الفنية اما بالقاء او اللب او التمثيل . كيف يتم الاحتفال بيوم الطفل في القية :

١ - تطل الدراسة في احد ايام شهر نوفمبر في المدارس الابتدائية بالقيه كما يمكن ان تشترك اكثر من قية في هذا اليوم .

٢ - تقسم الاطفال الى مجموعات سنوية متقاربة ويحدد مسئول عن كل مجموعة .

٣ - تحدد أماكن التقاء المجموعات المختلفة .

٤ - تجرى المسابقات والالعاب في حدود الامكانيات المتاحة في المدارس وتوافق الطلاق ولا تحمل الاسر اية اعباء مالية في هذا اليوم .

٥ - يجب ان تضع اهمية توفيق الحوى والهدايا على كل المشتركين من الاطفال دون استثناء مهما كانت بسيطة او صغرة فمن المعروف ان الهدايا لها تأثيرا معنويا كبير في وجدان الطفل علمة وطفل القية المصرية للتفوق بوجه خاص .

٦ - بعد الانتهاء من هذه الاحتفالات يعود الاطفال الى منازلهم بعد يوم مليء بالذكريات الجميلة والبهجة والسرور اتركملوا يومهم من خلال ما نقلته التليفزيون من احتفالات المدن والقرى .

وبذلك يكون قد تحقق للطفل المصري ذلك القية هدفان اساسيان هما :

اولا : توفير الاسواق التي كانت تصرف على الاحتفالات الترفيهية لاصحاب الطفولة وتوظيفها في القامة وتحقيق مزيد من الخدمات لخدمة الطفل والطفولة داخل القية .

وهناك عوامل تساعد على نجاح حفلات اصحاب الطفولة في القية المصرية هي :

■ امتياز القية المصرية بالمساحات الفضاء الكبيرة الهائلة المحيطة بها والقريبة منها كما هو الحال في بلاد اوربا ، كما تتمتع بوفرة استخدام السيارات والمركبات الميعة بتأطها مما يوفر فرصا جيدة من الأمن والامان في الانتقال الى المواقع المصعدة للاحتفال سيرا على الاقدام دون التعرض لمشكلات المرور وهي من اكبر المشكلات التي تعترض تنفيذ مثل هذه الخطبة في المدن الكبرى والمحافظات .

■ عادة ما يكون موظفو المؤسسات والاهزة المعنية بالنشطة الاطفال في القية من مدرسين ومدرسين هم من انشاء القية نفسها و تربطهم علاقات اسرية طيبة تساعد كثيرا في التوصل الى تحقيق التعاون وتنسيق الجهود وهو الاساس في تحقيق هذه المهمة .

■ يمكن الاستمعة وشباب القية من فترات ولفيات من طلبة المرحلة الجامعية او الثانوية ممن يمكن الاعتماد عليهم لتكوين مجموعات عمل يرأس كل منها احد المسؤولين بهذه الازهزة والمؤسسات على ان يكون لكل مجموعة مهمة محددة

ويظرا لعدم توفر مدرسة تربية الموسيقية او الفنية في مدارس المرحلة الابتدائية في القرى فيمكن ان تختصر مظاهر الاحتفال بهذا اليوم على المسابقات والالعاب والتقاء كلما

ومن الممكن ان تساهم فرق التكالفة





المصدر : الأهرام

النشر والتذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٩ نوفمبر ١٩٨٨



\* ونحن نحتفل بالطفولة وعيادها هذه الأيام .. كان أهم ما تكتنفه هو إنشاء المركز القومي للطفولة والأمومة مع الوثيقة التي أعلنها الرئيس مبارك باعتباره السنوات العشر القادمة عهداً لحماية الطفل المصري وعيادته .

كان بالفعل تركيز معظم الجهود من خلال الأجهزة المختلفة في مجلس واحد هو مطلباً قومياً في السنوات الماضية حتى لتكثف الجهود من أجل الطفل المصري .. هذا المواطن الصغير .. الكثير في أهميته تجاه البلد .

لقد كان الطفل المصري بالفعل في حلقة ماسية إلى هذا الجوان وكل ما نتطلع إليه هو أن تقدم الجهود من أجل وعيادته من كافة الجوانب بصورة تختلف عما ألفناه من مجالس أخرى ولدينا منها عدد ليس بالكثير يحول دون أن تقدم لنا ما لقيت من أجله .. أن كل جهة من الجهات التي تتعاون داخله تلتزم عند حدود اختصاصها بل ولا تهتم إلا بإبراز الجانب الخاص بها .. جهود فردية جيدة لكن لا تدخل في هارموني ، جماعي جيد وهو ما نتطلع إليه من المجلس القومي للطفولة خاصة والهمة على عاتقه كبيرة وضخمة في مثل شتاعة ما يتعرض له وهو حماية الطفل المصري بل في فعلا أهم جهة تخطط لاستقبال مصر .

ومن يدري فربما كان نحل اعاد التحقيقات التي تواجبه مستقبلاً سوف يأتي على يد واحد من هؤلاء الصغار اليوم .. الكثير غدا .. ولما كان التعرف عليه من بين ملايين الاطفال امراً غير وارد بالمشي .. لذا فإن الاهتمام بكل طفل في مصر هو سبيلنا الوحيد لنعد نضنن اليه خاصة ان الجميع لابد وان يتكثف مع هذا الطفل النشود من أجل مستقبل مصر .

أمال بيكير





المصدر : **فكتوري**

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **٢٤ نوفمبر ١٩٨٨**

## مصر تحتفل بعيد الطفولة

وهو عنوان ديوان قديم لا يعرفه أحد للشاعر ، بالإضافة إلى عرض و أطفال الجذور المستحيلة « وهو أصمية شعرية لشعراء الأرض المحتلة محمود درويش وسميح القاسم وقندى طوفان مع نزار قباني وعمد إبراهيم أبو ستة ، ديكور زوسر مرزوق إخراج رشدى إبراهيم .

### محمد قابيل

\* تشهد السيدة حرم الرئيس حتى مبارك احتفالات مصر بعيد الطفولة هذا الأسبوع ، ففى مبنى الإذاعة والتلفزيون سوف تزور اليوم ( السبت ) استوديوهات ٢ و ٦ و ١٠ بالتلفزيون حيث يقدم كل استوديو بعض إنتاجه فى مناسبة عيد الطفولة ، فيقدم استوديو ٢ مسرحية زمردة بطولة محمد الحلو وتسرين إخراج حامد عبد العزيز ، ويقدم استوديو ٦ أوبريت الورد وقصوله تأليف عبد السلام أمين إخراج شكرى أبو عميرة ، ويقدم استوديو ١٠ أوبريت « دنيا سعيدة » تأليف سيد حجاب إخراج حسين كمال .

كذلك سوف تزور استوديو ٤٦ لتشاهد إنتاج الإذاعة لنفس المناسبة .

وفى الصالة المكشوفة باستاد القاهرة تشهد السيدة حرم الرئيس الحفل الذى يقيمه المجلس الأعلى للشباب والرياضة غدا الأحد ، وتقدم فيه ليلية أغنية جديدة عن « الرياضة عند الطفل » كتبها شوقي حجاب ولحنها عمار الشريعى وصمم استعراضها د . عصمت يحيى ، ويشترك فيها عدد كبير من الأطفال ، الحفل يخرجه للتلفزيون شكرى أبو عميرة .

وفى افتتاح معرض كتاب الطفل الذى تشهده السيدة حرم الرئيس مبارك يوم ٢٤ نوفمبر سوف تشهد عرضا للفرقة القومية للأطفال الصغيرات تحت إشراف د . أحمد سعد الدين أبو رجب الذى شارك فيه بالاشعمار والألحان ، حيث تقدم الفرقة عرضا بعنوان « يا أملى الأمانة » للشاعر الراحل فؤاد حداد







المصدر : الأهرام

النشر والذات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

مدير اليونسيف : مؤتمر الاسكندرية لحقوق الطفل خطوة

لتحقيق الاهتمام باحتياجات الطفل



رسالة الأمم المتحدة تكفيها شام يوسف

مصر نموذج في حملات التطعيم وعلاج

إسهال الأطفال

ألف طفل يموتون يوميا نتيجة لآزمات

الاقتصادية في العالم

اشاد جيمس جراتس مدير صندوق الأمم المتحدة لمطوعة بوضع مصر لاحتياجات الطفل في مقدمة اهتماماتها السياسية . وقد ان تنظيم المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل بالاسكندرية في الفترة من ٢١ حتى ٢٢ نوفمبر الجاري دليل على الإيجابية في الأسلوب العمل الذي تتعامل به مصر مع حقوق الطفل .

وفي لقاء مع الأخبار وقبل أن يغادر نيويورك إلى القاهرة ليشترك في أعمال المؤتمر ، أعرب مدير اليونسيف عن تقديره للدور النشط الذي تقوم به السيدة سوزان مبارك لدعم المفهوم الجديد لحقوق الطفل . وذكر أن مشاركتها في أعمال المؤتمر الدولي الذي عقد في ليندن في إيطاليا عام ١٩٨٧ قد أعطى دفعة اعلامية لاتفاقية حقوق الطفل . وقال : ان مؤتمر الاسكندرية ستكون خطوة نحو تحقيق الاهتمام باحتياجات الطفل والعمل على الارتقاء بمستواه الثقافي والصحي والإنساني .

وقبل ان يجلسه المقترحات والاقتراح المصرية طوالت مرحلة إعداد اتفاقية حقوق الطفل والمساهمة الفعالة التي قدمتها مصر .

لتمن الموارد

ويقول جراتس : ان الأطفال لتمن الموارد الموجودة في أي مجتمع فاعمال اليوم هم مستقبل

الغد وبالحال فمن هناك حاجة لقيام عهد والتزام بين الدول من أجل الحفاظ على هذا المستقبل . ومن الجدير بالذكر ان اتفاقية حقوق الطفل قد دخلت الآن المرحلة النهائية ومن المعروف ان الاتفاقية ستصبح واجبة النفاذ بمجرد توقيع ٢٠ دولة عليها . ومن المتوقع ان يتم ذلك خلال العام الأول لاعتمادها .

أول الضحايا

ويقول جيمس جراتس : ان الانفتاح في العلاقات بين القوتين العظميين والاتحاد إلى حل يور التوتر ما ان انتهاء الحرب العراقية الإيرانية وبدء نسوية مشكلة الصعراء ومشكلة نامبيا يدفع إلى التفكير بشأن صورة المستقبل . ولكن الأجناد السلمي لهذه الصورة يمثل في الأزمات الاقتصادية الطويلة التي تواجه العديد من الدول الإفريقية ويقول أمريكا اللاتينية وما صحبها من ديون ضخمة كالت مشاكل التنمية في هذه الدول . ويستمر فقلا : ولما كان الأطفال هم أفضل عنصر للجمع فقد تمتعت هذه الأزمات في وفاء أكثر من مليون طفل خلال السنوات الأخيرة وتنتشر احتياجات الأمم المتحدة في أن هذه المسألة مستمرة حتى الآن بمعدل وفاء حوالي ألف طفل يوميا نتيجة لهذه الأزمات .





المصدر : الأحياء

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

### مصر في المقدمة

وأما عن حملات التطعيم وعلاج أسهل الأطفال التي تقيمتها منظمة اليونيسيف فيقول جرائد : لقد ضربت مصر رقعا قويا في تطعيم الأطفال بل إن القاهرة تأتي قبل نيويورك والعديد من المدن الأوروبية والأمريكية في هذا المجال وهي نموذج يستحق به ..

ولا يقتصر اهتمام صندوق الأمم المتحدة للأطفال على تقديم الدواء والغذاء بل هناك اهتمام بتحصين نوعية الغذاء الثقيل الذي يلحق بالأطفال وذلك بالتشاور مع دور النشر المحلية التي تقدم الكتب للجيل الجديد ...

ويكون جرائد : - أن اليونيسيف بالتعاون مع اليونسكو والبنك الدولي يصدرون الإحصاء للتطعيم مؤتمر عالمي في أفريل من عام ١٩٩٠ لبحث كيفية توفير التربية الأساسية والتطعيم لجميع الأطفال قبل نهاية هذا القرن .

وأما عن أهمية التطعيم اليونيسيف فيقول : إن تقوم حكومات دول العالم بوضع الأطفال أولا وإن تضع في اعتبارها قبل كل شيء حاجة الطفل إلى السلام وأن تدرج شعارات الاهتمام بالطفولة إلى سياسات عملية ..





المصدر : الأحرار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٠ نوفمبر ١٩٨٨



تشهد السيدة دانييل ميجران - رئيسة  
الرئيس الفرنسي مؤلف التحضير لإعلان  
الأمم لحقوق الطفل الذي يبدأ أعماله  
غدا - ماسترندرية - قالت أن الإعلان  
الأمم لحقوق الطفل سيعلن في الاحتفال  
بمجرد ٢٠ سنة على الثورة الفرنسية  
وأكدت أنه لا سلام للدول الغنية

إلا بالتعاون مع الدول الفقيرة وقالت أنها  
معبية باهتمام السيدة سوزان ميجران  
بالطفل وأنها ستعده بالتعاون معها في هذا  
المجال . وقالت أنها ستتهنئ زيارتها لمصر  
لتعطي يومين وبسيط معلم الحضارة  
الرائدة في مصر .

# الأمم المتحدة لحقوق الطفل في الاجتماع بعرو ٢٠٠ سنة على الثورة الفرنسية لا سلام للدول الغنية إلا بالتعاون مع الدول الفقيرة



□ كيف بدأت فكرة إنشاء مؤسسة  
فرنسية الحريات ، في ذهنك .. وكيف  
طوّدت ؟

[illegible]

هذه السيدة رشم بمساحتها وتواضعها امرأة عظيمة بكل معاني الكلمة عندما تلقى بها تلمح من فرط تواضعها أنها امرأة عذبة . ولكن ما أن تبدأ الحديث معها .. حتى تتكلم برحمة قلها .. ويرجسها عقلا .. أنها السيدة دانييل ميتران زوجة الرئيس الفرنسي فرنسوا ميتران .

تخفى عظم وقتها .. بين زيارات المناطق المنكوبة في العلم .. أو تقف في طرقات وبرامج المسألة التأسيسية لقرارات عديدة .. والتي تسهم فيها مؤسسة «فرنسا الحريات» التي قامت بتأسيسها بعد وقت قصير من بدء ولاية زوجها الأولى .. وتتلوا ما تسجله من تفتقها المتواضع .. بالمؤسسة التي تستغل قسما واحدة .. في العهد الأخرى من عهد الجنرال العادي .. في أحد حراس باريس الثعالبية .. مله من مستشارها الأول .. بغير التورية .. بعيدا عن قواعد البرهان السارية ..

سؤال تطبيقي .. ما هو هدف زيارته  
المصري ؟

□ قالت .. اننى استجيب لدعوة السيدة موزان مبارك لزيارة الرئيس .. لمبارك .. لخصور .. مؤتمر يقام في الاسكندرية .. ترأسه السيدة موزان .. حول حقوق الطفل .. لتتضمن منظمة اليونسيف .. وهو واحد من مؤتمرات عديدة تهافت التعبير والاصداد .. والتوصل الى تفكير مشترك لاعلان العالمى .. لحقوق الطفل .. والذي يستمر من مؤتمر .. سوف يقام في القالب ب باريس في شهر ابريل اى سبتمبر

## رومالة ياريس



المقبل بمناسبة مرور مائتي عام على  
الثورة الفرنسية ..  
□ ما هي المجالات التي يمكن أن  
تتعاون فيها مع السيدة شرونة  
الرئيس مبارك ؟

□ أنني نمتت عن لقاءاتي معها  
اهتمامها الكبير بالطفولة .. ونحن  
كمنظمة غير حكومية مستعدون للتعاون  
وبخاصة في مجال رعاية الطفولة .







المصدر :

الأخبار

## النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

١٩٨٨ نوفمبر

عنها الذكريات والمؤسسات التي تقدم  
وتحدثون عنها .. وتقدم بسلامتها ..  
وعادتها بعد ذلك .. الذكريات ومؤسسات  
أخرى تتحدثها في خارج والداخل فرنسا ..  
وأكدت جميعها في مؤسسة واحدة لها  
ثلاثة أقسام .. تحت عنوان مؤسسة  
فرنسا المرات ..  
□ ما هي المصاعب التي  
واجهتها في البداية ؟  
□ كان هناك عرق واحد .. هو  
وطني كثرية الرئيس حيث كان البعض  
يرى أنها محاولة للاستعمار السياسي ..  
ويرون أشياء ليست في ذهني .. ولكنني  
مع الوقت نجحت هذا جانباً .. وأدركتني  
لهذه المؤسسة حياة شديدة ..  
□ لماذا اختارتي مصطلح  
المرات .. في اسم المؤسسة .. هل  
لأن الإنسان لا يمكن أن يكون حراً مع  
الزواج .. والعرق والجنس ؟  
□ إن كلمة المرات هنا .. ترمز إلى  
ممارسة العزائم المختلفة في اليوم  
الأيام لأي إنسان ..

**اختلال**  
□ عندما تلتحقين بالمعلم الذي  
تعملين فيه .. وبعد الزيارات المتعددة  
التي كنت بها لمناقش كتيبة .. ما هي  
الحقائق التي تفضل التوجه الأول إلى  
عين الإنسان ؟  
□ الاختلال الكبير بين الفرنسي  
والفرنسي .. أمكن أن رسالتني هي ليسوا  
تربية الأكرل كتي .. بأنهم أن يجهوا  
سلامهم إلا بالتمسك مع الأكرل فرنسا ..  
□ ما هي أسباب هذا الاختلال في  
تصورك .. هل هي الأتانية كتي تصور  
في كثير من مناطق العالم الفرنسي ..  
والفساد الذي يسود في كثير من مناطق  
العالم الثالث ؟  
□ لا أستطيع الجزر على هذا  
السؤال .. إن معركتي هي الفشل هذه  
هذه الأسباب ..

### مواجهة

□ انتي البشر أن وضعك كثرية  
رئيس الجمهورية .. ربما يكون فيها  
عبدك في قدر على السؤال .. حيث  
يقدم السكان في فرنسا .. أنه  
توزيع الصراع ضد كثير من انتهاكات  
الحرية في العالم ..  
□ هذه القيود غير مبرورة  
بالنسبة للشعوب العربية .. إن مطلقاً  
هو الإنسان الحر .. الرجل الحر ..  
المرأة الحرة .. ومن يساعد الآخرين  
على أن يصبحوا أحراراً .. ونحن  
نواجه أي أعداء على الحريات .. أي  
ما كانت الجهة ملهمة الانتهاك ..  
المشركة والعمل ويصل الجهد ..  
وعدم الخلق البيل أمام منظمة  
انتمائية تعزل نفسها ..

**الكوارث الطبيعية**  
□ لقد لوحظت تعدد الكوارث  
الطبيعية في كثير من مناطق العالم  
في أمريكا اللاتينية .. في السودان  
في دنكا .. أم نحن الوقت في شمال  
لغة هينة في منظمة علمية للتصنيف  
متغيرات التغيرات على مستوى  
العلم ؟  
□ لحدك كل الحق في هذا السؤال  
لقد حاولنا أن نقدم ذلك على مستوى  
فرنسا .. بلانكة لجنة الخطة .. الكوارث  
المعالجة .. ولكن لودم إنشاء منظمة على  
مستوى العالم .. ربما تكون « ألس »  
قوية الحركة .. قد تلعب لمسائلها مع  
قوات .. ربما من الأفضل .. القائمة  
هينة .. لتتسبب مبادرات التغيرات  
العلمية ..

**مد على نور الجليل**  
□ هل لك أن تصلي لنا بعض  
الأعمال التي أنت بها في بعض مناطق  
العالم .. لقد طمعت مثلاً بأن الطائفة  
الكنسكية التي كنت تطعن بها فوق  
المتنطق المتكوبة .. اضطرت للهجرة  
اضطراباً في أكرل فصقة بصبوب  
عاصفة ؟  
□ كانت رحلتني إلى بنجلاديش ..  
مداً لها من قبل .. حيث نقيم قبل كاتبة  
للقياس بعدة شهور .. بتتلفد بربانج  
مفتوحة مع بعض مؤسسات بنجلاديش  
لرحابة الكتيبي .. ونجيت لثقل ما تم  
اتجاهه .. لآلة من الضمير في أن قوم من  
وات لأخر لتقديم تقرير إلى هؤلاء الذين  
يسمون الشرقيات التي تقوم بها ..  
ولكن يتجهون لتداعلي .. وجاء هذا

للقياس مسافة أثناء زيارتي ومعلومات  
أن أرى ما الذي يمكن أن تقدم به  
السيرة .. لقد سمعت في هذه  
التجربة .. بتقديم شهادة لها رأيت  
وطني وإرسال رسالة هامة .. حيث  
استقبلني الرئيس أرياد ورجعت رجلاً  
في غاية الأثر كما حدث .. على حالة  
اليس .. حيث كان لي .. ما فائدة كل  
ما تقدم به .. عادات هذه الفيشانات  
المتكوبة تأخذ معها كل شيء .. إن من  
مؤسسة كثرية هدية وبصنع .. من ٧٦  
ألف مجموعة في بنجلاديش خطتها البقاء  
لدينا .. ليس هناك سوى مخبر واحد  
من هذه الدائرة الجهوية التي تعبر  
فيها .. وهو القائمة مد على نور الجليل ..  
وإن استطعت أن تقوم بذلك بدون تعاضد  
مولى .. إن بلدنا يمكن أن يسكن غنيا  
ولكن هذه الفيشانات تعريب كل شيء ..  
والتي منى حمل رسالة الرئيس  
ميران .. حتى يبلغيها العالم .. وأبالت  
الرسالة إلى فرنسا .. الذي وجه نداء  
بعد وصولي إلى البنسك .. الذي  
استجاب واتخذ قراراً لعمل دراسة  
الجندى لهذا المد .. وسوف تقوم  
فرنسا بتعميل تكاليف هذه الدراسة ..  
□ قلت لها .. ما هي أسعد لحظات  
حياتك ؟  
□ عندما نشعر في المؤسسة أننا قد  
أوجدنا شيئاً وأر بسوا من العدالة في  
مكان ما .. هي عادة ما تكون أشياء  
قوية .. ولكن تكثر كثيراً لمن تصل  
إلى .. وأبحاث ساداتي أيضاً هي علما  
أحد نفسي وسط حياتي .. ومع  
المدى .. لدى عبيدتي بتيتم ..  
وعيد مسير ..  
□ وكان سؤال الأخير .. هل لديك  
لكرويات قديمة من مصر ؟  
□ قلت .. لقد لجحت إلى مصر عدة  
مرات .. الأولى كانت في الشمسيات  
حيث زيت أسوان قبل بناء السد  
العالي .. ورايت المنطقة قبل أن تعمرا  
بعية السد .. ثم زيت مصر زيارة  
رسمية مع فرنسا عام ١٩٨٢ ..  
لذلك بحق مصر .. يلعب كل جند  
ميكال القاهرة .. وسوق .. أنتشر هذه  
الزيارات لمصر .. وأسكت يسسين  
لزيارتها .. إن معالم حضارتك  
القديمة .. رائحة .. وهي تشمل شراك  
للانتانية جماء .. وليس لمصر لقط ..





المصدر : وطني

التاريخ : ١٩٨٨ للنشر والذمات الصحفية والعلومات

## البذرة .. والأرض الخصبة

في الامم المتحدة ان الطفل اصبح على قمة اهتمام الدولة بالجزيرة الرسمية والشعبية . فمن اجله تسم اعلان النشر سنوات القليلة مقدما لاجل ان الطفل المصري ورمائه . من اجله عقدت الاجتماعات ونجحت الدراسات والابحاث ومن اجله شاركت وفود من الدول العربية وقدمت افكارا وتوصيات .. من اجله تكاتف الجهود لكي توفر له كل احتياجاته من غذاء وعلاج ورعاية صحية وتعليم وتثقيف واعتمادا من ذويه يكون مفضل الطفل ويتقونه ويعرفونه اعتمادا عليها وبناءه فهو الامل وهو البذرة وهو البداية لبناء انسان المستقبل .





والدولة يجب ان نزعها في ارض  
خفية ، لكي تفر لنا جيدة . يجب  
ان نوسع في تربة جيدة ، نهرنا  
ونقليها ، ونورينا ورينا ونسقيها .  
والبذرة التي تريد لها ان تصح ونظر  
في الطفل ، اما لتربية الشخصية الجيدة  
المعدة اعدادا كاملا في الوردان الاب  
والام الاذان يعضن الطفل ويرشون  
على اريته وتثقلته ورعيلته وحبايله  
ويث اكل والاكلان والتقسيم فيه ،  
واعداده فيكون جبل المسفل .  
الاب والام اللذان يقع الطفل مئنه  
على وجههم ، ويظهر من الكفرهم  
ويظهر بملابهم ويظهر بمعتقداتهم  
ويرون فيهم ومثلهم .

لذلك يملأ اعتقاد راسخ بان البداية  
يجب ان تكون مع هؤلاء .. مع الفتاة  
المضلة من الزواج ، مع الشاب الذي  
يكثر في تكوين أسرة ، هؤلاء الذين  
بلغوا سن الزواج ، وبدأ تفكيرهم  
بوجه الى تكوين أسرة ، لابد من اعدادهم  
لوجه الى الحياة العسيرة ، تكوين أسرة  
لا يعني فقط ايجاد شقة ، وتأتيها ،  
واختيار منزلها ونيلها وسجدها  
ولون ملابسها ، وتزين اركانها واعداد  
الزهر الاغصان داخلها لكي تكون مشا  
حيلا للزوجين ، وتزين أسرة لزوجي  
فقط رابطات الذين برابطه الزواج ،  
والانطلاق في عالم الحقة والسعادة ،  
والزهور والصورات والفسح ، تكوين  
أسرة ليس ذلك فقط .. تكوين أسرة  
يعني بالتحسين ان يشر هذا الزواج قليلا  
يستكمل بهم مسعدة الزوجين ، ويستكمل  
بهم يظهر الأسرة ، يعني كيف يمكن  
اعداد هؤلاء الاطفال وتربيتهم وتعليمهم  
كل القويات ليشعروا في أساليبهم ..

لكننا نرى ونسمع كثيرين يقولون ان  
الانطلاق يعضن مسيرة التطلمات والاشواق  
ويشك ان لزوجين ميلة الاجاب مسرات  
حتى يبعد الزوجان مما ، ويعيشوا  
حياتهم بالظلم والعري ، لم يبعد  
ذلك ، يمكن التفكير في الاجاب "راحيما"  
رأي الزوجين بعد الاجاب بك كلامها  
يعيش حياتها مخلصا عن الطفل ،  
تخلصان منه بشكل او باخر منه اثم  
أو الصاة أو أي تربة أو في عسلته  
لها يشغلون بسقطتها ، وحسبها  
وعملها ، وسيلوكها المعيدة . ونجد  
الطفل ارتكاز يركن الى والديه الا في  
ارتقت مسيرة جدا ، عند التوم  
واحيانا لاوارد الاب او الام الا كل  
مدة ايامهم تسنح الظروف ، وترونها  
بالحق .. والطفل مروع وجدانيا

وعليا وجسائيا بين افراد عديدين ،  
ويكون مخطئة ، والمكن مخطئة ، ونور  
الايام ويغير العقل ، ولكن اي شكل  
ويأى صورة ، وعلى اية معتقدات ١١  
الله وحده هو الذي يعلم . ويشي  
الابوان ان الطفل هو شغلها الاول  
وهو مسئوليتها الامم ، وهو مسئوليتها  
الحقيقية ، بل ومعها الكبر ايضا .

والحقيقة انها لا تسجل ، والمسا  
ها بعدا اعدادا كاملا لهذه المهمة  
والمسؤولية الكبرى .. فالأمة فن وعلم  
واعداد ، والايمان في وعلم واعداد  
ورسالة وصولية شعبة ، والذي  
ينصنا حقيقة هو تعلم فن الآخرة وان  
الأمرة قبل اقدام على الزواج تكون  
أسرة والتأجيل أفضل ، كما نذكر في  
جيدا قبل ان نلقى البقرة ..

ولذلك فلا بد من ان تبدأ من البداية  
الحقيقية ، ويكون ضمن برنامج الآراء  
والاهتمام اعداد لولدهم مهمة تربية  
الاولاد واعدادهم ورعايتهم . ونحن  
لا ننصنا الكتب في هذا المجال ،  
والكتبات مليئة بالكتب المتخصصة في  
تعزيز السبل الى أحدث اساليب التربية  
والى الامتداد والراستاني هذا المجال  
والكتبات مليئة بالكتب المتخصصة في  
تتاول طرق بناء الطفل ، وكيفية التنشئة  
به وبذلك وصحته ورعايته ، وتكوينه  
النفسى ، واحتياجاته النفسية بشكل  
حليمة الى الحب والتمتع والاعمال ،  
والاحساس بالآباء . واحتياجات الكتب  
والى التعرف على للمجال الفارهي المحيط  
به ، واحتياجات الاجتماعية ، وعملته  
مع اخوته ، وتربيته بينهم . وأصله

باله حروب فيه . وأنه الغير عند  
والقيه . وكيفية التعامل معه عندما  
يصل الى سن الذهاب الى المدرسة .  
والتعامل مع جميع المبرمجات التي  
في نفس مبرم وتذكروا وتفسروها  
الاجتماعية .

ولكننا لم نر يوما شيئا بخلاف على  
الزواج يجعل كتابا من هذه الكتب أو  
يتطلب بين صفحته ويطلع عليه . ولم  
نر فلاة مخطلة على الزواج تدعى بان

نقش حال هذا الكتاب أو تعرض علم  
قراءته ، واستيفائه ونيله حتى يبد  
حياها بداية سلبية . هذه الاعمال  
بعيدة ثلها من مجال تفكيرهم .. لم  
نر ايا تحت ابتها عن كيف نربي طفلها  
منذ ولادته ورعاية نفسية ، وكيف تربيته  
حيث اثم .. اذا حدث .. ينصر في  
سرد تجارب الشخصية في رعاية  
الطفل بالنسبة لطفله وشرايه ونقله  
لباسه واستعماله ونومه .. ومعها

التجارب المتعلقة بصحته وعلاجه عندما  
يصاب ببعض الأمراض ، وعند طفله  
او اعداد رغبته ، وكل هذا لم يحدث  
الا بعد ان يتم لتأجيل الطفل ، وتصبح  
ابتها ليا للطفل ، وغالبا ما يكون  
الطفل الاول مثل تجارب لأم الجديدة  
ويشبه ايا خلا في مصيها حسب  
اسلوب التربية الذي تلقاه .

ولان الطفل يتأثر بحالة امه النفسية  
وهو مثال جنها في رعبها ، فالعناية  
به تبدأ بدرجة جدا مع بداية العمل ،  
بالعناية بصحة اثم وذاتها وانحائها  
وعائلتها النفسية وأطفال الهمة على  
حياتها . وتراير النحاص بالآباء  
والعنا حولها من جانب الزوج المحيطين  
بها .

ولان الطفل الحليل ، محور اهتمام  
الجميع ، ومن اجله خصصت عشر  
سنوات كاملة لاعداد من ان تتناول في  
الاعداد الخاصة كل ما يخصه وكل ما  
يؤثر على شلته من اساليب اجتماعية  
واسرة ، تعد تفكيره وخلقه ونظه  
وفيه وحياته كلها .. من اجل انشائها  
الازراء عند الصغار وسوف كرس  
اعنيها خاصا بعباته وتنسقه عنه ،  
وحسبه ونفسه .. فالى لقاء في اعداد  
قادمة .





المصدر : الأمانة العامة

النشر والتوزيع : دار النشر والتوزيع : ١٩٨٨

### ٤ جلسات مؤتمر حقوق الطفل بالإسكندرية

يرأس الجلسة الأولى للمؤتمر الدكتور محمد الدقاقي رئيس الرابطة المصرية للقانون الدولي. وتتناول موضوعات هذه الجلسة حول حقوق الطفل بين التمييز والتمسك القانونية. ويتحدث أيضا في هذه الجلسة المستشار محمد الجندى النائب العام السابق عن استبعاد الرقابة على تطبيق القوانين المتعلقة بالأطفال.

وتتناول الجلسة الثانية السياسة الاجتماعية لحقوق الطفل وتتناول الجلسة الثالثة حقوق الطفل في الإطار الاقتصادي والتي يرأسها الدكتور اسماعيل عبيد الله رئيس منتدى العالم الثالث.

أما الجلسة الرابعة للمؤتمر التي أقيمت في الإسكندرية فتتناول موضوعات تتعلق بحقوق الطفل وتتناول في هذه الجلسة أيضا موضوعات تتعلق بحقوق الطفل وتتناول في هذه الجلسة أيضا موضوعات تتعلق بحقوق الطفل وتتناول في هذه الجلسة أيضا موضوعات تتعلق بحقوق الطفل.







المصدر : الجمهورية

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات : ١٩٨٨

### مبارك وجرائد

### ناقشا اتفاقية

### حماية الطفل

اطن . جيمس جرائد المدير  
التعليمي لمنظمة الأمم المتحدة  
للأطفال (اليونيسيف) له بحث مع  
الرئيس حسني مبارك لمس اتفاقية  
حماية حقوق الأطفال وقام مصر  
بدور كبري في هذا المجال .  
وقال انه تم بحث اوضاع الأطفال  
في كافة قحاء العالم وبصفة خاصة  
في مصر ، في ضوء المؤتمر  
الخاص الذي عقد بالاسكندرية ،  
ومشروع اتفاقية الطفل التي  
ستروح على الجمعية العامة في  
العام القادم .

وأضاف ان جهود مصر في مجال  
صحة الطفل وحملات مكافحة الجدليات  
وجملات التطعيم خلقت تقدما كبيرا  
في خفض وفيات الأطفال ، مع  
انخفاض في معدل الاجاب .  
وأعرب الرئيس عن تقديره  
لإعلان منظمة حق الطفل في  
الاستروج الماضي ، وأكد مساندة  
المنظمة لجهود مصر في تنظيم  
وجملات معالجة الجدليات بالتنسيق  
مع وكالة المعونة الأمريكية .  
ولشد جرائد بجامعة الأزهر  
وشيع الأزهر الذي لعب دورا كبيرا  
هاما في مساندة الفكر الإسلامي  
لتطوير وتمسين حالة الطفل  
حضر المقابلة النوارد لوزير  
مندوب منظمة اليونسيف  
بالتاهرة .





المصدر : الجسم والبيئة

التاريخ : ٩ نوفمبر ١٩٨٨ النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

## العلم والحياة

نمو ثقافة الطفل العربي .. عبارة رائعة .. فيها موسيقى بديعة حية .. فيها إنسانية وحنان وأمل .. فيها طموح وتطلع وفأل حسن .. فيها الكثير من المعاني الطيبة .. ومن نقواهر الحضارة الرائعة .. ومن الأهداف النبيلة الواضحة .. وجاء افتتاح الندوة الخاصة بذلك الأمل الكبير للوطن العربي كله ..

وكما كانت السيدة الفاضلة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية .. والمشاركة في خدمة بلدنا مصر .. من خلال رعاية الصغير .. وبذلكت رعاية طفله

وتذكيره وفكره وثقافته .. التي لا يكاد يتلبه إليها المسلمون .. حتى الامس القريب .. كما كانت السيدة الواضحة الجادة .. فالثقافة هي أساس كل تنمية .. وثقافة

الطفل المصري هي الأساس الصحيح للتنمية بكل أنواعها .. فهي أي الثقافة .. وما زال الكلام للسيدة سوزان مبارك .. هي

مجنونة الطاصر التي تلي الإنسان الزاقي .. وفي الكلمة الرائعة التي ألقتها .. السيدة سوزان مبارك .. لم تكفر وسما في التكلف عن المسليات .. بل تركت طبعها ما يجب أن يعلى الأجانيات .. ضالبت بوضع أساس الصرح الشامخ لثقافة الطفل .. كما أكتت حق الطفل في الحصول على قسط وأمر من الثقافة .. في كل مكان .. في الحضر والريف .. في البادية والجل .. وفي كل بقعة من قلوب العرب ..

كذلك أكتت السيدة سوزان مبارك .. أن لكل مرحلة حظها من الثقافة .. وأن تجاهل مرحلة يكون على حساب مرحلة أخرى .. وبالتالي لابد من مراعاة حق كل مرحلة وذلك يكون طبعاً بالتخطيط السليم الواحي ..

وأشارت السيدة سوزان مبارك .. إلى الأجل القريبى لطوق طفل مصرى .. التي أهداها الرئيس مبارك .. لطفل مصر وأمهاتهم يوم أقيم المجلس القومى للأمية والطفولة .. الذى يرأسه الدكتور عطف صدقى رئيس الوزراء ..

كنت جلسة أستمع لى تكلمت .. التي تهبط على القلب بردا وسلاما وملأ وحالا .. وأيضاً وحيا وفهما .. وخاصة عندما أعلن سمو الأمير طلال .. أنه يمتنى أن يسفر هذا الحشد الضخم من خبراء ثقافة الطفل .. والذين جاؤوا من أنحاء العالم العربى كله .. يمتنى أن يصير قرار واحد .. يتم تنفيذه .. وأسست بالكتاب الأنيق .. الذى يتضمن برنامج الحلقة الدراسية .. أو الندوة العربية لثقافة الطفل .. مجموعات فصل أربع .. ١٠ كتاب والمصاحفة والرسم .. لتتليزبون والأناقة والمعلماء .. المصرح والموسيقى والغناء والمكبيوتر والهواتف .. لتتسلط للاجتماعية والتفسيمة والتربوية ..

البقية هنا

د. عواطف عبد الجليل





المصدر : الأهرام

النشر والذمات الصحفية والاعلومات : التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

الطبعة الأولى

بداية حقيقية لعصر سنوات من

الرعاية والاهتمام بأجيال القرن الحادي والعشرين

حرم الرئيس تشارك ٧ آلاف طفل في احتفالات

الطفولة باستاد القاهرة





المصدر : الأهرام

للنشر والذخات الصحفية والاعلومات

التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر ١٩

### كثبت - ملجدة مهنا :

احتلت السيدة فريدة الرئيس أسس للمرة البدء في احتفالات مصر بعيد الطفولة وذلك بمطهراتها لسبعة آلاف طفل من أطفال مصر في احتفالاتهم التي ينظمها المجلس الأعلى للشباب والرياضة والاشتراك مع التلفزيون المصري وذلك في بداية الاحتفالات القومية لبلادنا والطفولة والتي تستمر لمدة عشرة أيام وتنتهي هذا العام في إطار وثيقة عقد جمعية لطفل المصري التي اعتمدها الرئيس حسني مبارك لطفل مصر .

وتشترك فرحة أطفال مصر بعيدهم أيضا شقيقة مصر السيدة دانيال ميتران فريدة الرئيس الفرنسي فرانصوا ميتران والتي وصلت إلى القاهرة أمس الأول . شارك في العرض الفنان من ثلاث مصر الذين تتراوح أعمارهم ما بين عشرة و ١٦ عاما من الفتيات والفتيان . وقد بدأ العرض الذي أقيم في الصالة المكشوفة باستعراض القاهرة الدولي بمزف السلام الجمهوري أعقبه إطلاق البالونات التي تحمل صورة الرئيس مبارك وأعلام مصر في سماء العرض ثم قامت السيدة فريدة الرئيس مبارك بتوزيع الجوائز حل عشرة من الفرق أبطال الجمهورية من الثلاث تحت ١٢ عاما وللتفويين في الألعاب الرياضية والفنية من للتفويين والمسابقات

والفنية من للتفويين والمسابقات







الأهرام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات

## عشر جوائز لأوائل الطلائع من أبطال الجمهورية مراكز شباب الأحياء قدمت عروضاً رياضية للطلائع

وأشرف على المجلس الأعلى للشباب والرياضة على قطاع الطفولة والطلائع أهمية خاصة وذلك من خلال نشر الأنشطة والأشراك مع وزارة التربية والتعليم في نشر أنشطة طلائع المدارس والندية التعليم وتنظيم المسابقات الرياضية للطلائع سواء المسابقات الرياضية أو الثقافية التي تتضمن الفنون التشكيلية والمسرحية والتكوير والموسيقى والغناء والثقافة البدنية وذلك بهدف تحقيق التنمية الثقافية والرياضية في نفوس الأطفال والنشء.

وقد نقل إلى أن المجلس الأعلى مشروعا للتكوير في ٣ محافظات في العلم المصري وفي ٣ محافظات أخرى هذا العام بهدف تحقيق استخدام لغة العصر الحديث في جميع المحافظات حتى عام ١٩٩٢.

هذا وقد شهد الاحتفال د. جمال عثمان وزيرة التامينات والدولة للشؤون الاجتماعية والسياسة صفت الشرف وزير الاعلام د. فاضل سرور نائب التعليم ومحافظة القاهرة والجيزة و. عبد الحميد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة والوفد ورئيس مجلس الشورى ورئيس الوزراء وأعضاء السلك الدبلوماسي. وفي تصريح للكونترول عبد الحميد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة قال : إن احتفال هذا العلم هو الاحتفال الرياضي الخاص وقد ركز فيه على إتاحة الفرصة لنشر الرياضة بين الأطفال على مختلف المستويات ولذلك بهدف اكتشاف المواهب الرياضية وتنميتها.

مباركة وأقرينة الرئيس الفرنسي استعراضا للرياضيين الذي تضمن عرضا استعراضيا غنيا قدمت الفنانة ليلى بالاشتراك مع طلائع محافظة القاهرة.

وعقب ذلك قدم طلائع مركز شباب السلام بمحافظة الجيزة وطلائع مركز شباب الاسكندرية بمحافظة البحيرة عريشين رياضيين ثم قدمت مجموعة من ادارة الموسيقى العسكرية بالقوات المسلحة عرضا للموسيقى العسكرية. وفي الختام قدم طلائع المحافظات المشاركة في الاحتفال لوحة التهنئة للعرض.

وبعد انتهاء العرض قامت السيدة فريدة الرئيس مبارك تصاحبها فريدة الرئيس ميثاقان بالاحتفال عرض الطلائع للرياضيات والفنون التشكيلية عرض نماذج لوحات تشكيلية ونماذج من هوايات الطلائع وأعمال فنية وكورباتية ورسم والتكويرات ونشره وأعمال تحنيط وأطن عن مسابقة لندية العلوم والهوايات العامة بمراكز الشباب لعام ٨٨ و ٨٩ في القراءات العلمية والدراسات البيئية والابتكورية والكهربية وتربية الحيوانات والتصوير الضوئي والطلاء الحسية.





الأهرام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والاعلومات

المدير التنفيذي لليونيسيف يؤكد خلال لقائه بالرئيس :

## تقدير « اليونيسيف » لوثيقة عقد الطفل المصري التجربة المصرية مثل يحتذى به في أنحاء العالم

استقبل الرئيس صفتي مبارك أمس السيد جيس جرانث المدير التنفيذي لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة « اليونيسيف » ، وحضر اللقاء السيد الدواره ليثرب منسوب للمنظمة بالقاهرة ، وصرح السيد جرانث بأنه أكد للرئيس مبارك تقدير اليونيسيف لإعلان وثيقة عقد الطفل المصري وأن التجربة المصرية في هذا المجال مثل يحتذى به في كل أنحاء العالم .

وقال جرانث أنه بحث مع الرئيس أوضاع الأطفال في كافة أنحاء العالم وبصفة خاصة مصر في ضوء المؤتمر الخاص الذي يعقد بالإسكندرية ومشروع اتفاقية الطفل التي ستطرح على الجمعية العامة في عام ١٩٨٩ . وقال لقد عبرت عن تقدير الرئيس مبارك

لمصر في العام الماضي مما أدى إلى تقليل معدلات وفيات الأطفال واقتاد حياة ألف طفل خلال السنة الماضية .

وأشار إلى أنه كانت هناك مناقشات في اجتماعات منظمة الوحدة الإفريقية في ملينغيني حول ضرورة إعلان وثيقة عقد الطفل ، وأن مصر هي أول دولة إفريقية تفعلها وهذا يمثل نموجا جيدا يحتذى به في القارة الإفريقية .

كما تم خلال الاجتماع بحث موضوع اتفاقية حماية حقوق الطفل الدولية وكيف يمكن أن تساهم مصر في دور قيادي في هذا الصدد .

وقال إن اليونيسيف تعمل بفاعلية على جبهات متعددة لدعم جهود الحكومة المصرية في التطعيم وبمكافحة مكافحة الجفاف .

وأشاد مدير منظمة اليونيسيف بدور جامعة الأزهر وشيوخ الأزهر في مساندة الفكر الإسلامي لتطوير وتحسين حياة الطفل ، وأوضح أن شيخ الأزهر سيكرن من بين المتشددين الرئيسيين في مؤتمر الإسكندرية





المصدر : المسألة

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

## عقد حماية الطفل المصري ورعايته

□ أعلن السيد الرئيس محمد حسني مبارك وثيقة بإعطاء السنوات العشر القادمة (١٩٨٩ - ١٩٩٩) عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته ..

- كلفة لتطبيق الأسس لكافة الأطفال وحفظ معدل الأمية بينهم .  
- إعطاء الطفل المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون ومعرفة وأعلام .  
- توفير الممارسات الرياضية وأماكن ممارسة الهوايات قبل ١٩٩٩ .  
- توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والتعليمية للأطفال المصريين .

□ صديقي :

هذه هي اختصاصات رئيس الدولة وزعيم مصر بكم .. بأطفال مصر .. وهي اختصاصات من أجل المستقبل .. ويجب علينا جميعا أن نشكر الرئيس مبارك على هذا الاهتمام الشديد .. والشكر يكون بأداء واجباتنا على أعدل وجه حتى نحصل على حقوقنا كاملة .

ويطلق السيد الرئيس في الاهتمام بالطفولة من أن تنهية احتياجات الأطفال في الوسيلة المثلى لتحقيق للتنمية البشرية والقومية .

ويؤكد الرئيس على الأفراد والهياكل الرسمية والأهلية أن يطمحوا مزيدا من الأولوية لمشروعات الطفولة في الخطط القائمة ومواصلة الجهود المبذولة من أجل خفض نسب الوفيات بين الأطفال والسمي الدائب من أجل توفير حياة أفضل لأطفالنا .

أما أهداف الوثيقة فهي تسعة أهداف :

- استخدام وسائل الصحة في مجالات حماية صحة الطفل ورعايته .

- القضاء على مرض شلل الأطفال قبل عام ١٩٩٤ .

- القضاء على الوفيات بمرض التيفوئيد قبل ١٩٩٤ .

- خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع .

- توفير قدر أكبر من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والولادة .





المصدر : الكواكب

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٢ نوفمبر ١٩٨٨

# أفنية الطفل عندنا .. هل تصلح لبناء انسان القرن ٢١ ؟







المصدر : الكواكب

النشر والتدريس من الصحافة والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

الاضلال لكن المسألة هي عدم  
الاعتماد بشكل عام النوعية من  
الاعمال إلا مرة واحدة في السنة  
وهذه مسألة مهمة أحب أن  
أؤكد عليها وهي لابد وأن تكون  
كلمات الألفية بسيطة وفي نفس  
الوقت تبرز عن مشاكل الطفل  
أو أحلامه وطموحاته وأهوماته .

● في عهد النبي  
● تضمنت في الفناء  
للأطفال كثرة غريبة ؟

— مسألة التخصص للطفل ليست  
بالشيء الشجع عندنا لأنهم  
لا يتذكرون الأفعال إلا ككلمات  
سامعات إرسال معينة في التماثيل  
● ومن مواصفات الألفية  
التأجئة تقول :

— أن تكون كلمة مؤثرة جدا في  
أقل مساحة زمنية ، فالألفية  
يجب أن تكون حركية مستمرة  
وأحد صغيرة ولكن في أحسن  
بسيط وبصورة مبهمة جدا ،  
لأن الطفل عندنا يحدده مسبقا  
الأيام التي يراه في فسيح الرأى  
الليديز الإيجابية وفي الاستمرارية .

للأطفال تأجئة بعد محمد فوزي  
وشادية ، حيث يرى من غيرتك  
في التماثيل هذا المجال ؟  
— بعد الثاني محمد فوزي  
وشادية التأجئة جدا للطفل ولم  
تتوقف المحاولات لتقديم أفان  
للأطفال لكن سبيلها كانت غير  
تأجئة لأنها عبارة عن التسمية  
عاطفية مادية ولكن ونحن وريث  
للأطفال وليس فيها روح الطفولة  
بل جعلنا جعل الكثيرين يسمعون  
من دخول هذا المجال .

● أما عن مواصفات التسمية  
الأطفال التأجئة تقول طلال :  
— يجب ألا نستعمل بجملة  
الطفل وأن نضع بكل كلمة في  
الألفية لأن كل كلمة تترك في  
الطفل ملاحظة لأننا نريه ونكتشفه  
ونلمسه من خلال الألفية ، كما يجب  
أن تكون جمل الألفاظ بسيطة  
وسريعة وأن يكون للألفاظ جديدا .

● ليلى نظمي  
● فتمت هذه الألفاظ التأجئة  
للأطفال ثم تولدت لنا ؟  
— أنا أؤكد التجربة لأن أنا  
أستعد لتجربتي الثاني للأنسان

الألفية الخطير الأفكار  
الثقافية في عالم الطفولة  
الصغير فهي الأوضح  
سواء بالنسبة للكتاب أو المجلد  
أو التسمية لأنها تقريبا بلا منقوص  
الوصول في الوصول إليه سواء  
عن طريق الألفاظ أو التليزيون  
أو طريق الكاسيت أو المسرح  
لأنها لا تحتاج إلى مجهود منه سوى  
الاستماع إليها ، وفي الأساس  
في التسلل إلى عقله وفكره  
بمضمونها ومحتواها لأنها أشبه  
ببرشامة للذهن .

ولكن ما هو واقع الحياة الطفل  
المصري والصغير موعود .. هل هي  
ملاحظة لتفصيل عمر الكمبيوتر  
والإلكترونيات والليديز ؟  
هل هي تحلق ما يجرى منها  
كأداء ثقافية عامة ليس الطفل  
الذي سيكلف على أكتاف القرن  
ال ٢١ ؟

استلذة نعاول مناقشتها مع  
كل الإثراء المهمة بالغة الطفل  
وإنها عليه .

● عفاف راضي  
● تمت أول من قدم التسمية





المصدر : الكواكب

للتش والذخ مات الصحفية والعلومات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

أو تكون اغنية دينية يعلم الطفل بعض المبادئ أو الدعاء . أو يثير في نفس الطفل التفكير والتأمل في ثروة الخلق وحطته . أو يحفظ الطفل بعض المعلومات البسيطة مثل لصول السنة أو الفصول وهكذا .

والشكل الطيفية لالمانى الاطفال هي عدم انتشارها لثقة امارتها فهي لا تقدم الا في برنامج فترة وجيزة فقط . واستطيع ان اقول ان هناك كثيرا من الاغاني التي تصلح لطفل هذا العمر وهي علمية ومدروسة والمانيا جيدة ولكن لم يستمع اليها كثيرا لانها لم تخرج عن حيز غوة وحدوة .

#### ● صفاء قطب ●

● ماهي مقاييس نجاح الغنية الاطفال في رايك كمقدمة لبرنامج متخصص يعلم الاطفال الموسيقيا .

● أكبر مقاييس النجاح لأي غنية هي حفظ الصلح لها وترديدها لنفسه . وبهذا المقاييس نجد ان ثلة فقط من كم الاغاني الكبير الذي يقدم للاطفال هي التي يحصل اليهم

وتكتم موضوع الاغنية واستطيع ان اقول ان هذه الاغاني ليست ملائمة للطفل المصري فقط بل وللاطفال العالم اخصا لبرنامج « سنة اولي ازل » اليلى نظمي ترجم الى الانجليزية والروسية والتشيكية .

#### ● المؤلف ابراهيم رجب ● ماهو الفرق بين اغنية الاطفال الآن و زمان ؟

● لقد تطورت لغة الاغنية واصبحت القاطنا اكثر رثيا . فمن حيث المعاني فقد واكت الاغنية التطور العلمي لحملته من الكمبيوتر والعلوم المختلفة . و اغنية الطفل لا بد وان تكون موجهة الى سن معينة لا لافئسة لوجهة الى الطفل في سن ما قبل المدرسة لا بد وان تكون بسيطة جدا في لسانها وبسيطة وقصيرة وتناسب عقلية في مرحلة حب اللعب لتكون الاغنية من اللعب

مثلا : اما الاغنية الموجهة الى سن ما فوق ٦ سنوات فيمكن ان تكون اغنية علمية تتحدث عن تفسير بعض الظواهر العلمية وبسيطة .

#### ● ظلمت عطية ●

● تكاد تكون المعصية الوحيدة التي تخص في الثناء الاطفال . . . لخاصي مواصفات العمل الناجح ؟

● ان تكون كلماته بسيطة وليقيد متفائلة تجعل مبادئ سامية وجيدة ومتفائلة كحب انفس والوطن وحب الخير او جعل سلويات لربك ان لفرسها في الطفل ويجب ان تراعي ان يتم ذلك بطريق غير مباشر وان يكون صوت المؤدى مريحا لان الطفل يشعر بطريق .

● الملحن طه المصيل ● بعد تجربتك المربصة في الغنية الطفل . هل تعتقد ان الاغنية الحالية ملائمة لطفل هذا العمر ؟

● - اكيد . . . فحظم الاغاني التي تقدم الآن ملائمة للعصر سواء من ناحية المضمون والمحتوى حيث تتحدث من العلوم واميتيا وافرما من الافرائي التي تفتح مسارات الطفل ووجهه بما يشود حركه او لامل المعصر من حيث موسيقاها المتطورة التي يتقبلها الطفل





المصدر : الكواكب

التاريخ : ٢٢ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات

العالم الصغير .. عالم الأطفال  
ليقدموا اليه ما يشير اليه  
واهتمامه مثل اعلانات التلفزيون  
والتلفزيونات من الإهم  
البرم غير أطفال زمان . أياها كان  
للأطفال مناهم الخاص ومختلور  
عليهم مخالفة الكبار ومخالفتهم  
تكان من السهل جدا أن يفسدوا  
الي هذا العالم البسيط ونداء  
أسراره . أما الآن فالتلفزيون منفرد  
ولا يوجد فيها مكان مخصص للصغار  
فيجلسون مع كل أفراد العائلة  
يتأثرون بما تنثر به العائلة ويأقنوني  
بما يمتدح به العائلة كلها ويأقنوني  
ببعضهم ويحسبون ما قسمه  
العائلة كلها .

● يشكك الكثيرون من  
عدم وضع الاعمال في خريطة  
البرامج مما يقلل نجاحها ؟  
.. نحن لا نستطيع أن نضع الخطة  
موجبة للأطفال في خريطة البرامج  
المادية لبرامج الأطفال لها فترات  
محددة على الخريطة لخاطب فيها  
الأطفال بكل الوسائل الممكنة ومنها  
الافتنية واعتقد أن الداعة  
أي الخبيثة في هاتين  
الفترتين كالتجسس  
« طارق سعد الدين »

ان اكثرنا مائل ملتزمنا بنقطة واحدة  
وطريقة تفكير واحدة فلا يصل الي  
الأطفال ..

وما هو الطريق كوسون  
اليهم في رأيك ؟

.. أن تقدم لهم افاني يتقبلون  
عليها مثل الكابالم على الامارات  
لان لها مميزات هذه الامارات  
كالتلفزيونات البسيطة والصور  
الموسيقى الضعيف والافتناء والافتح  
الي جانب أن تكون الافنية متطابق  
كل الأطفال في السريعة والحفر  
وتحسروا لخصية وومي الطفل  
لهو الان الكبر من العمل كذا  
ولا تفعل كذا والطفل الان يسأل  
من كيفية العمل الي التلفزيونية  
عمل الراديو والتلفزيون .

● فضيلة توفيق

● افاني الأطفال لا يستمع اليها  
الأطفال ويطلقون الاطلاقات والافاني  
الكبار كيف هذا ؟  
.. الأسباب كثيرة جدا ولكن  
اهمها عدم وجود موسيقيين وفنانين  
متخصصين في هذا النوع من الفن  
بمحت يستطيعون التلاعب الي هذا





المصدر : الأسموع

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٩٨٨

## مساعدة الأمين العام للجامعة العربية

### وزراء الشؤون الاجتماعية العرب يجتمعون بالخرطوم

#### مشروع لنهوض الطفولة العربية في ٦ دول بينها السودان

السكانية والنزوح وينظر في قضايا الطفل العربي والمراهق العربية كما يطلق على المشروع العربي لنهوض الطفولة الذي تنفذه جامعة الدول العربية في ٦ دول عربية بينها السودان. ويهدف بالتحويل إلى جانب جامعة الدول العربية برنامج الخلل العربي لدعم مبادرات الأمم المتحدة الإغاثية وكذلك صندوق الأمم المتحدة للإنعاش والتنمية البشرية واليونيسف ومنظمة الصحة العالمية.. الخ.

[٥] حرصت اتقاء القضي بنؤس على لقاء السيد مهدي مصطفى الهادي مساعد الأمين العام للجامعة العربية للشؤون الاجتماعية الذي يمثل وجهتها شرقاً للسودان في المنطقة العربية الريفية.. وجلسات اليه في مكانه بمعنى الآلية العامة للجامعة العربية بنؤيس وتناول الحوار القيم مع وزير الشؤون الاجتماعية العربي الذي سيعقد بالخرطوم في الفترة من ١٠-١٢ ديسمبر القادم.

● أوضح السيد مهدي مصطفى الهادي أن مؤتمر وزراء الشؤون الاجتماعية العرب سينعقد بالخرطوم في الفترة من ١٠-١٢ ديسمبر القادم. ويهدف إلى مجال العمل الاجتماعي

للكوادر العاملة في هذا المجال. وأضاف لتقرير تتعلق بالقضايا السكانية كالهجرة والعمالة والعرب والتخطيط في مجال الموارد البشرية والتحول







المصدر: الأخبار

للنشر والتدريس في الصحف والمجلات : ٢٢ نوفمبر ١٩٨٨ التاريخ

### مؤتمر لحقوق

### الطفل المصري

أعلنت لجنة الرئيس مبارك أن  
احتفالاً مصرياً بعيد الطفولة يوم مناسبة  
سنوية لمراسلة الأمم المتحدة  
والأمم المتحدة على ما تحقق في مجال الطفولة  
مشاكل الطفولة . وأعلنت لجنة الرئيس ل  
الطفل المصري الذي بدأ أمس  
والاستكشافية لتتأمل في كل عام  
التركيز على مطلب أساسي من مطلب  
الطفولة ونحن قد جعلنا عام ٨٧ عاماً  
لجراحة أمراض الطفولة وعام ٨٨  
لنناقش اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق  
الطفل .





المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

نعم الباز

تكتيب  
اليوم

يوميات الأخبار

## حق الانجاب بفرصة حب البقاء مكفول للجميع ... ولكن أين حق الحياة الكريمة لمن يولدون ؟ هل يحصل الطفل على هذه الحقوق ؟

الإنشئين

اليوم أوليعة الكبرى بكل القيم المذهلية المصنوعة ... وتتلفح لشبهه للكلام  
وتصبح المصنعة هذا ... وأوليعة كلمات طفلي الأوراني وتحمل لعلها يصغر  
بضخ الدم ... وجنته ويطلع الكلام من صنبه ويغش عليه صحبها في كل  
الإنشئين .. يصل الى أن يكون شلها يلقها ثم رجلا نطقا ...

وهذا المؤتمر الذي تنظمه الجمعية  
المصرية للحب والملاين والرابطة المصرية  
للانثيين الدول بالاشتراك مع المجلس  
القومي للطفولة والأمومة ومنظمة الأمم  
المتحدة للأطفال - اليونيسيف - يبي  
كشوفه من غطرات النهاية لنوع المشروع  
الى حيث يتم الموافقة عليه من منظمة  
الأمم المتحدة ذات الكيان الدول وهذا  
المشروع استطاع أن يتجه بنوده الى  
أعلى صيغة من صيغة كرامة الإنسان  
بداية من الطفولة مع إقرار المشروع بأنه  
يمكن أن تتم التتبعات التي تسهل  
عليه بشكل تدريجي مع المتغيرات  
العلمية والحضارية للتواكب بنمو  
المتغيرات ...

ول البداية توجد توجهات ثلاثة  
تتفرع منها تفصيل المشروع وهذه  
التوجهات هي  
أولا  
تأمين الحقوق للطفل في المصنوع  
اسم وجنسية روحية صحية وتعليم  
وراحة وأحب وفرقك الوعية للمعوقين  
ثانيا  
حق حماية الطفل من المتغيرات  
للأذية كالفصل من الوالدين أو  
استغلاله تجاريا وجنسيا أو الاضرار به

وبالاستثمار الأمثل لإنشئين كقول  
الأرض - الإنسان - تركت كل مجالات  
الاحتياجات بعيد الطفولة ووضعت أمام  
عيني أهم مطلبين للبعد على المستوي  
الجسدي وثمة مباركة للطفل المصري ثم  
هذا المؤتمر الذي يعقد في الاسكندرية  
ونظم بشكل حضاري حيث دعيت منذ  
شهرين للمشاركة في أعمال المؤتمر  
القومي ، لمشروع اتفاقية هيئة الأمم  
المتحدة لحقوق الطفل ، ذلك الرأيد الذي  
ظلت تعمل أعضاء اللجنة التي تدارت له  
تعمل منذ عام ١٩٧٩ وحتى عام ١٩٨٨  
ولم يكن الميلاد لهذه الفكرة منذ عام  
١٩٧٩ بل كانت البداية في إعلان جنيف  
لحقوق الطفل عام ١٩٥٩ والذي بدأ بان  
تضم المنظمات الحكومية وغير الحكومية  
في اعتبارها قرارا دوليا خاصة للطفل وقد  
استغرق إعداد المشروع في صيغته  
النهائية عاما كاملا ويتألف من مبحث  
مبادئ ، تؤكد أن : البصرية صيغة  
للطفل والمفضل علمية  
والخلافا من الإعلان العالمي لحقوق  
الإنسان الذي اقر عام ١٩٤٤ فإن  
الركيزة البنية للطفل هي الأسرة ولذا  
يجب أن تحظى الحماية والمساعدة  
للتتمكن من حمل المسؤوليات داخل  
المنشئين

من التتبعات العلمية والجسدية .

ثالثا

حل المشاركة أي أن يشارك الطفل في  
صنع القرارات التي تؤثر على حياته  
الخاصة وأن تتاح له في سن أكبر فرص  
المشاركة في أنشطة المجتمع لاعداده  
لتحمل المسئولية عندما يكبر .

ومن أساسيات المشروع أن الطفل هو  
كل إنسان دون الثامنة عشرة إلا إذا  
نمت القوانين الوطنية على غير ذلك وأنه  
لا ينبغي أن يشارك الأطفال في أعمال  
الحرب كما يجب توفير محظوظهم من  
التعرض للضرر من الأسلحة  
وهناك تلازم بين إعلان حقوق الطفل  
عام ١٩٥٩ ومشروع الاتفاقية لمبادئه





فقد رأيت بعيني أطفال إيران بالمتات وقد  
اشتركو في الحرب وبات أسر مسافر في  
من التسامح كما ثبت تحبيب واستعداد  
الأطفال الذين يهاجمون عن أنفسهم  
بالحجارة في مواجهة السلاح في فلسطين  
وكذلك مسافر الحرب في أفغانستان  
والذين ثبت تعلقهم إلى الاتحاد السوفياتي  
كلما من أطفالهم بلا ثوب جثة ..  
ومعنى أطفال الحضار في مخيمات  
اللاجئين حياة لا طفولة فيها ولا يتمتعين  
بأي حق من حقوق الرفق بالحيوان إذن  
نحن في مواجهة مع عالم مفضل العينين  
فليس الاندفاع بالنسبة للطفل ومشروع  
القانون الإلزام الذي شتموه بنوده للطفل  
الأعضاء التي تفره لا أنه ليس هناك  
بنوده تماثل على من يخرج عليه !! وأوس  
أدى تصور كامل بعينه حول حماية  
أطفال الصراع بين الدول وبعضها .. تلك  
الصراعات الصعبة التي تتم تحت عين  
الأخوة الكبار .. ويرغم خروج هذه الملة  
في آخر أيام المؤامرات لا أنني أتمنى ونحن  
ننظر إلى مشروع الأمم المتحدة لا ثقافية  
حقوق الطفل لنقلهم واسترحب بنوده  
ويضم كل منا جهده وسلاحه في خدمة  
هذه الحركة وأصر على أنها معركة لأنها  
حينما تخرج من الزوب صوف تكون  
معركة يثبت فيها الكبار والمسلح  
انفسهم في خاتة الإنسان بكل مصلحتها  
وعقليتها .. أقول أنني أمل أن نصيب  
للثقافة بنودا خلاصا بالعدل التي تمارس  
مراعاتها في عاكسة باعتباطي ابتائيا من  
الأطفال ... وأول أكرت الدول في أطفالها  
كما تفكر دول البترول في حماية  
الاحتياطي وبيع الأسعار والاستفادة  
الجيدة لتجسنا في أملي استنامت للطفل  
من خلال هذا القانون الرجيم عدا  
التمسك الذي أسجله هنا حول الأطفال  
والإسداد الموهلة التي تعيقها الحروب  
ليس جسدنا فحسب ولكن نفسيا وهذا  
هو الصي أنواع التعذيب ..

الاعلان كانت لظفر عمل لحقوق الطفل  
أما الاتفاقية فهي مدعاه وبكلمة للاعلان  
تتميل المجتمع للشوالية القانونية في  
الوفاء بالالتزامات الضرورية كما أنها  
تصلي بلمة بل تلتزم مساعدة الدول التي  
لا تستطيع الوفاء بحقوق الطفل بحيث  
يلزم الضرور السواء أطفال العلم في  
الحصول على هذه الحقوق ولا توجد أي  
أسباب للتعقيد بين دولة وأخرى من حيث  
حقوق الطفل ..

وأكدت الاتفاقية في دفاعها عن وحدة  
الأسرة وأهمية الطفولة السعيدة كهدف  
منفصل من صنع أجيال الغد الذين هم  
الشروة التي تحظى بالشكل الطمى  
والأسلوبي الطمى لاتخاذ السلم  
اقتصاديا .. باعتبارهم في خطط التنمية  
مرحلة من مراحل الإنتاج والاتفاقية تدرج  
من قبلها ويوقع عليها بتنفيذها من  
خلال اتفاق مع قوانينها الوطنية وإن  
تتم كل دولة تقارير منتظمة على مدى  
نجاح تطبيق الاتفاقية لقد قامت صحيفة  
منظمة غير حكومية تشمها المنظمة  
الدولية لحماية الطفل في تقديم توصياتها  
بشأن هذا الضرور الذي بدأت صياغته  
عام ١٩٧٩ وتم إقراره عام ١٩٨٨ وكل  
الجهات المعنية يحدوها الأصل في  
التصديق عليه من الجمعية العامة للأمم  
المتحدة عام ١٩٨٩ ..

ويعد أن قرأت مشروع اتفاقية حقوق  
الطفل وجدت أنها تحلق ضوابط  
وأحكام الكثيرين من أجل كل على  
الأفضل وأقول عالمي للعدالة التي تنسج  
بها بنود الاتفاقية لكنها شعورية وهذا  
هو الهدف الأساسي لكل المنظمات الدوابة  
ولكن .. وهذه أهم لكن ١٠٠ حينما ننظر  
إلى الفقرة الخاصة بحماية الطفل من  
الممارسات المؤذية جسديا وعقليا وأنه  
لا ينبغي أن يشترك الطفل في أعمال  
الحرب نجد أننا نعيش بين كفي الرحي





المصدر : الأصرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

### من أجل الطفل المصري

• وزير الثقافة ليرؤي مجلس أمناء  
القرار بتشكيل لجنة للتحفة خطة  
الوزارة تنفيذاً لوثيقة حماية الطفل  
المصري .  
اللجنة تضم د . سمير سرهان  
ود . فوزى فهمي ود . طه حسين  
وعزم مطاوع وصالح السقا وسمير  
غريب وثلول امارة اللجنة د . مريه  
صافي مديرة المركز القومي للطفل .







الأهرام

المصدر :

١٩٨٨ فبراير

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

شيخ الأزهر في المؤتمر :

## الاسلام هدد واجبات الولدين نحو الاطفال في مراحل العمر ضرورة العناية بالتنمية العقلية للأطفال واعدادهم للمسؤولية

دنيا ولأن الكثيرين يرون في الاسلام على صورتين معتمدين إحداهما استسلام شمس معروف نسبة لغيره ، والاخرى استسلام مجهول النسب يجعله إيتا المقر بنسبه له ليس كذلك في الحقيقة والواقع .  
وأشار شيخ الأزهر إلى أن الاسلام حرم الكثير في هاتين الصورتين بنس للقران الكريم .. ومع هذا فلا بد من الاسلام من رعاية طفل مجهول النسب بالتربية والتعليم والاتفاق والوقاية له والاهية اليه كل ذلك معاج لنوع تغيير لنسبه إن كان معطوبا أو استسلامه بنسب الغير إن كان معطوبا ذلك لأن الاسلام دعوه إلى الخير وإلى البر

على عبادهم بالحوار السليمة والسلمية مكره والمناصرة والمحبية حسنة . ذلك لأن من تضمن تلك الواجبات قد أطلقت للطفل حرية التعبير بحدودها وحرية الدين كما أطلقت حرية التفكير وهي بهذا قد اطلقت ما يهدد به المسلمين من ضياع الهوية والشرعية الاسلامية صلا على القرابة واستقرارها في قلب الاطفال المسلمين لاسيما وإستصلاح النظم العلم الزاير في الدلة السليمة .. أن المصحات إستصلاح لم يتلق على تحديد مفهومه ومناه .. ولأن القول بحرية الدين للطفل يدعو إلى التحدو والتخلي عن الدين والاسلام بأحد أن الطفل يتبع خير الأديان

أعلن لمصلحة الامم المتحدة الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر : أن الاسلام هدد واجبات كل من الولدين نحو الاطفال في مراحل العمر المختلفة ويؤثر أهم التعليم والتأديب ، ووجه الاسلام إلى العناية بالتنمية العقلية والمسؤولية للأطفال وتكوينها والتهيؤ للطفل على المسؤولية إذ بلغ سن التنمية .

وقال شيخ الأزهر : في الاطفال المؤتمر إن الاسلام لوصي بالعدل في التعامل ورعاية الاطفال ووجه إلى العناية بالمعوقين والمخالفين وضرورة تأهيلهم للحياة بما يتناسب وقدراتهم .

وقال شيخ الأزهر : يستحق أن يشترك في مؤتمر حقوق الطفل الاتسالي . أي طفل من أي لون ومن أي جنسية وأي لون لغيا كان أو غنيا . ينتمي إلى الانبياء في العلم أو إلى شعائهم .. وقال أن هذا المؤتمر يمتد لتأمين حقوق الطفل وتنميتها على المستوي الدولي . والانساني . ورحماني . واستدراك ما قد يكون من تصور حول مشروع الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل التي لم يفلحها الاسلام قال شيخ الأزهر : استأذن في التعليق باسم الاسلام





المصدر : الأهرام

النشر والخذ مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

### قريئة الرئيس تفتتح معرض القاهرة الدولي لكتب الأطفال

تفتتح السيدة قريئة الرئيس  
حسنى مبارك بعد قد معرض القاهرة  
الدولى الخامس لكتب الأطفال بأرض  
المبارش بمدينة نصر ، الذى تشاركه  
فيه ٢٢ دولة ويستمر حتى ٥ ديسمبر  
العام .

يشتركه ١١ المعرض ٤٥٠ نادرا  
معرضون مليونين ونصف مليون كتاب  
للأطفال بالإضافة الى مجموعة من لعب  
ورسم الأطفال وأجهزة الكمبيوتر  
وتماذج لبعض الآثار الفرعونية  
والاسلامية والفنية والروسانية ،  
وأوراق البريد ، كما تقدم بعض  
المعرض السمائية والمسرحية من  
بينها عروض شيل الفل ، ومسرح  
المراسم ، وعرض باللاتين المسرحى  
لرسم كتب الأطفال البريطانى الشهير  
موشيل لوربان وتقام مسابقة لرسم  
الأطفال موضوعها أحد كتب نجيب  
معلوط وهائلة نوبل .





المصدر : الأهرام

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

## صندوق الدنيا صناعة المستقبل

تتضمن وثيقة رئيس الجمهورية التي أعلن فيها أن العقد القادم ١٩٨٩ - ١٩٩٩ سيكون عهداً للطفل المصري . مجموعة من المؤشرات الهامة التي تستهدف أهم صناعة قومية وهي صناعة المستقبل . وتبدأ الوثيقة بمجاملة الجهود التي بذلت خلال السنوات الماضية المؤازرة المبهرات التي ترمي إلى حماية الطفل ورعايته . وقد اعتبرت الوثيقة بحق أن تلبية احتياجات الأطفال هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والقومية .

والد وضعت الوثيقة ثلاثة أهداف عامة :

- ١ - إعطاء مزيد من الأولوية لمشروعات الطفولة .
  - ٢ - مواصلة الجهود المبذولة لخفض نسب الوفيات بين الأطفال بصفة عامة والأطفال الرضع بصفة خاصة وكذلك الأمهات .
  - ٣ - السعي الدائم من أجل حياة أفضل للأطفال .
- وحتى يتسنى لهذا العهد مزيداً من الفعالية وضع الرئيس أهدافاً محددة تلتزم بتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠ :

- ١ - تنمية الوعي لدى المجتمع بوجوب استخدام وسائل العصر في مجال حماية صحة الطفل ورعايته لمحاولة توفير حياة أفضل للأطفال .
- ٢ - القضاء على الإصابات الجديدة لمرض شلل الأطفال بحلول سنة ١٩٩٤ .

- ٣ - القضاء تدريجياً على الوفيات الناتجة عن مرض الليشمانوس بين الأطفال حديثي الولادة في موعد غايته ١٩٩٤ .
- ٤ - خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع لـ ٥٠ في كل ألف رضيع يولدون أحياء .

- ٥ - توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترتي الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الأمهات بسبب الإنجاب .
- ٦ - كلفة التعليم الأساسي لكافة الأطفال وخفض معدل الأمية بين من تخلف من الأطفال عن التعليم .

- ٧ - إعطاء الطفل المصري نصيباً عادلاً من الثقافة بكل فروعها من الآداب والفنون والمعرفة والأعلام .
- ٨ - توفير السبلات الرياضية وامكن ممارسة الهوايات التي تشجع الإبداع في المدارس والأحياء التي لا تتوفر فيها هذه الامكن في موعد أقصاه ١٩٩٩ .

- ٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية وللتنمية للأطفال المعوقين .
- ويختم الرئيس محمد حسني مبارك الوثيقة بقوله إن الاتفاق في مجالات الطفولة هو خير استثمار نستطيع أن نحققه لمستقبل وطننا .

أحمد بهجت





المصدر : ١٢ وفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ نوفمبر ١٩٨٨

## شيخ الأزهر يعلن ايام مؤتمر الطفولة : تبني الأطفال يخالف الشريعة الاسلامية

الاسكندرية - عصام  
رأى :  
اعان فضيلة الامام  
الاكبر الشيخ جاد الحق  
عل جاد الحق شيخ الأزهر  
في كلمته ايام المؤتمر  
الوطني للطفولة . واما  
نص المادة العاشرة من  
مشروع اتفاقية ميثاق الأمم  
المتحدة لحقوق الطفل .  
والتي تنص على التزام  
الدول بتسهيل عمليات  
الذين لمشروع . اذا كان  
هذا الذي في مصلحة  
الطفل . وثمة مايتبادر ذلك  
مخالفاتا للتفسيرية  
الاسلامية . التي اصطلت  
تظل حولا لشملة في كل  
شئ من الحياة . ليظهر

مواطننا صغارا . و  
للكلور السعيد الحق  
استلا الظلمون الحق  
وهو الوجه التنظيمي  
للمؤتمر بان المادة ١١ من  
الاعلان وضعت لكي  
يسلام المشروع مع  
الشريعة الاسلامية .  
وجعلت مسألة التبنى  
خاضعة لقوانين كل دولة .  
وحسب معتقداتها وبماقتل  
فان الاعلان العالمي لحقوق  
الطفل لا يتعارض مع  
مبادئ الشريعة  
الاسلامية . وبماقتل  
الجلسة الأولى للمؤتمر  
كثيرون الحاضرون عن  
وقائع خطيرة منها .. ان  
٣٠ مليون طفل في بعض  
البلدان يعانون

بول العالم يواجهون  
ظروفا بالغة الصعوبة .  
الرب الى عملية الترق . وان  
بعضها من سفيرة تجارة  
الأطفال يدوروا يستغلون  
مسألة التبنى . ويعلمون  
بتحويل أطفال العالم  
مكتلة الى يتوك بشريعة  
مكتلة لنقل الاعضاء . كما  
اعطت سائل موجبات قوية  
رئيس زيمبابوي . ان  
غنية أطفال أفريقيا  
يعانون مشاكل صحية  
والقضية حادة .  
وكان المؤتمر قد بدأ  
امس صباح أمس .  
بجلسة افتتاحية تحدثت  
فيها سوزان مبارك الرئيسة  
رئيس الجمهورية .







المصدر : المبدأ :

التاريخ : ٢٣ نوفمبر ١٩٨٨

**توصيات المؤتمر القومي للطفل :**

كل الجهود لتنفيذ الأهداف التسعة  
لاعلان .. مبارك

عشبت - فتحية فوزي :

أبصر المؤتمر القومي للطفل الذي استمر ثلاثة أيام تحت رعاية هيئة الرئیس مبارک بضرورة تضامن جهود الوزارات والهيئات لتحقيق الأهداف التسعة التي جاءت في إعلان الرئیس مبارک حول مبادئ حقوق الطفل المصغر في خلال السنوات العشرة القادمة .

تتمثل هذه الأهداف في تنمية الوعي لدى المجتمع المصري باستخدام الوسائل الحديثة لعناية صحة الطفل ، والقضاء على الإصابات الجعونة لمرضى شلل الأطفال ، والقضاء تدريجياً على الوفيات بسبب التيفلوس هذه الأطفال حديثي الولادة في موعد شأفته عم ١٩٩٤.

تضمنت الأدغال أيضا خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع لآلاف من مصر، في كل الفرض يولدون أحياء ، وتغيير عدد من يمكن من الرعاية الصحية للأمهات خلال فترة الحمل ، والأطفال ، وعلاوة على ذلك ، الأساليب الكافية لإزالة وخفض معدلات الأمية بين من تختلف منهم عن التعليم ، وأعضاء المجلس المصري نصيبا عادلا من التكاليف ، وتوافره المستشفيات الرياضية وأماكن ممارسة الهوايات في المدارس في موعد انهاء عام ١٩٩٩ بالامتداد في توفير قدر مناسب من الرعاية الصحية وتنقيتها للأطفال المعوقين.

أيد المؤتمر القومي الحقوق  
بالإجماع .. وثائق حقوق الإنسان  
القانوني الذي وضعت لجنة حقوق  
الإنسان بالاسم المتحدة .. ويتم  
التصديق عليه عالمياً خلال العام  
القادم .

أصبح المباحثون والموظفون على أن  
اللقضاء على كل تشوهد منه حاليا في  
مجال التكوين والتأهيل وفقا لسياستها  
وتنظيماتها لتأمين عدم تكرار مثل  
التمرد الذي ذكر من ٢٠ عاما.

الفرانسيس المباحثون في حضور المواجهة  
التي ابرازت فيها جميع جماعات المتمردين  
فيما بينها والذين اصحاب الامم  
في مثل تلك الظروف في التقييم والتمثيل  
والإدارة المستقلة المستقلة لها  
من جديد مثلما على ان تكون في  
الطلب المباحثون بضرورة زواجة  
التصريح للقضاء على ظاهرة  
التصديع من الامم، والتقصي  
التعاون الاستخباري والتمويل بين  
الاحتلال، واعادة تنظيم نظام الحرية  
التي لا تلتزم بالحدود.





الأصنام

المصدر :

٣٣ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات



## مقد الطفل المصري

يبدأ من العلم الجديد العمل بوثيقة حملة الطفل المصري . في برنامج تنفيذي يستغرق عشر سنوات . ويعد الأول من نوعه في المنطقة وفي أفريقيا . والهدف كما هو واضح هو دخول القرن الحادي والعشرين بقاعدة بنيانية قوية من الطفولة والقوة تمتدح بدورها أن تمرز مكتبة مصر وقوة مسيرة التقدم فيها مستقبلا .

ولا جدال في أن الاهتمام بالطفولة أمر وارد في أولويات العمل القومي لدى الدول المتقدمة من حيث تنشئة الطفل على أسس صحية وتربوية وثقافية سليمة لأنه مفتاح النهضة الحقيقية . وينهذ هذا الاهتمام في عالم المتغيرات السريعة وينعكس في برامج مستحددة يجرى فيها التخلي عن الأساليب القديمة بحيث يأخذ الطفل حصته الضرورية من جميع نواحي التنشئة التي تتيح له الاندماج الفعيل والمسلم في عالم متقدم لا يشعر معه أو فيه بالتحالف والغربة . ومن ثم يصبح أكثر على الإسهام والأضافة .

وهناك معضلة تتعلق بطفل المصري لابد من التوالف على حلها حتى يستقيم الحال . وهي أنه كما أثبتت الدراسات الأجنبية التي طلل في تعلم في سنواته الخمس الأولى ثم يبدأ في التراجع شديدا . ووجه الإفساد هنا أن الطفل - كما قلنا - يعيش مدارس علم الفلاس - يتشكل في الحفيلة خلال هذه السنوات الخمس على نحو عميق بحيث يصعب من بعد انتزاع كالي هذا التشكل أو التخالف منها . فلذا كان الطفل المصري هو بكل الشهادات التي الأطفال قلبية في هذه المرحلة . فلذلك أن تخلفه من بعد يرجع إلى سوء تشكيله في هذه السنوات الخمس . والعقبة على أية حال تحتاج إلى تضام كل القوى التي تعمل في مجالات الطفولة حتى تكون تربيته البدنية والتفصية والعقلية والروحية متناسقة في جهودها لتخرج الطفل الأكمل على مدى سنوات عمره . وإذا كان طبيعيا أن تكون مشكلته الصحية من حيث الأمراض المكتوبة أو سوء التغذية هي الأول بالاهتمام . فلذلك أيضا من الاهتمام بسواء نفسيته من خلال متابعة منتظمة يشترك فيها البيت والمدرسة والعيادات والأخصائيون الاجتماعيون وتعكس آثارها في جميع الأجواء التي يعيشها الطفل . كذلك يتعين أن يكون الاهتمام متكافئا في مجالات النمو العقلي والروحي . ولابد من إتاحة الفرصة أيضا أمام الطفل في نواحي التدريب العملي والألماء اليداني يشقون ببلاده ليكون الصلة بيمتدحه أكبر وانتدازه لبلاده أقوى وأرحب .

هناك عناصر كثيرة في هذا المجال ينبغي الأخذ بها طابعا لجدول زمنية حسب أعمار الأطفال . ويجب ألا نبخل عليها بأي جهد أو مال . لأنها ببساطة أفضل استثمار للمستقبل .





الأهرام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر ٢٣

التاريخ :

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات



## حقوق الطفل

في الذكرى الاربعين للاعلان العالمي لحقوق الانسان ، ينشط اليونسيف من اجل تأكيد حقوق الطفل في إطار من الحماية الدولية ويقوم هذا النشاط على اساس ان كل جيل جديد يقدم للبشرية فرصة أخرى ، فإذا ولغنا للأطفال سياب البقاء والنمو ، ووفرنا لهم أسباب الحماية من الآذى والاستغلال ، ومكثهم من المشاركة في اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ، فإننا نكون قد أرسينا اساس المجتمع العادل الذي نحلم به جميعا والذي يستحقه الأطفال

وقد وضعت لجنة حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة مجموعة من المعايير والإجراءات الدولية ، لكي تجمع في شرعة واحدة كل البنود المتعلقة بحماية الأطفال وأمنيتهم

وينبغي ان تحظى هذه الاتفاقية بموافقة متفهمة الأمم المتحدة ، ثم بمصادقة الدول الاعضاء عليها قبل ان تصبح سارية المفعول ... كما ينبغي ان تحظى بدعم شعبي واسع لكي يضمن لها ان تصبح حقيقة واقعة .

وفي سنة ١٩٥٩ قررت الجمعية العامة للأمم المتحدة اعلانا لحقوق الطفل يتألف من عشرة مبادئ .. ويؤكد ان البشرية مدينة للأطفال بأفضل ما لديها .. ومنذ ذلك الحين ظل هذا الاعلان هاديا وموجها للإجراءات التي تتعلق برعاية الأطفال ، ومازال يحتفل بأهميته كأصل على معنوي لحقوق الأطفال

وقد بدأت عملية صياغة مشروع اتفاقية حقوق الطفل سنة ١٩٧٩ ، في السنة الدولية للطفل ..

وذلك حين شكل فريق عمل من لجنة حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة لدراسة اقتراح بولندي يهدف لاتفاقية كهذه

وقد اسهمت حكومات كثيرة ووكالات تابعة للأمم المتحدة ، وشبكة قوامها خمسون منظمة غير حكومية تشملها المنظمة الدولية لحماية الطفل - في تقديم توصيات بهذا الشأن .. وقد بدت مشاركة الناس واهتمامهم الشديد ان هذه الاتفاقية تتمتع بدعم كبير

وفي هذا العام ١٩٨٨ تم اقرار مشروع الاتفاقية التي نأمل ان تصادق عليها الجمعية العامة للأمم المتحدة في العام القادم .. سنة ١٩٨٩ اي في الذكرى الثلاثين لاعلان حقوق الطفل

والحق انه بعد ثلاثين سنة من الاعلان عن حقوق الطفل فقد ان الاوان يوضع هذه الحقوق موضع التنفيذ الفعلي

وهنا يأتي دور الافراد والمؤسسات القسبية والحكومية في دعم هذه الخطوة الهامة التي تعترف بحقوق الأطفال من خلال تشريع دولي

**أحمد بهجت**





النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

المصدر :

الأخبار

التاريخ :

٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

## بالعشاكل

ونحن نحتفل بأحد الطفولة ..  
لريد ان ندين للناس موقف الإسلام من  
الطفولة .. ذلك الموقف الذي قد  
لا يعرفه الكثيرون عنه شيئاً .. لان  
عقيدة كل الاجنزة الإسلامية هي بيان  
الأحكام في الدين ..  
الإسلام بدأ عقيدته بخلق قبل ان  
يولد .. وقبل ان يأتي الى الوجود ..  
فطلب العناية بالأم أولاً .. ان تكون  
ذات خلق ودين .. ولذلك قال رسول  
الله صلى الله عليه وسلم : اختاروا  
لنطفكم .. فان العرق نفس .. وقال  
عليه الصلاة والسلام لخلق بذات  
الدين تربيت يده .. وقال أبكم  
وخشعوا الصبيان .. لئلا يفسدوا في  
الغنى السوء ..  
وعان الكليل في الاختيار على الام  
وتنها هي المؤثر الاول على نفسية  
الطفل .. لمتها بأخذ التكبر .. وعلى  
أسس تربيتها وتعليمها له .. تكون  
نفسه في المستقبل .. ولذلك فإن  
احسان اعداد الام .. هو احسان  
اعداد الطفل ..  
لذا جاء الطفل الى الوجود .. كظل  
له الإسلام الصحة الجيدة .. وأول  
اسمها الرضاعة من أمه علمين  
كاملين .. ولقد ملأت الدنيا الحنية  
الدنيا كلها عن الرضاعة الصناعية  
وكيف انها تعطي الطفل كل ما يحتاج  
ليه وأكثر .. ثم ظهر ان أهم أسباب  
الأمراض .. هي الرضاعة الصناعية ..  
وعاد العلم مرغماً الى الرضاعة الى  
حكم الله في الرضاعة علمين كاملين ..  
لأنها هي الطريق الصحيح والسليم  
لتربية الطفل ..

لذا حب الطفل .. اوصي الإسلام  
بان يعمل برفق ورحمة .. فقد كان  
رسول الله يداعب الحسن والحسين  
ويقبلهما .. وعنه جابر عرابي وقال  
له : ان في اولادك لم يقبل واحدا منهم  
قط ..  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
من لا يرحم .. لا يرحم .. اي لا يقبل  
شيئاً من الرحمة .. وهكذا دعا الإسلام  
الى الرحمة واللين والرفق بالطفل ..  
وفي نفس الوقت اوصي بتعليمهم  
قيم الدين منذ الصغر .. لما يتعلمه  
الإنسان في صغره .. يرسخ في أعماقه  
ولا ينسى ابداً .. لذلك فإن الذي  
يريد ان يتعلم لغة اجنبية .. لا يمكن  
ان يتقنها الا اذا تعلمها في صغره ..  
ولذلك نصحت الإسلام ان تعلم  
اولادنا قيم الدين حتى من السابعة  
محيث يعرفون الصلاة واحكام  
الدين .. فلذا شجوا قليلاً .. فلان ان  
تعليم الشجاعة والرجولة والتميز  
القتال .. وفي ذلك يقول عمر بن  
الخطاب رضي الله عنه علموا اولادكم  
الصباغة والرمية .. ومروهم ان يمشوا  
على الخيل وكذا .. قوة ورجولة  
وشجاعة ..  
لذلك نحث من تعليم الإسلام  
بالنسبة للطفولة .. وهناك الكثير ..

أحمد زين







## عيد الطفولة .. بأية حال يعود ؟

الأطفال في التلفزيون : يجب أن تقدم لهم مسلسلات تعليمية وترفيهية وأساساً بأقوالهم فلا تكون كما هي الآن حلقات تعليمية مملوءة بالبرقيات أو أغاني ساذجة وتعليمات مختلفة ملقاة !

ثم الرياضة : كما شكك المرء من قلة الاهتمام بالرياضة واهتمام البعض بنقل اللاعبين .. وكان الرياضة هي كرة القدم !

تجيب العنايتة بنشر الألعاب الرياضية التي لا تحتاج إسماعات ككرة كالجوجو أو المصارعة يا رياضيي .. وألعب بروج .. والفول .. وكرة السلة في المدارس .. أما خارج المدرسة فيمكن أن الشوارع ! كيف ؟ بأن يخلق شارع صغير في كل مربع سكني ويوصل إلى ملعب ينشط لكرة السلة والفول وغيرها ويخصص لكل مربع سكني مشرب رياضي .. أو رجل من أبناء الحي ( ولا مانع من وجود مكتبة الحلاخ واستشارة بكل مربع وتقام مسابقات دورية من كل مربع سكني تصعد لتصل إلى بطولة رياضية للأبطال الناشئين .. والمالية يرصد المتماثلين منهم كي يكونوا نواة للفريق فورية ترده لحيه ويقتنا الرياضي بصفة التقديراً من كثره الهوايات .

إن العنايتة بكامل ( وهي أمر غير القلة الموجهات ) هدف يرمض له كل غال ليعود ملبس الجليل الحال لأطفاله .. حسناً كان أو سيئاً .. سيجني الوطن الثمار حين تدور عجلة الأيام ويوصله العصر بزيام مستهبة جل كان حاضرنا لاجل ماضي .. والأمم هذا إذا فصرنا كالاسرة التي لا ترى ابنها ثم تشكو .. بعد ذلك .. من العقوق والنكران .

والبل عيد جديد للطل ، لم تختلف طوقسه وعملته اللهم إلا موعد الذي يفرح مع كل عهد جديد . وحل الطفل المصري على ما هو عليه .. محروم من أمور صارت حلقاً متميزة عند أطفال كثيرين بالطلب بك العلم .. فنياً وفكرياً .

والعصر الجديد على احتفالات تلفزيونية وإذاعية بعيداً كبار المطربين .. وخلقهم الأطفال ، كوميكس ، ليكون جمالهم وبراعتهم يتكورا مظهرها متكوراً .. وبعداً عن هذه الموجهات ، للطفل المصري حقوق هي مستولية في عطف جيل الأبناء علينا الأوفاء بها لئلا أن نطلب منه .. بعد عشرين عاماً - للقيام بمسؤولياته في رعاية الوطن .

### بقلم الدكتور خليل مصطفى الديواني

٢ - القضاء على البلديات : تقسيم القطر إلى دوائر محددة لتجبه لها كل أجهزة وزارة الصحة وى جدول زمني مدروس لتقديم لكل مواطن لهذه الدائرة - سفاراً وكباراً - علاج البلديات الجديدة . الأراضي والمدة الثقافية . كل هذا مع نظام جاد لتصميم الطفل المصري وإعداد كل طعم الصحة والمصيبة الألفية والمدة الثقافية .

الاطليم : ١ - يبدون أن ما ينشأ من مدارس هو كل كتج من الطوب لمزالي التمس في الفصل حتى يصل إلى سطح تعليمي . الفصل ، ومزات المدارس تعمل لأكثر من فترة بيومية .

لقد، ميزانية بناء المدارس ، خصماً من ميزانية بناء الأبنية ومبرجات التلاميذ بين لفلته الثلاث ... وغير ذلك .

والثقافة : ١ - كتب ... والتاريخ ، صارت ثمن الال كتاب للطل أربعين قرشاً وأكثر وبجدة للطل بمجدين قرشاً . فكيف يقرأ طفل لأسرة متوسطة الحال ؟

كتاب الأطفال يجب أن يقدم ويرامج

تعد فترة العمل والسنتان الألبان من عمر الطفل أهم مرحلة في تكوينه جسمانياً وفكرياً ونفسياً ، ومع صعوبة اكتساب برتبط الزوج أصبحت الزوجة إلى العمل - الذي لا يرحم - تترك طفلها لعنايتة - تربية - الضاللة . ونحن نملك نكوت لن حرمنا جولا بأكله من حله - ويق أمه - في أن ينشأ متعدياً بخصائنه أما وعلايتها ول هذا خسارة لا تحصى للوطن .

والطل لوجلة سنتان للام المرفوع ويترتب كامل .. والرابع الطفل والأم والأهله وأولادهم العمل التي سيقل أرباحها .

### رعاية صحية حقيقية

ويكون هذا بالعمل الجاد للقضاء على أهم ثلاث مشكلات صحية للطل : ١ - محاربة الفلوات المصوبة .. صحيح أن المبلول حالياً لدعوة إلى علاجها جهد مشكور ، لكن الرقابة أن تكون لإيصالها فورية لئلا الأمهات على الإرضاع من ابن الذي فهو الرألي الأول ، والملاج الأول ، حيث مازالت لامتلا أجبال قبل أن تغشى على الدنيا . كما يجب أن يكون صرف الألبان الصناعية برويشة الطبيب وأن تعمل كواء لا ككذاء .

٢ - مكافحة سوء التغذية لتصنيع الوجبات الدخيمية للطل مثل السوريزامين على تطلق واسع بدلاً من السورود والفال ، ودم الله أيام كنا في بداية حياتنا العلية نصف للام الضعيفة أن تقدم لأبنينا البيض والفول في الأضطر والزبداد في الضحى .. وهو أمر لا يستغيبه الموظف متوسط الحال الآن !

كما يجب أن تعود الوجبة الجافة الدخيمية - ال مدرستها - لمن يتعلمها كثيرين وهي إلى جانب ذلك تقلل من شرب التلاميذ من المدارس .





## الطفولة

### في الاسلام

**كتبت : ابتسام سالم**  
كيف اهتم الاسلام بالطفل قبل مولده ، وعطف رعايته بعد مولده لكي يصبح شاباً متمسكاً بدينيته ، مشاركاً في بناء الحياة في مجتمعه ، إن كل النظريات التربوية الحديثة عاجزة عن أن تأتي بمثل ما جاء به الاسلام من قواعد وأسس لتربية الطفل ...  
وفي السطور التالية يتحدث العلماء عن القواعد والأسس التي وضعها الاسلام لتربية الاطفال.

يقول الدكتور أحمد عبد الرحيم السليم استاذ العقيدة والفلسفة بكلية أصول الدين بشيخين التوم :  
إن الاسلام لم يهتم بالطفل بعد مولده فقط ، وإنما اهتم به حين فطر والداه في الزواج ، فاس الزوج بان يختار الزوجة الصالحة المختصة ، واس الزوجة بان تحسن اختيار شوكة حياتها ، فلا ترضى إلا بمن له دين وخلق قوي ...

ومصدق ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « تغيروا لظفركم ، فإن العرق يسلس » ، وقوله أيضاً : « إذا جاءكم من ترضون خلقه ودينه فزوجوه ، إلا تفعلوا تكن لفتة في الأرض ولفساد كبير » .

إذاً فالاسلام يهتم بزواج الايوبين الصالحين حتى يكون لهم تأثير طيب في تربية ذريتهم .

### رعاية الطفل بعد مولده

يأتي بعد ذلك دور الايوبين في رعاية الطفل بعد مولده . فقد أمر الرسول بأن يؤذن في اذن الطفل ، حتى يكون أول شيء يطرئ سمعه هو كلمة التوحيد . كما أمر باختيار احسن الاسماء له ، وبالصق بوزن شعره ما لا في اليوم

### المبادئ التي وضعها الاسلام لرعاية الطفل تجعله خالياً من

#### ● أمراض الطفولة

#### ● العقد النفسية

#### ● الانحراف الخلقي



الشيخ مهدي  
عبد الحميد

والعقد النفسية التي تسببها لهم الرضاعة الصناعية .

### الرحمة بالاطفال

وقد حبيب البنا الرسول صلى الله عليه وسلم الرحمة بالاطفال .. وكان يشرب اكل ينقصه فيقبل الحمن والصبر ، ويضعهما في حجره ، وحين راه الاقرع بن حابس يفعل ذلك قال له : يلرمول الله . إن لي عشرة من الولد ما قتلت واحدا منهم قط . فقال له الرسول : ما لي ولأنك قتلت للويهم ؟

السليم من مولده ، وهذا ما يسمى بعقيدة ..

ومن الامور التي ركز عليها الاسلام : قيام الام بارضاع طفلها لمدة عامين . يقول جل شأنه : « والوالدات يرضعن اولادهن حولين كاملين إن اراد أن يتم الرضاعة » . وقد ثبت علمياً أن الرضاعة الطبيعية تجعل الاطفال يمتنعوا من غيرها .. خالية من الامراض الجرثومية





المصدر : الأسواق الإسلامية

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

من لا يرحم لا يرحم .  
ومن رحمة الرسول بالأطفال أنه سمع  
طفلاً يبكي وهو يصلي . فعجل بالصلاة  
وقال : إني أكره أن ألتقي على إبه .  
ومن صلى الله عليه وسلم بييت  
فاطمة ابنته فسمع الحسين يبكي . فقال  
لفاطمة : « أو ما علمت أن بكاءه  
يؤذيي ؟ »

### تعليم الطفل قيم الإسلام

ونعني مع تربية الإسلام للطفل حين  
يبلغ السابعة . فيورد لنا الشيخ مهدي  
عبد الحميد مدير الإعلام بالأزهر  
الحديث الشريف الذي يقول فيه  
الرسول صلى الله عليه وسلم : « مروا  
لولاكم بالصلاة لسبع واضربوهم  
عليها لعشر . وفرقوا بينهم في  
الضلوع . »

نقطة هامة حث عليها الإسلام وهي  
المساواة بين الأطفال وعدم التفرقة  
بينهم . فقد نظر الرسول صلى الله عليه  
وسلم إلى رجل يقبل أحد طفليه دون  
الآخر . فقال له : « هلا سويت  
بينهما ؟ »





المصدر : صبا ١٨ أيار

النشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : ٤٤٠٠ فيمير ١٩٨٨

# كيف نحب أطفالنا في المدرسة ؟

غالباً ما يبكي أطفالنا خوفاً من الذهاب إلى المدرسة لأول مرة .. وأحياناً يصرخ  
 طفل : مثل عاين أروح المدرسة ..  
 لماذا ؟ وكيف نحب أطفالنا في المدرسة ؟  
 هذا هو ما استقصينا عنه من الطفل نفسه ، ومن خبراء التربية وعلم النفس

وقد التقينا بالقلم صوريين متضادين ، الأول  
 من أمام إحدى أبنائهم مدرّس « الفلوس »  
 والأخرى لواجدة من مدرّس « الفلابة » ..

## الصورة رقم (١)

.. أمام إحدى المدارس الخاصة (لغات) ويقال  
 إن أبنائنا تصل إلى ستة ملايين جنيه سنوياً بدعم  
 من إحدى الحكومات ..

استرقت أحد الأطفال يصطحب زميله في  
 طريقها إلى باب المدرسة وسأله : لماذا أتيت مبكراً  
 (الساعة الآن السابعة وعشر دقائق) فأجابني :  
 « للهاجرة عندنا حصص مهمة .. وبعدين أنا كل  
 يوم أجي في نفس الحذاء ، لأن ده مهماد الـ BUS  
 ووجدت الفرصة مهمة لأزيد من الأسئلة : هل  
 شاركت في رحلات مع المدرسة هذا العام ؟ أجابني  
 بتلقائية شديدة « إنا له بنقول يا هادي ؟ ! مش  
 لا عيشي شوية في المنهج » ، ثم أراد أن يستأذن لي  
 الانصراف ويأبى شديد قال إنه يريد أن يصالغ  
 زملاؤه قبل طابور الصباح ، ولكنني استجيته لأسأله  
 بسرعة : إيه بيحكى لي المدرسة ؟ قال : « كل  
 حاجة .. أصحالي .. وسائل الشرح ..  
 الرسم .. للوسيطي .. كله - فوترديار - وممتلعا  
 رائع بالأفنية ومرة أخرى استأذن وأخذ زميله وطفلا

إلى داخل المدرسة .

لخطها أدركت على الفور أن مثل هذه المدارس  
 لا تعان من مشكلات في علاقتها بتلاميذها (حيث  
 الإمكانيات الضخمة والوسائل التعليمية المثوقة  
 والمدرسين الزميين .. وكله بضمه ! ) .

## الصورة رقم (٢)

.. أمام إحدى المدارس الأميرية في أحد الأحياء  
 الفقيرة (حيث لا كورسيتر ولا ليندور ولا حتى  
 طباخير ملون) .. وبالأصح في أطراف الصورة  
 العديد من باعة السموم للتبويلين بجوار أكوام من  
 الدعاية ..

شاهدت عشرات الأمهات البسطاء يجلبين  
 السوءه ، وهن مرابطين مع أطفالهن بجوار سور  
 المدرسة في انتظار خروج تلاميذ الفترة الصباحية  
 الأولى ليدخلن أطفالهن عليهم ، ولدت تلميذ غايه  
 في الشقاوة فالتزمت منه وسأته : هل شاركت في  
 رحلات هذه العام ؟ فأجاب بقطعان : « أنا حصلت  
 اشتراك رحلة قال عيا الأستاذ .. لكن لسه  
 ما طلعتش .. »

قلت : وإنا طلعت الرحلة في يوم دراسة ؟  
 قال : « - - - » لك حاجة لأن للمدرسين  
 حباصونا ؟ قلت : واجازة آخر السنة هل هي  
 كافية ؟







المصدر : صباح الخير

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

والمدرس مما يساعد على إنتاج الطفل في المحيط المدرسي بصورة طبيعية ، ويطلب هذا الإنتاج المتشود أن يكون الأسلوب التعليمي أقرب إلى الحياة الطبيعية للطفل عرّج أسوار المدرسة ، وهذا ما يطلب به خبراء التربية ، أن يثنى الطابع التقليدي (سيرة ومدرس ومعلم) وأن تجعل عليها الوسائل التعليمية الحديثة التي من شأنها إبعاد الطفل وجلب انتباهه ، وبالتالي الوصول إلى هدفه .

كما يطلب الخبراء بالاعتماد بتوفير الألعاب التعليمية في هذه المرحلة ، ويؤكد كمال منصور على كون اللعب ليس مجرد وسيلة للفن الفراغ وإنما يجب أن يكون اللعب أهدافه التربوية والتعليمية ، أيضاً بجوار اللعب يجب أن تكون للأطفال التمتع والشوق والتحفيز التعليمية والألعاب المصممة ، وغيرها من الأساليب التي تستثير دوافع الأطفال وتوطد أواصر الحب بينهم وبين المدرسة ، وفي الوقت نفسه يجب أن تغفل من المعلومات النظرية

● الدكتور محمد إسماعيل عمران استاذ مساعد علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة عين شمس يرجع عدم تحمس بعض التلاميذ للتعلم إلى المدرسة لمعلمين لا تأت لها : إسكافات المدرسة ذاتها ، والحب الذي يجب أن يبعده الطفل في المنزل وفي المدرسة على حد سواء .

ويقول الدكتور عمران إنه لا يهدف بالاسكافات الوسائل التعليمية والتربوية بأهمية التكليف بل على الأقل مساحات فراغ يمارس فيها الطفل بعض ألعابه البسيطة ، فلما وجد الطفل في المدرسة مكاناً يمارس فيه اللعب ويلقى فيه مع الآخرين فلاننا تكون أشتيتاً جدياً يأتي في المرة الأولى بالنسبة للطفل في هذه المرحلة السنية ، ويعلم الدكتور محمد عمران من النظر إلى اللعب على أنه مجرد دواء ، للصحيح أن الطفل يتمو اجتماعياً وحقلياً وصحياً الدكتور عبد الفتاح صالح استاذ الصحة النفسية

قال : « آه .. بس بختلص بسرعة » ! قلت : ولله رايك في إجازات الأرباح والأمجاد ؟ قلت : بفرحة : « حيلة » ، قلت : أنت تصحب للمدرسة ؟ قلت : « هاتير أهد الشهادة » ! قلت : ولله الله ما بتجوش في المدرسة ؟ قال : « عيش حيلة » ، ثم عاد يقول دون أن أسأله : « لو فيه أسفة شريف الأول ساحتها مش حاجي المدرسة تاني ، ويعلمين أني واهي » !!

ولد حزن كلام التلميذ إلى رؤية المدرسة من الداخل ، وحسن الحظ بعد محاولات وجهد إحدى المدرسات على استعداد لأن تحب وليتها ما لعلت ، فقد سألته سؤالاً واحداً : ماذا تفعلين من أجل أن يبيك تلاميذك ؟ إلا أنها استكرت السؤال بشدة لقلعة فذهب : نحن لسنا دعوات ، وإنما نحن مدرسات علم (١٩) ، واستكملت حيراتها الخائلة : المولد الكويس نفسه ، والمذلل يتأب !!

ولم يتبق لنا سوى أهل التربية وعلم النفس فرحنا نشاورهم في الأمر :

● محمد كمال منصور - وكيل أول وزارة التربية والتعليم ومدير كلية السلام يقول : إن عملية التحاق الطفل بالمدرسة لأول مرة ، هي شيء صعب بالنسبة للطفل حيث يترك الطفل منزله ومهالته لأول مرة - ليلتحق بمجتمع جديد للتعرف إلى سيقى معه عدة خير قليل من الساحات ، يكون الطفل خلالها موعظاً للتعليم ، وتصور كمال منصور دور المدرسة على أنه دور « الأم البديلة » من حيث توفير الليال المناسب تربية الطفل وأعداده تربوياً وعلمياً في جو من الحب والتبادل بين التلميذ





المصدر : صباح الخير

التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

## النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

بقية عين حسن وهذا ما نأق

● سألت : لماذا يتعلق بعض الأطفال بالمدرسة ويضاهي البعض الآخر ؟

— أجاب الدكتور عبد الفتاح صالح : يمكن أن تنقسم الأطفال إلى ثلاث فئات في علاقتهم بالمدرسة :

النوع الأول منهم وهو الأسعد حقاً هم هؤلاء الذين توافر لهم مدارسهم كل وسائل إشباع حاجاتهم الجسدية والعقلية والاجتماعية ، وهذا النوع يكون سعيداً بلحاه إلى المدرسة ويرفض الابتعاد عنها .

ونوع ثانٍ من الأطفال لا تحقق له المدرسة أباً من هذه الاحتياجات سوى ما تقوم به من واجب رسمي - حيث الصورة التقليدية للتعليم - وهو ما يرفضه الطفل ، وهنا يبدأ الطفل بتكوين مشاعر معادية تجاه المدرسة والمعلمة التعليمية بصفة عامة .

النوع الثالث من الأطفال ينقسم إلى شقين إما إنطوائياً نتيجة ضغط المنزّل والسلطة المنيفة ، وإما عدوانياً نتيجة أن المنزّل لا يمثل سلطة واحدة له ، وكلاهما تنجم مشاعره ضد المدرسة : الأول بسبب رفضه الاحتكاك بالآخرين ، والثاني بسبب خوفه من العقاب نظير عدوانيته .

● الدكتور سمعية ينادي أسقف مساعد علم نفس النمو (طفولة) بمعهد الدراسات العليا للطفولة ترجع أسباب كراهية بعض الأطفال للمدرسة إلى بعض المسببات منها ما يتعلق بمنزّل الطفل ومنها ما يتعلق بالمدرسة .

فمن المنزّل تقول الدكتور سمعية : إن بعض الأسر تتبع أساليب غير سوية في تربية أطفالهم تؤدي بالطفل إلى الانتماء ، وهذا الطفل الانتماء الذي لم يتعود على ممارسة الحياة الاجتماعية السوية ، يولجه الكثير من الصعوبات فور خروجه من المنزّل وتركه البيئة التي اعتاد التفاعل معها ، ويخونه بيئة أخرى جديدة وخريبة عما يحظى إنشائها بالحنون والرحمة ،

والمدرسة تستطيع بما فيها من مدرّس ورفاق وكتاب ومنهج وأساليب تعامل ووسائل ترويض ، أن تجذب الطفل إليها أو تنفره منها بشيء واحد فقط هو الحب ،

● قلت : بعض الأطفال يتخلفون عن المدرسة بسبب تورطهم بحادث حقاً ما ؟

— قالت الدكتورة سمعية ينادي : إن المدرّس أو المدرسة الذي يقوم بتقييم تلامذته تبدأ ليداً للطلاب هذا عادة هو غير ترويض متخصص ، والآن الحديث في أساليب التربية الآن هو ما يعرف باسم ( التمييز الإيجابي ) وهو ترغيب الطفل في السلوك الإيجابي ومكافأته عليه ، والاكتفاء بجعل السلوك السليم وهو ما يعرف باسم ( الانتقاء ) أي إطفاء السلوك غير المرغوب فيه .

وطبقاً من الدكتور سمعية ينادي أن تلخص لنا الحلول كما تراها .. وبدأت تسرد لنا :

أولاً يجب إعداد المعلم ، الإعداد المناسب وتربيته في مهنته وقيل كل ذلك يجب أن يكون المعلم ترويضاً مائلاً بتفاصيل غير التعليم .

بعداً ثلث معالجة مشكلة تكسّس الفصول بحيث يعود الفصل الدراسي إلى الحد الأدنى الطبيعي الذي يتمكن منه المدرّس من القيام بدوره ..

ثم محاولة تقليص للتلاميذ من هذا الحشر الذي يشتت انتباه التلميذ ، واتباع أساليب لتربية الحداثة التي تتكلم مشاعر ومواقف التلميذ قبل حذافير حقله .

وبالنسبة لغير ذلك الذي يجب أن يكون حلاً ساعداً لتربية الطفل ل المدرسة من طريق تشجيع السلوك الناجح وإثباته عليه حتى يصبح عادة ، ورفض النظر عن الأخطاء حتى نحقق ونحل محلها السلوكيات الإيجابية .

طاهر البهي





المصدر : صباغ الأثير

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

# أحلام أطفالنا الحلوة

● معتصم بالله محمد عبد العظيم  
٧ سنوات :

- ضابط مباحث عشتان بأحب الألام  
الى فيها عطف وامرف الحراسى لاني  
حارى كلب يشم الحراسى .. في  
الألام لاني بالشلوا الحراسى يضى  
لايس بيلة و د متأرجح ، والضابط يضى  
متضى ولو تقيست على حراسى حامد  
مكالة .. وكيان حالب كزة زى حامة  
عبد اللطيف وجمال عبد الحميد ولو  
تلقى بره عرض على اللب معه  
عاسب الزمالك لمدة سنة ولا اثنين .

## ● حاجة تقترح !

والقهاجة القسرة في أحابث  
الأطفال عن معلوم كضابط كانت  
وهمم بأضرار المخدرات وضرورة  
عناية بكارها .

● بدوى محمد ١٢ سنة :

- ضابط مباحث عشتان أشبه  
الحرابية وتروج المخدرات عشتان هما  
هالين يفسدوا في البلد ويسموها  
وعشتان كده حياضوا أقدام .

● هيلم مياره ٧ سنوات :

- أنا بالثوف الضابط في الألام ونفى

هل فكرت كيف يرى الأطفال مستقبلهم ؟ وأى المهن  
يفكرونها ؟ ولماذا ؟ هذا التحقيق يجيب عن هذه الأسئلة  
ويدخل بنا عالم الأطفال لنتعرف على أحلام المستقبل .  
أكثر من خمسين طفلا وطفلة أجابوا عن الأسئلة .. إجابات  
بعضها تقليدية والآخر ملير ويضع أكثر من علامة استفهام بل  
وتضمت الأسئلة تحب تشغل ايه لما تكبر ؟ وتفتكر هناخد  
كام والا .. والا ؟ وهذه هي الإجابات .

## ● عسكر بلا حرامية

● إبراهيم طه محمد ٦ سنوات :  
- عايز أبى ضابط وأمسك المسلس  
للحراسى وأضره وأسجنه وما تكررث  
ماعد كام .

● معتصم محمد ٥ سنوات

- ضابط عشتان أسك الحرامية اللي في  
زوب اليهود (مكان سكت) لاني  
يسرقوا انكواتم وينشلوا الناس في  
الأتوبيسات وماعد ١٠٠٠ جنيه في  
الدهر وعاشري شقة وأقدم على  
تليفون والتبوز .

● احمد فتحي ٦ سنوات :

- ماطلع ضابط مباحث لان شكله  
حلو وبعيني عتلى عاكس لما بالثوف  
حراسى .أعطيهم مسكوة ويعمرقوه  
عشتان شكله لئيم .

● احمد سليمان ٩ سنوات :

- ضابط ألبس على الحرامية  
ودأشهم ، وأنا بالثوف الضابط في  
الشارع ويمسجني ويأجه أوى أما  
الحراسى شكله يخرق .

● احمد على محمود ٧ سنوات :

- لا أبى ضابط حامرف الحراسى  
بسرة لأنه طويل وشعر وله شنب  
وماليش حراسى قصير أما لو كان  
الحراسى ست حتركب حرية !

● محمد موسى عبد الحميد ٧  
سنوات .

- ماطلع ضابط جيش أحارب على  
ديلة وماعد ١٠٠٠٠٠ جنيه .. أنا  
عارف من زمان أن الضابط بيأخد  
١٠٠٠٠٠ جنيه ومشتري لعب ومعلوم  
لأولادى .





المصدر : **صباح الخير** .

النشر والتدريس : **مات الصحافة والعلوم** : التاريخ : **١٩٨٨** .

أبى ضابط مباحث عشان الحرامية  
واللى يدخلوا غدرات أسكتهم .  
● حسن محمد حصين ١٢ سنة .  
● عازن أطع ضابط إما ضابط بوليس  
عشان ماليش حد يبي غدرات لأها  
كثيره فى مصر وأما ضابط جيش عشان  
أدفع عن بلدى .  
● ياسر محمد ١١ سنة .  
● لا أبى ضابط هاسك يتوع  
المخدرات ومش يمسبوا على ولا الله  
يقتلوا الناس لأهم يمسبوا شر  
وعشان يجرىوا .  
● اكوم لنيس ٧ سنوات :  
● ضابط عشان يتوع المخدرات  
لهم ماقتش المخدرات البلد .  
● أما الفتاة الوحيدة التى تحت أن  
تكون ضابطه لهره - سهام حل - وسها  
١٧ سنة ونسها تبلى ضابطه عشان  
يتصرف البيت الضباط ويبي شكلهم  
حلو باليس .

### ● دكتور أو مهندس

رغم المكتب الكبيره الى يحققها  
المرئيين فلم أجد طفلا واحدا يريه  
أن يشتغل حرفيا وكل الأحلام لا تزال

بالجامعة وحل رأسها الطب والمهندسة  
● نهلة فحسى ٦ سنوات :  
● دكتوره عشان اكتشف حل ما لأها  
تياقة قوى أما لو لما غتطع طالع  
مهندسة عشان باشوفهم فى التلفزيون  
وياسمهم .  
● كريمة فهمى ٩ سنوات .  
● دكتوره عشان أماليج الأطفال الى  
زنى وما يمسوش يتعب .  
● إيمان فهمى ١٢ سنة :  
● دكتوره موفقة يعنى دكتوره لى  
سختلى عشان أماليج الأطفال  
وأعمالهم كويس .  
● رشا مصطفى ٧ سنوات :  
● مهندسة ولا تشتغل هابى بيوت كل  
شقة ٤ غرف عشان ترتاح لى شقتا  
ولو ماقتش مهندسة أطع دكتوره  
أماليج الى عتتا أو أى حد من برة .  
● حنان محمد ثابت ٩ سنوات :  
● دكتوره عشان لو واحد حيان من  
أهل أمليه وماقتح حيلة أماليج فيها  
أى حد .  
● هشام محمد احمد ١١ سنة :  
● دكتور عشان باشوفهم لى  
التلفزيون وابى عازن أطع زعيم أنا  
ماعد حاجة بسيطة واللى مش ماعد  
مش فادله حاجة .  
● مسروة زكى عبد الفتى ٩  
سنوات :  
● إيا دكتوره أماليج الى مش ماعد  
فلوس وإيا مهندسة زى بابا أصله  
مهندس الكترونيات .  
● هبة محمد سمير ١٠ سنوات :

● عابرة أطع مهندسة .. يمشون فى  
التلفزيون أو دكتوره عشان أبى  
مشهوره ، ولكن مش طالع مفسره  
أبدا زى لما عشان العيال يتصل  
موشة تصدع الواحد .  
● هيب سمير ٧ سنوات :  
● دكتوره أنف وأذن عشان باحس  
بمرفقان فى أنفى ولا أكبر وأطع دكتوره  
أحرف سيبها إيه وأنا ماقتش لى  
سستشفى عشان فيها سرير كثير  
وحايلين كثير .  
● الفلوس أولا !!  
الفلوس أول عبارة صديقى لى  
إجابات الأطفال .. لم أتوقع من طفل  
هذه النظرة للمال لدرجة أن يرفض  
طفل علاج مريض إذا لم يكن ملك  
المال ويستند عن العمل بالمحكمة  
والمستشفيات لأن الفلوس أولا ماله  
الإجابات تخرج من دائرة الأحلام  
الورديه إلى عالم الكوابيس :  
● سمح فوزى ٦ سنوات :  
● ماقتش دكتوره وماعد ه جينه من  
البيان الواحد ولو مش ماعد ٢  
جينه وعمتا سأتها ولو مهورش ثلث  
بهم : خلاص مش ماقتش عليه .  
● زينة حصين ١٠ سنوات :  
● دكتوره عشان أماليج الصغيرين  
والكبار وماعد عشرة جينه من البيان  
الواحد ولو جال طفل مهورش فلوس  
مش حاجله وحاشرى بالفلوس  
فساتين واتقبح وأروح البيت .  
● حسام حمدي ١٢ سنة :  
● مهندس عشان أبى مبال وأعد







المصدر : جريدة الحرة

النشر والتدريس : ١٩٨٨ : التاريخ : ١٩٨٨ : ١٩٨٨

السيد أحمد شوقي وليد مراد  
واسماعيل بن ونسي أميل حاجات  
بضمك ..  
● إيمان شوقي علي حسن ٦  
سنوات :  
- أحب لشنغل مطبقة بين بابا عازيز  
أطلع دكتور :  
● منى صلاح ٨ سنوات :  
- مدرسة ومشي مخلص لهم ولو  
عملوا غلط ماخبرهم والتشجيع لل  
يرغبى عليه لمية طياراً أو أى حاجة .  
● ياسر محمد ١٢ سنة :  
- مهنتي حيكور أنظم الشفق أنا  
بأشرف مهنتي حيكور مع بابا لأنه  
ليبار بين أنا مش ماشغل نجار .  
● سماع محروس ١١ سنة :  
- مهنتي حيكور أصل ورق حائط  
وموكيت ومناظر على (الحديقة)  
ملجش أخذ كام وكتبها هوية .  
● نجلاء عبد الصميع ١٢ سنة :  
- مهنتي زراعة قشنان بأحب  
الزراعة .

لوس د كويك ، وعائز الشقة من ٣  
: ه غروب .  
● شيماء عاصف ١١ سنة :  
- دكتوراً أطفال بين أنا مش ماشغل  
لا في مستشفى ولا في مدرسة  
أطفال .. أنا أضع حبات .. ومأخذ ٣  
جنه من الميان دول مش كثير .  
● أحمد سعيد حامد ١١ سنة :  
- ماشغل عاصف في بنك زي بابا  
واحد ١٥٠ جنه بين أنا مش ماشغل  
في الحكومة .. لا حاطع مهنتي .  
● أحمد إبراهيم محمد ١٠  
سنوات :  
- مدرس لأن مستقبلي كويس ويدي  
دروس خصوصية .  
● عزة عثمان ١٢ سنة :  
- مدرسة رياضة قشنان بجها ومادي  
دروس خصوصية الواحد بمشة  
جنه .. مش كثير ١٠ جنه ولا  
حابة .  
● ومن أعجب ما سمعته إن ثلاثة  
لتعليمات في فصل واحد اتفقوا على  
فتح بوتيك شركة وهن : اسماء  
لمين وهند عبد الرؤوف وهبة  
سيدة ١١ سنة ولكن لحد تقول  
اسماء ماتفتح بوتيكه تبيع ملابس  
وويجة ولعب أطفال وكبسوات  
وشحاف ونجيب فلوس كتيرة .  
● بين السما والأرض  
أبشاً قالت أطفالاً ابتعدوا عن  
مثل العبايط والنهنس والدكتور .  
● سعد إبراهيم ١١ سنة :

- حوزة لشنغل موسيقية وأدخل معهد  
للموسيقى  
● مصطفى صغير ٩ سنوات :  
- لأحب كرة زي بابا وأنا أملأوي  
والتي الزمالة بنسر ومشي عازيز فلوس  
أنا عازيز شهرة .. للأصاحب ياخذ  
٥٠٠٠٠ جنه في المكش ودا مش كثير  
مارفوتا يأخذ ٥ مليون في المكش وأنا  
مش عاصف الثاني الأمل أبشاً .  
● محمد علي ١٢ سنة :  
- عاصي أطلع عن المظلمين زي واحد  
يكون كثير ويغول أنه قتل وسرق  
قشنان يأخذ فلوس ده يخلي مظلوم أو  
واحد سرق قشنان مش معه فلوس  
ياكل ده برضه مظلوم !  
● نيلين عبيد إبراهيم ١٠  
سنوات :  
- أبلة (مدرسة) قشنان بأحب أكون  
مدرسة لكل المواد ومشي حاضرب  
الأطفال ولو أن المدرسين يهزروا .  
● جوهرة إبراهيم ١١ سنة :  
- مطبقة طيران أنا وأخوي كان نفسنا  
نبي مضيقين لأن بأحب أساطير كل  
البلدان العربية وبريس بالقولها في الد  
T.V. حارة أبنا حلوة .  
● منى عويس ١١ سنة :  
- مش حارة ولكن بأحب الصحفيات  
والدكاترة .  
● هلال سعيد ١٢ سنة :  
- شايط طيران قشنان أركب الطيارة  
وألف البلاد كلها .  
● ريهام صلاح للنين ٥ سنة :  
- عتلة قشنان بأحب التيشيل والفن  
وأعرف سبيل في التلفزيون وفي





المصدر : صحباء الخبير

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات . التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

- محمد حسن محمد ١١ سنة : متمكن ومعالج للناس الأمل زى الخطيب .
- لبيب كوره عثمان مصر لا تسافر .
- برة أسرار ونكسب زى طاهر أبو زيد .
- عثمان أنا أشول ومعاظ الله جنبه ومشارتي شقة وعربية .
- أحلام الربيع .. وأحلام الطفولة
- هل تختلف أسلام أطفال الروف عن أسلام أطفال المدن ؟ للإجابة عن هذا السؤال ذهبت إلى قرية بيت حاتم بالعربية وهي قرية شويحية بالنسبة لجهة القرى فالأطفال يعملون في مكافئة اللدوة وبيع الفطن ومع ذلك يسوف تلاحظ بالطبع أن كلهم لم يفتأوا العمل بالزراعة .. لهذا اختاروا .
- هشام مصطفى حسين ٨ سنوات :
- ضابط مباحث أتقى على الحربية التي جميع خدمات وقتل الناس . الحرامية وحلى و"أسود" ودمره
- محمد عبد الشفاق عيسى ١٠ سنوات :
- هاني حيرات ومعاظ .. جنبه في اليوم أما لو اشتغلت في اللحظة معاظ يومية ٦ جنبه ولو سافرت العراق معاظ كثير ١٥ و ١٠ جنبه يمكن أسرار عثمان ابني بيت وبدين أرجع أطلع من بلدى .
- فريد شوقي ٦ سنوات :
- مهتمة عثمان أنا أشولها في التلفزيون وشكلها حلو ولاية لبنان حلو ومعاظ ٢٠ جنبه عاقهم لأمي .
- أمل عبد المصعب المسكوى ٧ سنوات :
- مذكورة اخذ ٤ جهته للعبان الزاهد ولو جال واحد حيان ومش معاه فلوس مش حاياله تسق لو كان طفل وهو أنا لو حيت ومش معها فلوس احد حيايلى ؟
- محمد إبراهيم صفا ١١ سنة :
- معاظ شيخ أزهى عثمان حافظ القرآن .
- سليم عبد الرزاقى ١٠ سنوات :
- أدخل كلية الحقوق وأطلع على أطلع عن حقوق الناس وأى واحد متعلق له حبة ومعاظ في القافية ١٠٠ جنبه في صغيرة و ٣٠٠ في كبيرة ومش معاظ عن الحرامية أبدا .
- إبراهيم طلعت سلالة ١١ سنة :
- مفرى في صلاة الجمعة أو في للباس عثمان حافظ القرآن والمقرى .
- ١٠٠ جنبه و ٢٠٠ جنبه عانى ٥٠ جنبه للمسجد ونسى أطلع زى الطيلوى وحيد الباسط .
- مثال لاشين ،





المصدر: الأحياء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٥

في ختام مؤتمر حقوق الطفل  
مراجعة التشريعات الخاصة بالطفولة  
فصل خاص عن الأطفال في برنامج الحكومة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### الإسكندرية - فاروق عبدالمعزم ونوال مصطفى :

أوصى المؤتمر القومي لحقوق الطفل بمراجعة التشريعات المتعلقة بالطفولة ، واستكمال ما قد يوجد بها من نقص تحقيقاً لهدف حماية ورعاية الطفل . كما طالب المؤتمر بأن تتضمن خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية بها خاصاً بالأطفال كقوة مستهدفة في حد ذاتها . وبأن يشمل برنامج الحكومة المقدم الى مجلس الشعب ، فصلاً خاصاً عن خطة الدولة لحماية حقوق الطفل ورعايته .

الشعب الفلسطيني في الأراضي المحتلة ، وادان المدارس للصهيونيات الاحتلال الإسرائيلي خاصة ضد الأطفال .

وعقب إعلان التوصيات رأس المستشار السيد الجوسلي محافظ الإسكندرية مؤثراً للمائدة المستديرة وحضره الدكتور سعيد عبدالفتاح رئيس الجامعة وعدد من الخبراء دار خلاله حوار حول كيفية تنفيذ وثيقة إعلان الرئيس مبارك بأعتبار السنوات العشر القادمة عهداً لحماية ورعاية الطفل المصري . كما تناول الحوار أهمية الجهود الذاتية خاصة في مجالات كفاءة التعليم الأساسي للأطفال وخفض معدل الأمية ، وتوفير

وطالب المؤتمر في توصياته التي أعطاها الدكتور سعيد النفاق أمين عام المؤتمر في الجلسة الختامية ، وممثل الإعلام بأعداء برامج على مستوى عال لتعليم الطفل وتنقيته ، وتطوير مملكة على مدى من الأخلاقيات والقيم الروحية . وأعرب المؤتمر عن تأييده بوجه عام لشرور اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل ، وطالب السلطات المعنية المصرية بتأييد القرار من الجمعية العامة للأمم المتحدة عند عرضه عليها العام القادم ، على أن تراعى عند التصديق عليه ألا يتضمن أية مخالفة لاحكام الشريعة الإسلامية والحدود الإسلامية .

وأوصى المؤتمر بأن تقوم الهيئات العامة والأهلية بتنمية رعاية خاصة للأطفال الذين يعانون في ظروف صعبة . وأعلن بالاجماع عن تأييده الكامل لإعلان قيام الدولة الفلسطينية ، ووجه الدعوة لانتفاضة

الانسانية لشرورات الطفولة بالإسكندرية . ونوادر كبير قدر من الرعاية للأطفال الموهوبين .







المصدر : ألمعور

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٥ نوفمبر ١٩٨٨

## ماذا أعددنا للطفل المصري ؟

كتبت : منى الملاخ

تطيرف على مسرح المراسم للأطفال .  
وبدأت في إنتاج أفلام تجريبية للأطفال .  
وزارة -الأعلام -تنتج وتقدم برامج  
للأمية وتليفزيونية متعددة للأطفال ، كما  
أخذت الهيئة العامة للاستعلامات في  
توجيه جفت هام من اعلامها الداخلي  
للأطفال . وتشرف وزارة الصحة على مراكز  
لرعاية الطفولة من الناحية الصحية .

يبلغ تعداد أطفال مصر ، من ذل  
سنة ١٥ عن ١٦ مليون طفل ،  
يمثلون ٤٢٪ من الكلفة السكانية ، ولكل  
هؤلاء الأطفال احتياجاتهم الصحية  
والتعليمية والاجتماعية والثقافية . فماذا  
أعدت الدولة للطفل ؟ وما الاحتياجات التي  
مزال الطفل المصري في حاجة اليها ؟

أما فاعمة المعلوم ، فميرة ادارة ثقافة  
الطفل بالثقافة الجماعية ، فتقول : اذا  
كان الرأي العام لا يزال يتصور ان  
الاحتياجات الصحية والتعليمية للأطفال  
هي احتياجاتهم الوحيدة الأساسية فمن  
غير المقبول من هيئة البحث ان تتجاهل  
احتياجات الأطفال الثقافية ودور الثقافة في  
بناء المواطن الذي يستطيع ان يتفهم بما  
تقدمه له الدولة من خدمات .

ونحن نحتفل هذه الأيام بعيد الطفولة  
كان لنا لقاء مع يعقوب الشروني ، عضو  
المجلس الأعلى للفنون والآداب ، لجنة  
ثقافة الطفل ، ، حيث قال : لقد أخذت  
جهات متعددة ، حكومية وأهلية في  
تخصيص جوانب من اهتمامها ونشاطها  
للأطفال . فوزارة الثقافة تصدر كتباً  
للأطفال ، وتشرف على عدد يزايد من  
نواحيهم وقصور وبيوت الثقافة الخاصة  
بهم ، وتنفذ دورات تدريبية للعاملين في  
الحالات الثقافية المتصلة بالأطفال . كما

لقد بنيت المدارس الابتدائية في كل  
مكن ، لكن الوضع ان ٣٦ تلميذا فقط





المصدر : الأمم المتحدة

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

الأعمار . ويجب أن تتيح لهم امكانيات هذا التعبير بتوفير مختلف الخصال والصفات دون أن تقصر اهتمامنا على الموهوبين وحدهم .

وعن لعبة الطفل نقول ملجده يكسب مبررة حضارة معهد البحوث والدراسات الاحصائية بجامعة القاهرة : اللعب هو شغل الطفل . وهو وسيلة للمعرفة والتعبير والتخيل . وبنية طاقاته الجنسية والفكرية وعلاقته الاجتماعية . إن اللعب بالنسبة للطفل عمل جدى هام . إنه الطريق الذى يكتشف به الحياة ويكتسب خبرات جديدة عن نفسه وعن غيره من الناس وعن العالم الذى يعيش فيه .

ولقد ترتب على التوسع الحضارى فى بلادنا وانتقال عدد كبير من السكان من الريف الى المدينة أن أصبح معظم أطفالنا مضطربين الى العيش فى مسكن غفيع فى الضيق تعتمد فيها الحركة الحرة للأطفال . دون أن يعوض هذا وجود المؤسسات القادرة على تنظيم واستيعاب نشاط الأطفال والعلمهم .

وعن برامج التليفزيون للأطفال . وإثر التليفزيون عليهم نقول الفئات اكرام عمار . قد يشير التليفزيون قضية أكثر من مجرد ما

يصلون الى المرحلة الإعدادية من بين عائلات عطل يفتقون من الالتزام . وإذا تأملنا حقيقة هذا الرقم . نستبين أن هذه النسبة ترتفع ارتقاعا رهيبا حيث ينخفض المستوى الثقافى لأسرة الطفل . بينما نجد أن ١٠٠٪ من طلبة المدارس الابتدائية التى تقع فى الأحياء التى يرتفع فيها المستوى الثقافى يصلون الى المرحلة الإعدادية . ولعل هذا القوى دليل على أن للخبرة التعليمية لا تؤدى إلا ريع النتائج المرجوة منها بسبب انخفاض المستوى الثقافى للبيئة التى ينشأ فيها الطفل .

وفى مجال الفن التشكيلى قل الفنان صبحى الشارونى : تهدف التربية الفنية للأطفال الى المساهمة فى نموهم عن طريق إنتاج الامكانيات لديهم ليتمروا بحرية وتلقائية عن انفسهم . وايضا لتنمية ذوقهم للفنون . إن التربية الفنية اذا كتلت تهدف الى ايجادها الى اكتشاف الأطفال ذوى المواهب الفنية ورعايتهم فانها تهدف فى باقية جوانبها الى تنمية قدرة كافة الأطفال دون تمييز على التعبير عن انفسهم وعلى التلوق الفنى .

إن كل الأطفال يرغبون فى التعبير عن انفسهم بانواع التشكيل المختلفة . وهم قادرين على هذا وراعيون فيه فى كل





المصدر : المسار

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

عقلية ، والعوامل البيئية الاقتصادية التي تؤثر على عملية التنشئة الاجتماعية . لذلك قد تتلخص الظروف الاقتصادية والاجتماعية للهجرة المؤقتة مصحوبا بأسرته وإطلاقه أو تركها أيامه . وفي كلتا الحالتين تحدث تأثيرات سلبية على عملية التنشئة الاجتماعية . ولكننا لا نستطيع إلماعا أن ننصح الأب بعدم الإقدام على الهجرة المؤقتة إذ أن للضغوط الاقتصادية أيضا أثرا سلبية على عملية التنشئة الاجتماعية .

ويستكمل الحديث د . محمد معوض ، مدرس الاعلام بمعهد الدراسات العليا للطفولة ، فيقول : يقتضية الجانب الاعلامي الخاص بمسحة الطفل هناك قصور واضع في هذا المجال ، وإنه لا يلقى اللوم على المتخصصين وحدهم وإنما أيضا على وسائل الاعلام . لأن المفروض أن هذا الجانب خاصة أن المتخصصين إما أن يكونوا أمام أو أمام وكذا العاملين في مجال الاعلام . لكن لكي تنقل الفجوة الموجودة فلا بد أن تكون هناك خطة مدروسة من قبل الجانبين . ويعهد بتنفيذها إلى الاعلاميين الذين تقع على كتفهم المسؤولية ويتكبر فيها كافة الأجهزة والمؤسسات المختصة سواء الجامعات أو وزارة الصحة أو وزارة الشؤون الاجتماعية وغيرها من الهيئات المهمة بالطفولة .

يتعلق ببرامج الأطفال فيه ، وهي خطورة الأثر الذي تتركه المواد المقيمة للراشدين على الأطفال ، لذلك لابد من مراعاة القيم التي يهدف إليها من تنشئة أطفالنا في كل ما تقدمه للكبار ، وذلك إما بسببه هبوط مستواها من خطر على الأطفال .

أما فيما يتعلق ببرامج الأطفال في التلفزيون ، فالملاحظ أن مضمونها قد تطور كثيرا لمصلحة الأطفال ، وهو تغيير نرجو أن يتزايد وأن يستمر .

ويعد مناقشة الاحتياجات الثقافية

للطفل كيان لابد من البحث أيضا عن احتياجات الطفل المصري في التلبية الصحيحة سواء النفسية أو الجسمية . وفي هذا المجال يقول الدكتور حفيظ شري ، عميد معهد دراسات الطفولة بجامعة عين شمس وأستاذ علم النفس ، من حيث رعاية الطفل نفسيا في مصر فلا بد أن يتحمل المسؤولية الأولى في هذا الصدد الأمهات المصريات ثم الآباء المصريون ، ونحن نعتقد كانت مواقفنا لابد أن نشهد أمام المصرية وأيضا لأب المصري بأنهما وبالطرفة التاريخية مازالا يقدوان السلبية سلبية التنشئة الاجتماعية بالقيم موهلة ممكنة .

لذلك نستبعد الأب والأم من التأثير المباشر في الاضطرابات النفسية للطفل ، ومعظم العوامل الوراثية تسبب بعض الأحيان اضطرابات نفسية ، بل وإبراشا





المصدر : المصدر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٨٨

# ٤ ملايين طفل كيف تضمهم ٢٥٠٠ دار حضانة ؟

• د. أحمد فتحي سرور : رياض الأطفال

أصبحت نهباً لمنهج بلا ضابط أو رابط .

• مائة جنيه تكلفة حضانة الطفل لأسرة

لا يزيد دخلها على ٢٠٠ جنيه شهرياً .

تحقيق : إيمان رسالات







المصدر : المرور

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : سنة نوفمبر ١٩٨٥

●●● المدرسة شيء هام ومؤثر في حياة الطفلة - وفي دار الحضنة يخطو الطفل خطواته الأولى نحو المجتمع ، والحضنة ليست فقط المكان الذي تضع فيه الأم للعلامة لبناءها ، ولكن أهميتها تأتي من كونها أول مجتمع مفتوح في حياة الطفل والذي يحدث الآن في دور الحضنة يجعلنا نلحظ كثيرا لنفكر في أحوالها : فهل توجد رقابة على تنفيذ القوانين الخاصة بدور الحضنة ؟ ومن المسئول والمشفوق على تنفيذ القوانين ، بجانب ذلك ما المعايير التي تحدد سعر الالتحاق بالحضنة ، ولماذا ارتفع سعرها في الآونة الأخيرة بشكل جنوني ، وهل لذلك على دور المرأة العاملة في عملية الإنتاج وهل مازال هناك دور للجددة في تربية الأطفال لم يختل هذا الدور وما المشاكل التي تواجه الأسرة المصرية بالنسبة للمربيات ؟ ، المصور تقدم في هذا التحقيق صورة لواقع ما يجري في دنيا دور الحضنة ومشاكلها ●●●

تعتبر أهم سنوات الطفل لأنه فيها يخطو ويكتسب الثقة والجنود الأولى في تكوينه النفسي ، وهذه الثقة الأولى هي الأساس في ثقة الطفل في نفسه وفي الآخرين من حوله أيضا ، كما أنها تعكس تفاعله مع المجتمع والبيئة من حوله عندما يكون ويصل إلى دور الشباب وسن الرشد ، كما

في البداية نتساءل : ما واقع حضنات اليوم ، وهل يغطي عددها الموجود كافة الأطفال أم أن هناك عجزا في عددها ، وما مواصفات دور الحضنة المتوافرة في مصر ؟ يقول د . يسرى عبدالمحسن استاذ الصحة النفسية إن سنوات الطفولة الأولى

إن هذه السنوات تعتبر اللبنة الأولى لنمو الطفل الجسدي والنفسي والعصبي وبالتالي فإن ذلك يعتمد على فهم واستيعاب القائمين على شؤون تربية الطفل ، وتأتي في مقدمتهم الأم ثم أفراد الأسرة ثم مجتمع الحضنة ، وبالتالي فإن دور الأم هام جدا ، حيث يجب أن يحصل الطفل على احتياجاته كاملة في السنوات الأولى من عمره ، وهذه الاحتياجات الأساسية كما نقول لابد أن تتوفر كاملة غير منقوصة وبالتالي لابد للأم من أن تكون متفرقة بشكل نسبي لرعاية الطفل ، لما إذا كانت هناك حاجة وتلويح ملحة لنزول الأم إلى العمل فإن ذلك سوف يحتاج منها إلى مجهود بدني وذهني مضاعف بالإضافة إلى ضرورة توافر ثقافة تربوية مرتفعة تمكنها من تعويض بعض النقص بالرعاية المكثفة في فترات وجودها مع الطفل .  
- ومن الثابت علميا أن خروج الطفل إلى الحضنة مبكرا خاصة في سنوات عمره





المصدر : ٢٤

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

الأولى أي قبل سن ٣ سنوات يؤدي إلى نوع من الرفض والصد لأمه هذا بجانب ظهور بعض الاضطرابات للعضوية التي تتم عن وجود حلقه من الاكتئاب . ويقتلي فان السن المناسب للخروج للحضلة يبدأ من أربع سنوات على أن يقضى هذه السنوات الأربع في حضن أمه وإن يستمتع بذلك كما أن خروجه للحضلة يجب أن يكون تدريجيا ومطلقا لمجتمع المنزل . هذا بجانب نقطة هامة وهي أن

سنوات الحضلة يجب أن تكون سنوات ترفيه واستمتاع للطفل . ولا ينبغي أن تكون تدريسا وتعلما بالإكراه .. دائما يجب تعليم الأطفال من خلال اللعب والوسائل الترفيهية ، لذا نصبح كل أم بانها كلما استطاعت أن تقضى فترات طويلة مع الطفل خاصة في سنوات عمره الأولى كان هذا الفضل للطفل من الناحيتين الصحية والنفسية .

#### السنوات الأولى والشخصية

وترى د . زينب شاهين رئيس قسم الطفولة بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنسية أنه بالرغم من اختلاف نظريات علم النفس حول المعلومات الأساسية لتكوين الشخصية فإننا نستطيع أن نقول أن هناك اتفاقا بين علماء النفس حول أن السنوات الأولى في حياة الإنسان هي التي تحدد المعالم الرئيسية والأساسية في شخصيته فيما بعد ، وبالتالي فإن التحدي الحقيقي الذي يواجهنا وهو ضرورة وضع الطفل في المكان المناسب ، وبالتالي تنشئته بطريقة صحيحة وعلمية تشعره بالطمأنينة خاصة في السنوات الأولى من عمره ، وبالتالي فإن خروج الطفل للحضلة يعتبر نقطة هامة وخطيرة لأنها تؤثر على الطفل وتكون فيما بعد وبالتالي لابد أن تضع في الحسبان ضرورة أن يكون هذا المكان وهو الحضلة - مكانا مؤهلا لاستقبال

الأطفال ، وهنا ممكن الخطورة ، فالقضية ليست القصور الكمي فقط في عدد دور الحضلة وإنما القصور الكيفي أيضا ، وبالتالي لابد من إشراف ورقابة جيدة ومستمرة على دور الحضلة وهنا يأتي دور الدولة في الإشراف والتوجيه .

#### سوق الحضلات

من خلال هذه المفاصل كان لابد أن نقوم بجولة للتحرف على واقع الحضلات من خلال الرؤية المباشرة ، وكان اللات للخطر أن دور الحضلة دخلت سوق سباق الأسعار بإيقاع رهيب . كل شريحة في المجتمع اختارت نوعا من الحضلات ، فهناك حضلة تدرس اللغات بمدرسات لجنب ، وهناك حضلة بمشرفين مصريين واجانب ، وهذه يفضلها أبناء الأغنياء وشرائع المتقنين ، أما الطبقات المتوسطة والمفيرة ، فليها الحضلات الخيرية ، وحضلات وزارة الشؤون الاجتماعية ،





المصدر :

أحمد مبرور

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

٢٨ من فبراير ١٩٨٨

٢٥٠ جنبها شهريا

وفي شارع لبنان بالمهندسين ذهينا وفقا  
لاعلان منشور بإحدى الجرائد عن حضنة  
من المستوى الرفيع تقيم رعاية خاصة  
للأطفال ، ونحن وصلنا وجدنا المكان عبارة  
عن شقة على مساحة الدور الأرضي  
بالمعمارة ملحق بها حديقة صغيرة حول  
البنيات وفي الحديقة وضعت الألعاب  
المختلفة للأطفال بدءا من لعب البحر حتى  
الاراجيج ، اما داخل الحضنة فمقسم الى  
حجرات ومطعم للأطفال وحجرة لمدرسة  
الدار ، كانت المفارقة ان الحضنة تملكها  
وتديرها سيدة اجنبية واسم الحضنة  
باسم بلد اجنبي ، وبالتالى كان كل  
المدرسين والمدرسات بالحضنة اجانب  
وفي الداخل كان الأطفال يغنون ومعهم  
المعلمة الاجنبية اغنية أطفال - باللغة  
الانجليزية ومن حولهم على الحائط رسوم  
ولوحات بالانجليزية ، وقالت لي مديرة الدار  
في لقاء معنا انها لا تستقبل الأطفال الرضيع  
وحتى سن عامين وانها تقيم وجبتين  
سنتين يوميا ولا يشترط الالتحاق  
بالحضنة ان يكونوا اجانب ولما تقبل  
المصريين ايضا ، والرعاية الطبية متوفرة  
عن طريق طبيب مقيم دائما ، وسعر  
الالتحاق بالحضنة ٢٢٥ جنبها شهريا ، مع  
ضرورة اجراء مقابلة مع . في الامر عند  
الالتحاق بالحضنة !

● حضنة اخرى في شارع شهاب  
بالمهندسين وجدناها عبارة عن شقة في  
الدور الأرضي بمعمارة سكنية تحيطها  
حديقة صغيرة وضع فيها بعض اللعب  
وكراسي وموائد و"سيورة" ، وبدخل  
الشقة حجرات للدراسة منها حجرة للأطفال  
الرضع حتى سنة ونصف ، حجرة الشقة  
عليها صور الأطفال واللوحات الارشادية .  
وفي لقاء مع مشرفة الدار قالت ان

الحضنة تستقبل الأطفال من سن ثلاثة  
شهور فأكبر وان هناك طبيبا زائرا ، ولكن لا  
توجد أى وجبات تقدم للأطفال والإشراف  
من مشرفات مصريات بجانب مدرسين  
للغات في الانجليزية والفرنسية والالمانية  
بل والكسبيوتر ، سعر الالتحاق للطفل  
يختلف حسب سنه ، ويبدأ بسنتين جنبها

للطفل الرضيع شهريا ، بالإضافة الى  
خمس عشر جنبها مقابل انتظار ساعة  
اضافية لآخر اليوم ، اما الأطفال من سن ٢  
سنوات فسعر الالتحاق ٣٥٠ جنبها لمدة  
اربعة اشهر ، واشترطت المشرفة للالتحاق  
الطفل اجراء مقابلة مع والى الأثر للوقوف  
على المستوى المادى والاجتماعى

للأسرة !

وفي أثناء جولتنا التضح ان اغلب  
الحضنات المتميز منها وغير المتميز عبارة  
عن شقة يتكس الأطفال في حجراتها ، وان  
اختلف الوضع بطبيعة الحال عن الحضنة  
المتوسطة الى الحضنة الفقيرة ، فالأولى  
تحيط بها حديقة صغيرة ، اما الثانية  
فمحجرات مكسبة للأطفال بل والطرفات  
ايضا ، وهذا ما وجدناه في حضنة بمدينة  
الصحفيين حيث احتلت الحضنة شقة في  
الدور الأول بمعمارة سكنية قديمة ، احتل  
الأطفال جميع الحجرات ماعدا حجرة  
صغيرة للصحية ومديرة دار الحضنة  
بجانب حجرة للأطفال الرضع وصل عدد  
الأطفال فيها الى أكثر من عشرة أطفال  
يتراوح أعمارهم بين اربعين يوما وستة  
ونصف وتجلس معهم دادة ، اما الحجرات  
الأخرى فيترج بها الأطفال حسب أعمارهم  
ويتراوح عدد الأطفال في كل حجرة بين  
ثلاثين وخمسة وثلاثين طفلا والأطفال  
يتعلمون التناوب وبعض الحروف والارقام  
والألوان وبعض السور القرآنية القصيرة ،  
ولا تقدم الدار أى وجبات لهم بل تنظم

خمس "تجمع التيسويك والتشكلات لهم  
ان رغبو في ذلك ، ولا يوجد بها أى لعب  
أو وسائل ترفيهية أو مشرفات  
متخصصات ، وسعر الحضنة خمسة عشر  
جنبها للطفل الرضيع وعشرة جنبها  
للطفل الكبير .

٣٥٠٠ حضنة فقط

● تقول لحدث الاحصائيات التي  
اصدرتها وزارة الشؤون الاجتماعية ان عدد  
الحضنات بلغ حتى نهاية عام ١٩٨٧  
حوالى ٣٥٠٠ حضنة على مستوى





المصدر : الأمم المتحدة

النشر والذمات الصحفية والاعلومات : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨ التاريخ :

الجمهورية تخدم ربيع مليون طفل بموخطط  
٧٠٪ طفلا في كل دار حضنة . وهذا الرقم لا  
يمثل كافة الأطفال في سن الحضنة ، فطبقا  
للاحصائيات أيضا يوجد حوالي ٧ ملايين  
طفل هم دون سن السادسة أي ان دور  
الحضنة الحالية تغطي أقل من احتياجات  
١٠٪ من عدد الأطفال ، ومن خلال جولتنا  
في سوق الحضنة وجدنا ان الحضنات  
التي تدير عليها وزارة الشؤون  
الاجتماعية أفضل حالا من بعض  
الحضنات الخاصة ، في حضنة الزاويين  
بكوبرى القبة وفي قصر القديم تحيط به

حديقة كبيرة من كافة الجوانب لبيت  
حضنة أحتلت الدور الأول من القصر  
يجلس الأطفال في عدد كبير من حجراته في  
فصول لا يزيد عديدهم على خمسة عشر أو  
عشرين طفلا في الحجرة الواحدة ، أرض  
القصر تغطيها السجاد ، أما الحديقة  
فيها بعض الكراسي والموائد ، كل  
مجموعة قليلة من الأطفال تشرف عليها  
شرفة متخصصة وداعة .

وكان لنا لقاء مع أبتسام  
عبدالوهاب وكيلة وزارة الشؤون

الاجتماعية التي قالت : لقد كان القانون رقم  
٥ لسنة ١٩٨٧ صريحا في إعطاء حق  
الإشراف للوزارة ، وتعتبر دار حضنة كل  
من ترعى أطفالا دون سن السادسة ،  
والحضنات تنقسم الى نوعين : حضنات  
انشائها الوزارة او جمعيات خيرية  
للوزارة . وحضنات خاصة لقائمها الرااد  
ولديه الى ان كل حضنة في أنحاء  
الجمهورية تخضع للإشراف والرقابة من  
خلال وزارة الشؤون الاجتماعية واجهزتها  
بما فيها حضنات المصحات او المؤسسات .

او حتى الحضنات الملحقة بمدارس .  
● ولكن لماذا ارتفعت أسعار بعض  
الحضنات التي ارقام لكافة وما الجهة التي  
تحدد السعر ؟  
●● الذي يحدد سعر المصروفات لجنة  
شئون الحضنات بالمديرية للتكفة  
لوزارة الشؤون الاجتماعية ، والجنة هي  
التي تحدد وتضع المعايير والمواصفات  
وتوافق او ترفض السعر الذي يطلبه  
صاحب الحضنة ، وأطلب هذه النوعية من  
الحضنات تقدم خدمات وامتيازات خاصة  
من وجبات وغاية طيبة دافعة ، ووسائل  
ترفيهية ، مما يؤدي إلى ارتفاع سعرها .  
بالإضافة الى ان بعض دور الحضنة لديها  
مشرعون ومعلمون أجانب ، وبالتالي ترتفع  
التكفة . هذا بجانب ان البعض في تعليم  
كيميوتز .

من خلال جولتنا وجدنا ان بعض دور  
الحضنة لا تلتزم بتعيين مشرفات  
مؤهلات ، فما دور الوزارة في ذلك ؟

●● نحن نعلم ذلك ، والمشكلة ان هناك  
عجزا كبيرا في المتخصصين ، خاصة  
خارجي الاسم الطويلة بالكليات ، لذا نحن  
ننظم الترامج والدورات التدريبية بشكل  
مستمر للعاملات بدور الحضنة على كافة  
المستويات ، وذلك لتنظيم وتطوير  
خبراتهم باستمرار .

نظام بديل للحضنات

وتضيف غت الكاتب مدبرة ادارة رعاية  
الطفولة بوزارة الشؤون الاجتماعية : انه







المصدر : ألمر

التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والإخـد مات الصحفية والإعلـو مات

حصة في وجود حصة - ثري - انطلق  
إنشاء غيليا في العمل . ولكن لقون العمل  
كان واضحا في ملكه ولم ١٥٨ أنه على  
صاحب العمل الذي يستخدم مائة عملة  
فاكثر في مكان واحد ان ينشئ او يعيد  
الى دار للحضنة ويؤاء الاطفال  
وماذا عن المنشآت التي يصل بها عدد  
اقل من ذلك ؟

تقول العمدة : تلترزم المنشآت التي  
تستخدم اقل من ١٠٠ عملة مع المنشآت  
المجاورة لها في منطقة واحدة او في نصف  
أقل مساحة نصف كم بإنشاء حصة او  
تخهد الى دار للحضنة لايواء الاطفال .

هذا ما يقوله سيد الأشالي مدير إدارة  
البحوث وإستراتيـات التفتيش المصلي .  
ويضيف ان القرار الوزاري المعسر  
لللقون اكل "كيفية تحديد المنشآت  
الداخلية في قطر نصف كيلو الذي حدده  
اللقون ، فضلا في المنطقة الواقعة بين  
الموسى والصين مسجد العديد من  
الورش والمصانع التي يعمل بها نساء .  
ولكن لا يوجد الزام او نص واضح لهؤلاء  
بالاشتراك معا ، وبطبيعة الاشتراك لائمية  
دور حضنة ، وهذا عكس ما تجده من  
وضوح وحسم في هذه القضية بالنسبة  
للهيئات والمؤسسات التي تضم مائة عملة  
فاكثر ، وبالتالي فان عدم تحديد اللقون  
لهذه القواعد الهامة ، ترك الباب نصف  
مفلق ، وبالتالي لم يسهل العمل لنا كجهات  
تنفيذية للقون ، فمن طيلة ذلك لا  
نستطيع تطبيق العقوبة اللازمة على  
المنشآت التي يتطابق عليها اللقون لعدم  
وضوحه وحسمه في هذه القضية .

نص مائة ١٧٤ يقول : يعاقب كل من  
يخالف احكام المادة السابقة بغرامة لا تقل  
عن خمسة جنيهات ولا تزيد على عشرة  
جنيهات .  
وهكذا نرى ان العقوبة ضعيفة للغاية  
مما يغري أصحاب العمل بعدم الالتزام  
بها .  
● ما الاجراءات التي تتخذها وزارة

في اطار سعيها لتغطية احتياجات الاطفال  
دون س المسامة فكرنا في الاتجاه الى  
تنشيط نظام الاسر المضيفة بهدف  
الاستفادة من جهود الاسر غير العاملة ممن  
لديهم الاستعداد والصلاحية لرعاية اطفال  
الامهات العاملات وذلك نظير مقابل مادي  
متناسب يتم التماثل عليه بين الطرفين  
وتحت اشراف الوزارة ولكن الى الآن لم نلق  
بنتائج الا جمعية واحدة بالقاهرة ، بلغ  
عدد الاطفال المستفيدين من هذه الخدمة  
٦٠٠ طفل ترعاهم ٨٠ أسرة مضيفة وذلك  
يمثل نوعا من المسامة لتخفيف حدة  
المشكلة ، وقد قمنا بعمل بحث حول دور  
الحضنة فوجدنا ان دور الحضنة الحالية  
غير كافية لتستوعب كل عدد الاطفال الاقل  
من ٦ سنوات ، ونحن نعلم من عدة  
مشاكل ، منها قلة عدد الخريجات اللاتي  
ياتين إلينا نظرا لضعف الرواتب اذا ما  
توفرت بما تعطيه دور الحضنة الخاصة .  
فعلنا نحن نحتاج الى حوالي ألف مديسة  
مؤهلة للأشرف على دور الحضنة في حين  
اننا لا نملك ٥٠٪ من هذا العدد ، لذا تلجأ  
الى إعادة تريب وتاهيل المشرفين  
الحاليين في دور الحضنة وإعطائهم  
مورات تدريبية بشكل مستمر .

#### زيارات ميدانية

● هناك بعض دور الحضنة لا تلترزم  
بالمواصفات التي نص عليها اللقون فما  
مواقف الوزارة من ذلك واين رقبتها على

#### الجهات المخفلة

● نحن نقوم بحوالى ١١ زيارة  
ميدانية في العام على دور الحضنة ،  
ونضع الملاحظات والتقارير للجهات  
المخفلة التي لا تلترزم بتطبيق اللقون .  
ولكننا في نفس الوقت امام مشكلة حقيقية  
هي نقص عدد دور الحضنة ، وبالتالي  
فإننا نحتاج الى كل دار والى خدماتها  
وبالتالى توجه نظرهم الى المخالفات

اللقون غير واضح وحاسم

قد يجعل البعض وخاصة المرأة العاملة  
نصوص لقون العمل التي تكال لها حقا





المصدر : الأمم

التاريخ : ٢٥ فبراير ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

وتقول زينب فايز وهي محاسبة وام  
لاربعة اطفال : هذه مشكلة كبيرة تواجهني  
كل عام ولكني استبعت الخلف عليها ،  
فليس اى جدة الاوائل تستضيفهم يوميا  
لحين عودتي من العمل وحتى ايام الدراسة  
يذهب اطفالى لعمها بعد انتهاء موعد  
المدرسة لانتظارى نظرا لاني اعوذ من  
العمل لساعة الرابعة ، اى بعد موعد  
خروج الاطفال بفترة طويلة .

هذا ما تؤكده ايضا الجدة سعاد حسن  
فهي جدة لاربعة اطفال وتقول : لقد زعيت  
اولاد ابنتي الكبيرة الى ان الحظوا الان  
بالمدرسة والى الان يلقون الى يوميا بعد  
انتهاء الدراسة لحين عودتي والىهم من  
عملها فظروف الحياة الصعبة لا تمكن  
ابنتي من الحصول على إجازة لاربعة

الاطفال ، كما اثنتى موجودة واستندت  
عليهم ويلقى فهم في ايد اميتة بفضل  
من الحضانة ومشاكلها .

وهنا ننقل "محديث من الجداث  
ومشاكلهم" طحلية ، فوالا مع ارتفاع عمر  
المرأة العاملة في الثلاثين عاما الأخيرة قل  
عدد الجداث اللاتي تستطعن رعاية اطفال  
لوالدهن ، لان اغلب الجيل الحالي من  
النساء يعملن ، وفي نفس الوقت هن  
جداث ، هذا الوضع لم يكن موجودا في  
الجيل السابق ، ولم تكن المرأة العاملة  
تجاني من مشكلة ترك اولادها وتربيتهم  
فوالدتها موجودة ومتفرغة ، ويلقى  
تستطيع ان تترك اطفالها لديها وكان هذا  
هو الوضع الغالب والسائد في اكثر  
البيوت ، فما الان ويمرر الاعوام اختفى  
دور الجدة المتفرغة التي تستطيع تحمل  
عبء اطفال اولادها فاجدة حاليا تحمل  
ويلقائكم لم يعد لديها حيوية الشبل  
وقوة احتمله لتربية جيل اخر من الاطفال ،  
هذا يجانب تعارض لاحتياجات الجدة  
والزاماتها وارتيادها مع احتياجات  
والزامات الام .

كما ان هناك نقطة اخرى لا تزيد من  
مشكلة رعاية الاطفال ، وهي عدم وجود  
الشفالة المقيمة مثل ايام زمان والتي  
تستطيع رعاية الاطفال في غياب امهم في  
العمل ، بل اصبح وجود الشفالة اليوم

التي العاملة تجاه المخالفين

●●● أولا نحن نقوم بفتحناش على  
مشقات القطاع الخاص والاستثمارى فقط  
اما مؤسسات وهيئات القطاع العام فلا  
تخضع لرقابتنا في تنفيذ هذا القانون . كما  
اننا نقوم في البداية بتوجيه نظر صاحب  
العمل للمخلة وإعطائه مهلة للتنفيذ ثم  
بعد ذلك نقوم بلذاره ، وإذا استمر في  
المخلة نعمل له محضر مخلة يتم  
بوجبه إحالة الامر الى القضاء .

ننقل الى نقطة اخرى تخص فئة عدد  
الحضانات وارتفاع سعرها حيث يوجد  
العديد من المشاكل خاصة لأم اذا كانت  
عملة ، فقد لوحظ في السنوات الاخيرة  
عزوف كثير من السيدات عن العمل بسبب  
فئة عدد الحضانات وارتفاع كلفتها بجانب  
ارتفاع سعرها الذى يلقى في كثير من  
الاجين مرتب المرأة العاملة .

وإذا ما نكرته الصيفية لبال محمد  
حيث قلت انها من سكان المعادي وبسبب  
هذا تواجه مشكل ، فالس سعر الحضنة في  
هذه المنطقة الراقية هو مائة جنيه شهريا  
في حين ان مرتبها بالكاف لا يتجاوز المائة  
جنيه ، لذا فضلت الحصول على إجازة  
بدون مرتب لرعاية طفلها وهذا هو الحل  
الوحيد الممكن والمناج .

وتقول الهندسة دلال وميد وهي لم  
اطلين : حصلت على إجازة بدون مرتب  
لرعاية طفلى نظرا لان مستوى الحضانات  
ليس بالكفاءة والمطلوبتين لرعاية  
الاطفال في هذه المرحلة الحرجة من  
العمر ، وإذا وجدت حضنة على المستوى  
المطلوب فلن سعرها يلقى مرتبى بكثير .  
والآن تدبر ايناي قليلا واستطيع الحالهما  
بالحضانات العادية ، التي لا يزيد سعرها  
على عشرة جنيهات .

الجدة وازمة الشفالات

● وهناك مشكلة اخرى تواجهها المرأة  
العاملة حتى بعد بلوغ اطفالها سن  
الحضانة وهي ان اغلب الحضانات لا يوجد  
بها نظام استشفلة للاطفال طوال فترة  
الإجازة الصيفية وهذا يخلق للمرأة مشكلة  
كبيرة .





المصدر : الأمم المتحدة

التاريخ : سنة نوفمبر ١٩٨٨

للتشري والإذاعات الصحفية والاعلانات

### عزوف المرأة

وتقول د. زينب شاهين إن التوجه الأساسي الآن للمرأة هو خروجها للعمل . وطبقاً لآخر الإحصائيات فإن نسبة المرأة العاملة ارتفعت لتصل إلى ٧٪ من القوة العاملة ، ونسبتها ٢٧٪ من عدد السكان على مستوى الجمهورية ، وبالتالي زادت مشكلة المرأة مع أزمة دور الحضنة .

كما أنني أقول إنه لابد من نشر وعي جديد بين مسئولية رعاية الأطفال هي مسئولية مشتركة بين الأم والأب وليس الأم فقط ، وأنا اعتقد أنه من ضمن الأسباب الرئيسية لعزوف المرأة عن العمل تحملها لمسئولية رعاية الأطفال بجانب مهام المنزل ، وهذا يخلق مشاكل كبيرة للمرأة ، لأن القدرة الطبيعية للمرأة والذهنية لها لا تساعد على القيام بكل هذه المهام في وقت واحد ، أي العمل خارج ودخل المنزل ، وبالتالي فإن كلة عدد دور الحضنة أحدث نوعاً من الانحسار لدور المرأة في العمل خاصة بالنسبة للفئة الفقيرة منها ، أما الفئة غير الفقيرة منها فتحدث مشاكل كثيرة لها .

وترى د. غلياء شكري استقلا علم الاجتماع ، أن مشكلة المرأة العاملة ليست فقط في قضاء وقت خارج المنزل بل إنها تقضي وقتاً في العمل والإنتاج وبالتالي لابد أن تشعر المرأة بالأمان والأطمئنان على أطفالها وعلى وجودهم في مكان أمين وصحي وبالتالي تأتي هنا أهمية دور الحضنة وضرورة توفير المناخ المناسب فيها لرعاية الأطفال هذا بجانب نقطة أخرى مهمة تؤثر على عمل المرأة ، وهي أن هناك

عملة واحدة ، وبالتالي فإن وجودها أصبح علامة من علامات الوجاهة والمركز الاجتماعي المتميز نظراً لارتفاع أجرتهن يشكل جنسهن ، أي شغلة أو مربية للأطفال الآن لا يال مرتبتها عن ١٥٠ جنيها شهرياً ، هذا بخلاف تكلفة إقامتها ورعايتها ، بل وصلت "موضة" الشغلات التي حد استيرادهن من الخارج ، خاصة من الفلسطينيين وسري لانكا .

وطبقاً لآخر الإحصائيات فقد وصل عدد الشغلات الأجنبية إلى ٨٠ ألف شغلة عام ١٩٨٤ ، ووجود الشغلة الأجنبية التي تقوم برعاية الأطفال أوجد مشاكل كثيرة في تربية الأطفال منها تعلم الأطفال لغات وتقليد ولغة هذه العربية ، وبالتالي خلق جيل مزيج الثقافة ، وهذا ما جعل وزارة العمل تصدر قراراً بالاستغناء عن الشغلات الأجنبية خاصة اللواتي من بعض الدول الآسيوية والاستغناء بالقوات المصرية الحاصلة على الثانوية العامة أو الإعدادية للعمل مكان الأجنبية ، ويمرّب شهري يصل إلى ١٧٠ جنيهاً للمحاصلة على الثانوية و ١٢٠ للمحاصلة على الإعدادية مع العلم بأن الال مرتب للفئة الفلسطينية كان ٢٠٠ دولار شهرياً ، بالإضافة إلى تمنّ الفكرة من بلدها ذهباً وإيلاً .

وقد انتشرت ظاهرة المربية المحاصلة على شهادة متوسطة بسرعة فائقة نتيجة للمقص الكبير في عدد الشغلات والعربيات المصريات ، بل أن هذه الظاهرة لاقت قبولاً وترحيباً من الأمر المصري التي أظهر عدد كبير منها استعداداً لتحمل مثل هذه الشغلات الباهظة .











المصدر : ألمعور

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ نوفمبر ١٩٨٨

تتوالى وضع البرامج والمناهج لهذه المرحلة الهامة كما قامت الوزارة بإشياء أول كليتين متخصصتين لتعليم رياض الأطفال في القاهرة والإسكندرية ، وهاتين الكليتين يستعانان في عدد للعجز في تعليم رياض الأطفال والذي وصل إلى مالا يقل عن ٩٠٪.

أما د . أحمد فتحي سرور وزير التعليم فيقول : إنه بدون هذه الكليات المتخصصة لن تتم أي عملية تطوير للتعليم في مصر ، لأنه يبقى السؤال فلماذا وهو : لماذا لا تعطى الفرصة لكل أطفال مصر ليتم إعدادهم إعداداً تربوياً قبل دخول المدرسة ، حتى الذين يبلغون أكثر أصبحوا "ثعباناً" لمناهج ليس لها ضابط أو رابط ، لأن رياض الأطفال دخلت سوق التعليم الخاص وأهمل أصحاب المدارس يفتح الحضانات أكثر من اهتمامهم بفتح مدارس جديدة ، خاصة أنها أسهل في الإدارة والإشراف ، كما أن الدولة تدخلت عن طريق إنشاء هذه الكليات لتضع لأسس لرياض الأطفال تعتمد على الأسلوب العلمي وسوف يبدأ العمل بهذه الكليات بدءاً من هذا العام .

إيمان رسلان





المصدر : الأضواء

التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

الطفـل المصـررى ونصـيبه من الفـنـون

[illegible]

أولاً: دور الدولة في إحياء التراث الثقافي والتاريخي  
الدولة لها دور هام في إحياء التراث الثقافي والتاريخي، وذلك من خلال  
الاستثمار في البنية التحتية، وتطوير المرافق، وحماية المواقع الأثرية،  
وإقامة المتاحف، وإصدار القوانين التي تحمي التراث الثقافي والتاريخي،  
وإشراك المجتمع في الحفاظ على التراث الثقافي والتاريخي.

ثانياً: دور القطاع الخاص في إحياء التراث الثقافي والتاريخي  
القطاع الخاص له دور هام في إحياء التراث الثقافي والتاريخي، وذلك من  
خلال الاستثمار في البنية التحتية، وتطوير المرافق، وحماية المواقع الأثرية،  
وإقامة المتاحف، وإصدار القوانين التي تحمي التراث الثقافي والتاريخي،  
وإشراك المجتمع في الحفاظ على التراث الثقافي والتاريخي.

ثالثاً: دور المجتمع في إحياء التراث الثقافي والتاريخي  
المجتمع له دور هام في إحياء التراث الثقافي والتاريخي، وذلك من خلال  
الاستثمار في البنية التحتية، وتطوير المرافق، وحماية المواقع الأثرية،  
وإقامة المتاحف، وإصدار القوانين التي تحمي التراث الثقافي والتاريخي،  
وإشراك المجتمع في الحفاظ على التراث الثقافي والتاريخي.

[illegible]

مع الاحتفالات باعياد الطفولة





المصدر : الصحيفة

النشر والذات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٢٩٨٨

في عيد الطفل :

## جمعية الحياة تمنح شهادة تكفاء للمتخلفين عقليا

كتب - عمرو الفار :

جمعية الحياة للجميع بالاسكندرية بدأت تجربة جديدة لتطويع العقل الخرجى عند الاطفال المتخلفين عقليا .. شملت التجربة تدريبهم على القراءة والكتابة ومحاولة تنمية مستوى التكفاء لديهم ومساعدتهم على الاندماج فى الاسرة والمجتمع .  
تم استقدام آلات حديثة والاستعانة بخبرات اجنبية من فرنسا واليابان .  
اول حلقة للتجربة فى الهفوف وماذا يقول الخيران عنها ؟  
لعبت « السماء » الى الجمعية واكتلت بالمسؤولين فى تدريسي التربية والتعليم وشئون الاجتماعية وشاهدت عمليات التكفاء والاندماج فى هذا التحليل .

كانت منزل الكوكب وهى باهية تدوى مسئولية رئيس مركز تعليم المعوقين بالجمعية .. ان هذا العمل مهم جدا .. فهو تسالى من الدرجة الاولى .. وكل مشرفة تدوى مسئولية من ا الى ه اطفال من المتخلفين .  
وشرحت د . الهام كلثوم المشرفة على المركز ورئيس الجمعية بذلك .  
١٨ تلميذا وكان عدد المشرفات ٩ ..  
وقد بلغ العدد الان ٣٥ والمشرفات ٩ ..  
اهلنا تتكفلس فى العناية بالاطفال المعوقين لدينا من ناحية الاجتماعية والذاتية والمعرفية ..  
ونظمه كيف يراعى ذلك .  
ومساعدته على التأقلم مع المجتمع ومعرفة الاشياء الضرورية ..  
مجموعات متناقضة

اضافت .. نقوم بتقسيم الاطفال الى مجموعات متناقضة من حيث السن والحجم والفترات .. وعطنا ٣ مستويات تخلف بسيط ومتوسط وشديد .. وهناك مستوى عبق وهذا صعب تطويره وعادة تراضى اوله لان مستوى التكفاء فى هذه الحالة يقل عن ٢٠ .  
وفى الفصول الفيزائية وجدنا برنامج التعليم يركز على ٤ مجالات

هى : الاعتماد على النفس والرعاية الذاتية والتكلم الاجتماعى والاتصال والتعبير بالإضافة الى المهارات المصرية .  
يتم اختيار موضوع واحد ملموس وهام وحوله يدور برنامج الاسبوع ايضا ويتم التمثيل بالانطلاق المتخلفين الى السوق لمشاهدة ما فيه والتعرف على مختلف الاشياء والبيع ..

طلبت د . الهام كلثوم قطعة ارض للتوسع فى هذا المجال لكفاء على مشقة المتخلفين عقليا والتي تشير للبرسات والاصحابيات انها تصل الى ٢٧ ونسبة مشقة كبيرة لاسر المتخلفين .  
أكد جاك بولاد مدير مدرسة تعليم المتخلفين ان لديه فكرة التفتت بحوالى ١٠٠ تلميذ .. وطلب بتصميم هذه التجربة وأشد بانجاحها .  
أما السيد لبيب وكيل وزارة الشئون الاجتماعية بالاسكندرية فقد أوضح ان جمعية الحياة للجميع طلبت تخصيص قطعة ارض لانشاء دار حضائية متخصصة للمعوقين عقريا .. وأكد انه سيتم تخصيص الارض لهم قريبا فى منطقة محرم بك .

تجربة ناجحة  
اما عن التجربة نقديا فهو يشير الى انها ناجحة جدا وتلقى اقبالا كبيرا .  
اضاف ان وزارة الشئون الاجتماعية انشأت مركزا للمعوقين من الكور بمنطقة السيوف لتعليمهم بعض الحرف الصنعية كصناعة السجاد بالقول ودمان الموبيليا .  
ومن المقرر انشاء مركز اخر للمعوقين ٦ الى ١٤ سنة كمرحلة اولى ثم ١٨ سنة فى المرحلة الثانية وسيتم تقسيم المتخلفات به قسمين .. نسبة تكفاء من ٢٥ الى ٥٠ ونسبة تكفاء من ٥٠ الى ٧٥ .  
وقال د . عبد الرزاق المكى وكيل اول وزارة التربية والتعليم .. ان تجربة جمعية الحياة للجميع لاقت نجاحا كبيرا .. وهناك مدرسة لحدى شوقى للمتخلفين عقريا وتستوعب ٥٠٠ تلميذ بالإضافة الى ٦٠٠ لحدى بمدرسة سعد زغلول بالدار غرب التعليمية





المصدر : الجمهورية

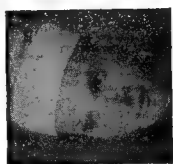
التاريخ : مؤرخة ١٩٨٨ النشر والنذ مات الصدفية والمعلو مات

# منهج الاسلام لرعاية الاطفال يبدأ باختيار الأم تنمية الفطرة والمساواة الكاملة والتربية السليمة

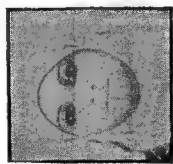
كتبت : محمود القوي :  
انا كتبت الاسم لمتحدة كد  
بكات منذ وقت قريب تحس  
بالطوية وكورت القاة عود لها  
في مؤلفين من كل عام ، فإن  
الاسلام منذ التبر من السلف  
واربعائة سنة لا عسى  
بالطوية ، ووجل من مؤلفه  
للكريمة ورجائه عينا تكتبا  
لها ، فام يكتم بطوقه منذ  
وجوده في السواء .. ولكن عند  
له خطوطه على ليل ان بولك  
هذا مؤلفه المذكور معذ القام  
بذلكية اللثة العربية لسانمة ١٩٨٨ هـ



١ - سلف القام



٢ - الشيخ عبد المعز الجوزي



٣ - سلف البراهم







المصدر : **الحج محمد سويدي**

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : **معنوف صبيح ١٩٨٨**

● يجب على الأم رضاع ابنها من ثديها ، ومن واجبها الابتكار ادمية حق الطفل لتتبع برضاها ثدي امه اذا استطاعت ، ولا يحرم منه

● يجب على الأب معونة الأم المرضع وتواجر مقتضاها لرضاع ابنها من غذاء ووقت مما يؤول لان رضاها الطفل الطبيعية تكبر واجبا كلما تتوفر له الام أثناء فترة الرضاة هي تتولى الام بهذا الرضيع طوال فترة غياب الأب

● رضاع الطفل من غير امه مع قدرتها امر للجهدة الذين ، كذلك فقد وضع الاسلام المعاليم المسبقة للارضاع ، حيث جعل لأم نفقة لرضاع اذا ما انفصلت عن زوجها حتى لا يهمل امر الطفل ويأخذ كل احتياجاته من الغذاء

**الإنثاء .. أمية**

وتؤكد التذكيرة سعاد ابراهيم صالح الأستاذ بكلية الدراسات الاسلامية والعربية بالازهر ان الإنثاء أمية وشهدا الله بين ابوي الأباء وهم مسئولون عنها فان أحسنوا اليهم بحسن التربية ، كانت لهم المثوبة ، وإن أساءوا تربيتهم استوجبوا العقوبة .. عن ابن عمر رضي الله عنهم قال : « سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « تكلم راع وتكلم مسئول عن رعيته ، الإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته »

ويقول سبحانه وتعالى : « يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقوبات وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأطيعوا أئمة الدين وأطيعوا أئمة الدين »

والإنثاء يخلطون مزدوجين بقوى فطرية تصنع لان توجه للثدي كذا تصنع لان توجه للثدي كذا تصنع لان توجه للثدي كذا

عليه وسلم : « كل مولود يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه »

ورعايته ونموه ، على اعتبار أن الطفل أمية في اصطلاح الأيوين سبحانه كما أنه عليها بما قاطع الإسلام بالوقدين مسئولة الرعية « تكلم مسئول عن رعيته »

وإطلاقا من المسئولية المشتركة بين الزوجين كان عليهما أن يوفيا على كل شئون صغيرهما وأن ينفيا به ويرعاه ويكفاه له الغذاء الذي يصلح له ، ويوظفاه بل ويحمياه ويمنعا عنه كل ما يضره من الأمراض والقتل والإساءة

**الرضاع في الرعية**

وتركز لهجرة الاعلام خلال هذه الأيام وهي تبحث عن رعية الاطفال على الضمنية رضاع الاطفال من أثناء امهاتهم لذلك اوفى صفة لهم وبعد عن امراض الرضاة للصناعة

**دعوة الاسلام الى تلك ادمية ادم**

الاسلام نفسه ، يوضح هذه التغطية فضيلة لشعب عبد المعز الجزار مدير المكتب الفني بالامانة العامة للآزر ..

يقول :

ان من مظاهر رعاية الاسلام للطفولة تقريره حق الطفل في الرضاة الطبيعية ، فيفرض الطفل الى الحياة بقل مستجدا الى امه احتياج الفرح الى الاصل ، يحتاج الى نفس الغذاء الذي امتصه دما وهو جنين ، فيحصل هذا الذي يطمح الله وقرنه ليتبين لنا « خلاصة » يتجلى على كل الطامع المنسية لكونه ، ويجري تلقين الى تلقين فيمكنه فيه الطفل بهاديا الله ويمتصه وقد ذكر القرآن الكريم التوازن التي تنظم برضاة الطبيعية ، ونظام رعية المرضعة غير الام أي الام من الرضاة وليست من النسب ، فقد قال تعالى : « والوالدان يرضعن اولادهن حواين كائنات لمن اركن ان يتم الرضاة » حيث يتبين من هذه الآية ان نظام التلقي :

يقول : ان للطفولة في الاسلام عالمها الجميل المليء بالبهجة والجمال والاعمال والسعادة والحب ، وحديث القرآن عن الطفولة يفيض بالموعة ، والتأني

ورسول الله صلى الله عليه وسلم يرسم لنا عالم الطفولة وكأنه عالم قريب من عالم الجنة يقول « الاطفال دما ميس الجنة » والدايمس نوع من المراتب الجميلة ورعية الاطفال واجبة ، وحبيب قريبي الى الله ، فليس الرسول الكريم هو القائل : « أولا اطفال رضع ، وشيوخ رقع ، ويهشم رقع ، لاصب عليكم العطب نصيبا » ويرشح الدكتور سعد ظلم ان الاسلام لم يهتم بالتطفل فقط من مولاده ، وإنما اقر بان يكون بصورة أو بغير صورة عنه انه وابيه فالاسلام يامر الرجل عند الزواج ان تكون الزوجة متمتلة « فلظفر ذات الدين تربت بهك » والا يكون جمال المرأة أو حبها أو ماله هو كل شيء ، بل لابد ان يضم الى أي من ذلك ان تكون ذات دين لان اولادها سيروان من الاخلاق وسلطانها وسلوكها ، وهي عن الزواج بالجميلة دون ان يزل هذا الجمال ثم الاخلاق وتربية .. فقال « ياكم وخضره لادن » وهي المرأة الجميلة في الدنيا السود .. وقد نهى الرسول ارضا عن الزواج من القريبة القريبة ، ويقول صلوات الله وسلامه عليه « لا تحزنوا ولا تحزنوا »

ولمستكم

وإطلاقا من هذا المبدأ اجاب صدر بن الخطاب رضي الله عنه عن سؤال لاجد الانثاء لما سألته : « ما حق لولد على ابيه ؟ » بقوله : « ان يتلقى له ، ويحسن اسمه ، ويطمعه القرآن »

**حياة الطفل ونموه**

وقد قاطع الشرح الحظوف بالايون مسئولة الطفل على حياة الطفل





المصدر : الحجج والبراهين

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : معنى فمب ١٩٨٨

بمصلاته « وعلى الآباء أن يستقروا هذه الفطرة ويوجهوها وجهة الخير ويصوبوا أبناءهم المعادن الحسنة حتى ينشأ الولد نشأة خيرة يطلع بها نفسه وينفع أمته »

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « اكرموا أولادكم واحسنوا إليهم » ويقول أيضا « لأن يولد الرجل بسوء خير من أن يكسب بصاح » ويقول : « مثل ولد ولدنا من نحل الفضل من ادب حسن »

والآباء الحصن أن يطمه كيف يكفل وكيف يشرب ، وكيف يعامل الناس ، وكيف يصغي لعلمه بينهم ويحسن طهرتهم ويطمه الواجب عليه لربه وللناس فيدخل في هذا تطويه بما يناسب الزمان والمكان مع المحافظة على الدين ، والتوفيق من الله تعالى بهبه لمن يشاء

وفي هذا يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر .. قال الظهاني : وهكذا في الصوم ليكون كذلك تحيلا له مع العبادة لكي يبلغ وهو مستقر على العبادة والطاعة ومجانبة المعصية وترك المنكر

وتوضيح للكثرة معاذ أن التربية تعتمد أساسا على اختيار الزوجة الصالحة والام المحمودة التي تفرس في ابناتها بآثار الآداب والأخلاق الحسنة ، والخلق الآم تنعكس على الخلق إبناتها

كما يقرر في التربية المتصوفة بين التفكير والآثام فالإسلام لا يفرق بين التفكير والآثام في هذه التلميح ولكل من الجنسين الحق في أن يدرس تربية حسنة ، وفي أن يتعلم العلم المتابع ويدرس المعارف الصحيحة ويأخذ بأساليب التثريب ، ويسأل التثريب لتكمل تسميته يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من كانت له نثي لم يلد لها ولم ينعها ولم يؤخره الله بها » يعني للتفكير عليها الله الجنة





المصدر : **جهاز الموم**

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

## في أعين اطفالنا

# كيف نزرع الأمل في حياة اطفالنا ؟

شيء اسمه الأمل يسمى النكس أن يبرز عود في قلوبنا خصوصاً عندما تكون هذه القلوب صغيرة وإعناها الحياة فإن أنه إذا كنا الأمل في حياتنا نحن العليل نحتل مساحة هامة فإن الأمل في حياة الصغار هو كل حياتهم تقريباً . وإن كان المفهوم يختلف بين الكبير والصغير ولكن الاثنين يلتزمان بما في أنه شعور بالرفق داخل النكس وأسس بن الأمل يتقدم .

ولقد أجرى بحث كبير على المدارس في أمريكا وأثبت فيه أن عدد كبير من الأساتذة يثقفون الأمل في قلوب الأطفال وأن هذه الطريقة في التعليم تصنع من الطفل انساناً متكهما على نفسه انطوائياً . فالدلالة في النكس يتوقع الطفل أكثر مما يتوقع النجاش وهذا للشعور يأتي أولاً من عدم اهتمام المدرس أو المدرسة بالطفل . فلذا نحل شيئاً يحتاج إلى كمية ثناء لأنه لا يوجد إلا كلمة تشد أو كفي الأكثر لأبعد شيئاً .

على ريشاء يحاول بكل جهده أن يحصل روحاًته ومهنية هؤلاء الثلاثة يتكثرون في حياة الطفل القصة التي يتقدم ويصنع اليها وهؤلاء الثلاثة أيضاً يتكثرون في حياتهم أكثر الشخصيات تأثيراً على نفسيته وذلك لأن نوع المعاملة التي يتلقاها الطفل من هؤلاء الثلاثة ينعكس تأثيره في حياته طول عمره .. وقبل من المدرسين مع الذين يهتمون بتربية طفليته منطلق الأمل في نفس الطفل . بل أن كثيراً منهم لا يهتم بالانتماء الكامل بالأطفال ولذلك تأتي ملاحظاتهم أمام خاليه من أي عيلة ثناء وميلية بممارسات النكس . فلذا على الطفل أن المنزل فانه يجد تقريباً نفس المعاملة وهي الأمل في تدعيم الجهد الذي يبذله في أي شيء ومع استمرار هذه المعاملة التي غالبا ما لا يحس بها الذين يهتمون بها يحس الطفل بعدم التشجيع والانتعاش فبدأ اشتمالاً إلى ذلك القرارات مثل إخراج الطفل خاليه من أي عيلة فانه يذهب أو ضلوع من مشكلة يدخل فيها . أو حركته من فصل إلى فصل فانه هذه القرارات تضع خطاً صعباً على نفسيته السطيل بعدم النجاش وعدم الطفل وإنه ليس بالاعمال الإطفال الآخرين . كذلك عدم تعاطي الوالدين إلى المدرسة في يوم الأيام مثلاً أو عدم حضورها لمساعدة مباداة

بالتحارب القاضية التي حدثت له - يحس أحد بها ومستمط الأطفال يقضي حوالي ٢٠٪ من وقته في المدرسة و ٧٧٪ في البيت ولكن وقت البيت فيه ساعات طويلة من النوم ولذلك لابد يكون الحركات التي ينفذها منها في البيت . ومن الفترات التي يقضيها في البيت من الأخطاء الشائعة التي تحدث أن تعامل المدرسة أن تجعل الطفل يشترك هذه الأشياء تعلق سته أو تعلق شعراة وذلك في محاولة لإثبات تفوق المدرسة أكثر من إثبات تفوق الطفل نفسه وتكون التوجهات عكسية فبدلاً من أن يتقدم يتأخر بدلاً من أن يحب للشرف يحبه . ولابد أن نعرف أن الأصل في نفس السطيل وأسسها بأعنيه وشعوره بالمعانة في داخله لا يمكن أن يرضى إلا على أسس النجاش الذي يقفله وذلك من الشفوية لا بالنكس سته أو استكناية ثم نعلمه بعد ذلك مساهمة الفضل . ولذلك يجب مراعاة الأصغار والاحتكاكات في كل مباداة فيه الطفل حتى نحقق له النجاح دائماً . ذلك النجاش الذي ينعكس حياته فلما نحقق له النجاش أو لا نتمكن أبداً والياتي النجاش ألا بأسخاً لا نتمكن شطراً من الصغار في كل خطوة حتى يثقته الطفل أسس التشجيع في خطوات بسيطة فانه لا يرضى إلى شيء إلا أن الطفل والمدرس والتدريج هو الذي لا يعرف فقط الفكرة التي يريدونها معرفة جيدة فإن هذا يأتي في المرحلة الثانية ولكن المرحلة الأولى أن يعرف كيف يعلم الطفل وأنه إذا وجد شيئاً يستحق الثناء فلابد أن يثني عليه وإن فعل ذلك سواء كان هذا الشرف شعورياً أو تمجيداً وإن يتعلم كيفية شيد للنكس حتى لا يلقده

صغيرة لتشارك فيها طفلها أو طفلها لأن هذا كله يجمع ليطمن من نفسية الطفل انساناً فاضلاً في المستقبل لأن إحساسه بعدم الانتماء به ووضوح تشجيعه يحطه يحس بأنه لا قيمة له وأنه لا يرضى شيئاً . وقد تبين أنه من الصعب جداً على الطفل أن يسيّر في طريق التقدم إذا كان والده أو صغره يسيرون في طريق غلطيته ولذلك لابد أن تكون المعاملة الصحيحة بالنسبة لنفسية الطفل هي المعاملة الصحيحة .

والمعلمة الصحيحة تقول أنه لابد أن يكون الطفل سعيداً في كل مباداة فهذا

هو ما يجب أن يحصل عليه كل الأطفال ولقد جرد من سته . إن تجربة سببة واحدة في حياة الطفل يمكن أن تجعله يفر من الصوال الذي لعل فيه تماماً كجربة سببة في المدرسة في أول السنوات يمكن أن تجعله يكره المدرسة ببقية عمره وتجربة سببية في الرضاغة في أول العمر يمكن أن تنفذه فيه انساناً يكره الرضاغة وتجربة سببة في

البيت يمكن أن تجعله انساناً لا يحب البيت ولا يدخل في هذا كمية القوات التي يقضيها الطفل في المدرسة أو في اللعب أو في البيت . ولقد تكون كمية الترات كبيرة ولكنها حزنه وقد تكون كمية الحوات صغيرة ولكنها سعيدة تجعل الطفل يحب ما حوله . وعندما يصل الطفل إلى سن المراهقة وتبدأ شخصيته المستقلة تكون شأن هذه الشخصية تتناثر





المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٦ نوفمبر ١٩٨٨ للنشر والتدريس والصحفية والمعلومات

أصابعه مع الأطفال والطفل حين يجد نفسه ضالعا لا يتعلم شيئا في السالب ولكنه حين يجد نفسه محط العناية فلا يستطيع أن يتعلم الكثير ولابد أن يعتني المعلم بأن يبين لكل طفل كيف يتقدم في دراسته وأن يحسن الطفل أنه يتقدم فعلا لأن هذه هي الطريقة الصحيحة ليعتصم مستوى الاتصال وبالتالي لتسليمهم والالتزام اليه على المدرسة ومعلمها . فالإباء والأمهات لهم دور أيضا وهو أن يخلقوا أطفالهم بنوع من الجدية غير الجدية التي تجعلهم يذهبونهم دفعا إلى الأشياء أكثر من طاعتهم ليتفكروا هم أمام الجوارح والأصدقاء والأقارب ولكن الاهتمام الذي يجعل الطفل يحسن أنه إنسان وإن له حقوقا فإذا اشتكى من شيء استمعوا إليه وإذا فشل في شيء ناقضوه معه . وعلمهم أن يهتموا بتقدمهم في المدرسة الاهتمام الذي يحسن مع الطفل أنهم مهوونون به فلا فعل شيئا يجذب اهتمام والديه له فليهمسا أن يحطاه هذا الاهتمام







أخبار اليوم

المصدر :

٢٦ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

لنشر وإذ مات الصحفية والمعلومات

يلحظ أن أصحاب المساعدة  
والفخمة أسبلنا من البسوات  
والبيكوات . لذا لم يكن لتسوية  
السبب والنهب أي إنجاز إلا هذه  
الطفلة الجديدة المسعودة من أهل  
الوحدات ... فصبها هذا الإنجاز .  
وإن يعود شيء إلى ما كان عليه حال  
الإطلاق صعلوني ، إلا - لا - تحللت  
الدابة ، أو تكلم الحميد !!

محمود السعدني

الوحدات بالمضفة للمصريين  
يستقر تمريدا من السلطات .  
وكان أهل الوحدات في عهدهم مجرد  
دود يعيش في الأرض بلا رعية  
صحية أو اجتماعية ، وكلوا  
يطلقون على مصر اسم الوادى .  
وإن يكن يرطبه بهذا الوادى إلا  
خط سكة حديد من أيام الحسين  
اسماعيل .

كان يقطع المسافة من أسبوط إلى  
الطريقة في يوم كامل . ولم يكن  
يستعمله إلا رجال الإدارة  
والمستوطنون . ولم يكن هناك  
مستوطنون إلا رجال الحدود ، وكان  
المحافظ من بينهم ومأمور المركز  
والقاضي . وكانت بعض المصمم  
يرأسها قاض برتبة شاولوش . أما  
أهل الوحدات فلم يكن يسمح  
لأحدهم بالسفر إلى الوادى إلا إذا  
حصل على إذن عمل . وكأنه ذهب  
للعمل في الخليج . والسعيد منهم  
كان يحصل على عقد عمل لجميع  
الطفلة من القاهرة ، فقد كانت  
الزيارة هي العمل الوحيد المسموح  
به لأهل الوحدات المنبوذين .

وكان الناس في الوحدات - في  
عهد البشوات - كما الناس في كل  
أنحاء الريف لا يتكلمون باسم إلا  
إذا أوشكت جملوسة على الموت ،  
ولا يتكلمون باسم الشراخ إلا إذا  
حلت بهم السحرة . وكان الرجل  
الواحد لا لغة لسان طريفة  
أو لغة غريبة سوداء . فهو ميت  
لا محالة . نفس عهد أصحاب  
المساعدة البشوات . لم يكن في  
الوحدات كلها طبيب ولا مستنظف  
ولا أي نوع من أنواع الدوا .  
مصابيح المعاق شراخ أسبلنا سراج  
الدين ليطلق على الطبيعة بين  
ما كان وبين ما هو كائن الآن .



هل الساعده احتمالات جيد  
الطفلة ؟ وهل رأيت الطفلة  
القادمة من الوادى الجديد وهى  
تحدث أمام عمة القليبيزوني ؟  
منتهى التكاء والثبات والمضجور .  
سألها النعمة عن الأبياء التى  
أصبحت في القاهرة . فأجبت :  
الممرات والشوارع والقعة وشكل  
رمسيس . وسألها النعمة عن  
نشاط المراكز الرياضية في الوادى  
الجديد . فأجبت : شمس  
الساعة والمميز .

هذه الطفلة القادمة من الوادى  
الجديد بوجهها المصعوب وكلها  
التماع . هي الزه العمل والوحيد  
على المساعدة المصغر من  
السياسيين والكتاب أيام ، الذين  
احترقوا الذهب والمطم حزننا على  
عهد البشوات وأصحاب الطين .  
الذين يطلقون على ثورة يوليو ثورة  
السلب والنهب . ليه ؟ لأنها سلبت  
من الإطعميين أرضهم ، ونهبت من  
حلقه خراجات أوربا شركائهم  
واسمهم في البنوك . مع أنهم كانوا  
ضيوفا ، وواجب الضيف إكرامه  
حتى ولو كان على حساب الملايين  
من أبناء الوطن الطيبين !

هذه الطفلة الجميلة بنت الوادى  
الجديد لم يكن لها وجود في عهد  
أصحاب المساعدة البشوات أعضاء  
مجالس الشرائع ، وأصحاب العزة  
اليكوات أصحاب الطين . كان  
الوادى الجديد في عهدهم اسمه  
السواحات . وكان السحاب إلى





المصدر : الجمهورية

النشر والخذ مات الصحفية والهلو مات : التاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٨٨

السويس تشهد :



أحمد عبد الحميد

## نجاح اول مهرجان عربي لمسرح الطفل

هذا أسبوع الطفل العربي .. الطفل الذي قامت « دولة  
السنين » - بعد ٩ سنة - بشل حجارته إذ أولا  
تنتفضة الأطفال الإطال ، وحجراتهم ، وانضماتهم ،  
واستمرارياتهم عاما كاملا ، حتى أصبحوا لحنراهم ولقلم  
والخاطف إلى أن للعالم العالمي لكتبتهم ، فمن المرحون أن  
أعلان قيام دولة فلسطين ، كان سبيلهم سبلات أخرى



وإذا كانت « القاهرة » قد شهدت احتفالات أصيلة الطفولة ، ومعرضا نوايا  
لكتاب الأطفال .. وشهدت « الإسكندرية » المؤتمر القومي لحقوق الطفل ، فإن  
مدينة البطولة « السويس » شهدت ميلاد أول مهرجان من نوعه في الوطن  
العربي ... وهو المهرجان العربي الأول لمسرح الطفل

ويلاحظ من أن مسرح الطفل هو مسرح « البنية الانسانية » إلى حركة  
مسرحية نامية ومتجددة وطموحة ، وأن مسرح الطفل هو « صناعة مستقبل  
المرح » ومدعين ومربين ومتكئين ، فالأطفال هم المستقبل بالرح من هذه  
الحقيقة ، فالعواصم العربية - منذ عشرين سنة - تنافس على إقامة مهرجانات  
مسرحية عربية للكتاب فقط .. حتى أصبحت « موضة » وأصبحت أشكاله ... قد  
تكرر العروض نفس العروض ، في معظم المهرجانات - ومع ذلك لم تفكر « دولة  
عربية » في الاحتفال أو الانتباه بقانون الأطفال - وجاءت المبادرة من  
« السويس » ومن محافظتها المقلد أحمد تميمين شين ، ويقود أي ضاعفة من  
الحكومة المركزية - أو من وزارة الثقافة المسئولة رسميا عن رعاية القانون علي  
المستوى القومي - وفي تكلم نوزها - على تميمين - وأصبحت « وزارة ثقافة  
الأوبرا » فمصب .

أين مصر ؟

عرفت « مصر » قن الأطفال ، بشكل رسمي ، منذ قرن وبشأنها للمسرح  
المدرسي ، ثم بإنشاء مسرح العرائس ( ٥٩ ) وإنشاء أول مسرح عربي للطفل  
( مسرح بشري ) عام ٦٨ .. ثم نشأت أول مسرح قومي للطفل عام ٨٦ .. وعلمنا  
تسارع مدينة مصرية بمبادرة تنظيم واستضافة أول مهرجان لمسرح الطفل ، كان  
من الطبيعي ، أن تهتم وزارة الثقافة والبيت الفني للمسرح بالوجود المكثف





الحسين ورية

المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٢٦ نوفمبر ١٩٨٨

والشرف في هذا المهرجان .. وثأقا كتبت « اليد قصيرة » بسبب استنزاف مهرجان المسرح التجريبي لاصحات المهرجانات فلا ألق من المشاركة واللقن .. بالمعرض القليلة .. باستقبال الوفود المسرحية العربية في مطار القاهرة وتعليم برنامج لها لزيارة معالم القاهرة الاشياء والحضارية لكن وزارة الثقافة ثلاثت .. لا لشركاء المسرح العراقيين .. ولا لشركاء المسرح القومي للطل .. والذي يحاربونه وليس كبيت القتي للمسرح صلاح السقا ويريد ان يقتله كما قتل من قبل وعلى مدى عشر سنوات مسرح العرائس .. بل لا وجود لأي من فتيات وزارة الثقافة .. وفجأة مسرح الدولة .. في حفل الافتتاح لهذا المهرجان العربي الدولي .. لكن لايسف لا احد يحاسب على التقصية والامانة للمسرح

#### مفاجأة البحرين

حتى مساء الارباء الماضي شهد المهرجان ستة عروض مسرحية

- مفارقة عجيبة : فتمتعا شعبة المسرح القومي للأطفال بالموسيقى .. وهي من اطفال السويس ، وكشم القولة عتوة على مجموعة الممثلين ، اوربسترا وكورال من الاطفال .. كان العرض مبهرا ، مبهرا لقة للتصوير « ربح الله معاد » وايس فيه من صلات الا « النص » الجيد ، والاوربسترا الممتاز
- الارباب لطيفة : اطلق عروض المهرجان ، بل مطالعة المذلة ، قدمه اطفال المسرح العربي بالبحرين ، من تأليف علي الشراوى ، الحراج ماسي اول .. ايس رابع .. حالي موضوعا حويا .. سياسيا .. معالجة سهلة وقوية معا ، قابلة للتصوير والتخصص .. على المستوى المباشر .. وللتعبير والتعميم على المستوى العربي .. في توالين ورواية وسهولة والاخراج رابع .. رابع .. وروع مائه اعياده للممثل اطفال .. اطفال المنطق ، المنعرج ، التلقائي ، البارح .. المتطور من ايض ميسيرة لمسرح الاطفال .. والصد « الشد النصي » والاعتماد الزائد على الحد بالتصميم على حساب الممثل وحرارة الاناء

وسلمة ايقاع المشاهد وتتن جميع اطفال البحرين .. وخاصة اطفال المعجز ( ٧ سنوات ) حميد عباس

● ارييت « الجناني » قدمت جمعية الخدمات الاجتماعية بى بولاق التهمة لوزراء الشؤون الاجتماعية ( وابست وزارة الثقافة ) وبامكانيات بسيطة جدا ، ومتواضعة ، قدمت عرضا لرويا موسيقيا ظاهيا لاسره ، استخدمت فيه جملة موسيقية « والتي واجهنا قتيلى ودية » وهذا التحن تصور للمسرحية الموسيقية والمؤلف والممثل والمخرج .. والممثلون .. جميعهم متطوعون بلا اجر

● « نور والساحر » قدمت القولة القومية للتشكيل بالعراق ، والتي تضع في برنامجها السنوي ، مسرحية للاطفال كتقليد مرجي منذ ثلاث سنوات .. وهو عرض يلبي بطورته الكثير ( بخلاف العروض السبيلة ) لكنه موجه لتصغير .. من تأليف والحراج سحنون القويدي وابست بطورته لولى محمد على وصالح على شاهين القومية العراقية .. وكان من العروض القوية الجميلة التي اعطتنا عليها من القولة وماسي السراج .. وكانت بطول والحويوب : تأليف سليم الجزايري ، اعداد واخراج سعد جود .. وهي قولة تمثل دولة « الامارات » .. والمعنى لها قولة تقدم عرضها بشكل متنظم .. استقبلوا عارفا مقامة على اصعدة ( الدور الارضى بلا حوائط ) وحاولوا الى مسرح للاطفال .. وتكاد تكون القولة لسيرة قليل عبد الله الاستاذ في





المصدر : الجمهورية

النشر والتخزين : ٢٦ نوفمبر ١٩٨٨ التاريخ : ٢٦ نوفمبر ١٩٨٨

زوج المعجزة وبقية القرعة ( القرب واصطدام ) قدمت القرعة العديد من الحكايات الشعبية من خلال مسرح بشري متكامل مع النسي ( العرائس ) .. كما ويعد وعرض بين عالم الأطفال ، وعالم الحيوانات والطيور والحشرات .. ومن موجه للاطفال حتى التسامح

● الكتل : وهو مسرحية « الأرن » تأليف حسن لنهي ، الحان عز الدين خضرة لفرج نيل نجم .. وهو أيضا من العروض المتميزة في المهرجان ، وقد قدم مهناص النيكور محمد النجم .. تشكيلات عديدة للعبة العربية اتسمت بالشاعرية وفرة الإبداع والجمال وبسطة شديدة جدا كما كانت الاغانى والآداء التمثيلي والتشكيلات البهيمية والحركة جميلة متكاملة مبنية بالصق والخرافة ويملك نيل نيل نجم - كمخرج لمسرح الطفل - دائرة كتالوج والتلفاز

ويعد ...  
لهيب هذا المهرجان أنه بدأ بخمس دول عربية ، بخلاف مصر ... الآن مهرجان دمشق عام ٦٩ ، ومهرجان جرش عام ٨٣ .. بدأ كلاهما بتاريخ دول فقط .. لذا نشك أن مهرجان « السويس » تميل بوجود أصال مختلفة الأشكال والألوان والتوجهات .. وتعد تكون « بالوراما » لكل أنواع عروض مسرح الطفل فضلا عن كونه « مرآة » شامتت الدول فيها مكثفة مساهمها بين الدول

» أحمد عبد الحميد «







المصدر : صحف ياب يابودي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٦ أغسطس ١٩٨٨

## قرينة الرئيس في افتتاح مؤتمر حقوق الطفل:

### السنوات العشر المقبلة

## مقعد الحماية الطفل المصري

بالإنجازات وتطور الخدمات الطبية بالمستشفى وأجريت عن تمثيلها بأن تكون كل مستشفيات مصر بهذا المستوى .

وقد قامت السيدة سوژان مبارك والسيدة موجابي بزيارة المكبة الطبية التي تضم أحدث وأكبر الموسوعات الطبية والعالية ومجهزة بنظام سمعي حديث لم تلتفت قاعة المحاضرات الرئيسية

بالمستشفى والتي أقيمت على أحدث النظام العالي كما تطلعت السام المستشفى المختلفة وفروعها التي تبلغ ٣٢ عيادة خارجية ملحقة بالمستشفى وأسم حديث لاستقبال الحوادث والطوارئ على مدى ٢٤ ساعة ويضم المستشفى ٦٢٠ سريرًا ، ولجنة خاصة لعلاج الجنين والمسنكين على السواء ، وأطلقت على التجهيزات الحديثة والخدمات الطبية العالية والتي تؤدي فيها الخدمة والعلاج بأسعار نال كثيرًا عن المستشفيات الأخرى .

ول ختام جولتها قامت بزيارة حملة المستشفى المخصصة لإيلاء العاملين بالمستشفى والتي أقيمت على أحدث نظم الحضانات المجهزة بكل وسائل الترفيه .

أكدت قرينة الرئيس مبارك في مؤتمر حقوق الطفل الذي عقد بالإسكندرية وحضرته السيدة دانيال ميران قرينة الرئيس الفرنسي ميتران ، كما شاركه في الجلسة السيدة سالي موجابي قرينة رئيس زيمبابوي وكل من المذكورة أمل عثمان وزيرة الشؤون الاجتماعية واللواء زكي بدر وزير الداخلية والسيد صفوت الشريف وزير الإعلام والدكتور راجب بويديار وزير الصحة والمستشار السيد الجوسفي محافظ الإسكندرية . وقد حدثت السيدة سوژان مبارك الخطوات العلمية التي تم إتباعها كمنهج أساسي لتحقيق التنمية والرفعة لحقوق الطفل المصري ، وكانت السيدة سوژان قد التفتحت الأسبوع الماضي المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة بمناسبة الاحتفال بأربعه الطفولة .

وبعد حضورها الجلسة الرابعة للمؤتمر حقوق الطفل قامت السيدة سوژان مبارك مع السيدة سالي موجابي قرينة رئيس زيمبابوي بجولة تفقدية استثنائية مصطفي كامل للوفاء السابعة بالإسكندرية ورافقتها خلال الجولة والمذكورة أمل عثمان وزيرة الشؤون الاجتماعية والسيد الجوسفي محافظ الإسكندرية ، وقد ألفت قرينة الرئيس مبارك





المصدر : تتبايع بلادى

التاريخ : ٢٦ نوفمبر ١٩٨٨

للنشر والتدريس والحقائق والحقائق

## كلمة ورأى

### وثيقة الطفولة

تعتبر الوثيقة التي أعلنها الرئيس محمد حسني مبارك لحماية الطفولة خلال السنوات العشر القادمة ١٩٨٩ - ١٩٩٩ من أكثر الوثائق شمولاً وتكثلاً. فالوثيقة تعتبر المشر السنين القادمة عهداً لحماية الطفل المصري ورعايته وتثاقفه كافة الأفراد والهيئات الرسمية والإعلامية والجمعيات الخاصة والخيرية أن يتكسبوا جهودهم خلال هذا العقد الثمينة ودعم أولوية مشروعات الطفولة وخفف نسبة الوفيات بين الأطفال وذلك من خلال تنمية الوعي بأهمية الطفولة ورعايتها صحياً ونفسياً وتعليمياً واجتماعياً.

وهذه الوثيقة تمثل صرخة ونالوساً شديداً لكل من يعنيههم الأمر !

فبعد مرور تسع سنوات على العام الدولي للطفل يجب أن يكون الأمر واضحاً أن المناسبات ليست مجرد احتفالات ضئيلة للمواهب المختلفة للأطفال ! وليست مناسبة لجهد برامج ترفيهية عن الأطفال !

إن الاسم المحدث حين تعلن عن علم دولي أو عقد دولي لا تقلد من ذلك الاحتفالات فحسب ! بل تقصد أن تعني الاحتفالات بدراسة مشكل وأوضاع الموضوع المطروح لاحتفال !

ولذلك جاءت وثيقة مبارك لتؤكد أن تنمية احتياجات الأطفال هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والقومية وبذلك فالأمر يتطلب دراسة ودراسات وهي دعوة جادة ووثيقة تدعو الجميع للتكديس الجهود من أجل مستقبل أفضل للطفل المصري ! والحقائق أن الشفعية الإعلامية هذا العلم قد نجحت في نقل كافة الاحتفالات والمؤتمرات واللقاءات التي أقيمت لهذه المناسبة بينما كانت الأعلام الساتلة لا تتعدى الاحتفالات الفنية !

إن هذه الوثيقة بدعوتها لهذا العقد تثير الكثير من الطلقات من أجل وضع خطط تحقق أمداد هذه الوثيقة !

ذلك أنه من المهم أن يبدأ كل من يعنيه الأمر بدراسة إمكانية المساهمة في تحقيق هذه الأهداف !

لوزارة الثقافة وما يتبعها من هيئات وقصور للثقافة قادرة أن تصل إلى كل الأطفال بخدمات ثقافية أكثر وبأقل تكلفة !

وزارة الشؤون وما يتبعها من هيئات وجمعيات تستطيع أن تصل إلى كل أطفال مصر بخدمات ورعاية اجتماعية أكثر وضوحاً وبشكل يتم دراسته لتطويرة ! وهكذا فإن هناك عدة ميكنات يمكن أن تدرس أسلوب خدماتها للأطفال وتطوره بشكل يكفل مستقبل أفضل للأطفال وبالتالى لشعبنا في المستقبل !

عصام الدين فرج





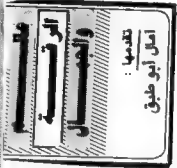
المصدر : ..... شـيـاب بـلاوي

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٦ نوفمبر ١٩٨٨

# أطفالنا يسمعون الكلام من المسموعة والمرئية والكتوبة

● عمرو حسن :

طفل الأس كان محبوبا داخل جدار الحنية و طفل اليوم .. حظه ونصيبه أكبر



\* مجال صحافة الطفل

يحتاج لمزيد من الاهتمام

زهو مصر .. أطفالها .. الجيل القادم ... ومنه المستقبل يجب يأخذ من برامج التلفزيون والأذاعة ليكمل بنيانه الثقافي والفكري .. هذا الحوار اليومي الذي يشاهده الأطفال ويسمعونه في الأذاعة والتلفزيون ويقرأونه في الصحف والمجلات .. هل وصل بهم مرحلة الاهتمام خصوصا وأن السنوات العشر القادمة مخصصة لرعاية الطفل بكافة الجوانب التي يمررها الرئيس مبارك وهي في حد ذاتها انتصار عظيم للطفل فهل استطاعت برامج الأطفال أن تساعد وتغني فكره وثقافته لتزيد عزله من الهمم ولتجعله مستعدا للغد القادم معه ؟! عن هذا التساؤل ماذا يقولون وهم يتعاملون مع الطفل كل يوم ؟!...





المصدر : شباب بلادي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٦ نوفمبر ١٩٨٨

د. منى الحديدي

ما زال الطفل المصري في حاجة للكتب الموجهة

نجيبة حسين

الأهل من تعليم التراث المصري وتخصص الألبتساء للإطفال







## لنشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٨٨ نوفمبر ٢٦

وفي البداية كان اللقاء مع صوت اداعي مميز يمثل جزءا هاما من طفولة كل مصري .. وهو عم حسن شمس ... مقدم برامج الاطفال بإذاعة الشرق الأوسط ووكيل وزارة الإعلام ورئيس الشبكة التجارية.

يقول لاشك أنه حدث تطور كبير في برامج الاطفال في الإذاعة من حيث الوقت والمساحة المخصصة على خريطة برامج الاطفال وايضا من حيث الشكل والمضمون ولكن هناك العديد من السبلات وهي أولا ان نسبة برامج الاطفال الى برامج الكبار نسبة شبهة لاتتعدى حوال ٢,٥ ٪ من حجم الارسال اليومي في جميع الشبكات الإذاعية .. وثانياً عدد كافي ومعدى برامج الاطفال للتكثيرون معهودا جدا ثم ان مقدمى برامج الاطفال والمعلمين والكتّاب والمخرجين

ساحلة الى دورات تدريبية مخصصة واداة كافي .. ايضا لابد من الاعلام بارسال بطلات أو أبطال للال للول للخدمة في برامج الاطفال الاخراج على أحدث ماوصلوا اليه من اخرج وتكاليات ومضمون وتأخذ منها مفاتيح من عاداتنا ومجتمعنا وايضا لابد من تخصيص ميزانيات كافي لبرامج الاطفال حتى تقدم خدمات جيدة ايضا نظايب برفوة المساحات المخصصة للاطفال حتى يشعروا انهم تقسيم برامجهم حسب مراحل العمر المختلفة لمن مقابل المدرسة ومن سن ٨ : ٦ سنوات وايضا من سن ٩ : ١٢ سنة .. فلكل المساحة تجعلنا نحظى جرجات ثقافية خاصة لفظ للنس المتوسطة .. كما التمني ان يكون هناك نوع من التنسيق بين برامج الاطفال في الإذاعة وبرامجهم في التكتيرون من حيث المواعيد المخصصة ومن حيث نوع الخدمات المقدمة .. كما ان

مديى الاطفال لابد لهم من مواصفات خاصة ولولها وأهمها ان يكون لهم قول ومشاركة مريحة للفظ حتى نفسن ان تصلم للخدمة ويستقبلوا منها .. وارى في التكتيرون ظاهرة غريبة وهي ان كل مديعة تريد تقديم برامج للاطفال وهذا الاصعب لأن ملحق الاطفال يقدم لآخر انواع البرامج واكثرها أهمية لان كل مديعة للفظ يوتر فيه فليد من اللظظ لطيفة هذا اللذيع أو اللذيع ومدي قربها للاطفال .. كما التمني ايضا ان تقدم برامجه ومسلسلات للاطفال تكون على مستوى عال والتمني ان يكون هذه

البرامج المقدمة مستعدة للتأدية الشخيرة التي سوف نتعرض لها في الشهور القادمة من البث المباشر للتكتيرون عن طريق الاقمار الصناعية .. فليد للفظ ان يعيش عصره علم والتكنولوجيا والاختراعات والتقدم للفظ يجب ان يكون ملما بكل هذا ..

### لجان ونذوات للطفولة

ومن التكتيات للوجهة للاطفال يضيف عم حسن قللا : ان بعضا من هذه التكتيات ممتازة وبعضها دون المستوى فلا تليد للفظ .. فليد ان تكون التكت للوجهة للفظ مدروسة تربية على خيرة مخصصين من تربية وعلم نفس .. ثم اخرج التكت تربية عام في جنب اهتمام للفظ .. وهناك ايضا موجهة الغني كسيت تقدم للاطفال والقليل جدا منها هو الجيد .. ولا مانع من ان تكون هناك لغنية سلبية ولغنية هافية .. ولكتنا في النهاية نلاحظ جميعا مدي الاعلام باللفظ في السنوات الاخيرة فاصبح هناك نذوات ولجان استشارية عليا

للطفولة ثم هناك ايضا مركز لفظ للفظ ومسار الاطفال والاهتمام بالكتيات والصدائق العامة .. ولكتنا ان لفظ اليوم حظه كثر في جميع النواحي من لفظ الاس لفظ اليوم كل وسائل الثقافة المختلفة والمتنوعة تحت عينه وسعة اما الاس لظم يكن يوجد غير الإذاعة .. وكان للفظ ايضا محبوسا داخل جدران المحلية .. اما الآن فللعالمية وصلت حتى المختار ..

### الوثيقة انتصار للطفولة

.. ويقول يعطوب القشرونى : كتيب الاطفال ان اهم حدث للطفولة هذا العام هو اعلان الرئيس مبارك بان السنوات العشر القادمة مخصصة للفظ وبعيته واعتبر هذا توجيها وانتصار عظيم للفظ والتمني ان تكون استقلته منها حقيقة .. ولكن لا يمكن ان يكون الاطفال والاهتمام باللفظ يوما ولدا أو شبرا ولدا وهو نواسير .. فالول ان يكون هذا الاهتمام التكت والخاص بيوم واحد موزع ومنظم على باقي العام .. وعموما فليبرامج الاداعية الموجهة للاطفال متسبة جدا وهناك عناية شديدة باعدادها وتقديمها ويتولاما

خبراء يهتمون للفظ ويهتم الاطفال ايضا وعمل راسم عم حسن وابلة

لفظية .. والاسوال الواجب طرحه هذا هو مدي متلابة الاطفال لبرامجهم في الإذاعة .. فليلاحظ ان التكتيرون واللفظ قد شغلوا للفظ عن الاستماع للإذاعة وحتى شغل للفظ مستمعا دائم للإذاعة لابد من توفير وسائل مريحة لجذب الاطفال .. اما برامج التكتيرون اليومية فهي تمتلج الى تقديم كبير حتى تزدى دورها المطلوب بنفسية للاطفال .. واذا وزعتا للتزانية السبوية لبرامج الاطفال اليومية على ساعات الارسال نجد انها غير مرصودة لانتاج كل ساعة اكثر من ٢٠٠ جنيه سبوية .. ولكتنا ان هذه الارقام مشككة .. لذلك نلج الاستمعة في برامج الاطفال اليومية بالرسوم المتحركة والعرائس أو كبار الممثلين الذين يهتم للفظ بالاذاعة لصعوبة التصوير الخارجي في الامكن الاثري والتاريخية .. ولكتنا ان عدد كبير جدا من التكتيات الموجهة للفظ تحت في التعبير عنه وفي حل مشكلاته ..

### الاهتمام بالطفولة المعوقة

.. وتقول السيدة نجية حسين : مدير تحرير رويات دار الهلال للاطفال بحساس والاهتمام شديد لا اعتقد ان ما يقدم في عيد الطفولة من استعراضات والمغان هو اهتمام باللفظ رغم الجهد الهائل الذى تقوم به صفاء ابو السعود وما تقدمه من المغان هافية .. لكن لاشك ان احتياجات اللفظ العربي كثر من ذلك بكثير .. واحتياجاته تبدأ بالفذاء الكمال والرفعة الطبية والصحية والنفسية ثم ان الاطفال الذين لهم ظروف خاصة يحتاجون لاداة يديد ثم ان احتياجات اللفظ في مرحلة التعليمية كبيرة من اشراف على وتربوى ويربى ونفسى وصعبي .. فالاهتمام كلها متشابهة ولا يمكننا ان نجزها .. لكل بقية تمر به عمر اطفالنا تحتاج منا الى رعاية ووجود مكلف من جميع الاجزة المعنية .. ايضا لابد ان نهم بخدمه مواهب اطفالنا وتكتيرون علميا ورياضيا ونفسى ان تكت الطفولة المعوقة في عمر عتية وتكتيرون اكثر من ذلك .. فالاهتمامون كانوا من مصدر جوائزنا الوحيدة في دورة سول .. اما عن الخدمات الموجهة للفظ من الإذاعة .. فليلاحظ ان دور بليا ساق





المصدر :

شباب بلادي

النشر والذات الصحفية والاعلومات التاريخ :

١٩٥٨ فيفيس

وبينا شاور بعضهم دور عمو حسن دور زائد في حياة وشخصية الطفل المصري .. لكن ما يصيب البرامج الإذاعية انها موجهة لراحل عمر واحدة وروادها مجموعة لا تفيين ليعلمهم الطفل ظهرا عن قلب .. اما التليفزيون فبرامجه لها تاثير كبير ومزانا نلتذمهم بمزيد من الاهتمام بالخصوص لتقديم الطفل والمعلومات بشكل الفصل ومزلات ارضان ان تزدى المذيعات ثوب الطفولة عند مخاطبتهم للأطفال .. فليد للمذيعه ان تكلم بلغة سهلة واضحه يفهمها الطفل ولكن ان خطابه يلبثه .. فليد ان نصفيه له وان تصبح لغته المعوجه حتى يطق بطريقة صحيحة .. وعن الكتب الموجهة للطفل فدار الهلال حرصت هذا العام ان تقدم الجديد والمفيد في كل المجالات واخرها قدما كتاب جلالة نوبل هم جميع العلماء الذين حصلوا على جوائز نوبل في المجالات المختلفة ..

والتقينا بالمكتوبة منى الحيدى : رئيس قسم الاذاعة بكلية الاعلام جامعة القاهرة : تقول لانك ان برامج الاطفال ودة الارسال على مدى ايام الاسبوع تؤكد مدى اهتمام الاذاعة والتليفزيون بوجود البرامج الموجهة للطفل في الفترة الصباحية والمسائية حيث انه لا تخلو محطة اذاعية او قناة تليفزيونية من برنامج او اكثر على مدى اليوم موجهة للطفل سواء لسن ما قبل المدرسة او ما بعدها .. وهناك بعض البرامج التي يشترك فيها الاطفال انفسهم وبعضها الآخر يعتمد على الرسوم المتحركة .. ولكن مزايا هذه البرامج في حلبة الى المزيد من الاهتمام حتى تلبى الاحتياجات المختلفة لسنوات مرحلة الطفولة وتنمى رغبتهم في المجالات المختلفة خصوصا العلمية فيها .. - وقد اجريت بعض الدراسات للتقييم وتحليل برامج الاطفال في الراديو والتليفزيون كان من نتائجها ان هذه البرامج

حققت جزءا مما يجب ان تحققة ومازالت ينتقل منها المزيد ومن الدراسات التي اجريت لبرامج الاطفال في الاذاعة خصصت لدراسة مكتورة من الدكتور سامية زبيل انتجت ان ان البرامج تهتم بتقديم بعض القيم والسلوكيات دون الأخرى ومن اصحاب قيمة الوقت والعمل وتشجيع الاستهلاك ومازالت ظل ما قبل المدرسة يجد نصيبه من برامج الاطفال ..

### الاهتمام بالثقرا

وعن التليفزيون خضعت برامج الاطفال فيه لدراسة مكتورة من الدكتور عاطف العيد وبحث قدمته لنا للشوة الدولية للهواة اللغوية العربية تحت عنوان مسئولية التليفزيون تجاه اطفالنا انتهت الى ان برامج الاطفال يجب ان تعتمد اعتمادا كبيرا على الاطفال انفسهم في اعداد بعض الفقرات دون الاعتماد فقط على تقديمهم لها .. واهتمها ايضا على تقديم رسوم متحركة ذات المواد الاجنبية اكثر من اهتمامها على المواد العربية بما يقل من ربط الطفل بمجتمعه واعتمد هذه البرامج على اللهجة العامية في التقديم بما يعوق تدفيعها للذول العربية .. ثم ايضا عدم الاهتمام بتقديم برامج لاطفال المعوقين .. وعن الكتابات الموجهة للطفل لانه ان انتقل المكتبات في مصر اخيرا وإقبال الاطفال عليها يدل على مدى حب الاطفال واهتمامهم بقراءة سواء القصة او للفرز وهناك ايضا التنوع في الانتاج من مترجم ومكتسب ومؤلف ..

والتمنى المزيد من الاهتمام بالثقرا العربي والخص الانبياء حيث تقدم للطفل المل والقدوة وايضا يجب الاهتمام بالوسوعات والتأوين الموجهة للطفل حتى يشكك من الحصول على المعلومة .. ومازالت السوق المصرية في حاجة الى الكتب الموجهة للطفل .. والتي يكون استعارها في متناول كافة الطبقات وايضا مازال مجال محفلة الطفل في

حاجة المزيد من الاهتمام .. ولتعلق للطفل المصري العربية الصحية المتكاملة منذ كونه جنينا في بطن امه وذلك بتوفير الغذاء الصحي المتكامل له ولأمه ..

### هذا الطفل من هو !!

وتقول الدكتور إنشراح الشال استاذ بكلية الاعلام جامعة القاهرة : ولانك ان ما يند في يوم عيد الطفولة

خلال شتلت التليفزيون شيء استفزازي لنا نحن الكبار لما يالنا بالصغار .. فمن هم هؤلاء الاطفال الذين يظهرهم التليفزيون .. هم اطفال اليوم سكول والبيبي سكول اطفال ينقسمون الى شيء .. ولهذا لهذه الاحتفالات تسبب اطفال المصري بالاحباط وتجعله يقول : انا ليه مش ذى الاطفال دول .. فاطلق المصري هو ابن القرية الذي يجمع الدودة والذي يركب العمار الموجود ايضا في الاحياء الشعبية والذي يتلصقه الكثير من الاحتياجات والرعاية الصحية ايضا ابن الاطفال بالمعوقين على شابات التليفزيون واين الايتام والموجودون في المؤسسات المختلفة .. فاطني ان نأخذ أعيد الطفولة في مصر شكلا اكثر واقعية عما نراه الآن لطفولة في مصر تعمل رغم ان هذا مصر دوليا لا انها تعمل في مصر .. فهؤلاء هم اكثر الاطفال احتياجا بالشعور بالاهتمام والحب والرعاية ..

ولا ننكر ايضا ان برامج الاذاعة والتليفزيون الموجهة للطفل اثرت فيه تأثيرا كبيرا ومازالت تؤثر لقد أدخل مصر تعمل رغم ان هذا مصر دوليا لا انها تعمل في مصر .. فهؤلاء هم اكثر الاطفال احتياجا بالشعور بالاهتمام والحب والرعاية ..





المصدر : الرأي

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر ١٧

## المشاركة في اجتماعات مشروع اتفاقية حقوق الطفل د. الصقور: اداة الممارسات الاسرائيلية ضد الاطفال

يتعرضون للارهاب الاسرائيلي.  
وشارك في المؤتمر اكثر من ٥٥٠  
شخصية عربية وبداية اضافة الى عدد  
من الوزراء والمسؤولين مما اسهم في  
اثراء المؤتمر بزيادة فعاليته بشكل كبير  
والخروج بنتائج الفصل اكدت ضرورة  
الاعتماد بالطفولة في الدول المتقدمة  
والنامية على حد سواء..

اجتماعاته تأييده بشكل عام لمشروع  
الاتفاقية وأوصى بتأييد القرارها من  
الجمعية العامة للأمم المتحدة على الا  
يتضمن المشروع في نصوصه الاخيرة  
اي مخالفة لاحكام الشريعة الاسلامية  
بما فيها... الاحكام الخاصة بالتبني  
والاحكام المتعلقة باحترام حق الطفل في  
اقامة شعائره.

وقال ان المؤتمر اوصى بضرورة ان  
تتضمن الاتفاقية نصوصاً تتعلق بتنمية  
التربية الوجدية والعقلية للطفل الى جانب  
التربية البدنية كما طالب الهيئات العامة  
والاهلية بالعمل على توفير رعاية خاصة  
للأطفال الذي يعانون في ظروف صحية  
وايلائهم الاولوية في البرامج والنشاطات  
التي تقوم بتوفيرها لهم وخاصة الاطفال  
المشردين ومعني الكحول وضحايا  
الممارسات التعسفية اضافة الى العمال  
الاحداث.

وأشار الى ان المؤتمر ادان الممارسات  
القمعية ضد الاطفال وبخاصة الاطفال  
الفلسطينيين في الاراضي المحتلة الذين

عقل - يقرأ - شاركت وزارة للتنمية  
الاجتماعية في اعمال المؤتمر القوي  
المصري حول مشروع اتفاقية الأمم  
المتحدة لحقوق الطفل الذي عقد في  
الاسكندرية بجمهورية مصر العربية  
الاسبوع الماضي وذلك بدعوة من منظمة  
الأمم المتحدة للأطفال "اليونيسيف".  
وقال الدكتور محمد الصقور امين عام  
الوزارة الذي عاد الى عمان مساء امس  
الاول بعد ان شارك في المؤتمر المذكور ان  
المؤتمر ناقش الجوانب المختلفة لحقوق  
الطفل المصري كما جرت دراسة وتحليل  
المشكلات التي يواجهها بهدف اقتراح  
الحلول المناسبة لها بالإضافة الى دراسة  
مسودة وثيقة الأمم المتحدة لحقوق  
الطفل المطروحة الآن على الدول الاعضاء  
في المنظمة لدراستها وايداء وجهات النظر  
فيها تمهيدا لاعتمادها والتوقيع عليها في  
الذكرى الثلاثين لاعلان حقوق الطفل في  
العام المقبل.

واضاف في تصريح لوكالة الانباء  
الاردنية ان المؤتمر اعان في ختام





المصدر : (الصحيفة) ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٨

## جرم الرئيس

# وثيقة الطفل .. اعظم هدية من الرئيس لاولاده .. فى عيدهم

كفت - قلمية فوزى ولين الرافى :

اعربت جرم رئيس الجمهورية عن ثقلها بمستقبل الطفل المصرى خلال  
الطش لمبوات القادمة .

أأت فى الاحتفال بيوم اعلم الطفل المساس الذى أقيم يمينى التليزيون ..  
ان الرئيس حسنى مبارك أهدى لطفل مصر فى عيدهم هذا العام احسن هدية  
أهداها لاولاده .. هى وثيقة حقوق الطفل .. التى بموجبها تكون مشروعات  
الطفولة الصحية والاجتماعية والتنظيمية لها الاولوية عند تنفيذ الخطة العامة  
للطفولة .. من أجل حماية ورعاية الفضل .. ومزيد من الحقوق للطفل  
المصرى .

اعلان صبرات الشريف وزير الاعلام ان الرئيس مبارك حرص على وجود  
نور لشر خاصة ومتميزة لاصدرات الطفل .. تكون مسؤولة عن المطبوعات  
المختلفة للثقافة .

وقال ان جرم الرئيس تكلم جدا باعلام الطفل .. وزيارتها لتأ ليس مجرد  
جولة بين استنوخات الاذاعة والتليزيون .. وإنما اعلان عن بدء انتاج طوالت  
العام بخدم الطفل .

أكد أننا نسمى ان يكون الطفل المصرى منتقما على اتواع للتكافلات  
الـ ٢١٢٢٢

لوضع وزير الاعلام ان الاطفال يمثلون نصف المجتمع .. وثقافة الطفل  
هى جزم من ثقافة الدولة .. وهناك عنصر اساسى لادى به الرئيس مبارك وهو  
ان نضع لاوليات .. وهذا هو الطريق الصحيح المبين على اسس ثقافية  
وبالتالى هو الطريق لاصلاح المستقبل وتنمية الانسان المصرى .. ولابد من  
تضافر الجهود الذاتية والشعبية من خلال الجمعيات والمؤسسات التى تكفر  
هذا الجهد .

أكد الدكتور محمود جبر نقيب الاطباء ان وثيقة حقوق الطفل تهدف الى  
خفض حالات الوفاة من الاطفال بعد العام الاول من الولادة لتصل الى ٥٠ فى  
الالف .

وعن كفاءة التعليم الاساسى لكافة الاطفال ..

اجابت الدكتورة كاسويا عبدالفتاح الاستاذة بمعهد الطفولة باهمية توفير  
التعليم للتلاميذ من الاطفال « المضللة »  
اقبل دخولهم المدرسة لما لها من دور  
كبير فى تنمية قدراتهم العقلية  
والاجتماعية .







المصدر : الجمهورية

النشر والتدريس : ١٩٨٨ تاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٨٨



من ( الحواش ) .. لم يعد مقبولا .  
أو لشغل مشغول المدارس حتى  
تكتسب العام الدراسي بغير تحويل  
التلاميذ وتغيير الجدول لم يعد  
مقبولا . والآلاف المتفائل المتراكمة  
أول دفع حصة الشاغل لم يعد  
مقبولا ..

واسية الوزير الحاصل على تقدير  
الأمم المتحدة ، نحن في حجة إلى  
( شجرة حقلية ) وليس لمجرد  
تصريحات صحفية أن التعليم الذي  
وضع أسسه الاستعمار الأجنبي لكي  
لا يخرج الشعب من أهداف  
الاستعمار لم يعد مقبولا . والتعليم  
منذ خمسين عاما كما هو . اللهم  
الجدال حول طريقة لفرق وسعد  
تذهب إلى الحق .. التعليم يكوّن  
التعليم للمعلم هو أساس دعوة  
حسني مبارك .. لأن التعليم هو  
أساس الحكم .. والتعليم هو أساس  
الإمة .. وأن تصلح الإمة ألا يصلح  
تعليمها .

فتحى سلامة

أصدر الرئيس حسني مبارك ، منذ  
أسبوعين ، أمرا ابويا ملزما للسلطة  
بأن تكون السنوات المدرسية ، وخاصة  
سنوات من أجل الطفل ، وخاصة  
الاطفال في مراحل الدراسة ، والكفاء  
الذي أطلقه الرئيس حسني مبارك ،  
بمقتضى الاهتمام ، كما يستحق الذكر  
عليه أولا . وهو بمثابة إعلان دائم  
بالاهتمام بالطفولة ، ومن الجميل أن  
يمرر الرئيس الجمهورية أهمية الطفل  
في حياة الأمم والشعوب ومن الأجل  
أكثر أن يمدد القوزاء أهمية الطفل في  
حياة المجتمعات .

وفي نفس اللحظة التي أعلن فيها  
الرئيس هذا الداء ، حصل وزير  
التعليم على جائزة السلام من الأمم  
المتحدة ، ولا أدري هل جاء الإعلان  
مع حصول وزير التعليم على تكريم  
الأمم المتحدة مصدقة أم أنها جاءت  
بتدبير ، وسواء كان هذا أو ذاك فإن  
أول وزير تقع عليه مسؤولية تنفيذ

الإعلان هو وزيرنا الحاصل على تكريم  
الأمم المتحدة ، وأول وزير يمدد  
أهمية الاهتمام بالطفل هو وزيرنا  
الشجاع وزير التعليم .. ولكن  
والخوف من كثر هذه .. مدارسنا  
الاصيرية التي لازالت أمل مصر ومنها  
يخرج الأولاد في حجة إلى حجة  
والاهتمام ، بل في حجة إلى شجرة  
وعلى الإبتدائي الذي يحتوى على  
سنتين تعلمنا فالتق لم يعد مقبولا  
وتنقص الفصول بالتلاميذ وغلو  
المدارس من الملاب والمعدات ، بل





النشر والخدمات الصحفية والأعلامات

التاريخ:

١٩٨٨ نوفمبر

المصدر:

الكتاب

## صاحب الجلالة الطفل



وهذا يجلب البرامج الأخرى التي يقدمها التلفزيون للأطفال مثل برنامج "نادي الفنانين" الذي يقدم ٢٠ حلقة عن الفنانين والأعلام من المشاهير والأطفال

وتعكس المسلسل المتابعين وبنوعه وفهمه صلاح الدين وأخراجه محمود زكي وتحليل هذه أفكار ويؤنس كسابي وإتمام مطروحة وحسن معطلي .

مهرجان طائر يابعد الطوارق من أجل صاحب الجلالة الطفل

وأبعد عرض أوبريت "نعم ولا" يطوره عبد الحميد الخليل وأخرج المبدع راقي .  
وقد التفتون بهذه المناسبة أيضا مجموعة من الأوبريتات الجديدة والمعدة من "رحلة حب" وتحليل هذه أفاء عبد الحميد زكي أبو الفلاح والحان عبد الحميد زكي .  
في "نادي سعيدة" تحليل وغناء صفاء أبو السعيدة شعر سعيدة .  
جول وأخراجه حسين كمال .  
في "الزور والسرور" تحليل عبد السلام أمين وأخراجه شكري أبو حمزة وتحليل وغناء مكي عبد الغني وسيمون وحسن وفي أبو عرف .  
وهذه أيضا أوبريت بعنوان "زبدية" تحليل مجيد غسان وأخراجه حمد عبد العزيز وغناء محمد المكي وتمزيق وانقلا .  
وتلك الأوبريت "جسدا وجوارحه" للشاعر أحمد سويلم الذي يقوم فيه عبد الحميد إبراهيم بديوار .

فيديو مقرر في هذا الصام لروح احتفال باميد الطوارق على مستوى الجمهورية من خلال قصور الثقافة وأجهزة الإعلام والمصارف والسيارة وقرعة الفنون الشعبية من أجل ثقافة ورعاية الطفل .  
الفتح مهرجان القاهرة بمسيرة للأطفال في موكب الزهور ، الذي حاف بالمطارات والمطاعم والإحياء المختلفة بتقديمه ليل الموسيقي .  
والبيت في الحداثة العامة مهرجانات الترفيه للمواطنين .  
والفتت بهذه المناسبة مسرحيات غنائية جديدة أو معدة للأطفال من بينها مسرحيات "مسألة الإعلاني" ، تحليل وأخراجه محسن محيي الدين وأخراجه .  
وتصغير الجنية ، تحليل .  
"موسيقى قديم وأخراجه محمد عبد الحميد وتحليل مرة بالغ عبد الحميد وتحليل مرة بالغ من شعر كمال أبيه والحقين ملوس الموسيقي .















المصدر : الأسياد

النشر والفئات الصدفية والهلومات التاريخ : ١٩٨٨

● شوة الفتنة المستمرة التي تشهدها الأوس القوي حول مشروع الطفلة الأمم المتحدة لطريق الطفل بعد إعلان توصيته وحضرها نخبة من مختلف مختلف الوطن والإصطفات طرحت على مدى سلاتين ونصف الساعة العديد من الآراء والأفكار التي تبين مدى الاهتمام بالطفل ورعيته من خلال إعلان السيد رئيس الجمهورية باعتباره السنوات العشر القادمة من ١٩٨٩ وحتى ١٩٩٩ هذا لجمعية الطفل المصري ورعيته موضوع التفتيد أكثر من ٢٥ مبحثاً ومتمثلة في هذه الندوة إبدوا مقترحاتهم وتصوراتهم وأراءهم في هذه الأمثلات د. سناء الخول وبجلة عالية التربة للدراسات العليا بجمعية الاستكشورية طبقت بتوجيه الظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والحياتية المعقدة للطفل قبل وأبعده وذلك من طريق استئثار الأسرة والمدرسة كذلك ضمن إقتراحاتها أن الدور الهام الذي يقوم به الإعلام وخاصة للتعليميون لتربية الطفل وتوعيته ثقافياً ودينيّاً وصحياً ليحسب الطفل مسجماً وأصلاً عريقاً وديماً وتعاليمه القويمة

د. محمود سالي عبدالجواد رئيس الجمعية المصرية للعب النفسي والطفولة اقترح منح أجهزة تعليمية لمدة سنتين لكل من أربعة طلابي الذي يحتاج من مولده لمعلم الأم حتى لا يفتقر معاداً نفسياً . كذلك طالب في حلة الطلاق أن تنظم مشاهدة الأولاد للآباء والأم في مراكز رعاية الطفولة والأومرة في الأندية لثقافياً لشعور الطفل بالأفكار والشوق مما قد يؤدي في إلى التفكرات

● استندار رابع حالي يرى ضرورة تربية الأم وأعدادها لتكون قادرة على تكوين طفل سليم خال من هذه النفسية وذلك من خلال أجهزة الإعلام بتوجيهها وضرورة التلمذ قوية لتدريب الأمومة من خلال مركز الخدمة العامة والاستكشورية

السيدة أمال طالت مصطفى أهدت استندادها لتعمل ففقات اتحاد مركز علمية الأم الخدمة والقيام بإنشاء مركز لرعاية الفتيات المتخلفات عتياً مع استندادها أيضاً لتساعده الكلية في تكاليف المركز

الذكورة سامية فهمي صيدة لمعهد العمل للخدمة الاجتماعية أهدت استنداد للمعد لإجراء دراسات في الاستكشورية لعداها من تسرب الأطفال من التعليم وخاصة في المناطق القبلية لعمرة الطلقت الخاصة بصفاة هؤلاء الأطفال الذين هم في سن الدراسة الأولية . والأفكار في دور المؤسسات الأولية وبعدها ٩٠٠ جمعية بالاستكشورية إقتيد بفعالية العمل

كثيراً وما يجرى على الأطفال في تشكيات . د. سهام بدر مدينة معهد دراسات رؤاها الأطفال ففقت أنه وجرى إنشاء مكان لإعداد الأطفال في القاهرة يتولى اعداد الكثرة القليلات الرياضية وطلقات بإنشاء مركز في الاستكشورية على نفس النمط المصري واقتربت تشكيل لجنة يرأسها فيها كل من المجتمعين بالطفلة في الفكر أومح خليف وثقة السيد الرئيس المرفوعة موضوع التفتيد . وشاركتها السيدة حرم الحافظ في وجوب التركيز على الفقرة ٨ من الوثيقة والمعاهدة وأهدت السامحات الرياضية وأمكن معاينة الوثائق التي تسمى الإبداع في المدارس والأحياء التي لا يتأخر فيها هذه

### تبع الشوة :

#### يوسف حنا

الأماكن واقتربت ضرورة أن تتوالى الثلاث من جديد في المدارس ● استندار حافظ السلمي يرى ضرورة مراجعة التشريعات الخاصة بالطفل أربعضها موضوع التفتيد والاعتماد بتقليد توصيات واقتراحات مؤتمراتهم ونشرات الطفولة

د. محمود السيد المصري رئيس الجمعية الأسبق طالب بضرورة الاهتمام بصحة الدم والأسنان للطفل وقال أن نتيجة التفتيد طلبة بين الأطفال لذلك واقترب وضع خطة قومية لصحة الدم والأسنان الطفولة . د. لنية السبع قالت أن الطفل المصري لا يعاني من نقص كمية الغذاء ولكنه يعاني من حالة توزيع الغذاء

وترى وضع أولوية عدم إغذاء الطفل وبعدها . وطالقت بأن يكون للطفل دور الطفل هو مبدأ الأولية وأيسر العلاج والفوقية كما قالت خير من العلاج واقتربت أن تقيم الأم مع طفلها المريض في المستشفى لما لذلك من تأثير على نفسيته

● استندار البشري الشريسي للحمل العالم الأول . الاستكشورية . لفت الأطفال إلى مشكلة خطرة جداً لها صبيب كبير في انتشار التفتيد لدى الأطفال وهي سمي الآباء العمل في التفتيد وتزكيم الآراء بين حثن الآباء ومطالبا وبعدها الأولاد البنية . وأشار إلى أن تكثر التفكرات لدى الفتيات تفتي نتيجة لذلك بسبب غياب الأب في الفتحز متكتفا بتحويله للآل فقط اعتقاداً بأن الآل يكفي لرعاية الأولاد وإسعادهم واقترب ألا يصبح الأولاد بكسار الآ بالصحاب الأولاد أو تركهم لدى أيد

أهدت لرعايتهم ● استندار محمد الجندي كاتب العام السابق للفكر بأكلام من الطفولة ومطالبتها لذكر أن أهم ملتقى الطفل مع الحب وإن تولدت فإن أسلمها مراقبة تميز عنها الأغلبية العظمى من

الأسر وبطل بإنشاء مصنع لصب بالجهود الذاتية . كذلك طالب بالاعتماد بمواد التربية التوسيفية والفنية بالمدارس والأندية الرياضية كذلك لأن العقل السليم في الجسم السليم . وأشار إلى أهمية إرباساً في تكوين توجهات للأطفال خلال الفترة السببية لفهمي محافظ الاستكشورية بكونه أوريا لتعلم هذا المشروع بخصيص مشروع صحتة الأطفال بالمعاصرة على هذه التجهيزات د. لاني موبدار رئيس الشوة أهدت ما أسفرت عنه الآراء واقتربت في تلك

لصعاب أن الأسرة المصرية هي بيت الصديق وبعدها إقتيد خلال التفتيد ستة الخاضعة من إفتال في التفتيد الاجتماعي لما لفر مدفع أو فني التفتيد في التفتيد الاقتصادي وما أدى إليه من مشكلات وإلى ضرورة التفتيد بقرارات السنين والقيم التي اعتزت بها بضرورة الأهم البراقي القوتديين وبعدها الأولاد العمل

قدسية التفتيد . كما قال - فشتقل كل الاهتمام بفعالية التفتيد الإجمالي أو أن ٢٤٪ من الأطفال تسرب منه كرها في المدرسة و ٢٢٪ لأنه لاأشدة من التفتيد





١٩٦٩

المصدر :

٧ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

الذي له ذلك وتبين تطوير التعليم  
وقال د. مودار أن ما سطرته عنه  
الخدمة ضرورية للاهتمام بصفة الطفل  
ورعايته التي لا تنحصر في خطبة متوازنة ،  
وأشار إلى الاهتمام بالرفاهية الصحية  
الأبوية وال دور الحضارة ومالها من  
الخطر ومخطر كلاكه قال أنه سلكه  
للجوع المعمر في العشرين سنة  
الأغنية العديد من المشاكل منها التسكين  
للتنشر بين تلاميذ المرحلة الابتدائية  
والأدوية خلاف لتقدير الخدشات بين  
الكتاب الثانوية والجامعات .  
كل ذلك يتطلب أن نسمى إلى الطريق  
التي يمكن بها تنفيذ الكثير من متطلبات  
الطفل فإن معرفة المشاكل تنبع وضع  
الخطوة غرايتها ، واقتراح معالجة  
لاستكثارية تشكيل مجموعة عمل متفانية  
من هذه اللجنة المستكثرة ورئيسة مكتب  
إحدى مودار لاهوية ما توصل إليه من  
أراء ومقترحات الخدمة والنسبة للطفولة  
- وشاشة بالاستكثارية - لا يمكن  
تنفيذها طرعا للأداف الواردة في وثيقة  
السيد الرئيس  
وكان قد تحدث في لقاء اللجنة  
المستكثرة كل من محمد نجيب رئيس  
اللجنة الاستشارية لجمعية رجال  
الاصال والسيدة نيرة المصري وهي  
واحدة من أعلم العمل الاجتماعي في  
الاستكثارية .





الأيام

المصدر :

١٩٨٨ فيسبر

التاريخ :

للتشر والإخذ مات الصحفية والهلو مات

## الطلاب يزورون ميناء الإسكندرية

كتب - محمد مصطفى الينا :

تجربة جديدة لوزارة النقل البحري في الاحتفال بعيد الطفولة هذا العام . وجه محمد الدريني رئيس مجلس إدارة شركة الإسكندرية للتوكيلات الملاحية الدعوة الى مدرسة الخنار لزيرة ميناء الاسكندرية في احتفال عيد الطفولة وخصص لهم التوبيسا . وانظم في الزيارة السيدة نوال شلبي عضو مجلس إدارة الشركة المحلية للملاحة والاستلاة فائزة الصوري مشرفة الرحلة .

وقد اصبر الريان عاضف البيروني رئيس هيئة ميناء الاسكندرية تعليمته بتسهيل زيارة الاطفال لمرصعة الميناء والتصرف على طبيعة العمل الملاحي داخل الميناء كما قاموا بزيارة شركة الحويات واصبر اللواء بدر ابراهيم رئيس الشركة تعليمته بان يشاهد الاطفال كافة المراحل الحديثة في اسلوب استخدام الحويات في شحن البضائع .

كما امر اللواء نظمي الطرابلس مدير الإدارة العامة لشرطة ميناء الاسكندرية بتقديم كافة التسهيلات لاطفال فصل (٦/٣) بمدرسة الخنار . وتلقى هذه الزيارة ضمن توجيهات المهندس سليمان متولى



سليمان متولى وزير النقل والمواصلات

وزير النقل والمواصلات والنقل البحري بالشركة في اعياد الطفولة وفتح الموانئ للتصرف على النشاط الاقتصادي والتجاري لهم .





الأخبار

المصدر :

٢٧ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

**حول توصيات المؤتمر الثومي لحقوق الطفل :**

**مصدر سسبقت العالم في تشريعات الطفولة**

**خبراء الطفولة والقانون والطب في جامعة**

**الاسكندرية يشاركون في صياغة التوصيات**

**تأييد المؤتمر لمشروع اتفاقية الأمم المتحدة**

**لحقوق الطفل في احكام الشريعة الاسلامية**

**اعلان التأييد الكامل لقرارات المجلس الوطني**

**الفلسطيني وقيام دولة فلسطين**







المصدر : البيان

للنشر والخدمات الصحفية والاعلانات التاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٨٨

سوزان مبارك  
تحدثت  
ثلاث  
قضايا  
اساسية  
في المؤتمر



سوزان مبارك وسال موجابي في زيارة لمستشفى مصطفى كامل

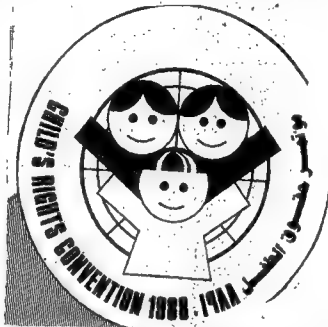
•• ضرورة متابعة ما جاء في وثيقة الرئيس مبارك  
•• مراجعة واعية وشاملة لمشروع اتفاقية  
الامم المتحدة قبيل التصديق عليها





المصدر : الأيام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٨٨



تجمعت « الأيام » جلسات المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل .. الذي عقد بالإسكندرية وعلى مدار ثلاثة أيام تحت رعاية السيدة سوزان مبارك وبحضور قيادات الطفولة في أوروبا وأفريقيا والعالم العربي .. كانت تمثل أوروبا في هذا اللقاء الهام الدول السيدة دانييل ميتران حرم الرئيس الفرنسي .. وكانت تمثل إفريقيا رائدة العمل الاجتماعي والطفولة في شرق وجنوب إفريقيا السيدة سال موجلي سيدة زيمبابوي الأولى وكان يمثل الأمم المتحدة جنيس جرائت المدير التنفيذي لمنظمة اليونيسيف .

كان اللقاء فعلا عالميا بمعنى الكلمة وكانت التوصيات أيضا على مستوى عال جدا حيث شارك في صياغتها خبراء الطفولة والفنون والطب في جامعة الإسكندرية وعلى رأسهم الدكتور سعيد عبدالفتاح رئيس الجامعة والمستشار السيد الجوسلي الذي يمثل للكيان السيلبي للإسكندرية .. وكانت لغة من الإسكندرية حيث السرور بالإجماع البدء في تنفيذ وثيقة وعقد حملة الطفل المصري في السنوات العشر القادمة

تأليف المؤتمر :

فلروق عبدالمنعم

تصوير : خميس مرجان

مصر سبقت العالم في تشريعات الطفولة وكانت التوصيات الأخيرة والتي أعلنها الدكتور سعيد الدقاق وزير عام المؤتمر .. داخل إطار الخطط الهام الذي ألقته السيدة سوزان مبارك في بداية المؤتمر والذي يعتبر وثيقة لحملة حقوق الطفل .. ودخل إطار وثيقة إعلان باعتبار السنوات العشر القادمة عقد حملة للطفل المصري ووعده التي أصدرها الرئيس حسني مبارك لأممته بأهمية الطفل المصري ..





المصدر :

الأيام

النشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ :

١٩٨٨ نوفمبر ١٩٨٨

### التوصيات

أولاً :  
يعان المؤتمر بتأييده بوجه عام  
بمطروح اتفاقية الأمم المتحدة  
لحقوق الطفل ويوصي السلطات  
المعنية بتأييد قراره من الجمعية  
العامة للأمم المتحدة عند عرضها  
عليها عام ١٩٨٩

على أن تراعى عند القراءة النهائية  
للمطروح أو عند التصديق على  
المصادقة أو بالتصديق على  
النهائي أو مختلفة أحكام الفروعة  
الاسلامية ، وبذلك النظر في هذا  
المبدأ أن أن يلهم الحكم الواردة في  
لغة السبعة مكون على احترام حق  
الطفل في اللغة الأم ، وأن يفهم  
الحكم الواردة في اللغتين الأمية  
الخاصة بغير اللغات السول  
الطريف بالأحكام الخاصة بالطفل أو  
الأحوال التي تفرق فيها نطقها  
لنوعيتها وعقلها السخينة هذا  
النظام . كما يوصي المؤتمر وزارة  
لعدل بمراجعة التشريعات المتعلقة  
بالطفولة واستكمال ما قد يوجد فيها  
ن أوجه النقص تطبيقاً لمصلحة  
الطفل ورعايته . كما يوصي المؤتمر  
بعد المطروح بالعمل على تحسين  
الكتابة تصورها لتتطابق بنسبة  
تربية الروحية للطفل والعطفية إلى  
أنف التربية البدنية .

ثانياً :  
يعان المؤتمر بتأييده الكامل لإعلان  
سيد / الرئيس حسني مبارك  
بأنه أن السنوات المقر للخدمة  
لجميع حقوق الطفل المصري  
ورعايته . ويوصي المجلس التنفيذي  
للطفول والأمومة والمنظمات  
والمؤسسات بدفع وتشجيع الجهود  
والتدابير والأجراءات التيولة بوجه  
مبدئي وتوجيهات الاعلان المبكرو  
موضع التنفيذ .

ثالثاً :  
يوصي المؤتمر بأنه لتتطابق من  
مع مطروح اتفاقية الأمم المتحدة  
لحقوق الطفل . وما جاء في الإعلان  
الذي يوصي الرئيس بأن تتضمن خطط  
التربية الأساسية ، والاجتماعية  
بداية خاصة بالأطفال كافة مستهدفة في  
ذاتها .

رابعاً :  
يوصي المؤتمر بأن تفسط  
الهيئات والمؤسسات الخاصة  
والاجتماعية مهمة تنمية كافة الجهود  
لوضع أهداف اعلان الرئيس باعتبار  
السنوات المقر للخدمة علماً لمصلحة

### النظر المصري ورعايته

خامساً :  
يوصي المؤتمر بأن تتضمن برنامجه  
الحكومة المقدم من رئيس الوزراء أن  
مجلس الشعب فضلاً خاصاً عن خطة  
لتنول لحماية حقوق الطفل ورعايته .  
سادساً :

يوصي المؤتمر بأن تقوم وممثل  
الاعلام بإعداد برنامج في إطار  
استراتيجية محددة لأعداد برامج على  
مستوى على تعليم الطفل وتثقيفه  
وتطوير ملكاته وحماية حقوقه على  
مدى من لفاتيات المؤتمر والرعاية  
الروحية .

سابعاً :  
يوصي المؤتمر بأن تولي الهيئات  
العلمية والألمية رعاية خاصة للأطفال  
الذين يولدون في ظروف صعبة . وأن  
يستخدموا لهم مكان المصادرة في برامج  
علمهم . وبذلك المؤتمر الانتظار  
بإذات إلى الأطفال المنحرفين ويمدني  
المشغلات وحسبها الممارسات  
المستقبلين .

ويوصي المؤتمر المجلس القومي  
للطفولة ، والأمومة وبأنه الشايفين  
للأزمة لتحقيق مستوى متقارب من  
الرعاية للأطفال في جميع المحافظات  
وبإذات في المناطق الريفية .

ويشترط المؤتمر هذه الفرصة ليعان  
عن تكييفه ليعمل ببرنامج دولة  
السوقية المستقبلية قيام دولة  
للمسحين للشقيقة . كما يوصي  
لتنشيطه الشعب للطفولتي في  
الأراضي المحتلة . وبين الممارسات  
القمية . وبخاصة ضد الأطفال  
ضحايا أصل الأرهاف الاسرائيلي .

### ثلاث ملاحظات

في خطاب السيدة سوزان مبارك كان  
منه يتناول على في ثلاث ملاحظات  
حول اعلان السيد رئيس الجمهورية  
باعتبار السنوات المقر للخدمة علماً  
لمصلحة الطفل . ثم قسم المجلس  
القومي لرعاية الطفولة والامومة  
ليكون أداء لمعة للتطبيق والتطبيق  
تقل نشاط الطفل في مصر . وبالإضافة  
نور الأسرة في عائلته المعاصر .  
والإيمان لتفرد ينكر الخطأ

كلمة السيدة سوزان مبارك  
أنه لمن نواحي السرور أن أحدث  
امام هذا الجمع العظيم الذي يعتبر  
لواء للواء الذين كانوا مسجلين إلى  
تأييد مطروح اتفاقية الأمم المتحدة  
لحقوق الطفل . وأنه لمن حنين لفظ

أن يضم هذا اللقاء عدداً من وأخصي  
الخطط ، وممثلتي القدرات ،  
وغيره حقوق الإنسان واليهاتين في  
شؤون الأطفال الذين قدموا من أماكن  
مختلفة من مصر ، وكذلك من بعض  
البلدان العربية والإفريقية  
والأوروبية .

وأسعدنا أن أن أرحب بممثل  
القول الشقيقة والصديقة ، وأنسى  
لهم بأن من طياتهم الحققة لنا

فيسا سيخذه ذلك المؤتمر  
من قراوات

### أعيد الطفولة

ويعتني أن أعبر عن خالص  
استغنى لتعريف المؤتمر وعلى رأسهم  
السيدة دانييل ميرتان والسيدة سالي  
موجلي اللتين ذريتهما والشنتين من  
مجال تعزيز حقوق الطفل وتنشيط  
مستوى الرعاية لهم ، ونعشر لها  
ورعها للتصديق في دعم الجهود  
المخصصة من أجل الطفولة وحسبها  
حقوقها الإنسانية .

وقله مما يضاهي من سعادتنا  
بهذا اللقاء أنه ونحن بمناخية عامة في  
بأذا ، عزيزة على كل سواهن من  
شعبنا أن احتفال هذا الأسبوع بأعيد  
الطفولة رمزاً لتأملنا للأدب بلغتها  
الطفل المصري ومشاكله ، وتحمينا  
عن القيد في مجتمعاتنا ، وتحسين  
مستواهم شعبة . ويعتني أن أقدر  
أستاذنا أن احتفالنا السنوي بعيد  
الطفولة ليس مجرد احتفال تقليدي ،

أو مناسبة فورية ، ولكنه دائماً يمثل  
مراجعة لما تم في عام مضى في مجال  
الطفولة ، وما تحقيق لمواجبه  
مفككتها . مع تقديم مساهمات  
لأوضاعها ، والإعلان عن مشروعات  
جديدة للندوة بها ، والاطلاع إلى عام  
لقد بكل الأنف وبالحرص على

تحقيق أكبر قدر من الإنجازات في  
مجال الطفولة أو ما يمثل بها من  
قضايا المعاصرة العلمية والثقافة  
والتأهيل النضي لتأجيل القامة .  
وتعول كل علم التركيز على مطلب  
أساسي نختر من بين احتياجات  
الطفولة الملمة لتجعل منه مدفا  
مورساً وفق خطا وأجدة ، أن جعلنا  
مكتبات الطفل وتحقق ما أريدها  
- والحمد لله - اعتماداً على الجهود  
الكثيرة والعمل الطوعي الذي ينشقد  
من مبادرات شعبية بالتكثيف مع





المصدر :

العدد ٢١

## النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

١٩٨٧ نوفمبر ١٩٨٨

### الحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية

ان اهم مبادئ هذه الاتفاقية هي انها الوحيدة التي تجمع في إطار الحقوق المدنية والسياسية من ناحية ، ومجموعة أخرى من الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية من ناحية أخرى ، وانها تضع هذه الحقوق في قلب عمل الدول التي تصديق عليها خصوصا وان إعلان الأمم المتحدة لحقوق الطفل قد أقر مجموعة من المعايير لتعزيز الحقوق الأساسية له .

وقبل ان نلن في هذه الفقرة ان الجمعية الدولية ان تكون الوسيطة القانونية بضرورة الدولية ، اصبح في ان ايقن بانفسه على الاممية القومية لدور الامم المتحدة ، في عملها المتناقص ، لاسيما ان بلد مثل مصر حيث نجد ان الاسرة لها مكانة مقدسة باعتبارها الوسيط الاساسي الذي يحمي الحقوق الاولى للطفل في مصلحة الطفل .

واذا كانت الدولة تستطيع حماية حقوق الطفل وتوفر الخدمات له في الاثار ان جعل مثل الاسرة في توفير جو الحضانة والحب لهم ، ولذا فان ان اتفاقية حول حقوق الطفل يجب ان تراعي توازنا دقيقا بين الحقوق والاقتضات المعقدة لكثرة او عليها وبين تلك التي تقع على عاتق المجتمع او الدولة . ولقد كان ذلك احدى الامور الرئيسية التي حرصت شخصيا على ابرازها مثل سكرتير ايجنتو بيفاليا في عام ١٩٨٧ ، ولقد كان التأكيد على ذلك هو اعتقادي بان الاتفاقية تعتبر إطارا مذهبيا تتسلط منه سياسة تنمية واستراتيجية

دولية لمعالجة تنمية حقوق الطفل سواء في مجال الصحة او التعليم او الثقافي او الثقافي او التعليم الروحي والسياسي .

### الاتفاقية الامم المتحدة

لقد سبق ان ذكرت ان مشروع اتفاقية الامم المتحدة ان زودنا بانظر الحقوق والحريات الاساسية للأطفال كما تناولت موضوعه العديد من المجالات سواء في مجال الصحة والخدمات او التعليم والثقافة او غيرها من المجالات المتعلقة بالطفولة . ولذا لفي يكون من المفيد ان نلن في بعض الخدمات في مصر التي تستجيب لهذه الاتفاقيات المعقدة في مشروع الاتفاقية ولعلنا -

ثانيا : ان الإعلان يقصد لتعريف اولويات احتياجات الطفل مثل تشغيل معدل اوقليات بين الأطفال وكافة التعليم الاساسي لهم وحماية صحة الامهات وتأمين مستوى التعليم فيما بينهم . ثلثا : ان الاعلان يحدد اهداف واضحة مثل ذلك للتفاهم على الاصول الجديدة لتعريف مثل الأطفال بحلول سنة ١٩٩٤ وتشغيل نسبة اوقليات فيما بين الأطفال الرضيع لاقال من ٥٠ في الألف وتشغيل نسبة اوقليات بين الامهات أثناء الحمل والولادة . وعلى ضوء هذه التوصيات المحددة فان الامم المتحدة في انفسها قدما لتحقيق هذه الاهداف خصوصا وان الاعلان قد دعا كافة الافراد والهيئات الرسمية والاعلمية والجمعيات الخاصة والخيرية لتحشد جهودها لتحقيق هذه الغاية .

### العام الدول للطفل

او اننا ابرنا ان شمر في ايجنتو تطور الاهتمام الدولي بقضايا الطفولة ومعونها في الملتي القريب لسوف نجد ان مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل قد اقيم حول العالم وتبعها لكي تضع وثيقة قانونية دولية تكمل الاعلان حقوق الطفل الصادر عن الأمم المتحدة سنة ١٩٨٩ دون ان تكون بعيدا عنه . ففي مناسبة اعلان العام الدول للطفل عام ١٩٧٩ ابراه العالم الحقيقة المعقدة ان لم يحقق في مجال تعزيز حقوق حقوق الطفل ورغبت في ان تقل القليل على الرغم من محور العديد من الامتيازات والتوصيات والقرارات في هذا الشأن .

ولعلنا نذكر ان العلاقة الدولية قد عرفت في الاعوام الماضية أكثر من عهد زمني لتحقيق أهداف معينة تركزت مغلغلة لآثارها التنمية الاجتماعية والنمو الاقتصادي ولأن اريد من الشجاعة الثقافية التي تجعلنا نقر ان هذه الفترات لم تحقق التنمية والنمو في المجالات الاقتصادية والاجتماعية بطريقة كافية .

ولقد ان الاوان لكي يقوم المحققون والخبراء في هذه الميادين بقطاع أكبر قدر من الاهتمام للاطفال الإنسانية وذلك بوضع خطط عمل تستلهم تحقيق التنمية والنمو في المجالات التي تتحدد لها اثرات زمنية معينة بين كذاها للخطر بوضوح صورة ونتائج .

الجهات التنفذية حتى أصبحت مشكلة الطفل مركزا لاسمح لنا ان نطلقا في أنحاء العاصمة ولان عند كبير من مدن الجمهورية ورافها من أجل جيل جديد أكثر وعيا وارتكا للعالم من حوله ويقتصر الذي نعيشه .

### صحة الطفل المصري

كما كان عام ١٩٨٧ هو عام صحة الطفل المصري بالترتيب على حالات مكافحة الجفاف والتطعيم لمواجهة أمراض الطفولة ودعم استراتيجيات الرعاية الصحية للامهات قبل الولادة وبعدما واعطاء الأطفال كل الفستات الصحية اللازمة حتى أصبح انخفاض معدل وفيات الأطفال في بلدنا ظاهرة طبية تستحق التسجيل والتدوين .

واذا انتقلنا الى عام ١٩٨٨ فسوف نجد تركيزنا هذا العام يشهد ان هدف استراتيجي رائع يتم اطفال العالم في وقت تاتي فيه مناقشة اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل اتماما للصوب والصعوبات . لذلك كان طبيعيا ان يكون هذا العام هو عام حقوق الطفل في بلدنا . ونحن هنا في مصر - ايها السادة والسيدات - نذكر فرصة هذا اللقاء الذي يواكب احتفالات عيد الطفولة في مصر لنعلن ذلك امامكم خصوصا وان الامر لا يقل عن مجرد اقرار ان عيد الطفولة هذا العام يمثلنا اتفاقية حقوق الطفل بل يتجاوز ذلك الى مواكبة عيد هذا العام لآسرين هامين ليس ان نطق امضاءهما وما -

اولا : قيام المجلس القومي لرعاية الطفولة والامومة ليكون اداة لسياسة التخطيط والتنسيق لكل الانشطة

المتصلة بالطفولة في مصر وما يصلح معانها ومستقبلها . ثانيا : اعلان السيد الرئيس جمهورية مصر العربية بمناسبة انعقاد الجلسة الاولى للمجلس القومي للطفولة والامومة اعترافا بالجهود المحر للقائمة الى الفترة من عام ١٩٨٩ حتى ١٩٩٩ على احمية الطفل المصري وزرعته .

ولقد ان اعلان الرئيس يعترى جدليا عليها ونقطة تحول حاسمة تستدعي فيها الهمم لتوفير كل متطلبات الصحة والرفاهية لسجلهم الثقافية لذلك استمعهم في ان ابدي هذا ثلاث محادثات عامة : اولاً : ان اعلان الرئيس لا يفسد فحسب على مؤسسات الطفل في حياة الطفل وانما يستدعي ايضا استراتيجيات تحقيق مستوى متميز لصحة الطفولة . اي ان اعلان الرئيس يتجاوز حدود الهم للترخيص في مفهوم الكيف ايضا .







الأرقام

المصدر :

٢٧ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحدث أكثر من ستة ساعات في اليوم ، ويجب أن تشمل ساعات العمل فترة أو أكثر لتناول الطعام والراحة لكل في مجموعها من ساعة واحدة وقصده هذه الفترة أو الفترات بحيث لايشغل الحدث أكثر من أربع ساعات متصلة ، وفي جميع الأحوال يجوز لتفصيل الحدث فيما بين السابعة مساء والسابعة صباحا .

كما حازت المادة ١٢٧ من نفس القانون لتفصيل الأحداث ساعات عمل إضافية أو تفصيلهم في أيام الراحة الأسبوعية أو العطلات الرسمية ولصحت أن يؤكد هنا أن المقصود بالحدث ولما للتقرير المصري هم القصبة من الإثبات والذكر اليكسجين التي على ستة كلمة وحتى سبع عشرة ستة كلمة ، هذا وجدير بالذكر أن مصر قد صدقت على عدد كبير من الاتفاقيات التي اعتنتها منظمة العمل الدولية لعلقة حماية خاصة للأطفال من الاستغلال .

وفي النهاية ، فلنني اعتقد انه قد حان الوقت أن ترتبط استراتيجيتنا وحظنا المتعلقة بسلامة الأطفال بملاحظات تحقيق العدالة الاجتماعية ، وتحسين التكامل في الاستفادة من الخدمات ، وبإلغى هو أننا نتعامل جميعا جنباً إلى جنب لاستراتيجية آتي حاجات الطفولة المعظمي من أطفالنا ، سواء في الأمن والرفق ، ويجب ألا ننسى أيضا نداء الأطفال الذين يعانون من منغويات الخاصة والظروف قاسية مثل الإيتيم والمعوولين والمخالفين .

إن مهمتنا صعبة ومعقدة كما يجب أن تكون والغيرين بالنظر إلى مؤامراته هند تحديتنا كما هو مهم وما هو أكثر أهمية في إطار متدرج المستوى الأولويات ، ولكنني على يقين بأنه مسألة والثقافي لأننا نستطيع لهما نحو أعداد جيل صحيح وسعيد ليعيش سنوات الزمن القادم .

وفي هذه المناسبة - تقدر الجهود التي بذلت في مصر من أجل تحقيق مستوى لائق للطفل المصري - لكو أخذنا مجال الصحة صوف سلامة المستوى العالي الذي وحصل اليه التعليم في بلادنا ضد بعض الأراض التي استلزم منه أكثر من ٨٠٪ من الأطفال وكذلك الجهود المبذولة لمعالجة الجفاف والشمس التي تقضيها مراكز صحة الأم والطفل الخ ، على أننا ينبغي أن نعتز أيضا بأن هذه الخدمات مركزة على طلبة معينة من الأطفال وهم حديثو الولادة وحتى سن خمس سنوات والأصل برلويها ولذا في أن تمتد مظلة هذه الخدمات لتتصل سنوات الطفولة المتأخرة بصورة تدعم معها هذه المؤايات التي نسمى لتفصيلها .

والملاحظ أيضا أن النشيط مشروع الاتفاقية قد وجوا اهتماما خاصا لموضوع الطفولة العاملة وضرورة الحماية دون استغلال الطفل الذي تقصر ظروفه للعمل استغلال يتناق مع عمره وقدراته وعائلته الصعبة أو النفسية لذلك جاءت أحكام التقرير المصري التي تنظم عمالة الأحداث في المواد من ١٢٢ إلى ١٥٠ من قانون العمل رقم

١٢٧ لسنة ١٩٨١ بالإضافة إلى القرارات الوزارية التي صدرت لتنفيذ له ، فاصبحت تلك المواد تحريف الحدث والموظف المحظوظ استخدامهما فيما أو تفصيله بها والناخذ المادة ١٢٦ من التقرير المصري المنظم لعمل الأحداث كمثل حيث جاء فيها لايجوز لتفصيل





الأيام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر ٧

التاريخ :

للتنشر والذمات الصحفية والاعلاميات

## خبراء الطفولة والقانون والطب في جامعة الإسكندرية يساركون في صياغة توصيات المؤتمر القومي لحقوق الطفل

تخصص «الإعلام، صحف» من المؤتمر القومي لحقوق الطفل وتشارك بهن كلمة السيدة سوزان مبارك في المؤتمر الذي شاركه في صياغة توصياته خبراء الطفولة والقانون والطب في جامعة الإسكندرية .  
حدثت السيدة سوزان مبارك ثلاث لقاءات صحفية في المؤتمر هي أولا : ضرورة متابعة معجزة في وثيقة الرئيس مبارك حول اعتبار السنوات العشر قفلا لصفحة الطفل المصري وعلمته .  
والثاني مراجعة وأمية وثيقة مشروع اتفاقية الأمم المتحدة قبل التصديق عليها حيث أن المشروع تضمن نصوما يرى البعض فيها مفسدا بالاعتبار المسألة في بعض المجتمعات أو الفئات القليلة ليعيشوا فضلا عن أحكام التعويض مع بعض القيم الروحية لها .

ولذلك أعداء برامج وأمية وثقافية  
لرعاية الطفل المصري وهي مسئولية  
أجهزة الإعلام خاصة التلفزيون وأن  
تضع استراتيجية تهدف إلى إنتاج  
برامج ذات مستوى عال خلال العقد .  
التخصص في رعاية الطفل المصري  
وحملته حقوقه .  
وتألفت السيدة سوزان مبارك  
وجعل الإعلام أن يعمدوا الدعم  
الكامل لمشروع اتفاقية الأمم المتحدة





الأيام

المصدر :

١٩٨٨ هـ / ١٤٠٩

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

## اليام .. ويايم

### عهد الطفولة .. وثقافة نظام

كانت الطفولة هذا الأسبوع هي نجم القضايا المطروحة على ساحة الاهتمام بمناسبة عيد الطفولة .. وهذه ظفيرة طيبة أن تلقى الطفولة الاهتمام من الكثير بهذه الصورة الوفور العلمية التي ظهرت بها احتفالات هذا العام .. ولا شك أن الطفولة هي مشرق المنكريات الممنوعة في كل انسان .. ولا يختلف أحد في أنه بحلول جاهدة ألا تهرب منه تكميات الطفولة وبطل مختلفاً بها في وجدانه وذكريته لأنها تمثل بالنسبة لكل فرد الأيام التي لاتعرف إلا الفرح والانطلاق والسعادة والبراءة .. المرحلة التي عشناها مع الله .. المرحلة التي انبثق فيها العقل مع الروح لا تحت إلا عن البسمة البوذية الهلجنة .. لا تتصنع البكاء .. كما لا تتصنع البسمة فكذلك والبسمة كلها من الاصق .. لا نقول من الكلمات إلا الكلمات الصادقة العارية من أي غلاف .. الطفولة هي طريقتنا وقناعتنا اليومية تكفيها قطعة حلوى .. أو لعبة صغيرة مهما كانت متواضعة ..

وأخيراً حموته قبل النوم ! ويعبرو الأيام .. تضعفت أربابنا أمام أسوة الصبية .. انطلاقاً نحوه ميلاً مقبداً بوابدنا المذاعة ضد الشوث تضعف .. العقل والفكر والروح كل منها يكون في واد .. نهرب من الحقيقتة كأى جبان .. الضوء يورقنا .. يتنصص علينا الجشع ونحن في حيلة استسلام دون أدنى مقاومة .. كل شيء يهرب منا حتى البسمة !

ومن هنا فإن احتفالات الطفولة ليست فقط مجرد وثقة من أجل رعاية الأطفال رعاية مباشرة تفكر لهم في المشروعات .. ونجدهم عولنا من أجل التشريعات التي تؤمن مستقبلهم .. لكنني أرى أن الطفولة بالنسبة لنا لعنق من هذا بكثير .. أكبر الساحات التي يجب أن تتحرك فيها من أجل أن توفر للأجيال القادمة معيشة أفضل

من الفكرة التي نعيشها بكل زوايها .. وثقافتها .. وبنائها ! والبادرة التي اتخذتها جمعية الطب والفنون التي يرأسها العالم الفاضل الدكتور لطفي نويديار ويتولى رئاسته المؤتمر الدكتور سمعد الدقاق

اشتغلتها الصحة ونظم خلاصة الخبرات والعقليات الجادة ول مقدمتهم الأستاذ المستقر محمد الجندى الثقاب العام السبق والتكثور محمود الخضرى وغيرهم من الاسماء الالامعة تجعل هذا الملتقى يتساوى مع أكبر الملتقيات العلمية في أعظم التي شهدتها مصر منذ عشرات السنين

وإن كانت في ملاحظة فوى مجرد نقلة نظلم أريد أن أتوجه بها إلى المستقلى أحمد موسى وكيل مجلس الشعب أثناء إدارته لأحدى الجلسات التي أذيع مختصر لها في التلفزيون

وهو أنه سمح للمكتوبة أمل عثمان وزيرة الشؤون الاجتماعية بالاعتقاد على حديث تفصيلي به بشيخنا الجليل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر ورغم أن تعقيبها غير موفق لأنه كان تعقيباً مع تداعيات فيه الرؤية السياسية مع الرؤية العلمية وأرائت من طرف خفى إن تؤكد أن رفع سن الحدث هو تقريع صدر قبل أن تتول الوزارة وأرائت أن تبرزها ساحتها كمشكلة إلا أن مجرد التعقيب على فضيلة الإمام الأكبر خطأ كان لا يجب أن يصدر من فقيه له قدره وجنس على منصة القضاء ومنصة مجلس الشعب ولا يجب لأى مسئول مهما كانت له من الترتية الربعية أن يتحدث بعد أن يتحدث فضيلة الإمام الأكبر .. ولولا الحديث المقتز الذي صدر من الوزير زكى بدر وانزعج من خلاله تصديق العلماء والحاضرين لكنت قلعتي ستكون أشد فسوة !

لأنه يجب أن نعلم أن مكتبة طلبة الكلمة يجب أن تراعى حينما تعطى له الكلمة .. ويجب ألا ننهر رموزنا بهذه الصورة خاصة في مثل هذه المؤتمرات التي تضم صفوف عول مصر والعالم العربي .. ومن هنا فإن شيخ الأزهر حينما يحسم قضية لا يجب على الإطلاق أن تلقى أى تعقيب من أى مسئول حتى ولو كان رئيساً للوزراء

محمد شاكر





المصدر : (السياسي)

التاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات

## من أجل حقوق الطفل المصري

لاطفالنا سوام في مجال صحة الطفل او حملات التطعيم وحملة مكافحة الجهل ، وايضا ما افتتحته من مكتبات للطفل لتتيح له الاطلاع والمعرفة ..

ولعل احتفال مصر بعيد الطفولة هذا العام ، قد ركز على التاحة الفرصة لشعر الرياضة بين الاطفال على مختلفه المستويات وذلك

بهدف اكتشاف المواهب الرياضية -- حيث ادى الفان من طلائع مصر عرضهم في الصالة المكشوفة لاستاد القاهرة وشاركت فيه محافظات الوجه البحري والقلي ، حيث ادوا قصائد كبرى من وحي البيئة التي يعيشون فيها ..

جاء احتفال مصر -- هذا العام -- بعيد الطفولة مواكبا لاعلان وثيقة عقد الطفل المصري -- التي تؤكد حقوقه على المجتمع ..

وقد شهدت الأيام الماضية ، احتفالات المحافظات بأعياد الطفولة توجهاً لذلك الاحتفال الذي اقامه المجلس الاعلى للشباب والرياضة وشرفته السيدة قرينة الرئيس مبارك ، وفيهذه ايضا السيدة قرينة الرئيس الفرنسي ميتران ..

ولنتيجة لما قدمته مصر لاطفالها ، في مجال الثقافة والصحة ، فقد حضر الى القاهرة السيد جيمس جراث المدير التنفيذي لمنظمة الأمم المتحدة للأطفال ليؤكد للرئيس مبارك تقديره « اليونيسيف » لاعلان وثيقة حق الطفل المصري .. ولا قدمت مصر من رعاية







الصدر

المصدر :

١٩٨٨ ق. ٧

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والإعلامية

## أيهما أكثر سعادة ..

أو



قامت أسفذة علم نفس الإنجليزية بعمل بحث طريف حول التغير الذى أصاب مجتمع الصغار .. انقلت للمقارنة عام ١٩٣٨ وعام ١٩٨٨ .. أى بفرق زمني قدره خمسون عاما .. فما الذى حدث فى عالم الطفولة بعد هذه السنوات ؟ وهل كان أطفال الأوس أسعد حالا من أطفال اليوم ؟ .. أو أن التغير الذى يحدث طوال تلك السنوات قد جعلهم أكثر سعادة ؟ .. إن الإجابة عن هذه الأسئلة وغيرها ستجدها فى تلك المقارنات المتعددة التى أوردتها العالمة فى بحثها :

### البيت

عام ١٩٣٨ : كانت العائلات أكبر عددا .. وساعات العمل أطول .. والدخل الاقتصادى أقل .. أغلب الآباء يعملون طول الوقت .. والأمهات أغلبهن فى البيوت وقليل منهن من يعمل بالخياطة أو خدمة الآخرين .. وأغلب الناس يعيشون فى منازل مستأجرة بدون حمامات أو كهرباء أو مياه ساخنة .. ولكنهم يعيشون فى أمان .. فلا يغلقون أبوابهم لأن السرقات كانت نادرة .. وكان الأطفال يتمتعون بالأمان فى كل مكان ..





المصدر :

۱۹۸۸ نو فبر

## التاريخ :

**للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات**

## الإجازات

عام ١٩٢٨ : السفر إلى  
المحارج في الإجازات لم يكن  
معروفاً.. فلابد للعمل أو الوظف  
بأخذ إجازة قدرها أسبوعان فقط في  
العام.. وكان أغلبها إجازة غير  
مفعولة الأجر.. ولذلك فإن الجميع  
يعملون في إجازة عن قهضم  
الأطفال.

عام ١٩٨٨ : اليهود أغلبيها  
بجهاز بالادوات الكهربية ووسائل  
الراحة خصوصا الحمامات .. الأم  
تعمل كل الوقت أو بعضه ..  
وأغلبهم يشعرون بالانتماء ..  
والأطفال لا يستطيعون الخروج كلما  
أرادوا وأبناهم أرادوا خروفا من حراوات  
المزور ومخاطر الاعتداء ..

## المواصفات

عام ١٩٣٨ : المراقبون والكبار كانوا يركبون الميكلات .. ونادراً ما يركبها الأطفال لأنّ منها كان مرتفعاً بالنسبة لدخول الأسرة .. وكان أغلب الأطفال يذهب إلى المدرسة على قدميه .. وقد يسير يومياً عدة أسيال - السيارات الخاصة كانت نادرة .. وأغلب الأطفال لا يكونون ضمن ركوب المواصلات يوماً ..

عام ١٩٨٨ : يتك عدد كبير من الأطفال دراجات متطورة .. ولكن بسبب خطورة حوادث المواصلات فإنهم يلعبون بها في الشوارع المأفدة .. فلا يمكن اعتبارها وسيلة نقل بلقر ما هي وسيلة لعب .. كما أن أغلب الأسر لديها عربات خاصة وتقوم بتوصيل أولادها إلى المدارس :

جانب وجود مقطوعات مؤلفة  
 خصيصا للأطفال .

## النظام والسلوك

عام ١٩٣٨ : الآباء والمعلمون ورجال البوليس والأطباء كانوا يمثلون القيادة أو سلطة الإرهاب بالنسبة للطفل .. كلمة الأب قانون يجب تنفيذه قوفا .. وأى مخالفة تستوجب الضرب بالعزم أو غيره .

عام ١٩٨٨ : لا يوجد إرغام  
الطفل على فعل مالا يريد ..  
وعقوبته على سوء فعله هي إرساله  
إلى غرفته ..! الطفل لم يعد كالننا  
مهملًا .. فالكبار يتحدثون كثيرًا إلى  
الأبناء ويناقشون معهم أشياء كثيرة  
في صراحة واضحة .

الحال :

عام ١٩٣٨ : عند قليل جدا  
من الأطفال كانوا يتسلمون رواتب  
ثابتة .. ولا يتلقى شيئا مقابل  
خدماته في المنزل .. وفي نفس الوقت  
ينفق الأطفال ما يحصلون عليه من  
نقود في شراء الحلوى .. وأحيانا في  
شراء بعض المجلات الدورية .

عام ١٩٣٨ : لم تكن هناك موسيقى خاصة للأطفال .. فهم يستمعون إلى ما يسمعه الآباء في الراديو أو الجرامافون .

عام ١٩٨٨ : الطفل لديه الآن  
جهازه الخاص من الدوكان أو نظام  
الاستريو .. ويمكنه سماع الموسيقى  
في التلفزيون والراديو والتسجيل  
وشرائط التسجيل وغيره .. إلى





المصدر : **د. محمد قوير**

النشر والذمات الصحفية والاعلومات : **د. نوافيس ١٩٨٨** التاريخ :

### الملابس

**عام ١٩٣٨ :** الطفل كان يمتلك ثلاثة أنواع من الملابس الأول وهو أنفذهل للخرج مع الأسرة والثاني للذهاب إلى المدرسة والثالث وهو القديم الذي يرتديه أثناء اللعب .. وأغلب هذه الملابس من الأثوان الكتبية الخشنة للمسن .. وأغلبها صنع داخل البيت ومقاسات واسعة لتتحلل نمو الطفل سنوات متعددة ثم يأخذها من يله من الأثقال .

**عام ١٩٨٨ :** الأطفال لديهم تشكيلة واسعة من الملابس ذات الألوان الزاهية ، وكل طفل له ملابسه الخاصة التي يمتاز بها .. والمواضات الحديثة مثل الجينز والني شيرت وبدل التدريب جعلت للطفل شخصية خاصة في ملبسه .

### الالعب

**عام ١٩٣٨ :** كان الأطفال يفضلون اللعب الجماعي .. ويتكثرون أنواعا من الألعاب يارسونها معا ويحبون الذهاب إلى الملاهي لمشاهدة الألعاب .

**عام ١٩٨٨ :** الطفل يتوقع أن تدله أسرته وتعمل على التنشئة عنه وهو كثيرا ما يشكو من الملل وهو يفضل اللعب وحده .. وفي غرفته مع لعيه الخاصة وأغلبها من مبتكرات الكمبيوتر

**عام ١٩٨٨ :** الأطفال لا يتأمنون قبل العاشرة والنصف في أغلب البيوت تبعا لبرنامج التلفزيون . المدارس تقدم الآن نشاطا بعد الدراسة يساعد على تأخر موعد نوم الطفل أحيانا ..

### الطعام

**عام ١٩٣٨ :** الطعام الذي كان يتناوله الطفل في تلك الأعمار كان محدودا للغاية بسبب انخفاض مستوى المعيشة .. وأغلب ما يتناوله من الفطائر كان مصنوعا في المنزل .

**عام ١٩٨٨ :** إذا تناول الطفل طعام إفطاره فهو غالبا يتكون من اللبن والكورن فليكس بأنواعه المتعددة والجبن بأنواعه أيضا ولا توجد مواعيد ثابتة لتناول باقي الوجبات في المنزل ، والطفل قد يعد لنفسه الغذاء أو ساندوتشا إذا جاغ وغالبا يأكله أمام شاشة التلفزيون ، والأسر أصبحت تتناول العديد من الوجبات خارج المنزل أو تحضر طعاما جاهزا من المطاعم .

**عام ١٩٨٨ :** الأطفال الآن أكثر ثراء أغلبهم يأخذ مصروفا أسبوعيا أو شهريا ، وهم يتقاضون نقودا مقابل مساعدة الأسرة كغسل السيارة أو ترتيب الحجرة أو غيرها ، وبعض الأطفال في العالم الغربي لديهم حسابات صغيرة في البنوك .. وهم يتعلمون الادخار لشراء أجهزة حديثة غالية الثمن .

### المدرسة

**عام ١٩٣٨ :** كانت الدراسة تقليدية ويضع لها الأطفال جميعا .. ولا يتكثرون الدراسة قبل سن ١٤ أو ١٥ عاما واحترام المدرسة والمدرسين شيء هام للغاية .

**عام ١٩٨٨ :** أغلب الأطفال يجدون الدراسة مملة وأفضل دروسهم الحالية هي الرياضيات ودراسات الكمبيوتر .. والطفل يناقش أكثر ويجادل أطول .

### وقت النوم

**عام ١٩٣٨ :** كان الطفل ينام مبكرا ما بين السادسة والنصف أو بعدها بساعة على الأكثر وفي الصباح يتناول إفطاره ويذهب إلى المدرسة بعد الظهر يلعب مع أخوته أو يساعد في المنزل ويسبب عدم وجود تلفزيون وقلة الإتفاق كان الطفل ينام مبكرا ..





المصدر : (المصري)

للتشر والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٤٨٨ قيس

# العودة إلى الأسبوع

## أيام الطفولة

عفرة جنيتها ... ولا ادري ماذا  
تزيد في الشهر القادم .

ورغم حالة سنه ... اشعرني بأنه  
يدرك هذه المشكلة ، وأنه - رافه بي -  
يكتفى بلعبة ولكن ان تكون كهربائية ...

...

وشعرت بسعادة ، عندما ذهبت ابحت  
عن لعبة كهربائية ... وتجمعت واشتريت  
له قطار يسير على القضبان في شبه  
دائرة كبيرة ، تتخللها الاشارات وتتمرنها  
المقاطع ... وتأكد لي ان هذه اللعبة ، هي  
ما يحتاج اليها طفلي الصغير ... لانها لعبة  
تنمي الادراك ... وتعلم الوقوف في  
الاشارات ... والسلوك السليم في الطرق .

وعندما عبت الى البيت « نصبت »  
اللعبة في وسط الصيرة ، وتجميع الكل  
حولها ، واخفنا تنسلي بها حتى ساعات  
طويلة ، وابتقت لنا - نحن الكبار -  
ما زالت فينا . « فترة الطفولة » فنحن  
ننسى الفسنا ، ونعود الى طفولتنا ، ربما  
لأننا لم نلعب بهذا العالم الجميل ، ولم  
نحس يوما أننا اطفال ... فلم يكن لدينا  
مثل هذه الالاب الكهربائية ... ولم يكن  
لنا عيد للطفولة .

...

وسرحت بخواطري الى المقعد الذي  
اسمعه القيادة السياسية . بأن تكون  
الاعوام العشرة القادمة ، بمثابة عقد  
لحماية حقوق الطفل المصري ، وهنا  
السعد يعتبر الاول من نوعه في دول  
الشرق الاوسط ، وأفريقيا ... فهو يترف  
بمعتوق عديدة للطفل ، نحو اسرته  
ومجتمعه ...

، اطفال هذه الايام ... لا يسكن القناعهم  
بسهولة ، ولا يتنازلون عن حقوقهم يسر  
... فهم جيل ... « ليفزيونجي » يدركون  
كثيراً من المعرفة والثقافة ...

وفي عيد الطفولة ، فاجائي  
طفلي الصغير قائلا لي هديتان  
عندك ا وليل ان الفكر قال في  
سرعة الاولى بمناسبة عيد  
الطفولة ... والثانية بمناسبة عيد  
ميلادي !

وتذكرت ان طفلي له الحق فيما يقول  
، فالتارق بين عيد الطفولة ، وعيد ميلاده  
يوم واحد ... ومع ذلك ، فقد حاولت  
جهدي ان اشرح له ان عيد الطفولة وعيد  
الميلاد يمكن ان نعتبرها مناسبة واحدة  
... وان هدية واحدة تكفي ...

وتعلمت بان اسأله اللعب  
مرتقة ، وان مصروفات مدرسته  
الخاصة تتزايد كل شهر ... مرة  
خمس وعشرين جنيتها ... ومرة







المصدر : السياسي

التاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٥٨

## النشأ والخدمات الصحفية والمعلومات

وليس هذا بقریب على مصر ...  
فقد أبدت اهتماما كبيرا بحماية  
الطفل ، وهو مازال جنينا في  
بطن أمه ، ورعايته بعد أن يخرج  
إلى عالم الوجود ، سواء  
بالتعليمات المختلفة في سنوات  
عمره الأولى ، أو بالاهتمام بصحته  
وقفاته حتى يصير شابا .

ولذلك تلك الجهود الضخمة ، التي  
تقوم بها السيدة كريمة الرئيس من إنشاء  
جمعيات الرعاية المتكاملة من أجل  
الطفل ، وما قامت به هذه الجمعيات من  
إنشاء مكتبات الطفولة في مختلف أنحاء  
القاهرة وبعض المحافظات ... وهيات له  
المصروف على الثقافة بأيسر الطرق .  
وفضحت أمامه مجالات الفن والرياضة  
لتنمية مواهبه الفنية وبناء جسمه السليم

، وتفتحت أمامه باب التعليم الأساسي ...  
ليكون الزاميا ... حتى يحصل على حقه  
في الحياة ...

ومع ذلك ... فما زال ينقص الطفل  
المصري الكثير ... ولا لما تقرر اختيار  
السنوات الضرورية القادمة بشاشة عقد  
لحقوق الطفل المصري ...

●●●

في أوروبا ، يطلقون على الطفل  
« الملك غير المتوج » وهو ملك بالفعل .

فهناك مؤسسات ضخمة خاصة  
بالطفل ، كل مؤسسة تتكون من  
طوابق عديدة ، وكل طابق  
مخصص لسر معينة ... الطابق  
الأول للسنة الأولى ، والثاني  
للثانية ... وهكذا ... والطابق يضم  
كل ما يحتاج إليه الطفل ، ملابسه  
، ولعبه ، وكتبه ، وأدواته  
الرياضية التي تناسب عمره

وهناك الفضية للطفل في  
وسائل المواصلات العامة ... فإذا  
سعد الطفل الأوتوبيس ... تغنى له

الرجل عن مقصده احتراماً وتقديراً  
له !

وهناك المتخصصون في شؤون الطفل  
الذين يجيدون له اللعب التي تناسبه  
وتلبي عقله ومشاركه ... وهناك الفحلات  
القائمة ببيتنا الأطفال ، والمسارح  
المخصصة لهم ... كلها بأعمار رمزية .

وكل طفل يولد ... تخصص له الدولة  
رأباً أخالياً إلى راتب والده ، يخصص  
للإنفاق عليه ...

●●●

واعتقد - الآن - أن الطفل المصري قد  
نال الكثير من الحقوق .. وأصبحت لا  
تقل كثيراً عن حقوق أطفال الأمم  
المتقدمة ..

ولكن علينا أن نشكر الخدمات  
له في القرى رفقاً حدث في  
الدين .

فلاستثمار على الطفل ليس استثماراً  
جائلاً ... ولكنه أفضل استثمار من أجل  
مستقبل هذا الوطن ...

محمد أمين





## النشر والذخائر الصحفية والمعلومات

المصدر:

الأسبوع

التاريخ:

١٩٨٨ فيفري

### الطفولة في برنامج الرئيس مبارك المستقبل

حينما أصدر الرئيس مبارك في ١١ أكتوبر الماضي « وثيقة إعلان » باعتبار السنوات العشر القادمة ( ٨٩ - ١٩٩٩ ) عهدا لصيانة الطفل المصري وراعيته والتي أديت في الاحتفال الأول للمجلس القومي للطفولة والأمومة ، لم يخط هذه الوثيقة إلا اهتماما بالخاص من أجهزة الإعلام في حينها ولم تفلح اليها إلا في مناسبة الاحتفالات بأعياد الطفولة . رغم ما يحمله إعلان هذه الوثيقة من أهمية بالغة حيث وضع الرئيس مبارك قضية الطفل المصري في بؤرة الاهتمام والراعية القومية انطلاقا من كون الطفولة هي صانعة المستقبل وإن أي شعب بلا طفولة محبته فور شعب بلا مستقبل آمن . ولم تكن الوثيقة التي أعلنها الرئيس مبارك مجرد عبارات بلاغة ولحارات لفظية بل كانت الوثيقة حاوية لبرنامج من الأعمال التي يرى وجوب تنفيذها في السنوات العشر القادمة والطريق نحو تنفيذها أي أنها برنامج متكامل يحدد خطوات صنع طفولة مميّزة ومشاركة في بناء المستقبل الآمن لوطنها وحبيها وكما قال السيد / جيس جرابي المدير التنفيذي لشبكة الأمم المتحدة للطفولة « اليونيسيف » للرئيس مبارك : إن التجربة المصرية في مجال رعاية الطفولة مثل يحتذى به في كافة أنحاء العالم وأن مصر باعتبارها هذه الوثيقة تعد الأولى في منطقة الشرق الأوسط ولقارة أفريقيا وحتى تتحرك كل الأجهزة لاجاز وأجارت هذه الوثيقة التي تعد معالم برنامج الرئيس مبارك لصنع مستقبل مصر لابد لها من ترجمة وطنية وموجهة لاجازاتها حتى تصبح خطة عصرية لرعاية الطفولة في مصر وقد حددت الوثيقة أهدافا محددة للتركز جميعا بتنفيذها حتى عام ٢٠٠٠ وهي :

١ - تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بجماعته والمزايا والفرص ووجوب استخدام وسائل العصر في مجالات جباية صحة الطفل وراعيته بلوغا

- ٢ - القضاء على الأمراض المعدية ليرضي ثلث الأطفال بحلول عام ١٩٩٤
- ٣ - القضاء بالتدريج على الوفيات الناتجة عن مرض التيفالوس بين الأطفال حديثي الولادة في موعد يأتته عام ١٩٩٤
- ٤ - خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضّع لثقل من جسيمن في كل ألف وضع يولدون أحياء
- ٥ - توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء التفرق الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الأمهات بسبب الانجاب
- ٦ - كفالة التطعيم الأساسي بكافة الأطفال وخفض معدل الأمية بين من تقلد بين الأطفال عن التطعيم
- ٧ - إعطاء الطفل المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعا من أدب وثقون ومعرفة وأعلام
- ٨ - توفير الساحات الرياضية وإماكن ممارسة الهوايات التي تنمي الإبداع في المدارس والأحياء التي لاكتشاف فيها هذه الإمكان في موعده الصاء ١٩٩٩
- ٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والتشجيع للأطفال الموهبين هذا وقد أعلن « - تسمى سريل وزير التعليم في احتفالات الطفولة بأنه قد تقرر اتخاذ خطوات وبرامج تنفيذية محددة للوثيقة التي أعلنها الرئيس مبارك حيث تقرر التوسع في إلغاء كليات رياض الأطفال على مستوى الجمهورية لأعداد أجيال من الموهبين علميا وتربويا في مجالات التربية الطفل وأعداد وسائل تعليمية خاصة للأطفال ولتطوير التطعيم الأساسي وفق برنامج لربوية حديثة لتسهم في تنمية المهارات المختلفة لدى الأطفال وإضفاء الوزن بأنه تقرر أن تكون إدارة المجلس الأعلى للتجارب دراسة الجوانب البحثية التطبيقية التي طرحتها وثيقة السيد الرئيس في مجال التعليم للطفولة وعرضها على لجان فاعليات التعليم الجامعي لدراسة الجوانب الاجتماعية والتربوية التي تتعلق احتياجات الأطفال في مختلف مراحل التنمى المختلفة . وإيماناً من الدولة بالطفولة نظم المجلس الأعلى للطفولة والأمومة مؤتمرا لأعداد مشروعات الخلفية لعقود الطفل ويرصد إعداد هذا المشروع كتيبة للاقتراح الذي تقدمت به بولندا بأن توضع الخلفية جديدة للتصميم والأخلاق على وثيقة الأمم المتحدة الصادرة سنة ١٩٨٩ لتفكر لجنة لوضع مشروع اتفاقية دولية لعقود الطفل سنة ١٩٨٩ التي أعتبرت السنة الدولية للطفل وقد كان لمس دورا في إثارة الوعي العالمي حول هذه الاتفاقية من خلال الاشتراك السيدة سوزان مبارك كرئيسة للجنة الاستشارية للمجلس القومي للأمومة والطفولة في مؤتمر لينايرن بألمانيا

فرج الشناوي





المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

## وزير الاعلام في ندوة وسائل الاعلام والحفظ المصوى : بساتك جديدة لتطوير برامج الأطفال والشباب على ضوء وثيقة حقوق الطفل التوسع في اندية الأطفال بالمحافظات لتنمية مجالاتهم العلمية والفنية والثقافية ضرورة انشاء مؤسسة علمية ودار نشر تلبى احتياجات الأطفال على مستوى الجمهورية

كتب - عبد الفتاح أبراهيم :

اطن السعيد مطعون الشريف وزير الاعلام انه بجري الآن اعداد مساهمات جديدة لتطوير برامج الأطفال والشباب على ضوء وثيقة حقوق الطفل التي اعتمدها المجلس القومي لحقوق الإنسان . وكانت وثيقة حقوق الطفل على مستوى المحافظات والريادة على وزارة الاعلام . كما يجب ضرورة انشاء مؤسسة علمية ودار نشر تلبى احتياجات الأطفال على مستوى الجمهورية .

جاء ذلك اثناء

الاجتماع والاطفال المصري التي ينفذها مركز  
الاطفال والاطفال ، حيث اكد الوزير ضرورة  
تصميم البرامج والاطفال ، وكالة الاطفال  
في الاعمال التي تقدم اعدادها العامة في  
المستقبل للتطوير والتنمية الشاملة مع تنمية  
الاحسان العربي من خلال ابحاثهم في مجال  
والاخرى والاسرة .

ويذكر الوزير انشاء منظمة متخصصة  
من خلال اركانها الثلاثة الطفل التي تم  
انشاؤها بجمعية العامة للامم المتحدة  
والتي تضم مع المجلس القومي للشباب  
والثقافة الطفل من الاجهزة والوزارات  
للعلم والاطفال في هذا المجال .

ويذكر الوزير ان هذه اللجنة  
التي تضم مع المجلس القومي للشباب والاطفال  
والثقافة الطفل من الاجهزة والوزارات  
للعلم والاطفال في هذا المجال .

ويذكر الوزير ان هذه اللجنة  
التي تضم مع المجلس القومي للشباب والاطفال  
والثقافة الطفل من الاجهزة والوزارات  
للعلم والاطفال في هذا المجال .

ويذكر الوزير ان هذه اللجنة  
التي تضم مع المجلس القومي للشباب والاطفال  
والثقافة الطفل من الاجهزة والوزارات  
للعلم والاطفال في هذا المجال .





المصدر : روز اليوم

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

تنظيم الأسرة و.. الطفولة

# عشر نواتج قاهرة : الطفل المصري

بدأ عصر تنمية الطفل ..

فلذا كانت المشاكل والأزمات استغفرت من العقل المصري الكثير من الجهد والوقت ، فإن قرار رئيس الجمهورية بإنشاء مركز قومي للطفولة والأمومة ، يعني بداية جديدة في ، طفولة مصر

المركز يضم باحثين ومفكرين ووزراء حاليين وسابقين ومن ثم ينهى - ببساطة - أزمة إغلاق درج المكتب على الأحداث الخيرية .. لقد أصبح ملاحق التنفيذ في يد المخططين

## هناك فتحي

الجمهورية عن إنشاء المركز القومي للطفل كان بمثابة إعلان للعائلة أو بالتحديد التخطيط للأسرة أن تعتبر الطفل جماعة مستهدفة في التنمية .

● ما الملامح التي على عاتق هذا المركز ؟  
— نحن مركز تخطيطي لا تنفيذه لكنا بمحكم تكويننا من معلمي الوزراء الحاليين أو السابقين سوف تكون تنفيذيين بمعنى أنه لو كانت هناك مشكلة خاصة بالتعليم سوف نتقدم في المركز القومي للطفل مع وزير التعليم وعندما نجد لها حلاً سوف يوافق على قراراتها وزير التعليم وبهذا سوف

طبعاً نحن سوف نؤتم بكل هذه القوائم التي نعتبرها سطحية مع أنها صيغة جداً .. سوف تكلف جهودنا بشغل منتظم لا أن نذكره مرة وننسى مرات مثل كثير من الأشياء التي تضمننا لها من قبل واهملناها لأنها كانت مرتبطة بالتمويل يفتقرون من مناصبهم أو يعطون إل المعلن ..

ويشكل عنهما أعلن رئيس

إسماعيل صبري عبد الله وزير تخطيط سابق و.. مدير القوموي كاتبة ومفكرة ولها اهتمامات خاصة بقضايا الطفولة .. الأول انضم لعضوية المجلس لأنه استبدى خيراً والكتابة أفضت إليه بعد أن نعتت وبحثت معتمداً لاحتكاك الطفولة بالطفل .

● كنت للشكر إسماعيل صبري عبد الله : ما السبب في ذلك ؟

— لأن إعلان رئيس الجمهورية أن تكون العنصر سنوات الكلمة عدداً للطفل المصري .. يعني أن هناك تعبئة وتكثيف الجهود لرفعية الطفل الذي لم يجد من قبل اهتماماً تامة على مستوى الدولة .. ولم يكن يتناول إليه إلا من خلال الأسرة فلم يزد مثل الأسرة أصوات يتحسن حال الطفل .. طبعاً هذا التفكير الخاصي لأن تربية الطفل لها متطلبات علمية جديدة لابد أن نأخذها .. لقد ثبت طبعاً أن أدوات الطفل العلمية تكبر بكثير مما يبدو للوهلة الأولى وأنه عندما يتحدث ويخطئ كلمات أو حروفاً خطأ لم نكنه ضاحكين .. هذا التصرف يصيب قلبه بكامل لكن عندما نصحج له نكلمته سوف يهضم .. حتى الصبي الذي نضمرها له ضاحكة ..

لصبي الأطفال في الغرب لها دور تعليمي تعلمه العدد وحروف الهجاء ..

تأخذ الشكل التخطيطي والتنفيذي مما ..

طبعاً ستحاول إيجاد حلول لكل مشاكل الطفل ونأتم بها ونعمل مساعداً وحسراً للخدمات الاجتماعية التي تقدم للطفل وتحدد وجوه النقص بها .. ومشكلة ترك الأطفال المدرسة مشكلة خطيرة جداً فكل طفل له من العمر ست سنوات لابد أن يخلق بالمرسة .

ونضع أبنينا بشكل علم على كل نقر مصر الاقتصادية .. فلا مستقيمة الدولة « وكيف » وإن « وكيف يكون للطفل أولوية وسط هذه الظروف .. طبعاً سوف دفع أهم أصعبنا تجارب الدول الأخرى .. ففي الحرب العالمية الثانية كانوا يصرغون السلع بالخطط وكانت هناك أصناف تصرف للطفل فقط







المصدر : روز اليوم

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ فبراير

مركز ثقافة الطفل المجلس الأعلى للثقافة  
والتي حينما انضمت للمركز القومي  
للطفل استقبلت خيراً بعد أن انضمتها  
الجهد والفضل من تعاون وزارة التربية  
والتعليم معهم بحكم أن جسمات  
الأطفال تكون في المدارس بشكل أساسي .

● بماذا يحملون ويحب تحلقين حلمه ؟  
... أنا عضو بالمجلس القومي للطفولة  
العربية ونحن نتعامل مع الدول  
العربية : فبعض هذه الدول تمتلك المال  
لكن ينقصهم الخبراء ... لك رأيك من  
البل حلاً لهذه المشكلة هو فتح لممول  
حرة للأهل لأن شخصية الطفل تتكون في  
الفلس سنوات الأولى ...

ومن خلال هذا المركز الجديد أحلم  
بإقامة دورات تدريبية للأهل وممارسة  
المهنة ومعلمة المدرسة معتمدين على  
وجود خبراء وعلى جمع الدراسات  
الميدانية المبصرة عنا وهناك .

الإمكانيات لهذا لأننا نخلق كثيراً بشكل  
في علاقات : وزارة الصحة لديها  
وحدات كثيرة جداً لرعاية الطفولة  
والأمومة وكذلك المهنون بتحديد الفصل  
القانوني أربعة آلاف وحدة لتحديد

النسل .. طبعاً هذا عيب .. لأن المرأة إن  
شرك أهمية تحديد النسل إلا عندما  
تكون في حالة ولادة متعذرة أو حمل  
محبب أو عندما يترك الزوج عذاب  
زوجته في الحزن والألم والحساسة  
ليست فتح « كهن خرافات » يوزع فيها  
الروايات وحلوات « بيلاش كده » لكن  
كيف التبع المرأة كي تنجلي للحصول على  
هذه الألبان . ومجره إجماع وحدات  
تنظيم الأسرة مع وحدات رعاية الطفولة  
والأمومة من الممكن أن ينجي الألفين  
معاً ..

طبعاً .. وهناك أشياء كثيرة مثل  
إجماع مراكز الشباب والنادي  
بالمدارس بدلاً من انفصلهم عن بعض  
بحيث تكون الرياضة البدنية مادة  
إجبارية في المدارس بكل مراحل  
التعليم .

سكنت مكتوبة سيرة القملوى عن  
سبب انضمامها للمركز القومي للطفل  
قلت : إن انضمامها بالطفل يرجع إل  
أكثر من عشرين عاماً قضت في رئاسة



ملى اللبن .. لأنهم يعرفون مدى حاجة  
الطفل إلى اللبن ..

ولكن شلكت : الآن لو نظرنا إلى  
عساكر الأمن المركزي أو الأشترجية  
الذين يتلقون المروحة نجد أن متوسط  
طولهم كده ، ولشتر بيديه لإسفل دليلاً  
على قصر طولهم ، زمان كان الشاويش  
طويكاً وغريشاً وميتاً .

طبعاً هذا لا يُنصَب على نقص





المصدر : روز اليوم

النشر والتدريس والاعلانات : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨ التاريخ :

### الطفل عنده مشكلة

يقصد ويؤكد رعاية الطفل المصري  
أينما كان وحماية الطفل المصري في  
أي مكان .

وحتى يقنيه الذين سيتولون  
هذه المهمة يجب أن تقوم لهم هذه  
المهمة التي هي واحدة من  
القصص الكثرية التي فلا الأحياء  
الشمسية والورث والخصائص  
والخصائص في الحواري والأزلة ..  
إن الأطفال المطلوب حمايتهم  
ورعايتهم بسرعة هم أطفال  
الحواري والأزلة المحرومون من  
التعليم لغير أطفالهم أو إهمالهم  
فلأولئك بهم إلى الورث والخصائص  
لنكسب والانطلاق عليهم .. منهم من  
كان أبوه مدمن مخدرات وعجز عن  
العمل ومنهم من مات أبوه ومطلوب  
منه الانتفاخ على له وأخوته !!

الدم هذا ينسب إليه إيه  
الطفولة .. وإعلان الرئيس الإي  
مصري مبارك ، اعتبر السنوات  
المصرى القديمة عاماً لحماية الطفل  
المصري ورعايته . والتي تبدأ من  
عام ١٩٨٩ حتى عام ١٩٩٩ ..  
والرئيس مبارك لا يقصد رعاية  
وحماية أطفال المدارس والأولاد  
والجلس الأعلى للشباب والرياضة  
ولا يقصد مبارك رعاية الطفل  
بالمدارس .. والفناء والرخص والفتح  
الحدايق والمخترعات بالجلان .. بل

والكثير منهم من يخرج للعمل في  
الورث في سن السابعة وقد يكون  
أصغر . والكثير منهم بدأ في تعلم  
المخدرات مع صاحب الورشة من  
مشرة أو التي على غلاف بعد أن  
يتعود على شرائها لصاحب الورشة  
ويمن ، ومنهم من ينتهي به  
المطبخ إلى الأحداث أو الموت أو  
المرض وهم في سن الزهور .  
هؤلاء أولي بالرعاية والبحث  
ويجب تشديد العقوبة على أصحاب  
الورث والعصا الصغرى  
والخصائص في استخدام الأحداث  
إبناؤه البسطاء المحتاجين أما القصة  
لهي :  
بواب إحدى عسرات مصر  
الجديدة .. مكنت زوجته وركبت له  
ولدين وبعد أن تزوج جاءت زوجته





المصدر : روز اليوم

التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

الطفل الثاني تثير والده وأخذ  
لأحد الأشياء المعروفين ووافق  
المغيب جزءاً له خفاً - والذي  
طلب مني ألا أذكر اسمه - على أن  
يمكح الولد في مستطاه وأو أنه  
شعر بتخصص، ووجد بانه لو شئ  
من الإنسان سيطلبه ليعمل معهما  
في المستشفى - هذا الطفل عمره  
عشر سنوات فقط !!

هؤلاء الأطفال هم الذين يجب أن  
يحميهم قرار الأب الرئيس وكثيرين  
غيرهم يعرض صوماً لهم برنامج  
رائع في الإذاعة بكونهم العام  
اسمه ، الجراس القشر ، للأستكثين  
الكثيرين « إسلام فارس » و « علي  
عيسى » !!

وأصرت على تركه الولد للمدرسة  
والعمل في إحدى المهن - الأول عمل  
في محل سكا وهو في الصغرة من  
عمره حتى بلغ الثالثة عشرة  
وشبه في « حوزته » قطعة حشيش  
ويوزرة « موزين » وحكم عليه  
خمس سنوات بالسجن

الإصلاحات !!  
ولما سألته كيف وصلت هذه  
المخبرات لأبنته باسمود ؟ قال :  
لأنه بمن المخبرات بعد أن كان  
يجلبها للمعلم صاحب المحل ثم  
بدء بتعلمها معه ، كان يعطيه  
قطعة سجاداً حتى لا يبيح يسهه ثم  
تعود الولد وأمن وأصبح  
يشترطها لصلح المحل وللقصة ثم  
بدأ يوزع الكعج للمخبرات وهو في  
الثالثة عشرة !!





الأهرام

المصدر :

٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

## مجره رأى

### علم لطفلى .. !

كتب الى والد طلل يسألنى :  
من اين احصل على علم لصر ؟  
دلتى على محل واحد يمكن ان  
اذهب اليه واشترى علما صغيرا  
لصر يرفعه طلل ويغير به عن  
حبه لبلده ؟ قل لى مكانا سهلا  
معروفا واشترى منه علما لصر  
ازين به صالون بيتى ؟

وعلم الوطن هو الدرس الاول  
لى حب الوطن والالتناء اليه ..  
ولو نظرنا الى الوطن لوجدنا  
انه مجرد رموز صغيرة لكنها  
تحمل اضعف المعانى وكبرها  
مثل العلم والانشيد والسلام  
الوطنى ..

والقوى هذه الرموز هو  
العلم .. فهذا العلم مجرد قطعة  
من قماش لكن ألوانها الخاصة  
المميزة تعكس أروع المشاعر  
والمعاني ..

والبلد الذى تفدى الانتماء  
والوطنية فى نفوس ابنائها تنمى  
فى الوقت نفسه انتشار العلم  
ليصبح فى كل بيت وكل مدرسة  
وكل مكتب ومصنع وكل يد ..  
ولكننى اعرف مؤسسات  
وشركات ومدارس ومصانع  
كبيرة ليس فيها علم واحد  
لصر ..

ولو نظرنا الى اى احتفال  
وطنى فى امريكا او دولة اوروبية  
لوجدنا منظر الجماهير فى هذا  
اليوم يختلف بسبب اعلام  
الوطن الذى يحملونها فى هذا  
اليوم ..

لم اننا نجد الاعلام من مختلف  
القطاعات والاجرام اعتبارا من  
مقاس العلم الصغير فى يد طلل  
الى العلم الكبير الذى يرفرف  
فوق مصنع او مؤسسة او جهاز  
حكوى ..

ومنذ عرفت مصر الرئاسة  
الجمهورية لم يسبق حسنى  
مبارك رئيس اخر وضع علم مصر  
الى جانيه وهو يوجه بيانا الى  
الشعب .. ولم يفعل حسنى  
مبارك ذلك مبال بل كان يعنى ان  
يكون رسالة موجهة الى كل  
مصر .. ان ارثعوا علم مصر  
البالى الخالد ..

ارفعوه فى بيوتكم ومكاتبكم  
ومدارسكم ومؤسساتكم  
ومصانعكم وشوارعكم ..  
حيثوه لاطفلكم لى يحبوا  
بلدهم ..

ولكن السؤال الصعب الذى  
بدلت به لا يزال بغير جواب :  
ماذا القول لوالد الطفل الذى  
ارسل يسألنى : من اين اشترى  
علما صغيرا لطفلى وكى ادفع ثمنه  
لهذا العلم ؟

صلاح منتصر







المصدر : الأخبار

للتنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

بمناسبة اعياد الطفولة

## ٣٨ ٪ من أطفال مصر مصابون بالانيميا !

احصائيات الخريطة الصحية لمصر والتي اشترتها عليها وزارة الصحة اشارت الى ان نقص التغذية لدى الاطفال وصل الى ٢٢ ٪ ، بينما اصيب ٣٨ ٪ منهم بالانيميا التي اصابت ٢٠ ٪ من الاسات اكت الاحصائية ان ١١ ٪ من الاطفال المصريين مصابون بالانيميا !! واشارت الى ان ١٦ ٪ من اطفال الاسر الثرية مصابون بنقص التغذية !!





١٤٠٩ هـ

المصدر :

٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

لنشر والخدمات الصحفية والإعلاميات



## الاسلام والطفولة

كثما ارتأى مجتمع في إيمانه تغيرت نظرتهم إلى الأطفال . يقول المستشار محمد عزت المهندي : إن أهل الحضارات القديمة كانوا يتعاملون مع الأطفال معاملة توحى بعدم الاهتمام بشئون الطفل ورعايته .. مثلا كان الفينيقيون يضمون بأطفالهم قريباً لكاهن الوثنية . وإن الحضارة اليونانية القديمة كان القانون والرأي العلم يبيحان قتل الأطفال ويرين فيه وسيلة مشروعة للحد من زيادة النسل ومنع تقسيم الأرض الزراعية تقسيماً يؤدي إلى الفقر .. كما يحكي ويل ديورانت في موسوعته قصة الحضارة . وإن الجاهلية كان من التقاليد الخبيثة وآد البيئات ودفعون في التراب خوفاً من الفقر أو العار .

ثم إنشرفت على الدنيا شمس الإسلام وتغيرت مواقف الكبار من الأطفال ، وأصبحت حقوق الأطفال أمراً تقرره العقيدة الإسلامية . وقد اهتم الإسلام باسم الطفل وتربيته .. وحقه في الحياة والتعليم والصحة . وسن الإسلام نظاماً محكمة تتعلق بمصلحة الأطفال في الحضارة والنظفة والأرث . وقد اهتم الإسلام بالقوة الحسنة .. كما ربط بين تقوى الآباء والفرح في أمتداده الخير إلى الأطفال .

ويحكي لنا الحق في سورة الكهف قصة الجدار الذي كان لفلانين يتيمين في المدينة ، وكان تحت كنف لهما ، وكان أبوهما صالحاً فأراد ربه أن يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربه .

وقد اهتم الإسلام بتدريب الأطفال وتربيتهم وتعليمهم وحسن رعايتهم .. وصيانة أخلاقهم ، وجعل ذلك حقاً من حقوقهم على الآباء

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لأن يؤتيت لأحدهم ولده خير له من أن يتصدق كل يوم بنصف صاع على المسكين » .

أيضا أوصى الرسول بالرفق بالأطفال وبإلصاق الصلابة لهم .

قال صلى الله عليه وسلم : « إني لأقوم إلى الصلاة وأريد أن أطيل فيها فأسمع بكاء الصبي فأسرع في صلاتي كراهية أن ألق على أمه » .

وقد بلغت رعاية الإسلام بالأطفال إلى حد منع أبائهم من تهديد أموالهم في حياتهم سواء في الجباة أو غير الجباة بحيث يتركوا أولادهم من بعدهم فقراء .

فإن سعد بن أبي وقاص أن يوصي بكل ماله للفقراء ويحرم ورثته الوحيد وكان طفلة صغيرة ، فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم

« إنك إن تدع ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم فقراء يتكففون الناس » .

أحمد بهجت





المصدر : الأحرار

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات : ٤٨ نوفمبر ١٩٨٨

# فى عيد الطفولة

**أطفال مصر ٨٨ يسكنون  
المقابر ويتعاطون المخدرات !**

**٢٤ ألف جريمة**

**و ٢٧ ألف حالة تول وتشرد**

**فى عام واحد !**

**نصف مليون طفل داخل العش والقبور**

**ومليونان فى سوق الاعمال الشاقة**

بينما تجرى الاستعدادات لمهرجانات عيد الطفولة يواجه آلاف الاطفال اخطار الجوع والفقر والمرض والتشرد والانحراف والضيق !!  
وهؤلاء الضحايا لا يمكن لهم وسط المهرجانات الراقصة والشعارات البراقة . . . . . فقد سقطوا فى الزحمة وتحولوا الى شيوخ وهم فى عمر الزهور !!  
وحتى لانتهم بالفساد عيد الطفولة والائالة والتشكيك فلننا تقدم هذا التحقيق من واقع ارقام وملفات رسمية لعلنا نعيد النظر فى احتفالاتنا لتكون بحق مناسبة لانقاذ جيل جديد جرفته الاحدار الى دنيا الجريمة والتشرد .





الأحرار

المصدر :

٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والاعلومات



أعدوا المركز القومي للبحوث الاجتماعية تبيين أن ١٥٠ ألف طفل وأدرا دلائل المقابر في القاهرة وحدها .. وأكثر من ٢٥٠ ألف طفل يقعون داخل العشش . وتؤكد أرقام دراسة أعدت بمحافظة الاسكندرية تبيين أن ٢٠ ألف طفل يموتون داخل العشش التي تمثل مناطق وأحياء كاملة بالمدينة . ول مدينة طنطا أوضحت في دراسة أعدوا قسم الاجتماع بكلية الآداب أن هناك ١٥ ألف طفل وأدرا داخل العشش ٥١.

### ٣٥ ألف جنائية وجنحة

وفي عام الجريمة أصبح للأطفال نصيب الأسد كما تؤكد الأرقام والسجلات الرسمية . فطبقا لدراسات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بلغت جرائم الأطفال في عام ١٩٨٦ خمسة آلاف جنائية مخدرات وسرقة ارتكبتها أطفال بين ٦ سنوات و ٨ سنوات وأرتفع الرقم طبقا لامصنات الأمن للعام في عام ١٩٨٧ إلى ٧ آلاف جنائية . وسجلت ملفات الشرطة في عام ١٩٨٧ ٢٤ ألفا و ١٤٢ جريمة ارتكبتها..الأطفال ذكور وثلاثه آلاف جريمة ارتكبتها أطفال ثلاث بالأضافة إلى ١٦ ألف حالة تشدد و ١١ ألف جنحة تسول . وتتوزع الجرائم التي يرتكبوها

يؤكد تقرير الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء أن عدد الأطفال الذين يعملون في مهن تمتهن فيها طفراتهم وتقتال فيها برامتهم وصل عليها و ٤٧٤ ألف طفل : أي ١٠٣٪ من إجمالي العاملين في المجتمع المصري بينهم ٥٦٪ ذكورا و ٤٤٪ إناثا . وكشفت دراسة أعدوا المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية أن ٩٠٪ من الأطفال الذين يعملون في مهن لاتتوافق مع أعمارهم تتراوح أعمارهم ما بين ٦ سنوات و ١٢ سنة ..

ول إحصائية أعدتها هيئة البورسيف ، تبيين أن نسبة التسرب من الدراسة وصلت إلى ٢٠٪ من إجمالي الذين التحقوا بالاصول الثلاثة : وأد سبب ذلك خسارة لمواثيق الدولة تقدر بحوالي ٢٠ مليون جنيه . وأوضح تقرير لمنظمة الصحة العالمية أن : المهن التي تستوجب الأطفال في مصر هي المهن الخطرة والذخافة .. بل أنها ليست مهن بل هي بالأصح أعمال تجعلهم عالة على الإنتاج وتلعبهم فدما إلى الجريمة والانحراف .. كما ثبت أن ٨٠٪ منهم يتعرضون للأمراض المهنية مثل أمراض الصدر للعاملين بمصانع الخشب والتأجيم والمخ .. مما يسبب لهم عاهات وتشوهات خلقية مثل العمى ..

### أطفال العشش والمقابر

وأذا ارتكبتا مجالات العمل الشاقة وغير الإنسانية التي يعمل بها الأطفال وتنتعنا مسكن أو محل إقامة الأطفال الفقراء فسنلاحظا بمطرات غريبة .. في أشر الاحتمات التي

الأطفال مليون ٦ سنوات و ١٢ سنة بين جرائم القتل رفقة العرض وهم « الهريجين » وبيع المخدرات « دالة » وهذا وفقا لتقرير الأمن للعام ١٩٨٧ .

### أطفال في الأربعين

وفي جولة بين المقابر والعشش كالت الوقائع أكثر بشاعة من حديث الأرقام .. ففي منطقة مطاب العفري شامت اشباح أطفال يعيشون بفلايات البوئ التي تراكمت وتفاشرت خارج مقبرها .. ويجوار لحد يبدو أنه







المصدر : ٢٢٢ رار

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

مع ايهم وامهم داخل عشة  
مسلحتها ثلاثة امتار فكيف  
يعيشون .. وترى .. ماذا تنتظر من  
مؤلاء في المستقبل !!

### فوارق طبقية

الهم عند الخلق حجازي باحثة  
اجتماعية تؤكد ان عمالة الأطفال  
زادت زيادة مضطربة ووهية بعد  
الانفتاح الاقتصادي واتساع  
الفجوة بين الطبقات فهناك طبقة  
عليا تملك الملايين وتصرف بسخاء  
ويذخ على أطفالها .. وفي المقابل  
تجد طبقة لا تملك حتى قوت يومها  
وتعيش تحت خط الفقر وهذا  
التناقض يدفع الطفل الى محاربة  
المخرج من مشكلة والوصول الى  
الطبقة الاعلى فيكون انحرافه ..  
وناقيا ملتحما الاسر الفقيرة الى  
تشغيل أطفالها في أية مهنة من المهن  
حتى لو كانت بالفجور على  
القوانين !!

وتسائل .. ماذا قدم المستقبل في  
بلادنا من اجل مستقبل أطفالنا ؟  
ويؤكد الدكتور مصطفى  
الهرميسل الخصائص الامراض  
النفسية ان مشكلة أطفالنا هي  
جزء لا يتجزأ من مشاكل المجتمع  
المصري .. الاقتصادية  
والاجتماعية .. لهم الخزان هذا  
للمجتمع .. وتنتاج طبيعي لما  
يعتريه من تناقضات .. ترمي  
بطفل الى احضان الجريمة  
والانحراف .. وهذا المصير ينتظر  
نسبة كبيرة من الأطفال خاصة  
ابناء الطبقات الفقيرة - الامر  
الذي يتطلب العودة الى التربية  
الاسلامية الصحيحة التي اوصانا  
بها الرسول الكريم ونحن لانعطي  
أجهزة الاعلام من مسؤوليتها في  
تعلم أطفالنا الجريمة والرجلة ..  
ويكفي ان تعلم معظم رواد  
العيادات النفسية من الأطفال  
التي تتراوح أعمارهم بين ٩  
سنوات و ١٧ عاما .. ممن اغتيلت  
براعتهم وشغلوا قبل الاوان !!

لأحد الاثرياء رايت طفلة صغيرة ..  
في عيونها برائة الأطفال .. شعرا  
كشعر اللقلق .. ملامحها رقة ..  
عيونها دامعة .. سألتهن ماذا  
تفعلن !! فاجابت وهي ابنة ٧  
سنوات .. « ماذا شريتي عشان  
كنت عايزة أكل لمة !! » ..  
لم أجد ما أقوله لها سوى ان  
اخرجت قطعة شيكولاتة وأعطيتها  
لها .. فسلمت عيونها وكانت عذرت  
على كثر ثمين وتركتني ولحمت تروح  
مع صديقاتها - داخل القبور - !!

وفي باب الشعرية رايت عربة  
تعلما يجرها حماران هنزلاان  
والعربة مكتظة بالقماعة .. ولولها  
طفلان .. عمرهما ٧ سنوات و ١٢  
سنة .. استولت العربية .. فبكي  
الطفلان .. سألتهما ماذا تعملان  
فوق العربة .. فخرج أحدهما  
سيفارة من جيبه .. وأعطانا في  
وأجابني وكأنه رجل في الاربعين  
« أكل العيش ياويه .. » ابوية مش  
قادر يصرف طوبيا .. وطشان كده  
ياشتغل طول النهار أنا وأخي  
أبراهيم .. وأختي « سنية » !!  
ول لح العيش يمشل شيئا ..  
رايت ماسة أخرى ٧ أطفال يعيشون





المصدر : المجلة الطبية

للتشخيص والخطط الصحية والمعلومات : التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

### خطة عمل لرفع مستوى الخدمة لأطفال اسوان

اسوان - صفاء الزيات :

قرر قديم عثمان محافظ اسوان .  
تشكيل لجنة فنية متخصصة لوضع خطة  
عمل للتغلب على مستوى الخدمات التي  
تقدم للأطفال بالمحافظة .. ستقدم اللجنة  
تقريرها الى المحافظة خلال ١٥ يوما ..  
وطالب المحافظ بشروط تطبيق  
نظام البطاقة الصحية لكل طفل منذ  
ولادته ، وتوسع في اقامة نولدى الطفل  
المسلم وحظرات تطبيق القران الكريم  
بالمسجد ، وتسيه مكتبات الاطفال بحدن  
وآقرى المحافظة .

وافست امال عبد الكريم امنية المرأة  
بالحزب الوطني بلسوان بالاعتماد برعاية  
الام الحامل والامه حضانات متطورة  
وتأهيل المسنولين عنها .  
جاء ذلك فى المؤتمر الذى نظمتة  
محافظة اسوان للسولوين عن قطاعات  
رعاية الامومة والطفولة





المصدر : .....

النشر والخدمات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

الطفل  
سيبويه  
بالفطرة

الطفولة  
عالم  
غامض

لعبة  
العلم

بقلمها  
أحمد والي



يسمعون في الارحام ..

ويقتلون الآخرين .. في المهد !

الغالبية العظمى من الأطباء والعلماء في مجال التربية ، يرتكبون خطأ فادحاً باحتلامهم ، بأن الطفل في سن مبكرة أبدياً ما يدور حوله ، سواء كان حسيماً أو عاطفياً ، ولكنه يصرف لزوجان بحرية مطلقة ، وقد يشاهدان ويرتفع أصواتهما ، كان الطفل قلعة من الآلات لا يصح لو يدرك .. في الوقت الذي أثبت فيه الأبحاث والدراسات ، أن الأطفال المولودين حديثاً يصرخون أكثر بكثير مما يعتقد معظم الناس ، فلههم يرون أكثر ، ويلهمون أكثر ، وكذلك لهم مجهولون جلياً لتتعاظم مع أي شخص يرحلهم ويهينهم بهم ..

الطفولة ، كما بدأت تغير نظرة الناس للأطفال ، وتغير أيضاً طريقة حديثهم معهم ، وما يتكلمونه عنهم .. وفي الوقت نفسه ، فإن تلك التغيرات الغير محسوسة في تصرفات الوالدين مستتج عليها مستقبلاً تغيرات أخرى في أطفالهم فلتما يشبون عن الطوق ..

أول الولادة !  
ولم يقتصر الأمر على محاولات جمع المعلومات عن الأطفال بعد ولادتهم ، بل قبل ولادتهم أيضاً ، فقام أحد الأطباء الفرنسيين بالاستماع إلى ما يحدث في رحم أمه على وشك أن تضع بواسطة الأجهزة الإلكترونية الحديثة ، وقام بتشغيل ما يمكن للجنين أن يسمعه وهو مازال داخل الرحم .. وكانت النتيجة .. فداقت قلب الأم ، مجموعة مشوشة من الأصوات ، أصوات الأم والجنين ، وكذلك موسيقى أيتها هو فكتت قلبها من جهاز مترو في حجرة مكتب الأب .. أن في صلة الطفل بالأصوات المختلفة

والطفل الأمي هو الوحيد من بين طلبة الحيوانات العليا ، الذي يمتلك القدرة على التكامل مع غيره بواسطة تحديد الكلمات وتشكيلها في جمل مفهومة .. والطفل يقوم وحده ويجهوده الشخصي بلكة الفاز مضطربة صعبة ، فمن جمل وكلمات بسيطة يقوم الطفل بتكوين لغة طفولية يستطيع التكامل بها مع أبويه .. وتتدرج تلك الأبحاث لتتسارع مع الكثير من المعتقدات المتعارف عليها عن كيفية تربية الأطفال ، وطريقة تضييقهم واستكشاف قدراتهم ، وما يمكن أن يحققوه من مكائن حياتهم ..

والطبيب ، فإن الكثيرين من الآباء والأمهات لا يفهمون الخوف وتكتكهم الحيرة لكثرة الكتب والمقالات التي تقرأ لهم ، ما الذي يجب عليهم عمله ، أن تجنب تصرفات معينة ، والاكتشافات الحديثة عن فترات الأطفال على لهم من لحظة ولادتهم ، تجعل مسئولية الوالدين شديدة

تبدأ قبل ولادته ..  
ولنتيجة للأبحاث الحديثة والتكنولوجيا المتطورة ، ظهر أن التطور الفكري يبدأ في مرحلة مبكرة جداً من حياة الطفل عما كان يعتقد من قبل .. وتلقا الباحثون على أن الطفل يمتلك مخزناً على تكوين الخلق واللغة .. ومن الاكتشافات المهمة في تلك المجال ، والتي توصل إليها الدكتور قدر وميتزوف والكتورة باتريشيا من جامعة واشنطن المتحدة ، أن الطفل الذي لا يسمع صرعه السنه لشهر يستطيع التعرف على الإشارات الصوتية وإتمام إحدى الجوانب ، فهو أن الطفل وهو جالس في حجر أمه استطاع أن ينظم الاتجاه برأسه إلى اليسار عندما كان يسمع تغيراً في حرف صامت أو حرف صلة





المصدر :

التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يخرج لسبيله مكلدا للطبيب !

من مكر للصوت .. كما ظهر ان الطفل يستطيع التصرف على التغيرات المستمرة التي تحدث في الكلمات مهما كانت نوعية ودرجة ارتفاع او انخفاض الصوت .

بينما اكتشف الدكتور بيتر جوسوك من جامعة اوريجون ، ان الطفل حتى سن عشرة اشهر يبدأ في تحديد خصائص لغة أبويه .. ويوجه عام فان الأطفال في هذه السن عندما المقرة على تعلم عدة لغات مختلفة .. وعلمنا يكون الطفل قد مضى على ولادته أربعة أيام فقط ، فانه يستطيع التمييز بين الحروف المتشابهة جداً في النطق ،

ويمكنه ايضا التمييز بين لفظه واللفظ الأخرى .. ويؤكد الدكتور جوسوك ان الأطفال يتكون حسية شديدة للتحدث ، والتي تبدأ حتى قبل ولادتهم ، وان الأطفال في داخل الرحم يستمعون الى لفظ ولحن اللغة ، ويشبه ذلك الى حد كبير أشخاص يتحدثون خلف الجدران في احدى الفنادق .. وبعد الولادة تساعد هذه الحسية الطفل على تحديد الأصوات المختلفة ..

ويخرج الطفل من فلام بطن امه بأحاسيس شديدة بالرؤية .. او كما يقول احد الطعام ، من الممكن اعتباره اصم .. ولكن قوة البصر تسمح بسرعة

#### تجربة مثيرة

وقام الدكتور تشو ميتسوكوا والفكتورة كيريث مور بجامعة واشنطن بتجربة مثيرة نشرت جدا واسعا بين الطعام والمهندسين بربانية الطفل .. لقد اعلن ان الأطفال في الشهر الأول من صغرهم يمكنهم تقليد الكلام .. كان يمكن للطفل ان يقوم بتقليد شخص بالغ ويخرج لسبيله مثله تماما ! وأكد الباحثان ، من بالغ عدة تجارب عقلية ، انه لو عجز الطفل عن إخراج لسبيله في الحال ، نظرا لوجود بؤرة في فيه ، فانه يسرع الى إخراج

لسبيله فور ابعاد البؤرة من فيه ! واكتشف فريق من الباحثين برئاسة الدكتورة جون جليسون بجامعة برينستون ، ان الطفل نادرا ما يخطئ في أساسيات التحدث للكفوى ، وان لخطأ الطفل تكاد ان تكون سطحية لا تمس اساس واتحاد اللغة .. وتقول الدكتورة جون فيلبرز الباحثة اللغوية : ( اننا لو تركه الأطفال لشأنهم ، لامتكم تصد ن اللغة الإنجليزية وتلقينتها من الشواحب !! ) ..

وفي جامعة نورث كارولينا اجري الدكتور التوتن دى كليس عدة تجارب لاثبات ان الوضو بالتحدث يبدأ قبل الولادة .. فقد طلب من بعض الاساتذ العوامل في اساليبهم الأخيرة ان يقرآن بصوت مرتطم بعض قصص

الأطفال القصص عدة مرات في اليوم .. وبعد ثلاثة ايام من ولادة الأطفال استمع الأطفال الى نفس القصص بواسطة سماعات مبطنة

وكانت المفاجأة ان الأطفال فضلوا الاستماع الى القصص بصوت امهاتهم التي استمعوا اليها وهم في داخل الرحم !







المصدر: ٢٦ وفد

لنشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ: ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨



المرح القومي للطفل مهدد بالانقراض  
وفرقتة بلا مأوى منذ سنوات !





المصدر : ٢١ وفد

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

للشبكة داخل التلفزيون انه لا يوفر  
الاحتياجات المطلوبة للاطفال  
ولا يتشغل الا في الواكس ، بالرغم من انه  
يملك امكانيات طائفة . والمطرب الطغوشه  
جديدة لعمل العرائس بولا من العرائس  
القديمة الصناعات في كل البرامج ، وتركه اهل  
الشيرة للعمل مع الاطفال ، وارجو ان  
يتبنى التلفزيون او وزارة الثقافة  
مهرجان مسرح الاطفال كل عام ، بحيث  
تتشبه ميوت وصور الثقافة في كل  
المحطات في تقديم مسرحية للاطفال في هذا  
المهرجان .

• يطوب الشاويش ، واحد من الاسماء  
المختصة في مجال ثقافية للاطفال ..  
• الطوب اولاً في شبكة مسرح الاطفال ..  
تتميز مكانه وامكانياته .. فليشيرات  
موجودة ومستعدة لأخراج اعمال جديدة  
للأطفال ، المنفعة في الاكبات ، ويمكن ان  
تخرج وزارة الثقافة بمنح ائمان ، ويمكن  
المرح الصغير في دار الاوبرا الجديدة .  
في هذا المسرح يمكن ان يكون الخطوة الأولى في  
تطوير مسرح الاطفال ، لان الخبرات الفنية  
مؤثرة ومحتاج لطف ان تعيش العملية  
الفنية ، ولعل ذلك هو السبب في انه لا يوجد  
حتى الان فريق متكامل مسرح الطفل بالرغم  
من وجود شخصيات يمكن ان تساهم بصورة  
جيدة في هذا الفريق ، وايد من اعادة النظر  
في اجور العاملين في حال الاعمال الفنية  
للأطفال بما اتنا في حجة الى عمل مساهلة في  
الثقافة والتشجيع والاخراج حتى تستطيع  
ايضا كواثر جديدة

تعتمد الأجهزة والآلات والمسولة عن ثقافة الطفل في مصر الى درجة يصعب معها  
جمهرها . ومع ذلك فان جهد كل هذه الاطراف في مجال ثقافة الطفل لا يتكاد يشعر به احد .  
وسنرى العادة اتنا ثقافياً في عيد الطفولة كل عام بالخطوات موسمية على ثقافة التلفزيون  
للتجول اهداف الدعوية والتجربة بينما يقل اكثر من ٦ ملايين طفل في الريف والصحى  
المصري يعيشون شاماً عن روافد الثقافة الحقيقية .  
والجيب ان الشهر الواد الثقافية التي تقدم للاطفال حالياً مستورة لا يتلقى  
لترائنا وثقافتنا ، وخاصة الرسوم المتحركة والتلفزيونات والافلى الذي يقدمها التلفزيون  
للأطفال ، اما المسرح القومي للطفل ، ومسرح العرائس فلها حكاية اخرى :  
• شوقي خميس مدير عام المسرح القومي  
للأطفال ، يتحدث بمرارة وحزن عن مسرح  
الطفل ، ويقول :

### تحقيق : منتصر جابر

يغل شيئاً حتى الآن !!  
صياغة جديدة

• محمود ابراهيم - مخرج برامج الاطفال  
بالتلفزيون - يطرح عدة اساليب للعمل  
للفنى مع الاطفال ويقول :  
• يجب ان نوجه الى الاطفال بشكل فنى  
جديد يضمن التراث الثقافى والفنى من خلال  
ثقافة جديدة ثم انشاء مسرح قومي للاطفال  
يستوعب بين جدرانه فرقة قومية للاطفال ،  
ولا حديث عن فرقة قومية مسرح الطفل قبل  
ايادى المسرح والاكبات ايضا ايد من  
استاد العمل للفنى الخاص بالأطفال للفنانين  
الحديثين بثقافة الطفل ومسرح الطفل وليس  
للموظفين . فما هو قائم في حال ثقافة  
الاطفال ، الآن لا يمكن ان يؤدى الى تثقيف  
الاطفال لاس والفنى يده مجموعة من  
الموظفين .  
• وعن العمل للتلفزيوني للاطفال - يابل :

• -مسرح الطفل في مصر ليس موهبة او  
اكتشافاً جديداً .. فقد بدأ منذ عام ١٩٤٧ في  
شكل المسرح القومى ويشترى ركنى طيمات ،  
رايد المسرح للدراسى .. فهو الذى ارسى  
قواعد المسرح للدراسى والتعاون مع وزارة  
للعامل العمومية لذلك ، وكان يريد في ذلك  
الوقت ان يكون مجموعات للمسرح في جميع  
المجالات لتدعيم حركة المسرح في جميع  
الولايات لتدعيم حركة المسرح في المستقبل .  
ومنذ ذلك الحين والحركة المسرحية الاطفال  
مستمرة ، اخرجها كل عام لثلاثي عندما  
الاجت مساهلة شمت ١٨٠ عرضاً مسرحياً ،  
من المدارس الابتدائية والثانوية ، كذلك  
صمت الثقافة الاجتماعية حوالي ٢٠٠ عرض  
مسرح الطفل هذا يشكل التلفزيون الذى  
الطرون الاجتماعية . ومع ذلك لا تفسر  
ايضا نشاط المجلس الاعلى للشباب ووزارة  
الطرون الاجتماعية . ومع ذلك لا تفسر  
بوجود مسرح الطفل ، ان هذه المسرح  
جميعها لتعمل متفرقة عن بعضها .  
ولا نستطيع ان نطلق عليها في التصنيف  
العلمى سوى انها مسرح طفل للنواد  
واقعية مسرح قومي للاطفال .. ولذا فلتنا كنا نعلم  
العام وثلاثي مسرحية قومية ، وفي عام ١٩٨١  
برامج مسرحية قومية ، وفي عام ١٩٨١  
مصر قرار بإنشاء المسرح القومي للطفل ،  
ولم تخصص مسرح - مطربول - كبنى  
المسرح القومي ومن المسرح نحو عشرين لم  
توقف شاماً بسبب حالة المسرح المتزيرة .  
قدم بعد ممكناً اجراء للتدريبات او البروفات  
وا تعرض بداخله ، وهو مهد بالمسوط وقد  
زاره وزير الثقافة - وودع باصلاحه ولكنه لم



صلاح الصاى رئيس شوقي خميس مدير عام المسرح



هشام الصاى



فathi سرور وزير التعليم



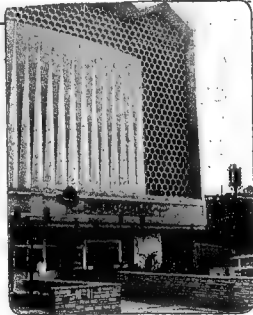
فاروق علفى وزير الثقافة





المصدر : الوقف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨



مسرح العرائس  
هل استطاع  
إعادة مجد  
الليلة الكبيرة ؟

القادم إلى نحن جديد . هذا ما استطاع تقديمه  
للأطفال . وهو تبني الواهب والإنتاج  
المستمر للأطفال .  
• ويقول : رخص ، المخرج التلفزيوني  
- الحديث عن مسرح خاص للأطفال لابد  
أن يصحبه حديث عن المجالس القومية  
للشخصية التي يجب أن تقدم لنا برنامج  
عمل للمستقبل . نستطيع العمل على  
أسسه وعلى هذا الأساس فإن الحديث عن  
مسرح للأطفال يتطلب بناء الفكرة أولاً  
وتحديد أهدافها ، فمسرح الأطفال ليس  
للترفية فقط ولكن للفن والتثقيف واللاعب  
أيضاً . ولابد من التفكير في أطفال الإقليم ،  
ولابد كذلك من تعاون وزارة التربية  
والتعليم . ووزارة الشؤون الاجتماعية  
والتنظيميين لوزارة الثقافة للشؤون بهذا  
العمل وتجميع الطاقات بعيداً عن  
البيروقراطية . لأن ٩٨٪ من جهد الفنان  
يذهب وينسى في مطبوعة الوزارة الثقافية أو  
الثقافية والنسي أن تشارك كل الأحزاب في  
رسم خريطة مستقبل الأطفال ..

#### مطلوب من التلفزيون

• سيد مكاري ، واحد من المخرجين الهنود  
بالأطفال ، وهو صاحب الشأن - الليلة  
الكبيرة ، التي جلبت الكبار والصغار  
يقول :  
- الذي أعرفه أنني قدمت أعمالاً كثيرة  
للأطفال . مثل الليلة الكبيرة ، والفيل  
النونو الغيلباوي وحكاية سقا ، وغيرها  
وهذه الأعمال مطلوبة من التلفزيونين أن  
يصوروا لغرضها على الأطفال هناك أيضاً  
شعوات وأغان خفيفة للأطفال مثل : هذه  
شطح ، وديكو زعيم فرم صلي ، هذه  
الإعمال يجب أن يعرضها التلفزيون فهي  
ستساعد على تشويق فن الطفل ومسرح  
الأطفال ، وإن كل عيد طفولة ، أحاول أن أقدم  
علاً جديداً يلائمون مع السجدة لفضيلة  
توفيق ، وأعمل على تقديم أصوات جديدة من  
الأطفال والأطفال مثل : سامح جلال ،  
و ، أنغام ، الذين ساهموا في عيد الطفولة





الأهرام

المصدر :

٩٩ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والتوزيع : الصحافة والمعلومات

برواز

أن تكون ملحقه الجميع ان  
خطر سنوات العمر في تشكيل  
وجدان وحس وايضا عقل  
الإنسان هي سنوات الطفولة التي  
تتأثر بسرعة كبيرة وتتأثر  
بسرعة أكبر لطفل ملحقه الطفل  
وعالته في حركتها وإيقاع داخله  
إذا لم يكن في استطاعتنا  
الصدى لأغاني الكسيت التي  
من عجب لا تحصل ملائمة عليه  
والغيا بالمفاهيم والصفير  
الحرفية ، بينما تحمل اسم في  
ملحقها للأطفال .... لماذا لتواجه  
على الأقل هذا التيار بأغان خاصة  
للأطفال يشارك فيها كبار المؤلفين  
وكبار الملحنين ونفق عليها  
بالقوى منتسبة خاصة والدولة  
تملك شركة لإنتاج الكسيت وأيضا  
يقع عليها هذا العبء من أجل  
الطفل المصري □

أمال بكير

قد انتهن احتفالنا الحلبية  
بالطل المصري .... واحتفالنا به  
من خلال أول مركز قومي للطفل  
بشارع الجميع من أجل تحقيق  
ملحاه به حمية للأطفال ... انتهن  
هذه للتأسيات لأعود الى قضية  
أغاني ، الكسيت ، الهلينة ....  
تلك السلطة الشفرة التي تلقى  
رواجا هلالا ليكسب من ورائها  
بعض تجار ، الهلينة ، المال  
الوفير .

الموسيقى فيها اعتراف بانها  
سريعة تناسب إيقاع العصر ورغم  
انها في النهاية لا تشكل قيمة  
موسيقية حقيقية .... الكلمات  
فيها .... لتتأهل للتركيز الذي  
يوجب منه البسطاء .... والمضمون  
الرب ال ، الكتلة ، التي يجري  
وراءها التخيرون .

عنصر بالفعل تجلب المثلثي  
السلاج ، وتكون النتيجة هذا  
الانتشار الغريب .

إذا كنا قد قلنا الأمر في الكبار  
الذين يمتلكون قاعدة متقلى هذه  
المصنوع ... فعلا عن الطفل ؟  
لنا نراه الذية وحواسه وهي  
مزالمت في مجال التفتح لهذا  
الثناء .... فكيف تنتظر شيئا  
وإميا في المستقبل ؟







الأصنام

المصدر :

٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

أحدث مشروع

## حديقة الثقافة الطفل المصري

كتبت - ميراث عثمان

من منطلق النجاء وزارة الثقافة لتخطيط شامل للثقافة الطفل المصري ونجاء  
تفاعل شامل بين الهيئات المتعددة في الوزارة . فقد اصغر وزير الثقافة قراراً  
بتشكيل لجنة برئاسة وحسوبة رؤساء القطاعات المختلفة ( هيئة الكتاب ،  
الثقافة الجماهيرية ، أكاديمية الفنون ، المركز القومي للسينما ، وهيئة المسرح )  
لتولى أمتهان ه . سريه عبد الوزاري صفدي - مديرة المركز القومي للثقافة الطفل  
وتكون مهمتها وضع وتنفيذ ومثلها خطة الوزارة الخاصة بوثيقة رئيس  
الجمهورية لهذا حملة الطفل المصري ورعيته على أن تقوم بعمل تصور  
للأنجاز الذي يمكن أن يتم على مدى السنوات الخمس القادمة بحيث لا يشمل  
التخطيط مجرد مشروعات مؤلفة بل يكون أساساً لخبرتين مختلفتين عكدهما  
على المدى البعيد .



٢٩  
نوفمبر  
١٩٨٨

وتقول د . سريه عبد الرزاق صفدي  
مديرة المركز القومي للثقافة الطفل لقد  
وضع المركز خطة العمل لتكثيف الطيات  
وتأخير الخنازير المناسبة للطفل المصري  
بعد دراسة الوثائق المتوافرة للمركز  
القومي للثقافة الطفل والحوار المتواصل  
مع العاملين والمعاملات به وتحليل كم  
وتنوع المنجزات التي حققها منذ إنشائه  
عام ١٩٨١ ، والحصول على خرجت بها  
قائدات المركز القومي للفنون التشكيلية  
والادارة المركزية للثقافة الجماهيرية  
والصندوق ثقافة الطفل وحديقة الأطفال  
بالمسيدة زيب - تحت الانشاء .

والدراسة التحليلية والتقديرية جميع  
مليكم للطفل المصري من الراء الثقافية  
والتربوية اللائمة لطبيعة . مع اجراء  
بحوث ميدانية للوقوف على ايجابياتها  
وتحديد مواطن الضعف فيها .  
وأما : المساهمة في تكوين بنية معلومات  
بصرية للانتاج الفني للأطفال ، مع  
إقامة معارض متتمة متعددة الهدف  
بصورة علمية مشرة ، الى جانب تكوين  
مكتبة بحثية تساعد على اعداد البحوث  
والدراسات الخاصة بثقافة الطفل  
المصري وتشتمل على مؤلفات وبحوث  
الدراسات الخاصة بالطفل مع وضع  
لارشيف تسجيل للندوات الاداعية  
والفيلمينية .  
خامساً : وأخيراً انشاء ادارة لتدريب  
الخبرات والكوادر العاملة في ميدان  
الطفولة المصرية من خلال دورات مكثفة  
وتخطيط برامج تدريب للعاملين في هذا  
المجال حتى يمكن النهوض بمستوى  
الطفل المصري .

الانتاج جزء وأوصيف من الحدائق  
العامية أو انشاء حدائق صغيرة جدا  
واقربية جدا من الطفل كل هي حتى  
يصل اليه الطفل بسهولة ويستفيد  
استفادة كاملة من برامجها فيما يخص  
بتمتية المواضيع والكلمات الخلق والاداع  
طيقا لا جاء في القرار الذي انجزه  
بموجبه المركز .

ثانياً : العمل على تنفيذ خطة وزارة  
الثقافة من خلال اللجنة التي شكلها  
وزير الثقافة من قيادات القطاعات  
المختلفة للثقافة .  
ثالثاً : خلق نشاط توعوي - كما تقول  
د . سريه صفدي مديرة المركز - يخلق





المصدر : الشعر

للتشر والخد مات الصحفية والهلو مات : التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

**انتهى موكب الطفولة**

**المصرية الى مقابر العلمانية**

**انفض موكب الزفاف فجأة ثم اعدوا التوضيحات سرا**

**نجاح مؤتمر التعبئة في هز وسط المشركين .. ولكنه فشل في تنسيق فكر**

**المنظمين**

**بالقائمين**

**والعبارات**

**المطبعة**

**بيج الارض**

**بمصر على**

**اربع موان**

**في مشروع**

**الموت**

**ويرفض الاررار**





المصدر : الشهر ١١

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

وسط حشد طارىء وغير عارى انفاض موكب المؤتمر القومي (١٠) حول مشروع اتفاقية الاسم المتعددة (١١) لحقوق الطفل ، الذي بدأ برتاجه التمهيدى المسرحي يلتحق رامادا الاسكندرية في الفترة من ٢١ - ٢٢ شوالين ١٩٨٨ ، بحضور زفة من وزراء الثقافة والتعليم والصحة والشئون الاجتماعية والدخالة . وبعد كثير من قصائد مخالفة الاسكندرية وعلى رأسهم المستشار الجوسفي لزوم التروتوكولات السياسية . وشيخ الزهر الذي ابتشرو بحضوره الحصول على صك شرعي بتحليل الحرام وتخريم الحلال مما جاء في مشروع الاتفاقية الاسكندرية . فقيب الرجل الملمع واعترافه لفضله المعين من الموداد لفتت تفتنتها الاتفاقية الدولية للتوقيب الايدان وخط الحليل يستقبل تحت شعار الرحمة والملاطفة من ليل إلى حكم العظماء

### عضنام عبد الرحمن

فطرها الله عليها وقلقت ان هناك ميلا جاريا يجتاح جدران البيت المصري العودبة به ان كلف صحيح الاسلام ..

ومن اطرف توائر المؤتمر التي لاحصر لها ابتداء من استضافة الصحفيين للاقامة بالفلين خلال فترة المؤتمر ثم تدبيرهم في تكاليف بعض وجبات الطعام . وانتهاء بتفتيش حقائبهم داخل الحجرات وفي ساعات المؤتمر . صرح المستشار محمد الجندي النقيب الصام السابق

انها مناسية لتعريف على ما يتمتع به الطفل في مصر من حقوق وما يحظى به من رعاية ... في ضوء ما يحمله لنا مشروع الاتفاقية من جديد ..

ولا يزال التناقض في المفاهيم وعدم اتساق خطوات الصديق وعدم الصديق فيما سعوا الى تحليفه بانحطاط هذا المؤتمر الذي ولد لآلة قيصريه وان كانت تشوهاته ان تؤثر كثيرا في اعتباره ميلاقا دوليا صعبا حدثت له الاجرة الامريكية واليونانية التي اعدت بنود المشروع فلي حين حاول المستشار الجندي الاستيفار والنضال من اجل تجميل صورة المؤتمر المشوهة التي يراها في دلفقه بصديق فلان : ان الله ما اخلفه : ان يلهم البعض من عنوان المؤتمر او اسمه انه عقد لمجرد دراسة مشروع اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل يستطاع بعدها اغراضه سواء بتأييده او التحفظ عليه . تجد الدكتور لطفي دويدار يؤكد في

المؤتمر بالجمعية الاتحادية التي حضرها لجنة الرئيس مبارك وبمستجباتها دانييل ميتران لوريتا الرئيس الفرنسي وسامي جيبلي لوريتا الرئيس المؤتمري بيلى وطافم الوزراء اياه .. حيث حضروا جميعا في المساء واستمعوا من مفاهيم الطفولة التي تسمى الى تحليفها لاتفاقية الامم المتحدة في هو طفل رفض للأطفال . وعلى نفس الصعيد دلت نواويس اعيان الطفولة بالمفهوم المشبوهة لتتساقب عدد من المحافظين في مخالفتهم وكذا في الزلة في اصنور الثقافة الجماهيرية الى من وسط اطفال مصر جميعا

قام على تنظيم المؤتمر اربع منظمات وكانهم كانوا على موعد مسبق في انتظار تصريح الرئيس مبارك باعلان ما سمي بعد حماية الطفل المصري ورعايته . فتمتاعه سعيلا لتحقاق ما راي اخرى . فترجوا به الى وج بهم الى مصيدة اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الاطفال

الجمعية المصرية للطب والقانون برئاسة د . لطفي دويدار . والرابطة المصرية للقانون السول برئاسة الدكتور محمد سعيد الدقاق والمجلس القومي للامومة والطفولة برئاسة امينة العامة د . هدى يسران . ثم اخيرا المؤتمر اواراد لآسرت معمل البوبسيف في قاعة المعز لدين الله ..

ولاشك ان واحدا ايا كان لا يستطيع ان يعارض قانونا او اتفاقية لحماية الطفل ورعايته .. لكن الذي يلحق بالعمارة والراض هو ما يحدث باسم هذه الدعوى النبلية . اذ هي كلمة في اريدبها باطل لاحكام الشقاق على العقل المصري وتخريب جذوره . التي اكدت الاحصائيات عويتها ان فطرتها التي

تصريح وسيران على سؤال : لماذا هذا المؤتمر ؟ فقال : انه لضرورة دراسة هذه الاتفاقية المقدمة لبيت الامم المتحدة لافارها ثم الطلب من الحكومات التوقيع عليها ... ولذا اسن

الاهداف التي يريد منظور المؤتمر ان يحفلها هي محاولة ايجاد تعبئة واسعة لتراي في مصر والمهنيين بشئون الطفل المصري . حتى يتم اقرار هذه الاتفاقية وبإقتال تصديق الدولة عليها . وبذلك تساعد في خلق ( بقصد في صنع ) خطة قوية لتفتيش الطفل المصري فتنفسه عصرية جديدة ( ١١٢ )

لقد ناقش المؤتمر اكثر من مرة لبحث علمية تناولت الحماية القانونية للأطفال والاسباب الرقابة على تضييقها ومعوافات هذا التطويق وتضديد الوسائل الملائمة للتقليب عليها وتحديد سياسة اجتماعية مصددة لحقوق الطفل واقتصاداته في مختلف

مراحل النمو وكذا تضديد الاطر الاقتصادية لهذه الحقوق وعلاوة الطفولة بالتضديد الاقتصادية والاجتماعية والحفاظ على حياة الطفل

والظروف الاجتماعية التي تعترض لها من خلال قوانين العمل المختلفة وعلاقتهم بالعشرات

وحقيقة فقد لفت هذه الدراسات العديد من المعلومات والدراسات الإيجابية الصادقة .. لكنها بالاجمال شاركت في موكب غير شرعي للتعسف بايائتها في سلة التظريف والتفريب عن اصولنا الدينية الحضارية وهو ما لخصه فضيلة شيخ الانهر في اعراضه على اربع مواد محددة على رأسها تحليل





المصدر : المنعرج

النشر والتد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

### على هامش المؤتمر

١٠ اعترض شيخ الأزهر على عدد من المواد الواردة بالمشروع والصياغة العامة لها .. حيث انها مخالفة للشريعة الإسلامية ..

١٠ طالع زكي بدر مرثين ( اى والله ) أثناء جلسات المؤتمر بتطبيق الشريعة الإسلامية وقال انها الحق أن تطبق لانها هدف الأغلبية في مصر ..

١٠ أظن في أحد الأبحاث المقدمة للمؤتمر أن العوامل المساعدة على تعاطي المخدرات وأعمالها الإعلام الفاسد والتحلل الأسري

١٠ لوحظ أن أكثر من ٥٠ ٪ من الأبحاث المقدمة قدمت باللغة الانجليزية والتفت بها وهذا يعطى لترسيخ القيم الدولية في ذهن الطفل المصري ..







المصدر : آخر ساعة

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

مجتمع اخر ساعة

• حكمت عبد الحكيم

في أعياد

أطفال مصر :

معرض كتاب الطفل

ومؤتمر الأمومة الآمنة





المصدر : أحرار مصر

النشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

وصحة وتربية الطفل المصري وتنوعية الخدمة التي تقدم له وقد اشتركت في هذا المعرض ٣٢ دولة عربية ولجينية عرضت ٢,٥ مليون كتاب ، فيها ٤٥ دار نشر ، ويشمل المعرض إلى جانب الكتب كل ما يؤدي إلى تنمية فكره من لعب أطفال وتسيوير ، وشهدت قرية الرئيس الأطفال وهم يلعبون شعر امير الشعراء احمد شوقي ، وقد كتبت قرية الرئيس على اطلالها في ان يتمتع الطفل المصري بكل حقوقه التي اقرها له ميثاق الطفولة الذي اعطاه رئيس الجمهورية ، وان تقدم له الخدمات التي تساعد على ان يتمتع بكل حقوقه الثقافية والصحية والاجتماعية والتربوية وكل الحقوق التي تسنها الميثاق ..

وحضرت قرية الرئيس لقاء فكريا مع كتاب الأطفال ، وقد أكد الدكتور سمير سرخان بأن المهرجان للطفل سينتصف شهر كتاب ورسالي بربطها للعصرين ، وسيلاقون في لقاءات فكرية مع كتاب ورسالي مصر ..

### **حديقة مكتبة الطفل**

● وسط مهرجان أطفال ٨ مدارس ابتدائية واعبادية بمدينة نصر قامت قرية الرئيس بخرس شجرة إيزدانا بوضع حجر الأساس لحديقة مكتبة للطفل بمدينة نصر .. ثم تابعها التلاميذ بخرس الاشجار والحديقة تقع على مساحة ٢٢ اكرانا ومصممة على الطراز الإسلامي ولها أربعة مداخل

● لم يكن غريبا ان يكون هذا الاسبوع للاطفال مصر ، فشاركهم اقرانهم واحتفالاتهم قرية الرئيس مبارك ، فهم منها في القلب والحنان ، وعينهم لضيئها الاول ، والربع من مستواهم الاجتماعي والثقافي والتربوي هو كل اهتمامها ، فهي معهم خلال اسبوع أطفال مصر ، في الاحتفال بيوم اعلام الطفل السادس ، وتفتتح المؤتمرات القومية للامومة الآمنة ، وتفتتح المعرض الخامس لكتاب الأطفال ..

وقد عبرت السيدة قرية الرئيس عن املها في ان يتمتع الطفل المصري بحقوقه ، وكتبت على خيورة وضع سياسة اعلامية جديدة للغة على اساس سليمة في كافة وسائل الاعلام المسبوعة والقروية والبرقية ، تضع في اعتبارها ان الطفولة أصبحت في لغة انواريت العمل الوطني في مصر ، ودعت إلى وضع خطة قومية شاملة تضع في مقدمة اهدافها العمل على مواجهة حاسمة لكافة مشكلات الامومة والطفولة في مصر ، لطفولة السعيدة هي نتاج الامومة الآمنة ..

وعلى مدى ثلاث ساعات كاملة لجوات السيدة قرية الرئيس في المعرض الخامس لكتاب الأطفال ، حيث كتبت ان هناك تطورا يحدث عاما بعد عام ، فالتعليم والمثقفون يتسلحون الآن للكتابة للطفل ، ويشهد العام القادم طفرة كبيرة من اجل ثقافة





المصدر : أ. حليم أدة

النشر والتخديمات الصحفية والتعليقات : ٢٠ نوفمبر ١٩٨٨

على جانبها لشجار النخيل ومحاطة من الخارج بمرور من الحديد ..  
وبداخل الحديقة مكتبة للطفل وثلاجة على الطراز الإسلامي ، ويوجد بها ملعب للطفل ، بالإضافة إلى بركة صناعية في الجهة المواجهة للملعب ومجتمعات التلاح هذه الحديقة في الربيع القمم والتي ستكون على نفس مستوى الحدائق التي تشهدها محافظة القاهرة بالجهود الذاتية ..  
شهدت قرية الرئيس الاحتفال بيوم اعلام الطفل السادس ، ولقد بجولة في استديوهات الاذاعة والتلفزيون شاهدت خلالها الأعمال الفنية الجديدة للأطفال ، كما حضرت ندوة بالاذاعة اشترك فيها خبراء للطفل حول وثيقة الرئيس حسني مبارك لحماية الطفل المصري ..  
بدأت جولتها في استديو ٦ بالتلفزيون حيث استضيت إلى نشرة أخبار الطفل باللفظ العربية والانجليزية والفرنسية كما استمعت إلى مواهب الأطفال في الموسيقى والغناء والشعر ..  
وفي استديو ١٠ بالتلفزيون شاهدت اميريت « دنيا جديدة » - تم تلت بتوزيع بعض الهدايا على الأطفال المميزين المشتركين في الاحتفالات ..

**مؤتمر الأمومة الأمية**

● وعلى المستوى القري فتحت السيدة قرية الرئيس المؤتمر القومي للأمومة الأمية ، حيث لفتت إلى تلاحم مشكلة وإيات الأمهات في البلاد

النامية ، والتي أصبحت مصدر قلق بلفا ، حيث وصلت نسبة الوفيات إلى ١/٤ من الأمهات في من الأنجاب ، وهذا يعني أن ملايين الأمهات يواجهن خطر الموت في دول العالم الثالث أثناء فترة الحمل أو الولادة نتيجة للصور الضعيفة أو ضعف القدرات على مواجهة هذا الحدث الهام في حياة كل امرأة ، ولذا كانت السيدة قرية الرئيس بالجهود الواعية والمخاضة التي تستهدف حماية الأسرة المصرية وتوليف الأمن لكل فرد على أرض مصر ، وتشارت إلى إتمام التوطينية وهيئة للصحة العالية بموضوع الأمومة الأمية ونحمت لأصبع المجتمع ، ولقد أن مصر قد أخذت هذه القضية بجدية .. حيث عنت عدة اجتماعات ونشوات لناقشة هذا الموضوع ، باعتبار أن الأمومة والطولة لا تعلق فقط أحد مظاهر التقدم الإنساني والأخلاق بل إحدى دعائم التنمية وضرورة من ضروراتها الاقتصادية والاجتماعية والسيسية ..

وقلت قرية الرئيس أن عقد هذا المؤتمر يأتي متولكنا مع أعيد الطفولة المصرية التي هي امتداد طبيعي للأمومة ، ولذا كانت بأن الأمومة تعتبر غلبة ومنهج في الوقت ذاته ، فال جانب الالتزام الأبوي والأخلاقي لواجب إزاء الأم والدور الذي تلعبه في محيط أسرتها ، إلا أنه يقدم اسمها جوهريا في الاقتصاد العالي والقومي على حد سواء .. ولقدت أن هناك احتياجات ملحة يتطلبها الحفاظ على صحة الأم خاصة وهي تحتاج إلى رعاية خاصة





المصدر: آخر ساعة

التاريخ: ٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والإذاعات الصحفية والاعلانات

الدموية والأمراض الطفيلية وحالات التزيف . كما أن نظام القليات يلعب دوراً هاماً في هذا الإطار حيث تتم الولادة خارج المستشفيات وبدون نظام طبي مناسب ..

وأضافت قريئة الرئيس أن مصر من بين الدول التقدمية الرائدة في مجال رعاية الأمومة وتأمينها ضد المرض والفقر والجوع ، ودعت إلى وضع خطة قومية شاملة تضع في مقدمة أهدافها العمل على مواجهة حصة لكافة مشكلات الأمومة والطفولة في مصر . لقد كان قيام المجلس القومي للأمومة والطفولة إنجازاً هاماً ليسد فراغاً ويكمل نقصاً في هذا المجال لهم . ويهدف إلى تحقيق هدفنا في رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي و الصمى للأمومة باعتبارها الطريق إلى الأسرة السعيدة ونذكر أن إعلان رئيس الجمهورية باعتبار العقد للعام ٨٩-٩٠ عقد حقوق الطفل هو استثمار طبيعي لاهتمام الدولة بالأمومة والوصول بها إلى شاطئ الأمان لأن الطفولة السعيدة لا تصنعها إلا لم تقدم بالرعاية الصحية والنفسية ..

بما في ذلك الرعاية الصحية الأساسية . واعطاء شمولية للولادة الطبيعية وإضافات أن وفيات - الأمومة نتاجاً عن مضاعفات الحمل ، وقالت إن اجتماعات وفيات الأمومة في الدول التقدمية أعل منها في المجتمعات الغنية ، وقالت إن المؤشرات إذا كانت تثير القلق ، فإنه في الوقت نفسه للتخطيط والتنمية الاقتصادية الشاملة والسياسة للسكنية والاجتماعية للرعاية يمكن أن تساهم في خلق الأمومة السليمة . ولوحشت للسيدة قريئة الرئيس أن مهمة المؤتمر الأساسية هي فحص ودراسة الأوضاع والخلاص المحلية المحيطة بصحة الأم المصرية ومحاولة تقديم تصورات وخطوط للمعالجة القومية لها بحيث تأخذ هذه التصورات مختلف المؤثرات الاقتصادية والثقافية ولجهد للتفاعل والترايط التي تنصم بها مشكل الأسرة المصرية وقريئة الرئيس أن بعض الدراسات الأولية التي أجريت عن الأوضاع الصحية للأم في مصر ذكرت أن أسباب وفيات الأمهات أثناء الحمل في مصر تتعلق بالفقر والدورة







المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

### مصر في مجموعة العمل لصياغة اتفاقية حقوق الطفل

نيويورك - من حمدي المؤاد - أكد  
المستشار الدكتور محمد نومان جلال مدير  
وفاة مصر لدى الأمم المتحدة أن مصر حرصت  
على الانضمام إلى مجموعة العمل التي تتولى  
صياغة الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل والتي  
مضروعت القرارات الخمسة بذلك .  
وقال - أثناء مناقشة مشروع القرار  
الخاص بالاتفاقية الدولية لحقوق الطفل - إن  
مصر أصدرت ميثاقا لحقوق الطفل المصري  
لصياغته مديا ومعتبرا ومحميا .  
وأشار عضو الوفد المصري إلى إلتحاق  
المؤتمر القومي لبحث مشروع اتفاقية حقوق  
الطفل بالإسكندرية .





المصدر : الجمهورية

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

## هذارأي

### (وثيقة حقوق الطفل)

#### أروع استثمار

#### لمستقبل مصر

ولمن تميّز هذه الأيام أصدا  
الطفولة التي تمثل تكمّل أركان  
حقوق للطفل المصري من منظمة  
الأمم المتحدة عام ١٩٥٩ وطبيب  
الحديث عن وثيقة حقوق الطفل التي  
اصدرها الرئيس مبارك في شهر  
أكتوبر الماضي والتي تتضمن اعتبار  
السنوات العمر القليلة ١٩٨٩ -  
١٩٩٩ - علما لحماية الطفل  
المصري ورعايته وتشمل هذه  
القائمة مسئوليات محددة تركّزت  
جميعها في استخدام وسائل العصر  
الحديث في مجالات حماية الطفل  
ورعايته وايضا حماية الاهتات لتمام  
فترتي الحمل والولادة واعطاء الطفل  
المصري نصيبا عادلا من الثقافة  
والتامه المعالاة له لممارسة مختلف  
انواع الرياضيات والهوايات وذلك  
بما يتواءم تدريجيا مع المراحل  
المناسبة الاولى وانعكس هذه الدعوة  
من رئيس الجمهورية ثروة حقيقية  
تهدف لتي تحصين نوعية الطفل  
المصري ولتأشقة وقد جاءت هذه  
الدعوة من الرئيس موكلة للجهود  
الدولية والقومية للاهتمام بطفله  
الانسان بوجه عام وطفله لطف

بوجه خاص لاحتلاله مكان الصدارة  
في خطط التنمية باعتبار أن  
الاستثمار في موان الانسان هو أكثر  
الاستثمارات أمنا وأوفرها علما في  
المدى القريب والمتوسط والبعيد  
وتعتبر مصر أول دولة عربية ترفع  
شعارا مثل ذلك لحماية الطفل ومكان  
لمصر الحضارة ان تتخلف عن هذا  
الاتجاه بما لها من مكانة دولية يحكم  
مواقعها في العالم العربي والأفريقي  
والاسلامي والأخرى أي تعارض بين  
دعوة الرئيس مبارك لحماية الطفل  
المصري ورعايته مع السياسة التي  
تتبعها الدولة وأجهزة الاعلام في  
الوقت الحاضر لتنظيم الأسرة والتي  
يقل عنها أنها دعوة لتخفيف الأحمال  
بين كاهل الدولة ومن الجديهي أن  
وثيقة للرئيس لحماية الطفل ورعايته  
علاوة على أنها باظفة لتكثيف  
استهداف الاهتمام بالطفل وليس  
بالكم بالجد جيل من الاصحاء  
وتهيئة الظروف المناسبة لهذا الجيل  
اقتصاديا اجتماعيا وصحيا ونفسيا  
اينما مصر المستقبل مصر  
الحضارة .

#### فهمي حمزة غريب

مصدر أول بالانبار بالانابة





المصدر : اللقاء الإسلامي

التاريخ : أدب ديسمبر ١٩٨٨ النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

وإذا كان المجتمع يشكو من أمراض كثيرة فإن علاجها هو غرس القيم الإسلامية في نفوس الناس كل الناس .. والأجدر بنا إذا كنا نريد إصلاحا حقيقياً أن نضع هذه القيم في نفوس أطفالنا .. لأن ما غرسه في نفس الطفل في لسن الصغيرة يبقى معه في سن الشباب والرجولة ، ويتمسك به ولا يتخلل عنه بسهولة .. وكل المجتمعات محتاجة إلى القيم .. وكل المجتمعات لا يبنينا الاستمرار ولا الانحلال ولا التفرج .. ولا الاغنى .. وإنما الذي يبنينا ويجعلها تملو في البنيان هو تلك القيم التي هي أسس الحضارات والتقدم في الدنيا كلها .

**اللقاء الإسلامي**

كنا نتنسى أن يعرض مؤتمر الطفولة بطريقة أكثر اهتماماً ووضوحاً للمنهج



الإسلامي لتربية الطفل .. ذلك أن هذا المنهج هو الذي يربي القيم داخل النفوس .. وهو الذي يفرق بين سنوات اللعب واللطم والجيد .. وهو الذي يعلمنا كيف نربي أطفالنا على الجرأة والبطولة وفي نفس الوقت على الرحمة والمحبة والحنان . وبلا شك أن الخشعة التي يواجهها العالم الآن هي لاختفاء القيم من كثير من المجتمع . فلنجمع الذي لا يلوام على القيم أولاً لا يحقق شيئاً إلا الدمار .. ولو أننا علمنا أطفالنا الامانة لاستقلمت لشيء كثيرة في حياتنا .. ولوجد التجار الأمن الذي لا يقش في السلعة .. والعامل الأمين الذي يتقن صنعه ويرعى الله في الأجر .. والموظف الأمين الذي يقضي مصالح الناس .. ولا يعلهم .. ولاختلت من مجتمعنا كثير من جرائم الرشوة والاختلاس .. التي هي موجودة أساساً نظراً لاختفاء القيم من المجتمع ..

إن القيم الإسلامية هي التي توجد الإخلاص في العمل .. والإتقان في كل شيء .. وهي التي تحل لنا كثيراً من المشاكل التي تواجهها .. والتي على أساسها تكسب الأمور .. وتخرج عن مفهومها الحقيقي .. لأن كل واحد منا يريد أن يأخذ لنفسه كل شيء .. حلالاً أو حراماً .. ويُعطي لغيره لاشيء . ولا يوجد مجتمع فقد القيم ثم حقق أي نوع من الحضارة والتقدم .. بل العكس هو الصحيح فلذا ذهبت الأخلاق ذهبت الآية كلها .. ذلك لأن القرارات والتصرفات كلها تصدر عن هوى النفس الذي لا يحقق شيئاً إلا الخراب .





الأخضر : المصدر :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ١٩٥٨

# لقاء مهمتج بين الطفولة المعوقة والسوية

خلال موعدها مزمعين بين فصول كل منها ،  
ما يعيق الدروس لنفسه عن توصيل  
المطوية وإدخاله لونه .. بل نفس التواتر  
تزيد من حالة الإعاقة العقلية .. وتؤثر  
على نفسية الطفل المصغر .

## قائمة المتكلمين

إن هناك أكثر من ٢٥ طائفة شعوباً  
يتكلمون بلسانهم بهذا المعنى .. يدرسون  
في قائمة الانتظار (١) .. يسبقون شعب  
مسألة المعوق كما يقول « عبد اللطيف  
حافظ » وكل للدراسة .. وذلك بسبب قلة  
عدد الفصول .. وعندما ثلثية لفظ .. في  
الوقت الذي تحدث الوزارة ميزانية  
الدراسة لاربعه عشر فصلاً .. أي أن  
الوزارة متفانية .. لذا يقرح إنشاء  
فصول جديدة لاستيعاب الأعداد الطرية  
التي تنتظر دورها للاتحاق بالمعهد  
أو للتدريب بين مدارسنا .

وهو يقرح أيضاً مساعدة المجهود  
الذاتية في عمليات التوسع والتأهيل  
وموافقة وزارة التربية والتعليم عليها .  
بعد ٢٥ عاماً من العمل وسط  
الإعاقة

● وسلك وكيل معهد التربية  
النوعية عن احتياج الحق من خلال  
دقيقته وصله بينهم طيلة ٢٥ عاماً ؟  
للحال .. فعلا عشت في أيل معهد انهم  
بالدقي عام ٥٦ .. ثم انتقلت للعمل هنا  
منذ خمس سنوات .. واستطيع أن أجزم  
إن الحق يحتاج أولاً ليد تمك لتسبح  
عنه همومه .. يحتاج أن يفهم شروعه  
ويشعر بالهم .. يحتاج أيضاً ليد منه  
الحالات والقضايا التربوية .. لاخ  
صغير في مثل عمره يشترك الفرح  
وامزاجه .. يحتاج لأشياء كافة التهيكات  
والزيارات .. وأسريرة وكل بيت .

● ثم يستقبل قاتلاً : يجب على أهل  
المعوق تلبية هذه الاعاءة بوعي شديد ..  
أن يمارسون توجيه تعليم وتدريب مهنة  
تتجه في حياتهم .. ولا تحاول لقاؤهم في  
المجتمع أن حصة داخل غرفة معزولة في  
البيت .. وكذلك وصمة على .. فقد يؤدي  
ذلك إلى تحويله إلى وحش .

أقرش واحد .. وحل مشكلة هؤلاء ؟  
● ونرة أخرى يشير الاستاذ  
عبد اللطيف حافظ إلى مشكلة حالة  
بواجهته لغيره من الأطفال النكية ..  
بواجهته بين المجتمع لهم ورفض  
أصحابه لأن تفرقهم وتقبلهم  
الإسواء عليهم .. إلا أن أسعد المظ

من بين هفوات الدعوات التي وصلتنا لحضور احتفالات العديد من المدارس  
والهفوات لصالح الطفولة تولفت أمام هذه الدعوة البسيطة .. للولاعة بوسع  
تأدية مدرسة ابن خلدون الابتدائية .. لاحتفالهم بأعياد الطفولة له مذل  
خاص .. قطع من القلب بعيداً عن زيف اللباس والتكلم المنمقة ..



محمد كامل النقي  
رواه هذا اللقاء

فصل أبناء هذه المدرسة أن يدخلوا  
للحرم .. والسعادة على شفاهه لغفوة لهم  
حبراً من نعمة التفكير السليم ..  
يعيشون في عالم خاص .. توافقت فيه  
المادة عند نقطة واحدة .. في زمن تولفت  
مطارية .. انهم أبطال معقد التربية  
للحكمة بأسيولة .. المصالحين بالتخلف  
للغنى ..

وكانت الأخبار معهم تشمل بالصورة  
مشاعر ومسمات الأطفال .. تصور  
سبلتهم ومسماتهم .. فالمساعدة تفرح  
لأنهم طوار السامعين الذين احتفل  
لهم أبطال المدرسين احتفالاً خاصاً  
بأعيادهم .. قدمت خلاله العروض  
الغنية ، الألفي والأمان الموسيقية .  
كما حرص الشيوخ الصغار على  
حل الطرية .. اللابس .. الهدايا والحب  
إلى أبطال معهد التربية الفكرية .

وكان هذا اللقاء المتميز فرصة للتدبر  
عن قرب على حياة الطفولة المعوقة ..  
المتكلم على حياة أواجهونها .. كيف  
يعيشون .. كيف يواجهون المجتمع بعد  
تشردهم .. وما هي احتياجاتهم  
الاجتماعية

## اللقاءات .. وتأثيرها

يقول « محمد كامل النقي » مدير  
مدرسة « ابن خلدون » .. لم أتابع هذا  
الأطفال الشديدين من تأهيل المدرسة  
وتكثيهم التوسع على الاعاءة .. لفرجة  
التي لو كانت بصغير ويصغر لي « ورة »  
لقد بدأنا لاد المعوقين تفرحاً من  
مشاعرهم .. كما سارع لفرجهم مصروفه  
كله « حبة قروش » .. لم أتبل أن  
يكون رد فعل الأطفال بهذا الحجم  
والسرعة بما جعلني أجد لزيارة أخرى  
لأهل مستشفى شال الأطفال بأسيولة  
أيضاً .. التوزيع الجزء الفاضل من  
الهدايا عليهم .. وأخيراً وقبل مدير  
المدرسة .. إنها تجربة لنجاة للغة  
سماحهم تفرحاً .. لفرحهم ابتغائاً للتم  
التي وميها الله لهم .

وأكثر من ذلك يمكن لكل هذه الزيارات  
والاحتفالات أثر على حياة المعوق ؟  
● تقول « إلهام سليمان »  
الاستاذة النفسية بالمعهد .. إن لهم  
هذه اللقاءات تأثير قوي على الطفل  
المعوق .. خاصة إن ذاكهم يمكن أن

## تحقيق : ثريا درويش

تنشط مرة أخرى .. بعد العشرة من  
عمره .. وهذا ما نحاول الوصول اليه من  
خلال البرامج الخاصة التي أعدنا  
لذلك ..

كما إن استيعاب الطفل للألفية  
أو التمن .. يكون أسرع من « المطوية  
العادية » .. بل نفس الوقت لا يتساوى  
سرعاً .. من هنا كان حرصنا على توصيل  
المطوية عن طريق وسائل تعليم مبتكرة  
كالأشياء ، الصوت والخيال الأخرى .

## ميزانية خاصة للطفل المعوق

ومن التعليم في المعهد تفرح  
الاجتماعية النفسية .. أنه يستمر حتى  
الصف السادس الابتدائي .. يتلقى  
بعدها تعليم مهني على مدى ثلاث  
سنوات تؤهله للخروج للمياة .. يتعلم  
فيها المصوق رأساً « الترسكو »  
أو « النجارة » .. وفي تسمى تكرار مثل  
هذه الزيارات .. وإن يكون عيد  
« الطفولة » فرصة للاشغال بالمعوقين ..  
كما تأملوا وضع ميزانية خاصة لهذا  
العمل .. تدبر في تحقيق جزء من حلم  
واحتياجات هذه الطفولة .. ليشي لهذا  
العمل مهمة في حياة كل معوق .

إن السيرة قديمة لأحد مشكلة  
الزمانية الاجتماعية فيفضل الفجرة ..  
تقرر زيادة عدد فصول المعوقين  
للمدرسة خاصة إن مدارسنا تضم ٢٥







المصدر : الأحياء

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١ ديسمبر ١٩٨٨

وكان له « واسطة » أو معرفة تساعده في  
التعدين ، لأنه رغم وجود القوانين تحمي  
المعوق وتقرض على صاحب أي عمل  
تأمين نسبة منهم ..  
- يجب ان يرتاح المجتمع ويقتحم  
مواقف المعوق .. وقد يتصم كل أسرة  
ألمها على مريض ان تدخره منذ لحظة  
ميلاده وارثا واحدا يومها تسمح له  
عند تخرجه .. بأشياء مأكولة تترك  
أو بدء مشروع صغير .. تجهيزه موائف  
صغيرة لا يتركس أبدا بعد تخرجه .  
● وكانت السيدة « ليبة عبد الحميد  
مرزوق » باحثة قسم الطفولة من بين  
العديد من المستويات بنطقة شمال  
الجزيرة الذين حرصوا على حضور هذا  
اللقاء الفتي بين أطفال مدرسة ابن

خالدون وتلاميذ معهد التربية الفكرية ..  
وفي اعتبار ان مثل هذه اللقاءات ضرورية  
جدا ليس فقط لإثباتنا المعوقين .. بل  
والاستجابة أيضا لبرنامجهم على نعم الله  
عليه الذي وهبها له .. التفكير ، البصر ،  
الحركة وغيرها ..  
لحقا تركت أطفال معهد التربية  
الفكرية .. مشبعة بكمالات مثل هذه  
الزيارات .. وتقدم هذا المعهد الصغير  
مكافأة ومضوى ، من المستويات والإفراد  
معاً ..  
ليوجه أبناء مدرسة ابن خلدون إلى  
مستشفى شلل الأطفال ليسوا بجمعة  
جديدة على شفاة إغوية لهم ، حرمهم الله .  
من نعمة الحركة على حد قول إحدى  
تلميذات المدرسة .





المصدر: الوفد

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١ ديسمبر ١٩٨٨

# الأطفال الذين "سقطوا سهواً" في زفة الاحتفالات بعيد الطفولة



والهذه كانت نتائج وباهتمام بالغ ما تلقته شاشات التلفزيون - وبإغلاص... لقد تجاهل المسؤولون وأجهزة الإعلام الحكومية آلاف الأطفال الذين يعيشون داخل القبور، بين الموتى، وآلاف الأطفال الذين يسكنون الحشود والخيما. هؤلاء الأطفال الذين يقومون بحركات القمامة ويتجولون بها في شوارع القاهرة ليل نهار... وآلاف الأطفال الذين ينامون في العراء بلا مأوى داخل محطات المترو الحديدية وأسفل الكباري !!

تحقيق:

سيد عبدالعاطي

ويشربون  
الدموع  
ولا يسمعون  
غير النجيب  
والعويل!

يولدون  
على  
المشاهد





النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ لسيبر

وقلت فريق من الاطفال على خشبة المسرح بملابسهم الجميلة الالوانية. انشدوا الاغاني الوطنية.. وقصوا على انفسهم القصص.. وقف المسئولون الذين حضروا السطر يصطفون بجزارة.. ثم ادروا وجوههم امام كسرات التليفزيون وعيسيات مصغرة الصحف. وبينما يشاهدون التلفاز.. هكذا اسعد المنكر على مهرجانات اميد الطفولة. انتهى العليل والزمير.. انتهى.. الولد بعد عشرة ايام كاملة خرجت فيها كميرات التليفزيون تتفقد بين الحادق والشارح واستديوهاوات التليفزيون تراقب هذا الغنى والخصات اطفال ابناء الطفلة العراقية والمدارس الاجنبية ومجموعة داية فضيلة وصفاه ابو السعد، ونادية مصطفي.

عشرة ايام كاملة انفلت الدولة فيها مئات الآلاف من الجنجنات بينما هناك اكثر من ٧٠٪ من اطفال مصر مشردون بلا مأوى كما تؤكد احصاءات الحكومة.

لماذا تجامل المسئولون وكاميرات التليفزيون هؤلاء الاطفال ؟ اليسوا هم اطفال مصر ومستقبلها ؟ اليسوا لهم اطفال مصر حاجة الى من يرعاهم وليتفكروا من الضياع والتشرد ؟ اليسوا احق اطفال مصر برعاية المسئولين ؟

لقد خيل للمسؤولين وعجزوا عن مواجهة هؤلاء الاطفال الضعفاء البؤساء. ضلوا عن مواجهة الحقيقة المرة. حقيقة الملايين من اطفال مصر.

**اطفال مصر الضحايا**

من اجل ذلك رحبت الجول خلف هواند الموتي.. داخل القصور بين المقام والمقام حتى التقي مع العشرات من اطفال مصر الاربعة.. ضحايا هذا المجتمع رحبت اشركهم مشاهيرهم واتل صرخاتهم علها تحرك الاحبار الراسفة في صدور المسئولين..

دخل هذا العالم الموحش للخيول.. شامتت مئات من الاطفال من دولوا وتشادوا وشرعوا داخل القصور.. على وجوههم علامات غريبة الاستعجاب ان تحدهم.. هل يسمعون ام يسمعون ؟ تتفتح غريبة تحمل خلفها كثيرا من الاسئلة وعيسيات الاستفهام انهم

يستيقظون على ضواخ الفنتا وبهتة الرجال.. يطوفون بالعمليوت والانتياح.. لايتفكرون سوى اللون الاسود ويراسم دفن الموتى.. لايتفكرون مواجهة الناس من حولهم فهم يشعرون بانهم من همتل اخرى لايتقنن الى جنس البشر..

**اطفال بلا طفولة**

كلما تكلمت على ظلمهم كان يهرب من امامي ليختفي خلف احد شواهد القصور ثم يتل يترقب حركتي.. وكنتي وحش انمي.. جلست مع كل من الاطفال لتراوح اعينهم ما بين ٤ سنوات وعشر سنوات.. لايمرون كيف يحدقون.. لم يوجب واحد منهم على سؤال طرحت.. لا وكنتي وجدت اجابات كثيرة اقراها على وجوههم.. انهم اطفال بلا طفولة.. بلا حاضر او مستقبل.. جيل نكسا في ظروف اجتماعية قاهرة.. معيونه ونظراتهم تؤكد انهم ليسوا اطفالا.. ملاصقهم تسبق اعمالهم.. ماذا تفكر الدولة من شاب ولد وترعرع داخل القصور ؟ وماذا تفكر الدولة من شاب نشأ وطفى شبيهه داخل عطن من صحن ؟ لقد كتبت لحدى مراسلات الرزق القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ان ١٥٠ ألف طفل ولدوا بالشارع.. كان هناك ٢٥٠ ألف طفل يعيشون داخل الحطش وللشمام

**حوار مع طلال**

داخل مقبر باب النصر وجنت الطلل

محمد صبح بيومي - ١٠ سنوات -  
واجريت معه الحوار التالي :

● هل انت تلميذ بالمدرسة ؟  
- الطلل محمد: ارتكت المدرسة بعد ثلاثة ايام.

● لماذا ؟  
- ابي انني ؟

● لماذا ؟  
- شتان ابويا معوش لوقس ؟

● بل يا بيشتل ايه ؟  
- مش عارف شتال ايه.. بس هو لما يخرج للصبح يباري عظيمجش الا بقليل.

● ينترج على التليفزيون ؟  
- ايوم.. بس يدي المجلات الاجنبية والناس اللي يبيعوكو الخيول.

● شفت مهرجانات واهلقات ابيك الطفولة ؟  
- ايوم.. شفت معا سوزنا وهي يتوزع الجوائز على الاطفال.

● كان نفسك تظني مع الاطفال في التليفزيون وتأخذ جائزة ؟  
- مش عارف.. الناس بخلف تبجي عندي ان للغير نفس كتع بمصورنا عشان

تلفد شفق ويغفرن اي حد جاب لنا شقة.

● بخلف من الموت ؟  
- مش بخلف.. عشان الناس اللي يتدوت بيتلوا عندي ؟

● بخلف من المفاتيح ؟  
- لا.. كانت في المدرسة زلتاني كلوا

يقولون للمفاتيح يطلع بقليل في اللقير.. كانت بخلف منهم.. عشان كده بخلف امشي في اللقير لوحدي.

● نفسك تتخيل ان لا تكبر ؟  
- نفسي انشع الجيش والفرسب

الحرانية بالقل (١٧)  
تلك كانت اجابات متكررة لعشرات

الاطفال ممن يسكنون اللقير.

**الحديث على المجتمع**

هؤلاء الاطفال يبيعون ويكبر منهم مقننر الضوف والزمير.. والحديث على المجتمع يسره كما انه علماء الطب اللطيف.

ان الاطفال الذي يولد وينشأ داخل اللقير ويسمع كل يوم الهاء والوعويل والصراخ والابري سوى اللجيس السوداء وعشرات من يراسم دفن الموتى اريد ان يصعب بالاختناك النفسي والاجتماعي الذي يؤدي الى القتل النفسي.. مما يولد عند الاطفال شعورا يسلق والشاوم من المستقبل والخوف من الموت.. ولكنهم لديه نظرة سوداوية لما يحيط به ولايزكون لديه امل في الحياة لانه معطى بالوات من كل مكان ويمسك بعدة من اللظام ويبدأ يحسن من التلقع متى سمعوا ؟ وتني سبيوت والهداء ويمسك مصليا يشيح الموت ويغسل التوادد بصفة مستمرة في الاسكن المظلمة.. والارطش من ذلك عندما يخرج هذا الطفل ليجتد بجلجنته الخارجى سواء من زلادة الدراسة او اصداقائه من خارج القصور.. عنذ يصعب بمهمة تلبية عتية تهن اعنقه وتؤازر على تكوينه.. وتحدث شرخا في شخصيته ويبدأ الاطفال في هذه الظروف يكذب على من حوله.. وقد يشاء بسد اخذه لشعور بالانتقام.





المصدر: الـ وفد

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١ ديسمبر ١٩٨٨

الذي يعيشون فيه ويتولد لديهم شعور بالانتماء من هذا المجتمع سواء بصورة إجرامية أو انحرافية ويصابون بقتلهم التام في شتميتهم والخطوة عندما يكبر هؤلاء الأطفال ويصلون إلى مناصب قيادية. هذا من الممكن أن يحدث، وسيتمثل هذا قضية اجتماعية وسياسية فاحصة للبلاد، لإعراق أحد مدى خطورتها في السنوات القادمة..

#### الخوف من المستقبل

لما هؤلاء الأطفال الذين تهتمت منازلتهم وأسرهم بأنهم أن يستقروا المشيش والخياف، فينتفون مع أبائهم وأمهاتهم في عيش من صليح لازيد، مما يحثها على ثلاثة أمثا في ثلاثة أمثا كيف يستطيع هؤلاء الأطفال أن يتحملوا الحياة.. كيف يولدون زملاءهم في الدراسة ١٩٠٠ عندما سمعت أحد الأطفال من يمتكون القصور وهو يرون مأساة كه قاضي يمتزق أن هذا الطفل الذي يبلغ من العمر ١٧ عاما. وأصبح في الصف الأول الإعدادي، بدأ يهرب من زملائه حتى لا يعرفوا أين يعيش مع أسرته.. لك أصبح منكسرا بين زملائه.. لا يستطيع مواجهه من حوله.. أصابه الخوف من المستقبل الذي أصبح قلما أباه.

#### انتقلوا أطفال مصر

إن أطفال مصر ليسوا من ظهورا طوال الأيام الماضية على شابات التليفزيون في الاحتفالات بأعياد الطفولة هناك الملايين من أطفال مصر المشردين بلا مستقبل أو رعاية.. في حلة ألي من يرعاهم وينقذهم من الحصر النظم مع الجريمة والضياع والحرمان.. لأنها صرفة من أطفال مصر القويما للتصام إلى جميع المسؤولين في مصر وثوى القلوب الرحيمة !!

جيل شرس وعديم هؤلاء الأطفال الذين يتشاورون داخل لحواس المكبر.. وبين نظام الكوتى وحجرات للمعلمين وعصبيات الليل.. ومروحي ومتعاطي الخفريات.. ومذا لتوقع الحكومة من هذا الجيل الذي نكسا في جو من الصراعات النفسية والحسبية وتحيط به الانحرافات.. قسما سينشا فرسا وعدونيا بل مدبرا لأنه يعيش مجتمعا مليكا بالانحرافات.. قاسم

وذهب.. بين حياته داخل القصور وبين حكم المدينة بصلتها الزاوية وأعلى الأثرية بين مليشاهه على شابات التليفزيون من مهرجانات واحتفالات بلغة معينة من أطفالنا وما يعاينه من حرمان وفقر مدقع بين الحاقبة والخيال والاحلام.. أما النتيجة فكانت انحراف في سلوك هؤلاء الأطفال عندما يكبرون.. يتكسبون من مجتمع القصور







المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٠ ديسمبر ١٩٨٨

## هوية الطفل المصري

### بقلم الدكتورة : كاميليا شكرى

إن تتلمذ الطفل ووعيته ، من النجالات التي تستحوذ على جانب كبير من الاهتمام في معظم بلاد العالم ، ومن مثقلاته الدولية . فمن المعلوم أن حال المجتمع ينقسم أول ما ينقسم إلى حالة إطفاء .. حيث تتأثر بمجموعة التفاعلات المجتمعية بهم ، نتيجة لتوزيع الأنظمة والبنى الاقتصادية والثقافية والاجتماعية لاسيما مع انعكاسات المناخ السياسي والأنظمة والبنى الاقتصادية والثقافية والاجتماعية في بلادهم ، ولذلك ففعل الذي يهيمها الفكر إلى المستقبل ، والأعداد له .. مادام تسعى لتوزيع النواحي الاجتماعية الأساسية للطفل سواء كانت مادية أو معنوية ، ويتم على تقديم الخدمات وتطويرها بصورة مستمرة للأطفال وعلاقتهم فيها ، وبذلك تتأثر في تحمل جانب كبير من مسؤوليات الأسرة ، بهدف التقليل من الاختلافات والتباين في الظروف الخاصة ، فبوصفها أن تضع الضوابط خوفا من عدم ضمان المساواة في الحقوق للمستحصل عليها .. وعدم التباين في التمتع ، بصرف النظر عن الشرائع الاجتماعية والاقتصادية التي نشأ فيها الطفل ، ويرتكز على ذلك خاصة في السنوات التكوينية الأولى من العمر .

ولذلك حين يتعدى بتلخيص الاحتياجات الخاصة للطفل .. لابد أن يلزمها الدعوة للتنمية وتطوير شخصية الطفل نفسه ، وذلك أن يتم من طريق تلقي الحزم وتنميتها فقط .. ولكن لابد من معالجة التباينات التي تتسبب للطفل من نقص للاعداد عليها ، وإرساء أهم ومواقع أخلاقية ، فهو للتعليمية والتعاون والعمل بروح الفريق ، مع إعطاء لحن لأطفال وتنشيط الإبداعية والابتكار .

وإذا كان من أهم النظر إلى خريطة الطفولة في مصر الآن وعلى مدى سنوات سابقة ، مع الأخذ في الاعتبار ، أن ما يميز في سبيل رعاية الطفل وتأمين مستقبله هو التدخل لخدمة ليس إلى عالم الكبار ، الذي يصير فيه شيئا .. فلما أن ترجع أسباب معالجة هضم كبير من شيفينا اليوم من موهلات تعليمهم والتأهيل لهم العلم بقدرة الموهلات والمتأثر بهم في المجتمع من حيث العمل والإنتاج أو تكوين أسرة .. وفوق ذلك فهنرى بعض السلوكيات المستحقة على مجتمعا كإيمان للخدمات ، والاعتراف في الرأي والصنف ، وعلى ذلك للأطفال كلها ، جديرا ليست واعدة اليوم ، ولعلها نتيجة حتمية ، ومتوقعة لما كثرته سياسات طفول في سنوات سابقة ، حينما أهمل رعاية واستثمار أغل سمفله الوطن ، وهو ثروته البشرية والتي تبدأ برعاية طفولتها ، فقدمه التفضيل لها .. وسعت الأثرية والقرارات الصلبة .. واتبعت سياسات الكرم في التعليم .. وأغل التكيف في التربية والتنشئة .. وتحويلات المدارس ونور العلم إلى أماكن لتكوين التيارات والمعلومات

ولكن السؤال الذي يجب أن نطرحه أنه ألا هو : متى معظم شخصية الطفل المصري وهويته التي سنؤهلها بها لمواجهة عالم الكبار الذي سيختلف من طفلنا الآن والذي سيبرز شخصيات ومسؤوليات كبير بغير مما نؤهلها . وذلك أن يتم ألا يتغير شامل في أسلوب التربية وتوجيه التعليم وإعطاء مساحة كافية للبراز وتطوير القدرات والمهارات الصعبة والعقلية بما يتناسب مع المستجبات التي ستشعر على المعلم .. مع مراعات نقطة مهمة يجب أن نترسخ وهي أن ماوصلت إليه نود كبرى من تقدم في مجالات العلم والتكنولوجيا وأد لها أن استعمالها .. ولكن لا يعني ذلك أبدا .. أن نكتفي بها لها .. أو تضييق النورية الخاصة بنا ولنكتل في ذلك ونود تكسين والبيان ، فيألف من الصلصا في استخدامات التكنولوجيا بلاد أوروبية شرقية أو غربية والولايات المتحدة الأمريكية .. ألا أنها تضر على المصلحة على غرس تراثها وفيها وأسلوب حياتها المتأثر مع قرونها .. في وجدان أطفالها حتى يابوا وهم مستعدون واليقنون هويتهم للشهرة تحت سميات الحديثة الحديثة .

ولذلك فمن لدا نوصلا إلى تحديد رؤية ملجوب أن يتبعه في أطفال اليوم .. ليصبحوا شباب ألد الذي تفرغ به .. ليسمى معرلة وتجديد الاختلافات المطلوبة والموازاة للوصول إلى الهدف المقصود في بناء مواطن قادر على معالجة متطلبات زمانه وله دور إيجابي في مجتمعه .. ومشاركيا فلما لا يجري حوله من أحداث في العلم وبذلك تكون له أيتها رسالة وأجوبة عينيا نحو الطفولة ونحو المستقبل لبلندا .





المصدر : الأخبار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٠ ديسمبر ١٩٨٨

## أول قانون يصدر عندنا ينظم أطفال الأنابيب في مصر

كتب عصم المبراهيمي  
● نقاش ثقافة الأطباء الثلاثة  
التي وضعتها جمعية أطباء  
النساء والولادة لتنظيم نشاط  
مراكز أطفال الأنابيب في مصر ،  
وسيدخل القانون راجع بدمه  
وزير الصحة قرارا لوضع  
الثلاثة موضع التنفيذ بعد  
موافقة مجلس الثقافة عليها .  
وأوضح الدكتور أحمد التلمسي  
رئيس اللجنة التعليمية بأن  
الثلاثة تعدد كيفية تأسيسها  
ومواصفات الأطباء والمختبر  
المساعدة التي تعمل فيها ، مع  
ضرورة تسجيل كل حالة في  
دفتر مفتوحة من إدارة العلاج  
الحزب بوزارة الصحة تتضمن  
اسم الزوجين وموافقة الزوج  
الطبيعية . تضمن الثلاثة  
الإعلان عن هذه المراكز والأطباء  
الذين يعملون بها ، ومنع لقب  
الخصلي التلقيح الصناعي  
لعدم وجود لقب علمي أو تقني  
مستوف به .





المصدر : المصري

التاريخ : ٤ ديسمبر ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات

## سوزان مبارك ويوم إعلام الطفل في التلفزيون

للعام السادس تقيم وزارة الاعلام يوم اعلام الطفل والذي اختارت له يوماً موافقاً للتاريخ الذي تحتفل مصر فيه بعيد الطفولة .  
وتطوال هذه السنوات الست اعتادت السيدة سوزان مبارك ان تشارك في هذا اليوم ..  
وعندما وصلت إلى مبنى الإذاعة والتلفزيون استقبلها الأطفال بالإنخام ، ثم قامت بتفقد معرض العرائس الذي أعده الفنان رحى والذي يضم الكثير من النماذج الفنية التي استخدمها في برامج الاطفال التلفزيونية ..  
وفي استديو "٩٠" التقت قريبة الرئيس بالطفل نشرة الأخياري ودار بينهم حوار حول وثيقة حقوق الطفل التي اعطاها الرئيس مبارك كما أعلن ان السنوات العشر القادمة هي عقد حماية حقوق الطفل المصري ..  
وقد قالت سوزان مبارك للأطفال ان عيد هذا العام يأتي في ظل هدية الرئيس مبارك للأطفال مصر وأنه سيتم تكثيف كل الجهود الحكومية والشمعية لتحقيق امل الطفل المصري في ظل حملته وتوفير الرعاية الشاملة له .  
ثم شاهدت قريبة الرئيس اوبريت نديا جديدة التي فتمتها الفنانة صفاء ابو السعود وهي التي لم تختلف قط عن مشرقة الاطفال في عيدهم السنوي بتقديم الاعمال الاستعراضية المتميزة . وكان استعراض هذا العام هو اول اوبريت للطفل يخرجها الفنان حسين كمال وقد وضع الاالحان عمل الشريهي والكلمات للشاعر سيد حجاب وصمم الاستعراضات عصمت يحيى . وشارك صفاء ابو السعود اطفال معهد الباليه وباليه نادى الشمس .  
كما شاهدت سوزان مبارك حلقة من مساميل الخلقين الذي يحاول ان يقدم بعض المعاني الوطنية الجميلة للأطفال في قلب درامى .  
وفي استديو ٤٥ اذاعة شاركت سوزان مبارك في الشوة التي اعدتها ابلة فضيلة وحضرها د . منووح جبر ود . كميليا عبد الفتاح وعبد التواب يوسف ، ودور الحوار حول وثيقة حقوق الطفل .  
وفي الاذاعة ايضاً شاهدت سوزان مبارك في استديو ٤٦ اوبريت "عزيزين كبير"  
وقالت بنابيته الفنانة نكية مصطفى ومجموعة من كورال الاطفال وبعد الاحتفال التقت سوزان مبارك بفيادات العمل الإذاعي والتلفزيوني ومقدمى ومعدى ومخرجى برامج الاطفال ..





المصدر : المرور

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

## المهرجان العربي الأول لمسرح الطفل

كتب : محمد كشك



● اختتم المهرجان العربي الأول لمسرح الطفل عروضه وتوزيع الجوائز وشهادات التقدير على جميع الفرق التي شاركت في ليالي المهرجان والتي استمرت أسبوعاً كاملاً قدمت فيها أكثر من فرقة مصرية وعربية عروضاً خاصة بمسرح الطفل .

وقد أقيمت طوال أيام المهرجان ندوات علمية صباحية حول دور مسرح الطفل في النهوض بثقافة الطفل لتطوير وتعميق الخبرات الخاصة بفرق الأطفال من التوجيه النقابي والتربوي والإعلامي لهذا المسرح .

وقد أصدر المهرجان بياناً ختامياً لأعماله حيا فيه مدينة الكناح والبطولة "السويس" وشعب السويس البطال ووجه

اللواء تحسين شنن يصفح رئيس الوفد البحريني

المحتلة لتهنئتهم بآيام دولة لهم حرة مستقلة وينشئون العالم تأييد قيام دولتهم الوليدة .  
وصرح اللواء تحسين شنن محافظ السويس "للمصور" بأن مهرجان هذا العام كان نجاحاً بكل المقاييس وكان فرصة عظيمة أمام أطفال الدول العربية أن يلتقوا من خلال عروضهم الفنية على مدار أسبوع كامل ..

الشكر للواء تحسين شنن محافظ السويس على مبادرة إقامة هذا المهرجان الذي يعد خطوة جريئة وهامة وبداية لعمل مسرح جاد خاص بالطفل العربي ..

وفي نهاية البيان أرسل المشاركون في المهرجان ، وعلى رأسهم أطفال العروض في مهرجان الطفل العربي الأول إلى أطفال الحجارة في فلسطين







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩٨٨ ديسمبر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مادري

### طفولة ..!!

زفة كبيرة تلمس المصحف ووسائل الاعلام الاخرى هذه الالام في مناسبة اصطفاها ، جريا وراء عادة صنع الاعياد : عيد الام ، عيد الاسرة ، عيد العمال ، عيد الفلاحين ، عيد الجلاء .. عيد العيد !!.. ولايكاد يخلو يوم من ايام مصر من الاعياد المزيفة بعد ان اجندت من الاعياد الاصولية وعيد هذه الالام هو عيد الطفولة .. ويحتفلون به - كما اسمع من الاناعة - بافتتاح مكتبات لتكليف الطفل منذ نشأة الصغرى ، واذاعة اغنيات وتاليف كتيبات ، ليقراها الكثير وذدع حديق - محرمة على غير العمال - وقضاء حفلات ، وشياء كثيرة جدا كلما سمعت عنها تذكرت ايام كان احنا يعلق في كتفه (مخللة) تضم كتباً مزروعة الفلاف مبرقة بالزيت كان (الثرى) منا يرتدى بيجامة للمدرسة ، ويملك غيرها جلبابا للبيت .. اما (الامسان القاعدى) فكان جلابيه الليت والمدرسة والفيط ولشاه والصيف : جديدا ، ففترقا ، ففترقا مزال متعلقا بطني الطفل .. وكنا - مثل اهل المدن - نسمع اغنية عيلوهاب (مالا لالاها عيشة الفلاح) باستمتاع !!.. وفي نهاية العام تلجج بتلوق !! اتذكر هذه الالام اليوم في زفة الطفولة ، ثم استرجع معرفتى وصلتى الحديثة بالطفل الازريف - بكل المحافلات - في لوقت قراهن فلا - ارى بالصورة القديمة التى عطيناها قد تغيرت كثيرا ، بل ربما

زادت حجبها المأسوية فلولا فلان لم يروه منذ ان سافر للعراق ، ولولا فلان لم يروه منذ ان دخل المسجن - لانه سرق (احضن) برسيم لحماره ولولا فلان مشقون بين ابهده وامهه التى طلقها (لتبنيها) حالات كثيرة بل هي القثبة الان تربوا اطفالا ذريفا كما مهملا لاقية له عند الناس او نفسه فاي الحديق من هؤلاء الازميين " واين الحفلات منهم ؟ واين دم من المكتبات والتيطان مفتوحة لهم ؟ ان ميلال عن (اعيد الطفولة) لايقصد به في الحقيقة الواقع غير طفولة عيل لعن عامة والفاهرة خاصة القاهرة التى لايتوكل غير اثني عشر مليونا معظمهم ايضا يحبون عن كل ترفيه تاخذ كل شيء وتترك للشيء ايلبة الخمسين مليونا من البشر المتتالرين فى (ارض الفتنة) ! لست اتكلم عن هؤلاء الناس كاتسان فروى بل كاتسان فقط لانهم هم مصر ماضيا وحاضرا ومستقبلا رغم الالام - ولكن فقط تبه المهتمين بالطفولة .

حزين عمر





المصدر : الوقف

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ديسمبر ١٩٨٨

## الطفولة السعيدة .. والمجتمعات التعمية

بكرم : د . عبد الحليم مندور

يقول حكيم كاشمير .. ينشأ تلميذ الغنيان منا .. على ماكان له حوزة ابوه .. والاب منا كناية ترمز الى الملتاح الاجتماعي الذي ينشأ فيه الطفل .. ونشبت فيه بركته .. وينشأ فيه عيبه .. والحيو الأسرى الذي تتكون به تاسيته .. ولقد فطنت كل الدول الى هذه الحقيقة .. فاهتمت اهتماما بالغاً بالطفل باعتبارها اللبنة الأولى والبنية الأساسية في بناء الأمم .. فاهتمت مرحلة الطفولة بالرعاية المرومة دراسة علمية دقيقة .. وعملت لخلق نشاط طيبة .. وصبا تافها .. بدوره بل عناصر الرجولة واكتشفت الشخصية في مرحلة الشباب .. ومن حلة أطفالنا ان السيدة قريظة رئيس الجمهورية قد اقرت بحسبها المرفق .. وابومنها لكل طفل مصر .. ان الصحبة والطفولة هي نقطة البداية لبناء مجتمع قوى .. فنهجت باطفاً نوح الاسم المتقدمة .. وتعميت هذه الأيام ابناء الامومة مع ابنائها لخلق مصر في حيد الطفولة .. وقابل جهدا مشكوراً لتتجه لضمان المستويين للتشكيل النجوان المتخصصة والمطالقات الدراسية .. لدراسة احتياجات الطفل وسبل العناية به .. وتطلعت للشاشة الصمصة والاجتماعية والثقافية الصحيحة .. وقد توج السيد الرئيس هذا الجهد الطيب بمقر ضري وعهد مع التبراع المصرية الوليدة .. ان تكون السنوات المبكرة .. اهورام سعيدة وهناء لهم ..

ولقد سمحت .. و اعتقد انه قد ساعد على كل مصري .. بهذا العهد الابوي من السيد رئيس الجمهورية .. وذلك المطلب الابوي من السيدة قريظة .. لهذا العهد وذلك الجهد بعينين غرس بذور طيبة لبناء مجتمع جديد .. والاتحاح الجذور الفلسفة التي غرسها اولئك الذين تاملوا على تخريب الانسان المصري .. وتكوين بنيهاته .. للانسان هو رائحة المجتمع .. وبالاتصال .. وليس بالارادة وحدها .. تتقدم الأمم ويجنى المصالحات ..

ولكني مع تقديري التام لهذا العهد الابوي .. وذلك المطلب الابوي .. والوقت المرحور والجهد الجدول .. فاني اتطرق الى ذلك كله من الشياخ السابق من ان هذا العهد المخلص .. والفروس الطيب لايجد تربة صالحة لثبات شمره .. فلاذين يريصون بنا .. ويكل بركته لمل نوح في نالي مجتمعا سوف يتفكروا على هذا العهد .. افسلا عن ان طفل اليوم .. وصبي الغد لايعيش بمعلم عن والديه ومجتمعه .. ولايمكن ان تهيء الدولة لكل طفل متفقا مستقلا عن أسرته وبيئته .. فهما بلل المصحون والمهتون بشلون الطفل من جهد لرعيلته خارج البيت والبيئة .. فله سوف يعود في نهاية يومه الى بيئته واسرته .. وقد يجد الاب مهموما لظلة الخلل وكثرة العليل وضيق ذات اليد .. فينهو اذا طلب حيلة .. او يشربه لتخفيف صدره اذا لها لهما يربنا .. وقد يجد الام قد تنقب حلتها من فرة مموها .. وخشونة عيشها .. وضيق نزعها بكثرة مطالب اولادها .. وقد يشتهي طعاما في يد طفل موسر .. او ليلها يركبها او لعبة يلعب بها .. وتجنز أسرته عن الشياخ واسرته .. وقد يفسده شغل العيش ان يكثر ويشقى وهو غنى العود .. لين السبق .. القترص في نفسه العفر فيعيش الطفل حيلة حية مزوجة .. حيلة للرعاية الترابية للشامة التي تظنها له الدولة خارج البيت .. والحيمة الشامة القاسية .. حيلة الشرق والحرمان داخل البيت .. فلتنزج شخصية الطفل .. وتضامح في نفسه مراة الواقع وحلاوة الترف .. ويصيح على تكتور جمل ويمس عليه .. يعيش حيلان في صورة الواقع وترق الخيال .. وعندها ان تجد به علوبة صوت صفه ابو





المصدر : ١١ نوف

النشر والتدريس في الصحافة والمعلومات التاريخ : ٢ ديسمبر ١٩٨٨

السمود .. ولإشاعة وصفت أليابة .. وإن كبره إنبواء الإسيات الخلفة وإن تشجيه موسيقى الحفلات المنصية .. وإن تأخذ بأية العرائس المتحركة .. فكل ذلك ولم لا يملأ معننه الخاوية .. ولا يمسح جسده وأجساد أخوته العفوية .. ولا يركل له فراشا وألثا ياترى إليه .. ولا يمسك لده يعقد عليه ..

فمثل اليوم ليس مثل الانتياب .. ينشأ في القوية بعيدا عن نفوذ الحياة القاسية .. أو يعزل عن حياة الأسرة والرفاهية المطلقة .. إذا يتنطح الخطل بطبع بيته .. ويتجسد فيه هوم أسرته .. فغناه إلى الأبدش شيئا .. ويملك الثقل لأبصر وبدا .. والأسرة المبالسة لا تخرج طلال سعيدا .. فلقية الطيبة تثبت ثباتا حسنا .. والثروة المبالسة لا تعطي ثباتا .. فاصلاح الأسرة يصلح أطفالها ويعبرها .. بتحصين لمواثيقها .. وزيادة دخولها .. وتوفير احتياجاتها ..

وأطلاق حريتها .. فإن الخبز يأتي قبل الرقص والحفلات دائما .. ومع ذلك لو فرضنا أننا قد استطعنا أن نجلب أطفالنا هذه المعاناة .. ونهزم لهم طفولة سعيدة .. ونصورنا أن سنوات المراهقة المشرقة قد انتقلت من أعمارهم .. وأننا عبرنا بأطفالنا حلوج الزمن .. فاصبحوا فعلا شباب النهر .. وقد تكفوا رعاية

لأستوائين .. وصقلتهم سنوات العهد .. وأرضعهم حب الوطن .. وأرسوا في تلويسهم الحب للقيم .. فإن هذا الشباب سوف يتنطق بعدهم .. ويكاف ويقيمهم .. حين يصممهم مآثرهم ومعاييرهم .. من المختارين على مصرا .. والمختارين

بشخصيات .. الذين يصنعون أيماننا .. الطبيب المثقن متخرف متخرف .. والناطق المتخرف شيوعي متخرف .. ومن ثأى ينشعب عن هذا وذلك .. رومو بالجمود والتخلف .. سوف يصرف هذا الشباب مما علمناه من حرية الرأي .. والصدق في القول .. والاعتزاز بالكتاب حين يقرأ عليه الكتاب والتفاني .. ويحرم التعبير

عن رأيه وتزييف أرائه في الانتقادات .. سوف يكفر هذا الشباب بالحرويات وسيدة القانون .. حين يجد نفسه أسير قانون الطوارئ .. يحكم بشريعة الخفي .. والإبدياء يسبقون أو الصمغون ويصلون حتى الموت .. سوف يلمن هذا الطبيب اليوم الذي ولد فيه .. حين يجد مصمصا يبلبلون في مقاعد الحكم .. ينهجون أمثال الشعب وينزعونها خارج البلاد .. والشعب يعيش في

المقابر والكهوف بينما يعيش المثقفون في القصور .. ويتصور الشعب جوعا لتدبير حفلة عشاء من المثقفين .. ويعيش للمصوص في بذخ وتنفير في طريقهم للورود ..

ماذا نقول لهذا الشباب يومئذ .. هل ندعه يسير في ركب المثقفين وينهب مع الصرافين .. أم نقرمه المأثره والقيم ونشدهم إلى العمل بالأخلاق .. فيسبح في زوايا النسيان مع المفضوب عليهم والشمالين .. هل نقفل هذا الأبواب عودنا وجهنا .. أم نأخذ تلك الوجوه الكالحة البشمة التي استبدت بمقعد الحكم وجعلتها مقعنا لها .. ولعلخت وجه مصر بالعار والحالت بديارنا الخراب والدمار .. فنتطلع للجنود القاسية ونهزمه الثرية المصلفة لتعطينا ثباتا طيبا .. فإن الله لا يفرح بالمعلوم حتى يغيروا ما ياتسليم ..





المصدر : الادامة والتليفزيون

التاريخ : ٣ ديسمبر ١٩٨٨

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات

## الافتصال الحقيقي بالطفل يبدأ الآن

وسيط مهرجان الطفولة كان من أجل مقدمته التليفزيون فيلمان : الأول فرنسي - على القناة الثانية - المصور الأزرق والثاني على القناة الأولى في نادي السينما « أسير الصمت »

الأول نموذج لمسئمة الكبار والمصغار معا ، وهو حديث الأرب إلى الأسطورة من حب طفلين عن مصفور الجثة الأزرق .. ولنتهى بمعنى جميل أن هذا المصفور الذى كان الفيلم كله عبارة عن رحلة خيالية للبحث عنه ليس إلا الحب وأدم الفيلم بالأسلوب الشاعري للمصممة الفرنسية فى لبرنتا على أن تتناول كل الأحداث - حتى الجريمة - بأسلوب كادانتيل شديد التعويع سواء فى الشكل أو المضمون .

أما الفيلم الثاني فهو أسير الصمت - وهو الآخر يعنى عن مسألة ظلال فقد القدرة على الكلام نتيجة لمسألة موت أخيه اثر جريمة شرب وحشى الضى الى موتها بعد أن انتلق رأسها وخرج معلقا أمام عينيه .. وتكلف الفيلم عن دور المؤسسات النفسية والاجتماعية فى علاج الأطفال المرضى ودور الإخصائية الاجتماعية عندما تمتلك الإنسانية والفهم والرحمة والمحبية فى إحداث المعجزة المسمحة وانقاذ الطفل واستعادته كائنا من كان من كل الصعوبات التي يفهم امكثات نجاحها . وينتهى الفيلمان الى نفس الخلاصة .. أنه لا طفولة سعيدة بلا مجتمع يفهم ويساعد ويقدم المعلومة لاستثبات للطفل وللثقافتين عليه .

لذلك تبدو من أهم إنجازات أعياد الطفولة دعوة السيد وزير الإعلام التي توجه بها للأسرة الإعلامية لتعقب الأعياد والاحتفالات ببرامج للكبار وللمصغار لترجم الخطأ لطموح لتغيير واقع الطفل وخلق اهتمام ووعي عام به وتقديم الخبرات الثقافية والنفسية والاجتماعية والتربوية والصحية للكبار والمشاركة الواعية فى إعادة تشكيل وجدان الطفل وعقله تشكيلا يربطه بجنوره ويعمق وينمي مدركاته ومعارفه ومعلوماته ويشدق قواه وقدراته على الابتكار والتفكير والتعبير ويحول بنود وثيقة الرئيس مبارك لعملية الطفل الى وثيقة تأمين وضمان بتوفر الخدمات والضرورات والحقوق الأساسية فى الرعاية والاهتمام لكل طفل فى مصر .

وبذلك أصبح انتهاء مهرجانات أعياد الطفولة يبدأ العمل أو التحدى الحقيقي أو الترجمة العملية لكل ما قبل ولكل ما أعلن عنه من آمنيات وطموحات وخطط .. والتحدى الأكبر تحمله وسائل الإعلام .. وفى مقدمتها الشاشة الصغيرة التي كانت صالحة اللون - والتأثير الأكبر فى تشكيل الأجيال الجديدة أو الأجيال التليفزيونية - وما كثرها أهم التليفزيون - على مستوى العلم كله بالأثر الضارة والجانبية فى خلق جيل متوتر قلق يميل الى الضعف ويعتود بالتدريج على عدم التفكير أو استعمال العقل وعلى طريقة الصورة يريد كل شيء أن يكون متحركا وسهلا وفى متناول يديه .

● وكما أن كل متجرب حضارى له اضطرابه لله فوالده . والأمر يتوقف على الجانب الذى يشي منه ومدى استخدام كل العناصر الإيجابية والسلبية الجوانب السلبية - وهو مايشكل أهم ملامح الخطأ القديمة للعمل التليفزيونى وميلترجم دعوة وزير الإعلام أن يكون العمل .. والعمل الجاد وخريطة جديدة وعصية ودراسة للواقع والمتطلبات الكبار والمصغار نفسيا وتربويا ومزاجيا - وثقافيا واجتماعيا هو الخطأ القديمة للبرامج وهو بداية الاختلال الحقيقى .







المصدر : ح - واء

التاريخ : ٣ ديسمبر ١٩٨٨

لنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

## وقفة

لقد انضمت الاحتفالات بأعياد الطفولة هذا العام لجمعية طفلة ووالدية لاحتياجات الطفل المصري .. فالأول مرة توسع هذه الاحتياجات على خريطة الاهتمامات السياسية .. وذلك من خلال إصدار التشريعات ووضع الأهداف والخطط التنفيذية والصحية المأثرة على حياة القطيع الأكبر من أطفال مصر بوضع التنفيذ.

وجاءت وثيقة الرئيس محمد حسني مبارك التي أعلنها بمناسبة مرور تسع سنوات على العام الدولي للطفل والتي أكد فيها أن تلبية احتياجات الطفل هي الوحدة الوحيدة لتحقيق التنمية البشرية والقومية .. كما أعلن اختيار فترة النشر سنوات القادمة عقد لعمامة الطفل المصري ورعايته في كافة المجالات ومن أجل مستقبل أفضل .. وقد وضعت الوثيقة أهدافاً محددة يلتزم بتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠ ..

وكانت وثيقة الرئيس اهتمامات عالية أخرى بالطفل فجاء مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل .. ورغم أن بنود الاتفاقية جاءت بالكثير لتؤكد أن البشرية مدينة للطفل بالفصل مائديها إلا أني ولدت كثيرًا إسماع

ينشد بتجليب السولية  
القانونية في الولاء يسهده  
الالتزامات الفردية للطفل ..  
بل وتقرر مساعدة الدول التي  
لاستطيع الولاء بحقوق الطفل  
بعيت يلزم الشروع تساوي  
أطفال العالم في الحصول  
على هذه الحقوق ولا توجد  
أي أسباب للتفرقة بين دولة  
وأخرى من حيث حقوق الطفل

وأقول إن هذه الالتزامات  
التي جاءت في  
الاتفاقية ويمتثل اليها الآخر  
.. إذا تعلقت .. إسمعتنا  
جميعاً وتحقق بها ما نطمح في  
جمهورية اللاطون الثانية ..  
وتكون بها قد قلنا حقوق  
الطفل من دائرة الاختيار إلى  
دائرة الالتزام والشرعية ..

سهم





المصدر : حواء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٣ ديسمبر ١٩٨٨

### مؤتمر قومي لحقوق الطفل

كتب : سحر عبد الجيد

قامت السيدة سوزان مبارك  
فرقة السيد رئيس الجمهورية  
بافتتاح الأعمال القومية لحقوق  
مشروع معاهدة الأمم المتحدة  
لحقوق الطفل ، وذلك في الأسبوع  
الذي يعقده الإسكندرية ،  
شهد المؤتمر عينا مع السيدة  
دائيل ميتران فرقة الرئيس  
التركي والسيدة سالي موجابي  
فرقة رئيس زيمبابوي ، وشاهد  
فيه لفيلة الإمام الأكبر شيخ  
الجامع الأزهر والبابا شنودة  
الثالث وعلى الوزراء والمستشار  
الجوسفين معانف الإسكندرية -  
كما شارك فيه العديد من خبراء  
حقوق الإنسان وأطباء الطفولة  
وعلم النفس وأرواد والمهنيين  
في شؤون الأطفال من مصر والدول

العربية والاجنبية وفي الكلمة  
التي ألقاها السيدة حرم السيد  
رئيس الجمهورية حيث رحبت في  
بدايتها بالسوف مع من العرب  
والاجانب وقالت : ان إعلان  
الأمم المتحدة لحقوق الطفل قد  
أرسى مجموعة من البعده لتعريف  
الحقوق الأساسية له كما يعهد  
المشروع حقوق الأمومة والطفولة  
في مجال الصحة والخدمات  
والتعليم والثقافة والسياسة من  
الجلالات المتصلة بالطفولة والأمومة  
.. وقالت أيضا : ان مصر  
التزمت بمشروع المعاهدة فهي  
سبيل المثال أو اخذنا مجال  
الصحة - فقد حقق المستوى  
الائق بالنسبة للطفل المصري  
وبالتالي كالحا المستوى العالمي  
الذي وصل اليه التنظيم في بلدنا





الصدر :

حوار

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

التاريخ :

٣٠ ديسمبر ١٩٨٨

مؤامرات د. محمد بن سلمان  
أمين عام المجلس القومي لحقوق الإنسان

## حق لا يضيع أطفالنا في الزحاما

- لن يكون مجلسنا فوقنا إصدار القرارات والتوصيات من العاصمة فقط
- نقوم بتخريب أطفالنا، ولعلنا ما يقتل روح الابداع والقيادة لديهم

### أجرى الحوار : حمدي النعم

متشابهة ومتماثلة  
ولا تليس دورا واضحا  
ولا مميزا لها ..  
والتي تتجسد كما نرى ..  
مراكز ومجالس ععدة  
وخدمات قليلة تستخدم  
للطلال المصري .. ترى  
هل يكون مجلسكم  
إضافة عديدة لا سيده  
من مجالس ، أم أن دورا  
مميزا سيقيم به وماهي  
علاقتكم بالجهات التي  
سيشكل في هذا  
أنجل .. !!

تم .. هناك جهود

عديدة في مجال الطفولة ..  
بعضها حكومي وآخر غير  
حكومي والحكومة تفشل كل  
الوزارات ذات الصلة بالطلال  
والأم الشفلون الاجتماعية  
.. القريبة والتعليم .. الخ ..  
هناك أيضا هيئات دولية مثل  
البنفسقية والمركز الكاثوليكي

لا يجري على مستوى العقول  
والفكر التثقيري وأيضا ما يطور  
في الشارع والواقع .. ولقد  
جرت العادة أن من يملك ثقافة  
نظرية واسعة القرب إلى المثال  
ويطلع مساحة الواقع بكل  
ثقافته وتفاصيله وخاصة نقاط  
ضعفه ويؤثر السلبيات فيه ليد

وأن يصاب بنوع من الضممة  
تؤدي به إلى العزلة والعزلة  
في ناحية واحدة وفي كل  
الاحوال حالة من الاحتياط  
وربما اليأس وعلى الأقل  
التوتر والاضطراب لكني وجدت  
المكتورة هدى يران مثله أورا  
كثيرا من الحماض والتشاؤم  
.. وحيلنا كذا أحاول لتغييرها  
بالواقع وما يجري  
فيه .. كانت تهتم بملقة  
ثقافة .. نحن بحاجة إلى  
التجريب والتفكير وإيجاد  
البدائل باستمرار ..

### محاولة تكاملية

- ابتداء مناهجيات  
عدة تعمل في مجال  
الطفولة ، وكثيرا ما تكون

التي هي مؤخرًا المجلس  
القومي للطفولة والأمومة ، في  
أطار الجهود التي تبذل لرعاية  
الطفولة والأهتمام بهم .. واتي  
هذا المجلس إلى جوار مجالس  
وجهات أخرى تعمل في هذا  
المجال .. وهنا يكون التساؤل  
مادور هذا المجلس الوليد ..  
وماهي الإضافة التي يمكن أن  
يتم بها .. ماهي أدواره  
ووسائله .. من هم القائمون  
عليه وماهي خططهم وتصوراتهم  
وما العلاقة التي يمكن أن تكون  
بينه ووسائل المحاولات والجهات  
الأخرى .. !!

حاولنا الإلتزام بالبحث من  
إجابات لهذه التساؤلات  
وما يتذكره مع الاستاذة  
المكتورة هدى يران أمين عام  
المجلس .. وهي الاستاذة  
بجامعة حلوان وقد علمت في  
هذا المجال من خلال الاسم  
التحدة في الدة من ١٩٧١ إلى  
١٩٨٤ .. بالإضافة إلى عملها  
اليداني في القوائم الجمهورية  
لفترة طويلة .. كل هذا أضفى  
علي محبتنا خبرة من نوع  
خاص .. ذات بعد إنشائي





## النشر والخدات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

للأمانة ومسيرة الرئيس « سويسرا » ويركز في العمل على مقاطعة الصعيد وجنوب مصر .. وهناك مشروع قري الأطفال « أس » أو « أس » ولاتس مركز لفة الطفل التابع لوزارة الثقافة وجهود أهلية وهيئات محلية عديدة .. أما بالنسبة للمجلس القومي للطفولة والأمومة ، فه يكون مجرد إضافة عينية ولكننا نحاول رصد جميع الخدمات الحكومية المقدمة للطفل و زعمائه وضع سياسة عامة وشاملة للطفولة .. لهذا بالمثل سياسات وجهود لكنها مستقلة ويعتبر توسعها إيجاد مظلة عامة تربطها وتنسق جهودها .. وعلى سبيل المثال وزارة الصحة تهتم بمصحة الطفل أما التربية والتعليم فتهتم به تربية وتعليميا .. علينا إذا أن نربط ونوجد هذه الجهود ..

### ● كيف .. ؟

● هذا يتم على مستويين سيران مما يلي نوع من التكامل .. الأول أن قرار

القبض المجلس وهو قرار جمهوري يضم في تشكيله الوزراء المختصين وهذا ضمان أن تكون قرارات وتوجهات المجلس موضع تنفيذ وبراعة من الهيئات التابعة لكل وزير ، الثاني يقوم على العلاقات الطيبة بيننا وبين المسؤولين في تلك الهيئات وهذا يضمن أن يتم الالتزام بأراء المجلس

### ● محاولات وتجارب

● هذا تغير جيد ومفاد على المستوى النظري ولكن لتكن صرحاء مع القضاة الصدة الوزراء يقررون نعم .. ولكن تقلل القرارات فولية على

مستوى التنفيذ ابتداء من المسادة وكلاء السوزارات ومديرى العموم وحتى اصغر موظف في اصغر نجع فان الامور تأخذ مسارات اخرى كقوة يان حقوق تنفيذ وصايا الانبياء

● وليس قراوات الوزراء .. اما أسلوب العلاقات الطيبة والوارد مع هؤلاء الصادة فهو امر يربط بالخصوص اكثر وهم الى زوال .. وهكذا فان عنصر الاستمرارية موضع شك ايضا

● طابع الاستمرارية مهم ومطلوب ولا شك في ذلك ابدا .. ولكنها محاولات وتجارب .. علينا ان نخوضها وقد يكون مهما هذا التفكير بأن المجلس صدر قرار تشكيله في يناير الماضي فقط ، وتم تشكيله يكمل هيئته في آخر سبتمبر وكان أول اجتماع ١١ أكتوبر الماضي ، أى أن ألفة وجيزة جدا .. وفي تصوراتنا ان تكون هناك مجموعات عمل تضم وكلاء الوزارة والمدير العام الفني بالامر ونناقش معهم طريقة التنفيذ ، سنحاول الالتقاء بمصر .. بوظائف في الاتايم والقرى المتأخر معهم نخرج واسلوب التنفيذ ، كلنا نشكر من الروتين والبيروقراطية ولكن لم يحدث ان تسامعنا لماذا لا يلتزم ولا ينفذ الموظف الصغير خطط العمل ١١٢ احدى الوسائل والسياسات الدنيا لا يكون المجلس قريبا يتركز في العاصمة فقط ومنذ ان الى القرى والتجوع للتسبيل

ونحاول مع السرايين هناك .. ولا نزعج اتنا مستقضى على الروتين ولكن سنحاول التخفيف عنه ، أما دور الوزارة فيكون في مرحلة التخطيط وعلينا نحن التابعة من خلال الاجهزة وعن طريق الشراكة .. والمتابعة تكون تقييمية أو دراسية ..

ونحن سنهتم بالقائية كمواصلة لهم عدم الالتزام وصعوبة التنفيذ .. لن نذهب كرفاء .. كقضاة ولكن كشركين .. في محاولة للتجريب وستكون لدينا البدائل المتاحة والمقبولة حتى يكون هناك استمداد أكبر للالتزام

● عموما هذا حواس وتقاول لتنتي ان يستمر ، وأن يثمر

● هذا جهاد .. ونحن بالمثل مطالبون بأن نتعامل مع القضايا بروح ومنطق الجهاد وهو يتطلب اقرا من القائل والتجريب والمحاولة .. لقد تكلمنا كثيرا في السياسات وما يجب ان يكون ، وقد ان لنا ان نتعامل مع كل ما هو قائم ومحاولة ايجاد البدائل ..

● في تعطيلكم وتصورك ما هي القضية الاولى بالسياسة للطفل المصري ؟ رغم ان الماطلا يشكلون اكثر من ٢٠٪ من السكان الا انهم ليسوا قوة ضاغطة بالنسبة للمشروع وليس هناك اعتراف ولا اهتمام بهم ، ونحن نقف على الابداع في الطفل ابتداء من الأسرة ، فليس امامه فرصة للتفكير ان التعبير عن رايه ..

### ● في الجهد كان البيت

● اذا قلنا ان تحقيق الديمقراطية احد مهامنا وقضائنا القومية ، فان الواجب يقتضي ان نركز على البيت الجديد فنقل الماطلا معاينة الديمقراطية ونلتصق بها .. كيف تحقق للطفل ذلك ؟ الديمقراطية تقتضي وتمارس .. ويجب ان تبدأ من البيت فتربيه على ان يعبر عن رايه وهو في مسن ثلاث







المصدر :

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠ ديسمبر ١٩٨٨

- علينا أن نخرج بين توجهنا لتأهيل الطفل وإعطائه قدرات المربي
- إذا تركنا أطفالنا فسندأمنهم أماناً الرسمى .. والذى تعلمه الكمبيوتر
- لمواجهة القيم السلبية علينا بتخمية حب العمل وروح الجماعة لدى أبنائنا ..

هناك ملا الحضار ،  
الاجنبية - حضانات  
وزارة الشؤون -  
حضانات وزارة التربية  
ورواى الاطفال -  
الحضانات الاسلامية  
والكتائب وغير ذلك  
هناك مجلة سمين وميكى  
ومتزجمات ، هناك  
زعم وهي اسلامية ..  
ومجلات اخرى وكل منها  
تقدم ثقافة خاصة ..  
في تموره هل يشكل  
ذلك خطورة على هوية  
الاطفال القومية ، وما  
هى اهم القيم السلوكيات  
التي يجب ان نغرسها  
داخلهم

● نعم هناك ابعاد  
والجاهات كثيرة تقدم للطفل ..  
فهناك الجواب التعليمية  
والاخرى التي تهتم بالهيات  
وهكذا ..  
اما ماهية القيم والاهداف  
والسلوك الاجتماعي للطفل ،  
فهذا يتطلب ان تبدأ بتصوير  
للطفل من خلال التوجيهات  
السياسية والاجتماعية للسولة  
وللتعامل بها : هل التنظيمات  
الاجتماعية تريد اسنادا يقب  
العمل ويكون مقسوراً بحسه

يتصور ويطلب بان نهتم  
بالصامة فقط وهذا وحده  
لا يكفي .. لان الملقوقين  
والمدعسين من الاطفال هم  
قيادات الله وعليان ان نربهم  
ونعصم لذلك ، وقد كانت هناك  
فصول ومدارس للملقوقين ثم  
الغيث ، ويجب ان تعود وان  
تكون هناك خطة كاملة لتبلى  
المدعين في سائر المجالات ،  
وعليان ان نعزيز المدعسين  
ونكتفهم باستمرار وان ايدل  
القي الجهود للتنمية مواهبهم  
وقدراتهم ولا نفهم الامر على  
انه نوع من « الترفيه » ولكنه  
اساس لخلق القيادات وتكوينها  
بدلا من اشاعتها .. والحزن  
اننا لسقم بتمت اطفالنا  
ووضعهم في الوراب والاضام من  
صسبنا قتل روح الابتكار  
والمباداة داخلهم ، وهناك  
رأسه أعدت عن ذكاء الطفل  
المصرى فليت انه يبدأ بكتا  
وموهوبا ثم يال ذكاءه ويبداه  
تربجيا يعكس الطفل الودى  
مثلا ، وهذا دور التربية

#### الجد الجماعي

● هناك اكثر من  
جهة وتيار ثقافى للطفل

« سنوات .. في الطعام الذى  
يتناوله واللباس الذى يرتديه  
.. نأخذه معنا في شراة اقبائه  
وابدائه ونعلمه الاختيار بين  
البائل ، ويرى كالة الوجوه ،  
اما ان تتركه في البيت ويأفجا  
بكل شء امامه .. ثم يكون  
تعاملا معه بالصباح والصراخ  
وطالبه بالصمت الدائم فهذا  
هو الخطأ .. عليان ان  
نمنحه الفرصة ليتقلى ويحدد  
ويقول رايه بلا خوف ،  
ولذلك يلقى الصعرة على  
ايدائنا لديه .. وهذا كله  
يرتبط بالنماذج الديمقراطية العام  
وهو يسبح بالمارسة برغم  
الصعبد من الآخر ، فهذه  
ستجاربها بالمارسة ..  
والاستمرارية .. ويعنى القل  
له انها حلقة متكاملة ومتراطة  
لا تنفصل غالب الذى يعمل فى  
مدرسة غير ديمقراطية ان يكون  
ديمقراطيا في بيته ، والام  
التي تتعامل بشكل غير  
ديمقراطى من زوجها ومجتمعها  
ان تكون ديمقراطية مع اطفالها  
عليان جميعا ان نعود على  
مارستها والحفاظ عليها حتى  
نقدم جيلا ديمقراطيا ..

#### التفوق والموثق

● يعانى الطفل المبدع  
كثيرا .. مثلا عدم  
اكتشاف موهبته - الققاد  
الرعاية والامتناع .. هل  
هناك اهتمام خاص ليكم  
بهذه الفئة من الاطفال ،  
وما اوجه الرعاية التي يمكن  
ان تقدم لهم ؟

● هناك برامج وتنشيطات  
عامة للاطفال ، ولكن يجب ان  
نهتم بفرحتين خاصتين ..  
المولدين والتفوقين .. البعض





المصدر : حواء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ ديسمبر ١٩٨٨

ويجسده طائفا كان عملا شريفا ومتجنا لثقافتنا من أن العمل عبادة ؟ أيضا مطلوب تنمية البعد الجماعي في شخصية الطفل وهذا دور البيت والمدرسة وأن يلتزم في فريق عمل ويشارك غيره من الأطفال في الانجاز ، بحيث تختلج الانانية والتهنئة ويتعود على المشاركة وأن يكون فردا في الجماعة هناك للترزام معهم ولصاحهم .. يقتسمون لعبة « النحن » داخله .. كل هذا يربط بيهوية الإنسان الذي تصبو إليه وتتصوره .. وهذا يتطلب من الخبراء أن يجلسوا معا ليضعوا ملامح للمسلك الاجتماعي للمواطن المصري ويستطيع هذا أن يلبسه من الطفل

### بعضها محرج

● هذا يقوينا على فكرة القدوة .. تكون داخل الطفل .. « الفضل الأعلى » .. والنموذج السامع .. الذي يتبعه ويمتدحه ، أم تستند من القيم والأجانب صامتة وهو يختار نمطه ؟

● حكاية « نموذج واحد » لم تعد مقبولة تربوياً ولا ذات قيمة ، ولكن هناك نماذج وبدائل .. ولابد أن يكون لديه القدوة .. في الامانة .. حب العمل ... الخ .. وعليها أن تحدث توازناً بين كل الجوانب .. فحين لهم يجب أن يكون الآخر ، وعلى سبيل المثال فإن الناحية الجسدية غائبة عندنا تماماً والمفروض أن نوليها اهتماما أكبر

● لعبة الطفل « كتاب الطفل » عصيان هلمان في تكوينه .. على أي أساس يمكننا الاختيار ..

وما هي الصلوات التي تركها للطفل في ذلك ؟

● لعبة الأطفال أمر أساسي وهام ، ولكن بعضنا محرج .. وعلمنا أن تلعب فيه القدرة على الاختيار وأوجهه ليكون في مناحه وذلك بأن تكون هناك البدائل أمامه ، ولابد للضرورة أن تصاحب طلبه عند شراء اللعبة ، وأن لا تقوض عليه نمونتها واحدا ، بل علينا أن نعلمه الشغل القليل منذ شراء اللعبة .. وهذا يتطلب مقرة وتحقق المقرة بتوفر المعلومات ليختار على أساس سليم .. وهذا يعني - مثلا - أن أقدم له على لعبة جيدة ليختار من بينها واحدة أو اثنتين .. وبالنسبة للكتب علينا أن نركز على تلك التي تتناول قضايا والأجاءات ايجابية ، وفي كل الأحوال علينا أن نمزج بين توجيهنا له واعطائه الحرية للاختيار ..

### أنا ندفن رؤوسنا

● لقد تحدثنا كثيرا عن ثقافة الطفل وبعدها وديمقراطية ، ولكن هناك أكثر من ثلاثة ملايين طفل يعملون تحت سن العمل ومعروف أن أصحاب الورش والصرفيين يركزون على هؤلاء نكرا لفضائل أجورهم وعدم توافي إلى حقوق تامة أو صحية لهم خاصة وأن قانون العمل لا يعترف بهم .. أقول لك أن بعض هؤلاء الساكنين يعمل نظير وجبة فط .. أين هؤلاء من تصوركم وخططكم في المجلس خاصة وأن كل الجهات والمؤسسات يتقدم من أسرهم ذلك لتتصل منهم ؟

● لكن صرحاء ولا أن ندفن رؤوسنا في الزمالة ، القانون يمنع عمال الطفل ، ويأمرسون مهنا شاقة ومجهدة حتى للكيان .. وأصحاب الأعمال يستغلونهم ، وعليها أن تفلح الواقع وتعرف به إلى أن يتم تغييره حتى نحقق لهؤلاء على حقوقهم .. ويأمرهم من أنه يعمل فائنا مطالبون بأن نولي له أشياء كثيرة ، كان نجرّب صاحب في فصول مسائية وتعليمية فلا أهم أن نحرمه من حق التعليم ، وعليها أيضا أن تولي له نظاما صحيا وتأمينيا يحميه ، وأن تتدخل في أجورهم لتضمنهم من سطوة وعين أصحاب الورش والأعمال .. وأن

● سيأتي يبقى لدى تساؤلات أخير .. من خلال الطموحات والأمال التي تكتلها للطفل ومع عدم الفشل التكاليف الواقعية وقضاياها .. تريد له كتابا ومكتبة .. معلومة وحديثة .. ومهارة .. وهناك الزحام والتفجير المجاري .. و .. من كل هذه الإمالات والمعطيات كيف ترون مستقبل المصري ومن ثم مستقبل مصر ؟

● إذا تركنا الأمور دون تدخل فسنجد لدينا مجموعات متباينة من الأطفال .. سيكون هناك من تعمل الكمبيوتر والاسي .. وما بينهم .. وهذا يعني أن مجموعة كبيرة ستتلقى اليوم السلبية السائدة والتي لا يتبنّاها المجتمع ، وأنا لا تصوم مجتمعا فيه هذا التباين .. أما إذا قام المجلس بدوره فإن الأمور ستكون أفضل وتقدم جيلا متحملا ومثابرا ..





الجمعة

المصدر :

١٩٨٨ ديسمبر

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والاعلومات

## ● الطفل المعوق .. كل اهتمامنا بلا حدود

● نادت بوجود اتفاقية دولية لضمان حقوق الطفل  
● فتاة اليوم لها متطلبات كثيرة عن فتاة الأمس !

● ليس بجديد على المرأة الفلسطينية  
ما تقوم به .. من بطولات

## وهناك مشروع كبير جدا للتعامل مع الطفل المعوق

الى اطلاق الحجارة اصحاب المعارك الطويلة ضد جنود الاحتلال ومؤسساتهم الاجرامية كانت رسالة في الاول منها والدمع في المرأة الفلسطينية التي خرجت تواجها فطين العدو الاسرائيلي وجهت خلفها مؤكدا ان كل نساء الامة العربية يستندن في نفسيها المشرق دلتنا عن الارض والعرض .. وما بين بداية الحوار معها ونهائيه دار الحديث حول ملو لقم وما ينبغي ان يكون في نفسها وهموم الاسرة العربية .. عن الوثيقة الدولية الاولى من نوعها من اجل حماية الطفل اينما كان ضد كل اسباب القهر الاجتماعي .. عن المرأة العربية ومسؤوليتها في حماية ابنائها من لخطر المخدرات للدمرة .. عن حياتها والنور الذي تقوم به في تطوير مجتمعات بلادها .. من حياتها واعملها للزيادة في ظل الفترة الثنائية من حكم الرئيس الحكيم حسني مبارك .. عن المرأة الوزيرة وعن فتاة الامس وفتاة اليوم وعن ضيف الامس وضيف اليوم .. حول الكثير من الامور التي تشغل بقلها في مواقع المساواة عزوجة لرئيس اكبر دولة واكثرها تأثيرا في كل ما يجري في هذه المنطقة من العالم .. تكلمت السيدة سوزان مبارك في بيتها بالقاهرة كان هذا اللقاء معها .. اسألها وتجيبي بكل متاعف عنها من بيتها حليفه .. الامل في حياة ومستقبل الطفل هو السمة الغالبة في حديثها وهي تحكي عن مشروعاتها الطموحة من اجل بانها وكل مليمود على الامة العربية بالخير والرفاهية .

والندم من قضاها المرأة العربية وقول له ان التلون في هذا المجال كانه لم يتطعم ابدا الا ان العودة للعلاقات الطبيعية ستدعمه وهو ما تحتاج اليه في هذه المرحلة التي تدل فيها كل مول العالم سواء منها الدول العربية او للاتحاد .. عربية او افريقية او اسبوعية او غربية كثيرا من الجهات من اجل تلبية استراتيجيات التنمية وبنائها في تنمية مجتمعاتها . يتجدد للفتاة ايضا بعد الاجماع الشعبي على اختيار الرئيس مبارك لفترة حكم ثانية في شهر ايلول .. ومن المؤكد انه قد زادت الاعباء على عاتق

جميعنا هذا اللقاء وقد عادت العلاقات المصرية العربية ان وشهدا الطبيعي .. ملو يتارى شعوره وانت فتكبحين لمخلفات رفع العلم فوق سفارات مصر في عواصم العالم العربي .. عاصمة بعد اخرى و .. الى اي مدى يمكن ان تساهم هذه الخطوة في دعم العمل التنمائي العربي والدفاع عن قضايا المرأة العربية اجبت السيدة سوزان : كان عهدي دائما فقه في ان العلاقات المصرية العربية كبد وان تعود الى طبيعتها ولا تخلق تلك فعلا واسمعي رايك الاعلام المصرية والعربية فوق السفارات في القاهرة وفي المواسم العربية وتسايليني عن اثر عودة العلاقات وعن العمل التنمائي للعربي





الجمعة

المصدر :

٢ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

الرئيس .. هل انقضت هذه الاعياء  
على نشاطات السيدة سوزان قريوتة ؟  
قلت في : والله .. طبعاً أعني  
زادت منذ ان تولى الرئاسة في اول فترة  
لكن يمكن التهربة للشعر ان المسئولية  
اصبحت اكبر .. خصوصاً وان الفترة  
اللقبية اريد وان يكون فيها انجازات  
ريما من نوع آخر .. هي على اى حال

مصحح جرد ..

● نالت في مؤتمر حقوق الطفل ،  
العمالي الذي عقد في ايطاليا بضرورة  
ان تكون هناك اتفاقية دولية لضمان  
هذه الحقوق على غرار اعلان حقوق  
الانسان .. ما هي تصورك لما يمكن  
ان تحققه هذه الاتفاقية ان خرج  
الوجود ؟؟

قلت : وقد امتلأت حماساً .. الذي  
لا يعرفه الكثيرون ان هذه اول مرة  
تتفق فيها اراء جميع الدول حول  
ضرورة وجود هذه الاتفاقية التي  
تحدد حقوق الطفل الاساسية في جميع  
المجالات .. في التعليم .. الصحة  
والامن الاجتماعي .. في الترفيه .. في  
حرية التعبير وخاصة اننا في الاتفاقية  
اوصنا مرحلة الطفولة الى ١٨  
سنة ... الاتفاقية ستوشع كل شيء

ابتداء من اوضاع الطفل في محيط  
الاسرة وجماعته من الاستغلال  
والاعمال غير المشروعة حتى اوضاع  
النزوح والمنازعات المسلحة وحالات  
الطوارئ واطفال اللاجئين .. ايضا  
اوضاع الطفل في قوانين العقوبات  
بعض اتفاقية شملت فيها كل ما يخص  
الطفل .. هذه الاتفاقية ستصبح  
وثيقة دولية من نوعها .

● ولطاعتها مستقلة كيف وما هي  
وسائل وضمان تنفيذها وتجب كما  
قلت انها اول مرة تجتمع فيها حقوق  
مبنية من جانب وحقوق اقتصادية  
 واجتماعية وثقافية من جانب آخر في  
الاتفاقية من اجل الطفل سيكون شأنها  
شأن أى اتفاقية دولية تنظم بها كل

وهو ما يستحيل توفيره انشاء الله .  
● (واسألها عن مشروع تنظيم  
الاسرة في مصر ) هل يمكن ان نقول  
انه حقق نجاحا .  
قلت : لا استطيع ان اقول انه  
حقق النجاح المطلوب او حقق النجاح  
والنجاح التي كنا نتوقعها .. مازالت  
الزيادة السكانية مستمرة ولم  
تتخفض المعدلات كما نرجو لكن المهم  
ان هناك فهما اكثر لما يفرضه تنظيم  
الاسرة .. الان نتكلم عن هذا  
الموضوع دون حساسية كما كان  
الحال في الماضي .. التهوره المرأة  
اصبحت اكثر ثلها تعرف ان زيادة  
الانجاب يمثل لها عبئا صحيا وعبئا  
اقتصاديا على الاسرة كلها  
● سألته : تولت المرأة المصرية  
منصب الوزيرة انها اولا مازالت وحيدة  
في مجلس الوزراء رغم انها نصف  
الجنس ورغم توافر الكفاءات  
للشائبة في مصر .. هل انتي راضية  
عن هذا الموضوع وما هي الاسباب  
التي لم تجعله يتغير حتى الان ؟  
قلت : ضالمكة .. الاسباب معروفة  
مهما قلنا ان المرأة اخذت حقوقها  
واصبحت هناك مساواة بين الرجل  
والمرأة الا ان هذا مازال مجرد كلام  
وغير على ورق ولم تتحقق المساواة  
تبعاً وذلك يرجع الى اسباب عديدة  
نعرها هنا وكنا وكنا نأمل ونؤمن ان  
نرى اكثر من وزيرة في حكومتنا ..  
● شاة الانس وقاتة اليوم .. هناك  
فرق بينهما .. ما هي الفروق كما تراه  
السيدة سوزان ميولا ؟

أقول التي ولقت عليها .. أي جانب  
انها ستكون هناك تقارير دورية من  
هذه الدول عن الاجراءات التي  
اتخذتها لتطبيق الاتفاقية التي  
اعترضها عملاً ضمناً جداً ساعداً على  
تحقيق ما يتدعى به الرأي العالمي من  
ضرورة حماية الطفل واجبات اتفاقية  
دولية خاصة به .. لكنني لست ان  
القول قبل القرار هذه الاتفاقية التي  
تجرى صياغتها الآن وساعل على ان  
يكون هناك اجتماع اقليمي بالقاهرة  
 واجتماعات اخرى في اكثر من دولة  
عربية تناقش فيها صياغتها لتكون لنا  
رأيها النهائي فيها اقربها علنيا .  
● وماذا عن الطفل المعوق ؟ وماهي  
خطة امتهلك ؟؟

رأت على الفور : هو في قلعة  
امتهلكي بل ان امتهلكي به بلا  
حدود له .. عندما في مصر جمعيات  
عديدة تخدم الطفل المعوق .. ول  
مدينة تسمى يجري الآن مشروع كبير  
جداً تقيم جمعية ( الحق في الحياة )  
ويتضمن انشاء مدرسة ومركز تدريب  
المعوقين والمرسات الذين يتعاملون  
مع المعوقين هذا المشروع وهذا المركز  
سيمهون النقص الشديد للوجود في  
العناصر المؤهلة على التعامل مع  
الاطفال المعوقين وهو نقص لا تحصى  
منه مصر فقط ولكن للعالم العربي كله  
وايضاً العالم الافريقي .. عندما  
أقول معوقين داخل المدارس من  
المدارس على اختلاف مراحلها لكن  
العنصر البشري المؤهل على التعامل  
مع الاطفال المعوقين هو مقلتها







المصدر :

المجلة :

النشر والذخانات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٨٨ ديسمبر

قلت : توجد إزمات لم تكن موجودة منذ عشرين سنة .. لم تكن الأزمة الاقتصادية بالدرجة التي نعيشها الآن ورغم ذلك اشعر ان فلانة اليوم لها متطلبات كثيرة وهذا مما يزيد من اعباء الأسرة ويسبب لها مشكل اسيرة كثيرة .. طلبة الجامعة مثلا لا يعرف لماذا تملك فلانة ثلثي دخلها وتردني من البيت وهي ذاهبة الى مكان علم وليس الى عرض ازياء وهذا يسبب حساسية بين الطالبات ويسبب مشكل عديدة .. ايضا الزواج اليوم كله مشكل وصعوبات .. البيت متطلباتها كثيرة .. الشقة والمهر وغيرها والتمني ان تحل هذه المشكل وان يكون لهم متفاجع وضع الشطب وان تخفف الحيلولة في هذه الامور .. وكذلك الشطب مشرع هو الاشر يريد ان يحقق احلامه كلها مرة واحدة ولم يعد هناك من يريد ان يسمع الامور للحياة في هدوء وتسلسل .. ربما يكون ذلك راجعا الى طبيعة العصر الذي يعيشه وهو عصر سريع لا يلاحظه انشاب الثورة .. ما ان يضرخ حتى يفكر في الزواج والوظيفة والتي سريعا يريد ان يكون مديرا في خمس سنوات ملقا تحققة في عشرين سنة كما عاد ايضا الزواج البكر الى حد ان الطالبات من طلبة الجامعة هذه الايام يتزوجن اثناء الدراسة وربما يروح ذلك الى ثقافة الاهل ان زواج البنت حيلة لها ..

● المرأة الفلسطينية في الارض المحتلة تطرح الآن نموذجا رائعا للمرأة العربية الصاعدة والمفصلة كيف تستطيع المرأة العربية ان ترتفع بفكر والممارسة في هذا المستوى الذي اتيه به العالم من خلال متابعة الاحداث السياسية والاقتصادية الفلسطينية وكيف يمكن للمرأة العربية ان تدعم صمود شقيقاتها في الأرض المحتلة ؟

قلت : لاشك ان المرأة الفلسطينية من زمان وليس هذا جيدا عليها .. الانتكاسة شعرتا بها اكثر لان وسائل الاعلام الغربية اعلنت بها .. ومقتله ليس جيدا .. الطريق مختلفة وهذه المرة الغرب نفسه اهتم بالانتكاسة وشعرنا لأول مرة بدور انظمة من الداخل وليس مثل الصورة المشوهة من قبل وماسعود يراهنا الفلسطينية .. الصورة اختلفت تماما وشعروا في الغرب بانها مزاللت من الداخل .. الطفل والشباب والشقة والمراة .. وان الانتكاسة نفسها تعاني من الاحتلال وعلى كل حال المرأة الفلسطينية تعاني من الاحتلال منذ زمن وتقول لها نحن نعمل على استطاعتنا .. فكر ميمكن ان نلحقه .. يتم من اجل المشكلة نحن معها دائما وبالامكانيات التي نستطيع الوفاء بها تساعدنا ونساقطها في لحظة التي تمر بها

● رسالة الى اطفال الحجارة ؟ قلت : نقول لهم نحن معكم ولا تدخل عنكم واتمسكهم ونحاول على الطريق .. وما نملكه الآن هو انطوق السيفسية لحل القضية الفلسطينية نضمن لهم العيش في زمان وامان وسلام ورخاء في يتقدموا بكل حقوقهم الانسانية مثل سائر اطفال الأمة العربية في كل مكان

● كيف يتم اتخاذ القرارات العائلية داخل أسرة الرئيس مبارك ؟ وعلى النقوليات التربوية التي تصمان عليها بالتمسية لتربية الاولاد ؟ اجابت سديتها

الاسلوب الامثل الذي يتبجه معهم الرئيس يجعلهم يستلمون رايه وهو يلزم لهم النصيحة ويتركهم بعد ذلك يفعلون مايشاؤون هو ليتمحور حرية التصرف ونحن الحليفة انهم في النهاية ياتخذون رايه

● بعيدا عن السقوليات الرسمية الى اي حد مارسين حيلته كزوجة وريه بيت وام

قلت : اول شيء هو دور كزوجة وام مربية وريه بنت بيته الدور الاخر وهو السقوليات العملية التي لا يمكن ان تقوم بها على حساب دور الوسي .. البيت والاسرة هما موقعي الاول وما شيء عانس .. ومما علقت في المجال العلم والامت من شخصيات لاشي يجعل الانسان سعيدا قلما يرى اسرته سعيدة كما انه لكي يعطي الرئيس كل ماعنده لابد وان اعطي لنا ايضا كل ماعندي على المستوى الاسري ..

ويستمر الحوار بعيدا عن زحام السقوليات .. سالتها واجلست في سطور ..

● ماضي سينتلك الحفلة بعيدا عن القاهرة .. اسوان هي عندي اجمل مكان في العلم وأحب نظير النيل هناك وبرينك المفضل في التلفزيون ؟ اهم شيء احرص عليه هو نشره الاخبار

● ماذا تقولين عن شعار الكويتيون من اجل العال ؟ الكويتيون هو مستقبل .. ريك في الزواج البكر ؟ مسئولة كبيرة قبل اوأنها .. هل تحلين بالحفيد ؟ طبعا مثل اي ام ..

● بركة ؟ الحوت

● هل تهتمين بليفت والابراج ؟ ليع

● مقتعة بها ليس تماما ليس هناك وقت

( أجرت الحليث : عيلة النويس )

رئيسة تحرير مجلة زهرة الخليج

نقلا عن مجلة زهرة الخليج





المصدر : وزارة الثقافة

النشر والذمات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٤ ديسمبر ١٩٨٨

# المراة الاسرة الطففل

## خبيايا الطفولة واسرارها

من اروع التجارب واصعبها انجاب طفل ومن اصعب الامور واعضاها  
ولذلك فان التفكير في انجاب طفل يحتاج الى استعداد نفسي ووجداني ومادي .  
وتعديتها لابد ان يكون هناك استعداد كامل لقبول تلك المسؤولية العظيمة .  
الاسرة بكل مديتهه لذلك من جهد وثقوب وسهر وعظام بلل وتصحية ونفثت  
سلبية . احيانا فير متوقفة .









المصدر : وفاة

للنشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ ديسمبر ١٩٥٨

الترجيح ولكنه كان لدى الطفل خلالها استعداده وشعنا لاكتشاف قصصاته والمغامرات والاجتماعات المثيرة والاجتماعية .

والطفل ذلك المخلوق المجهوب عجيبة طرية استطاع الأم ويستطيع الأب لتكوينها بالمثل الذي يريدانه . ولكن ذلك لا يعني أنه كان سجين أيدي له وعياله وتربيته أيضا . والطفل من تسبوره الأولى الحركة يستطيع أن يميز الأوجه والصفات والصفات والتشخيص والتفصيل ويراه من وجهة ويحس بين يديه ويشعر به . ويستطيع عيانه الصغيران أن تخطيا كل شيء ويستطيع أن يلاحظ كل ما يحدث أمامه . ويتبع بقر وضوح من الكائن ويطلق كل ما يراه إلى ذاكرته ومن أحيان هذه الصور تكون كريمة وانكساره والحنينة ومشارفه .

وعلاقة الأب بطفله يجب أن تبدأ مبكرة جدا . منذ ولادة الطفل لمفرزة الأمومة توجد مع الطفل الصغرة قبل أن تصبح أبا بسنوات طويلة ولكن صلة الأبوة تكسب بالمران والتفكير . . . ومن مصلحة الطفل والأب بما أن نرى الصلة بينهما وروابط الحب التي تصممها . ولأنهم من أن نمدد الأم إلى الأب بالتزام ببعض الأعمال للطفل إلى تلخيص ملامحه أو أعداد وجبة طعام بسيطة له أو حمله بضع دقائق أثناء انشغاله في أعمال المنزل . ولم يكن جديلا أن يجلس الأب مع طفله

يلعبه قليلا كل يوم أو يجلس للطفل والأم والطفل في مكان مما يشدرك في الاهتمام بالطفل أو الأبو معه وحدايته . هذه الطيات التي يساهم فيها الأب وهذه الجلسات الاسرة لنقل روابط الحب بين الأب وطفله . ونقل اهتماما جديدا من الأب بولاده . لتصبح مادة يومية الاكتفاء بالآراء والاهتمام بعلاجاتهم وتنظيم مشكلاتهم والبحث عن حلول لها . ووجود اهتمام دائم ومستمر بكل ما يدور في البيت ويتعلق بحياة الأبناء والبنات . فقد تولى دور الأب في الأسرة ولكل أن يهتم على مجرود أن يكون نموذجا لتعليمات الأسرة الخدية دون التمسك بدور حقيقي في تربية الأبناء وتعليمهم وتوجيههم . المهم أن يعيش الطفل في جو الخدم والحب والمشاركة . هي الوالدين ليمضيهما وبهنا وبمشاركة كل منهما الآخر في مسؤوليات البيت ورعاية الأطفال . إن الطفل الذي ينشأ في ظل هذا الجو المثالي التودد الحضان يتبع بهذه القيم وينشأ محبا ومحبا ومستعدا للمشاركة أيضا .







المصدر : **سكوت**

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات : **ديسمبر ١٩٨٨** التاريخ :

# كتاب الطفل أولا .. وأخيرا !

هل أصبح الطفل المصري في بر الأمان ؟ وهل أثمرت جهود الدولة التي تبذل منذ ٥ سنوات في مجال رعاية الطفولة ؟ تقارير معرض كتاب الطفل الدولي بأرض المعارض بمدينة نصر تقول أن عدد زوار المعرض من الأطفال بلغ في اليوم الأول ٥٠ ألف طفل ووصل هذا العدد إلى ١٠٠ ألف طفل في الأيام الثلاثة الأولى ثم زاد العدد إلى أكثر من ١٥٠ ألف طفل في الأيام الثلاثة التالية . قبل أن يفلق المعرض أبوابه مساء غد الاثنين تعالوا نتناقص أهمية معرض كتاب الطفل هذا العام والجديد فيه إيجابياته وسلبياته هل أعاد غرس ملكة القراءة لدى الأطفال من جديد ؟ وما هي اتجاهات القراءة لدى الأطفال ؟ وهل تعطي لطفل جرعة جديدة من الانتباه عن طريق معرض كتاب الطفل الدولي ؟

## مبنى الفور

محفوظ على جائزة نوبل هو حصول الكلمة العربية على الاعتراف العالمي .. لذا تعمل الهيئة على تبسيط كتب وروايات نجيب محفوظ للأطفال خاصة رواياته الفرعونية . وقد اتفقت الهيئة مع الزمام العالمي ميلكل فورمان الانجليزية على رسم هذه الكتب لتصدر في طبعات عالية عربية واتجليزية . وسألت رئيس الهيئة الكتاب لماذا بالذات معرض لكتاب الطفل ؟ أجاب الدكتور سمير سرمان أولاً : لأنه يضع الكتاب في مكان الصدارة بالنسبة لتشكيل وجدان الطفل وتربيته بتلويحه وحضارته وبالتقاضي الانسانية التي يواجهها العالم اليوم وثانياً : لأن كتاب الطفل في مصر يحتاج مراجعة شاملة لوضع منظور جديد حول النطاق الهامة التالية : لماذا نريد أن تقدم للطفل

في البداية يؤكد الدكتور سمير سرمان رئيس الهيئة العامة للكتاب أن جهود الدولة التي تبذل منذ ٥ سنوات والتي تقوم بها السيدة سوزان مبارك توجت وأعاد غرس ملكة القراءة لدى الأطفال وكان هذا المعرض هذا العام رونق جديد أو طبعة جديدة اختلفت عن الأعوام السابقة . فمعرض القاهرة الدولي لكتاب الطفل هو الثالث في العالم بعد معرضي بولونيا بإيطاليا وباري سلافيا بتشيكوسلوفاكيا . وعلى بناء معرض هذا العام نتيجة لاهتمام الدولة بالمثقفين وتقنييف الطفل لماذا ؟ لأن الطفل في العالم اليوم يتعرض للتلفزيون والرايو . ونحن نريد أن يكون الكتاب منبعا أساسيا وشخصيا للطفل . ولعلنا لاحظنا أن هناك جهوداً تبذلها الدولة والجمعيات الخاصة مثل جمعيات الرعاية المتكاملة لتنمية الوعي عند الأطفال . ثم تأتي إشاعة الوعي داخل المجتمع بأهمية الكلمة المكتوبة لأنها تنمي الخيال الفكري وتقضي الوجدان والشخصية كعقل وسلوك وهي كلمة تنمى للمشاركة وليس للتلقى السلبى . ولعل حصول نجيب





المصدر : **أسبوع**

التاريخ : **٤ ديسمبر ١٩٨٨**

## النشر والذخائر الصحفية والإعلانية

ولكن ماذا يقول المتخصصون في كتابة الأطفال والمشتغلون عن الطفل المصري ؟  
□ تقول الدكتورة كاميليا عبد الفتاح عميدة كلية رياضة الأطفال وأستاذة علم النفس بجامعة عين شمس أن ظاهرة إقبال الأطفال على المعرض ظاهرة هامة جدا وتفتتبا عن اجراء البحوث حول ما إذا كان الطفل

يقبل على الكتاب أو لا ويجول احتياجات الأطفال للكتاب وهذا من شأنه أن يصفى الطاقات والمجهود المختلفة لهذه الفراغ الشديد الذي مازلتنا نشعر به في مجال كتب الأطفال . ولأنه أن جهود الدولة أثرت نتائجه أهمها سؤال الطفل عن الكتاب والدليل عدد زوار المعرض من الأطفال الذي لم ينسحب أن حدث في السنوات الماضية وهيئة الكتاب لها دور هام في هذا المجال . التليفزيون أيضا لعب دورا كبيرا فلقد عرف الأطفال عن طريقه أن يسبوا على الطريق السليم بأن يكون الكتاب مثقلا ليس طاقاتهم ، لكن الملاحظ من المعرض أننا نحتاج إلى تبسيط العلوم للطفل وعرض الكتب العلمية المبسطة .

### إعلان الرئيس لوثيقة الطفل

□ يقول كاتب الأطفال يعقوب الشاروني لاشك أن إعلان الرئيس لوثيقة الطفل وإنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة جعلنا الإعلام كله يتحدث عن أهمية الطفولة

المصرية الآن طفل ١٩٨٨ المرض لثورة المعلومات الموجودة في العالم وهو الطفل الواعي بقضايا مجتمعه وقضايا عالمه المعاصر . إذن فلابد من وضع منتج جديد للطفل بدلا من المنتج التقليدي . وقضية البحث عن المنتج الجديد للكتابة للطفل هي قضية ملحة وهامة ولابد للمتخصصين أن يتوصلوا إلى أسلوب جديد قاما لمخاطبة الطفل المصري المعاصر . وهو طفل في تصوري أنصح بكثير من طفل الأجيال الماضية .

### جائزة سوزان مبارك

ويضيف رئيس هيئة الكتاب أن السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية أعلنت موافقتها على أن تمنح جمعية الرعاية المتكاملة جائزة سوزان مبارك لأدب الأطفال مرة كل عام لأحسن كتاب يكتبه أحد الأدباء الشبان

للأطفال وقدردوا ألف جنيه وجائزة أخرى لأحسن ديوان شعر يكتب للأطفال يكتبه أحد الشعراء الشبان وقدردوا ألف جنيه وتوزع الجوائز في احتفال خاص كل عام في إطار المعرض التولي لكتاب الطفل في ٢٤ نوفمبر من كل عام وستقوم حرم الرئيس بتوزيع هاتين الجائزتين كل عام بنفسها .

ويضيف رئيس هيئة الكتاب أنه قد زاد عدد المارشحين أو الناشرين الأجانب هذا العام إلى ٤٥٢ ناشرا في حين أنه كان في العام الماضي ٣٧٠ ناشرا فقط ولدينا ٣٧ دولة في حين أنها كانت ١٧ دولة فقط . أما زيادة عدد الأطفال من زوار المعرض فهي مؤشر كبير على زيادة وعي الطفل المصري بقيمة الكتاب وضرورة للجهود المبذولة أخيرا من أجل إعادة الكتاب إلى حرشه كوسيلة أساسية من وسائل تثقيف الطفل . وأقول في النهاية أن القاهرة هي العاصمة الوحيدة في الشرق الأوسط التي تقدم معرضا دوليا لكتاب الطفل والذي سيري جيلًا جديدا من الكتاب المتخصصين للأطفال عن طريق الاحتكاك بالتيارات العالمية وتغلّج الكتب التي تعرض في هذا المعرض .





المصدر : أكتوير

النشر والتخيمات الصحفية والاعلومات : ٤ ديسمبر ١٩٨٨

بصفة مستمرة وبدينامية وكان لها أثره  
الملموس في تنوير الأسرة المصرية إلى أهمية  
حاجات الأطفال وضرورة تلبية هذه الحاجات  
ومن أهمها الحاجات الثقافية والمثلية  
فاللحاح أن أكثر الموضوعات المفضلة لدى  
الأطفال هي موضوعات القضاء وغزو  
الاستان له . وقد اهتم الاعلام هذا العام  
بتركيز شديد بقضايا الطفولة فإذا قارنا  
الاهمال على معرض العام الماضي بسبب هذا  
المتاح نجد أنه قد فاق بكثير العام الماضي  
والذي نرجوه أن يستمر هذا الاهتمام من  
أجهزة الاعلام بتنبيه الأسرة والاستجابة لها .  
ويضيف الكاتب يعقوب الشاروني أنه  
بدأت تظهر دوائر معارف جديدة باللغة  
العربية ولكن للأسف معظمها عن دور نشر  
أجنبية رغم أنها عربية فلا بد من أن تكون في  
كل بيت إحدى دوائر المعارف للأجهزة عن  
أسئلة الأطفال . وفي نفس الوقت فإن إصدار  
دوائر المعارف يكلف كثيراً ويحتاج إلى وقت  
طويل لإعدادها خاصة دوائر المعارف الموجهة  
إلى المرحلتين الابتدائية والاعدادية لضرورة  
اعتمادها على الرسوم الملونة التي تشرح  
النص وتقرره إلى الطفل . والاهتمام الثاني  
تزايد الاهتمام بتقديم الكتب العلمية التي  
تقدم للأطفال على نحو مبسط . أما الاهتمام  
الثالث فهو إصدار كتب تحتوي على رسوم  
غير ملونة لمحاولة تفتيح صغر الكتاب  
للطفل . وهذا الجهد سلمي بالنسبة لكتب  
الأطفال

□ في حين يرى كاتب الأطفال اسماعيل  
عبد الفتاح أن معرض كتاب الطفل  
إيجابيات أكثر من السلبيات فهناك  
تقليصات هائلة لكتب الأطفال والتمتع  
الأطفال مع كتابهم المفضلين وهي متعة  
للطفل ومنفعة للكاتب نفسه ثم تبارى دور  
النشر المختلفة على نشر الجديد في أدب  
الأطفال . وبلا شك يجرّد حضور الطفل إلى  
المعرض نفسه هو كسب للطفل وغرس ملكة  
القراءة بداخله .





المصدر : س. ق. ب.

النشر والذمات الصحفية والعلومات : ٢٨٨ ديسمبر ١٩٨٨ التاريخ :

### توصيات المؤتمر

وفي النهاية أعلن المؤتمر تأييده بوجه عام لمشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل .. وفي نفس الوقت طلب ألا يعالج للمشروع النهائي أحكام الشريعة الإسلامية ، أي عدم التزام الدول الموقعة على الاتفاقية بالبنود الخاصة بالثبوت ، إذا خالفت العقيدة الدينية ، وأوصى المؤتمر بضرورة أن تتضمن الاتفاقية نصوماً تتعلق بتنمية التربية الروحية والعقلية للطفل إلى جانب التربية البدنية .. وأن تتضمن خطط التنمية الاقتصادية بالها خاصاً بالأطفال كفئة مستهدفة في ذاتها .. كما دعا المؤتمر كافة الهيئات والمنظمات لتحقيق أهداف وثيقة الرئيس مبارك للأطفال خلال السنوات العشر القادمة .. وكان من الضروري أن تتضمن التوصيات توصية بتخصيص فصل خاص في بيان الحكومة أمام مجلس الشعب تبين فيه خطتها القادمة لحماية حقوق الطفل .. وأوصى المؤتمر أيضاً بضرورة قيام وسائل الإعلام بإعداد برامج ذات مستوى عالٍ عن الطفل من أجل تثقيفه وتطوير ملكاته .. وطلب المؤتمر أيضاً أن تقوم وزارة العدل بمراجعة التشريعات الخاصة بالطفولة واستكمال ما ينقص منها .. وبأن الأطفال الذين يترددون في ظروف صعبة بعضاً من اهتمامات المؤتمر ، حيث طلب أن يوسع لم نصها وأساساً من جهد الهيئات العامة والخاصة وأن يقوم المجلس القومي للطفولة والأمومة بالتحل انتدابير اللازمة لتحقيق مستوى متقارب من رعاية الأطفال في كل محافظات مصر .







المصدر : الأسيوط

النشر والتدريس في الصحافة والمعلومات : ٤ ديسمبر ١٩٨٨ التاريخ

## وثيقة مباركة : تعبير عن حاجة المجتمع المصري الملحة لرعاية الطفل الطفل المصري محروم من كل المعلومات التي يشاهدها بعينه

إن وثيقة الطفل التي أعلن عنها الرئيس محمد حسني مبارك بالخطب السنوية المطبوعة تكفي لتلبية الطفل المصري ورغبته في كافة المجالات ما هي إلا نظرة نحو مستقبل الطفل أحر... وذلك من خلال الاهتمام بقدراته الإبداعية وإطلاقها قبل استغلال وهم البذرة التي تخرسها اليوم بمسألة حتى نحس ثمارا ثابته في المستقبل فخلق أجيال تحتاج إلى مزيد من الرعاية المحسنة غير تلك التي كان يحصل عليها في الماضي وذلك لتعود الطفل وتطور أفكاره ومفاهيمه.

وقد جاءت وثيقة الرئيس بطلب الطفل ومن أهم ما يبين هذه الوثيقة أنها الوحيدة التي تحسب في إطار وثيقة التربية واحدة مجموعة من المجالات التعليمية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية... وقد كانت لتكامل جولة سريرة بين بعض الأشخاص في هذه المجالات معرفة مدى استعداد معلم التلميذ والمجالات التعليمية هذه الوثيقة فإن لنا بعض التسلات الآتية :

● ما هي الوسائل التي تلت إلى أن أستاذ الوثيقة والكيف من ورأيها .

● أكت التكلفة / مربع أستاذ استغلال علم الاجتماع بخاصة الاستدراكية إن هذه الوثيقة جاءت لتعبر عن حاجة ملحة إلى التطلع للمصري وهي وثيقة الطولية .







الأدب

المصدر :

٤ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

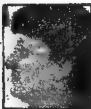
## تعتبر الحماية القانونية للطفل من أحسن النظم في القانون المصري



محمد المهدي



محمد معروض



سميرة صديقي

لمن المعروف أن كل إنسان في سن معينة يستطيع التعبير عن حاجته أما الطفل فلا يستطيع قانونيا على الأقل أن يعبر عنه فحاجات الوثيقة للطلاب بحماية حقوق الطفل من جميع النواحي وهي التي أدركنا إذا تحدثنا عن مستقبل تنظيم الإنتاج .. فوجب أن نلهمه من الآن بتمكين مستقبله ورعاية حقوقه ..

● ويؤكد الدكتور سميرة صديقي الأستاذة بالجامعة المصرية للثلاثين المول وأمين عام مؤتمر حقوق الطفل أن اتفاقية الأمم المتحدة حول حقوق الطفل تعتبر وثيقة ملزمة بجمهورية مصرية هذه الحقوق لأنها تضع التزامات قانونية محددة على حاكم الدول الأطراف فيها .. وتجلد الطفل محل الحماية فهو المستهدف في ذلك ..

● وعن دور وسائل الإعلام في بث الوعي عند الأفراد وإشفاق التماثل بين صلب الهيئات والمؤسسات المختلفة والاستجابة الفعالية من قبل المواطنين لتحقيق أهداف الوثيقة .. أكد الدكتور محمد معروض أستاذ إعلام الطفل بمعهد الدراسات العليا للطفولة بأن المجهود الذي يبذل بصدار الوثيقة واعتبارها معلا فيها لابد وأن يمتد إلى جميع المواطنين والمعلمين من أجل خدمة الطفل .. والمجهود في طريقه لأن يكون له أثر كبير في بث الوعي الإعلامي عند الأسرة وبخاصة الوالدين ..

ذلك ليسمى بانتسهم إلى تحقيق الأهداف المرجوة من الوثيقة فليعلم المجهود يعمل لنوات تدعيمية لتربية الوالدين وتوضيحهم بضرورة حقوق الطفل وطريقة معاملة في المراحل السنية المختلفة .. كما وتقوم المجهود ببراسات حول مدى تأثر البرامج الإعلامية للطفولة في الأطفال .. حتى تأخذ أبعادها الحقيقية فلا تكون التي من برامجهم السنية أو أكثر .. كما يؤكد الدكتور معروض أن ما يقدم للطفل من برامج ووسائل إعلامية يجب أن يكون دراسة كافية ذات مخزن لأن ذلك يؤثر على شخصية الطفل ومستقبله وعندما يكون الانسجام سلبيا تصبح النتيجة سلبية ..

● وتضيف الدكتورة سميرة صديقي أن وسائل الإعلام لها دورها في تحريك الأسرة نحو الاهتمام بمسئولية الوثيقة حتى تكون في أخصا أو مترجمة لتأثير عن واقعا .. كما أنها كلما ما تلحق من التوعية التربوية للطفل .. كما يجب أن لا تقتنى وسائل إعلام الطفل

## عجز الإمكانات المتساعفة عتبة

## إمام الخدمات الصحية اللازمة للطفل

تحقيق :

أيمن الشافعي

ويجس ما ليس كله عناصر مسبوقة .. أين الأعمال النابعة من البيئة !!

ويضيف فوج الأطفال يعطى الشراطين أنه لابد أن تخصص الصف الصف البيئية والمجالات الأسرية مساهمة للطفل .. وكما أنه توجد المكتبات في المدارس لأن نسبة عالية من مدارسنا ليس بها مكتبات ولكن تقدم بتأسيس الطفل على حب القراءة لابد من تهيئة الكتب له .. ويتأكد مدارسنا أيضا لدراسة الطفل كطرف من الفن لابد أن يلمسه الأطفال وخاصة من الفن يخلقون بخلقهم ..

لأنه يجب التأكيد على إنشاء المسرح المدرسي لتقديم المنهج الدراسي من خلاله .. وعلى الجانب الآخر يوضح للطلاب وهي ضرورة أن الواسع الآن أصبحت تترك في مدارسنا .. وتحول لفضل تعليم الواسع بالادرس إلى فضل تطهيري .. رغم عدم التكميل بأهمية الواسع للأطفال ويمكن من خلالها تسهيل المواد الدراسية المعقدة للأطفال

على الأنظمة ولما يجب أن .. تغير من احتياجات الطفل في الوثيقة .. لأن من لمصونها ضرورة حصول الطفل على نصيب العادل من الثقافة بكل فرعها من أدب وفنون ومجوعة ..

ويؤكد الدكتورة سميرة صديقي رئيسة المركز القومي للطفولة أن الطفل المصري أصبح من كل الخطوات التي يستطيع أن يخاصها بوجه .. فكتب المدرسة مثلا ليأخذها كلفة ونوعية .. الأهم بالطفل الجمال وكتب التاريخ قدم كلفة بدون شكل .. فمفسر غير مؤثرة وإذا تراوت فوس قدم بصورة غير سليمة لرسائل غير متفهمين وكذلك ما يقدمه التلفزيون للطفل مقصور على مسلسلات الكرتون





الأهرام

المصدر :

١٩٨٨ ديسمبر

التاريخ :

النشر والذات الصحفية والمعلومات

أما من موضوع الحماية القانونية للطفل فيؤكد المستشار محمد الجندى أنه لا تنظيم القانون المصرى لتأجير الحماية القانونية للطفل من لخصن بولده .. لاسيما وأنها تستخدم كاتلوم من تأجيلات أخرى كالتربية الإسلامية وذلك لأن الإسلام كفل للطفل حقوقا متعددة حتى وهو جنين في بطن أمه وكفل له الحق في الحياة والبقاء والرعاية الصحية الطبيعية لمدة عامين كاملين .. أما بالنسبة للتأجيلات عمالة الأحداث فهذه الكثير من أوجه الرعاية للطفل من حيث ساعدت للتشغيل وعدم الرقعة وأنواع العمل التي يمارسها الطفل وصحابة الأم للرضع العاملة ..

ويضيف الدكتور سمير الحفاني أن الوثيقة قد تضمنت أحكاما عديدة مثل حق الطفل في أن يكون له اسم وحق في الرعاية الصحية والتعليمية والحياتية ويوسط على منسب .. وذلك وبغض المؤثر الأثير لحقوق الطفل في الاستكشافية حسب أحياتها لا يكون في الإنسانية ما يتلفس أحكام الشرعية الإسلامية ..

أما من اقتراح خلص من الحدث من ١٨ إلى ١٥ سنة فقد تضمنت الآراء حول هذا الموضوع .. ويرى المستشار محمد الجندى أنه من الصعب تأجيل سن الحدث وذلك حتى لا يغتفره من ١٥ سنة بالجرمين ولكن القانون يقيم وتأجيلات خاصة للأحداث فبموجب الحدث الأقل من ١٥ سنة بطريقه التأجيل فيجعله لا يتأخرى إلا لتوجيهه أو التسليم أولى أمره .. أو إيداعه إحدى المؤسسات أو إلقائه بمركز تدوير مهنى أو مستشارى ..

أما من ناحية العنصرية المرفقة على الحدث في جريمة معينة فيشير لنا المستشار محمد الجندى مثلا .. فهول أن عقوبة الجريمة من سن ١٥ إلى ١٨ سنة تكون كعقوبة البالغ ولكن جريمة الإعدام البالغ يعلق عليها الحدث وبغض سنوات .. أما الإشغال للجانة المؤداة فبموجبها الحدث بالسجن للسجون ويؤجل ويؤجل المستشار الجندى وأن تكون الحصة من قلبي واحد وأثنين أخيرا اثنين فيشاعين لزما أن يكون بينهم سيدة ويؤجل الحكم عليهم الحكم عليهم من المؤسسة القضائية وهي تابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية ..

ويضيف الدكتور مبريد أحمد مصطفى أنها تزيد رأي القراء زكى بدر وزير الداخلية لأنه أكثر الناس تمسلا مع هذه الحالات ، وقد أكد أن حالات الجريمة في الفترة ما بين عام ١٩٥٠ إلى ١٩٨٠ سنة ، قد زادت نسبتها وزاد حتى الجريمة ، كما وكلمة بالإضافة إلى استغلال الفئات التي تروج المضدرات في هذه الفترة .. وتأكد أن تطلب سن الحدث إن يحدث بين يوم وليلة ولابد من دراسة مشكلة من قبل علماء الاجتماع والأخصائيين في مجال القانون والأمن حتى تستطيع كعقوبة القوانين مع الواقع .. أما عن الإعدام بالجلد الحسى للطفل فقد أكد الدكتور سمير أبو على استأثر طين الأطفال بجامعة الاستكشافية أن اعتماد وثيقة الرئيس بالخدمات الصحية والنسبة للأطفال ما هي إلا التزام من الدولة بتوفير كافة الاحتياجات اللازمة للوصول بحصة الطفل إلى أعلى مستوي وكلاهما يؤتم بالجزء الوثائق .. أن لنا لآثاره الطفل إلى أن يصل بالفرض .. ثم فهم بمعالجة بل يجب أن تسارع إلى تنصحه حتى تقيه شر الفرض وتلتزم الدولة بتوفير التعليم اللازم للوقاية من الفرض ويعود في جميع مراكز الصحة .. ميجانا .. ويضيف أن حيز الاستكشافية المتمثلة بأزواج بشكل طية في طريق تقديم الخدمات الصحية اللازمة للطفل .. وفي النهاية لابد أن نؤكد على أهمية الوثيقة حيث تساهلها من ناحية البشري التي تخدم الطفل في فني المبالاة المشتقة تقريبا وإنها وصحبا وإسليا .. وإنها ضمان لحماية حقوق الطفل المصرى ..





## المسألة ٩ بقلم : سبناه فتح الله

# معرض كتب الأطفال الدولي

في تصويري : أن أهم محاور حقيقية من أجل ثقافة الطفل .. كواقع .. هو :

١ - معرض كتب الأطفال ..  
٢ - الخدمات التربوية للقائمة للطلال  
التصوري في مرحلة التعليم الأساسي  
بوزارة التربية والتعليم ..  
وإن كنت سأتناول اليوم معرض كتب  
الأطفال .. نظراً لأن موضوع الخدمات  
التربوية بوزارة التربية والتعليم يحتاج  
لاكثر من موضوع .. لامتصته وبخبرته  
أيضاً .. كأيام قناة للإتصال بالطلال ..  
فدون دعائي وأعلام ..  
ومعرض كتب الأطفال .. معرض  
رحمى هام شق فلكه الدكتور سمير  
سبحان رئيس هيئة الكتاب لإجساده  
أنواع هذا الدور من أجل الإهتمام  
بكتب الطفل في كل المعارض ..  
وإذناً - وهو يعيش دورته الخاصة -  
لم يخلق كل أقداله بعد .. ككل ..  
فشاركت المعارض بغيره .. سرفاً  
للتوزيع .. في المقام الأول ..  
ويصير دور النشر الأجنبية تقدم  
حظوظها داخل المعرض .. فدية للهيئة  
أو لشركاء الفرضي لثقافة الطفل ..  
وتظهر وجهه هي نفس الوجهه  
الإسماعيلية .. التي تتواجد دائماً في  
الاستقبال وأيام المستوفين .. أو كبار  
المستأجرين .. ونسجهم خلفهم راضية  
.. هي من أجل هذا التواجد الاجتماعي  
السعي .. وكأنهم سلسلة أثيرات  
الفقرية .. خصوصاً من تصد لهم  
ميزانية وأحياناً ميزانية موهلة ..  
ويصرعونها بالاضمح من أجل دقائق  
أندم الاستولى .. ويصنع هذه الدقائق  
يتمسك كل شيء .. ومعها الميزانية أياها ..  
أو لتصويري أن ميزانيات أياها  
الطيفه ومزماراتها التي تبدكها تتنوع  
كل عام .. ويصير التوزيعات أياها  
لو توجت إلى مستهلكها من الأطفال ..  
بأي كم .. وبأي كيفية لا تبرز أكثر ..  
صحيح أن مصافيته هيئة الكتاب في  
تقديم المعارض هي « دور » .. وعمل فؤده  
هو « مستهلك » .. استاذة فاضلة هي  
رئيس الفروضي .. وتقديم « ندوات »  
شعرية للأطفال والكبار أعدها الشاعر  
سمير عبد الهادي وهي فيها من كبار  
الشعراء مثل محمد إبراهيم أبو سنة ..  
رنتج باب الزيارة مجاناً للأطفال  
إداري .. وطرحه بعض « مسابقات  
طرحه .. ومسابقة أدبية حول أدب  
محبب معجزة والذي تفضلت هيئة  
الاستشارات بتقديمه ميسلاً للأطفال

جيب ..  
ول تصويري .. أن هذا دور لجنة  
تتأهل الطفل بالمجلس الأعلى للثقافة ..  
والذي لاقى لي يوماً أحد أعضائها بعد  
تعب عن حضور جلساتها عدة عام .. أن  
أجود حضور هذه الجلسات « حرام » ..  
وأول بها أي طفل محرم من كتاب  
أو ملايس أو لكمة عيش .. وإن اكتسب  
من ميزانية للطلال المصري .. « حرام » ..  
وهذه هو اللجنة ..  
إن المناداة بتجميع طاقات العمل من  
أجل الطفل لتسعى إلى اتجاه واحد بدلاً من  
أن تتضارب ويعوق بعضها الأخر دون  
قصد أو بقصد .. هدف قومي بلا شك  
من أجل تحقيق الوحدة التي طرحت لعام  
١٩٨٨ ..  
ولاه تم توزيع الأوراق ..  
لا اعتقد ذلك ..  
والناتيل .. أنه في بداية الندوة التي  
عقدت بمناسبة افتتاح المعرض الدولي  
للشباب لكتب الأطفال ..  
قالت السيدة سوزان مبارك ..  
وأثمت هذه الفقرة بالذات في ندوة  
الإخبار في نفس اليوم ..  
« أها أتكلم كك .. كك .. في كل  
الموضوعات .. حول كتب الطفل .. حول  
المكتبات .. وأهميتها .. جميعية الرعاية  
المكاملة .. وإفادة الطفل .. وإغفل  
دوركم .. الدور الآن دوركم إنتم .. إنتم  
تقدموا تعملوا على من أجل الطفل .. الدور  
دوركم !!!  
أفستت أن السيدة سوزان مبارك  
فقدت الكرة ببساطة ومكة في قلب  
السادة الذين تراهم دوراً في كل  
مناسبة يهيم عالم ثقافة الطفل ..  
ويا عالم .. إلى متى ستظل الكرة في  
هذا الجانب ومن الذي يبدأ بالكرة ..  
فهدت أ . د . نادية عبدالعزيز عيش  
بمصلحية الهيئات الدكتور حنان  
رشدي .. مع كروال لطفال  
الكينسيديوار بالأكاديمية للفنون إفتتاحاً  
طيا لبداية المعرض وست أفتيك ..  
بدأت وبكل الحياة إنعام .. وهو لن  
شعبي .. وانتهت .. بوحدة المروية ..  
تطلعا أغاني سيد مروحي .. وأغنية  
« الفتحة » المعروفة لابن سينا « مارتني »  
وتحية للهيئة العامة للكتاب ..

من خلال سلسلة أعمال كبار الأدباء ..  
وأعلام المثقفين .. والفنانين ..  
ومجموعة الأعمال الإنسانية المترعة  
التي طرحها منذ سنوات د . مدوح  
أبناني .. من أجل مكتبة للطلال يسر  
زهد لتكره بترجمه وقومته .. والنقاط  
الشيعة في حياة أمته وأعلامها ..  
فتكلفت على طريق عليه أن يستكمله  
الهم ..  
إن إقامة معرض سنوي لكتب  
الأطفال .. بالتسويق والندوة .. هذا  
مور .. وهو دور كبير في حد ذاته .. ولكن  
يشعرني أن يستكمل هذا الدور من  
خلال المنشورات عن ثقافة الطفل  
ولا أنهم .. لإيسيم من ثقافة الطفل ..  
أكثر مما ينشرون .. أو يتكسبون من هذا  
الجال ..  
وكل يعمل في واد .. ليصرح ويسمع  
حسب صوته ..  
لم يجتمع مثلاً الناشرون .. ليتفكروا  
على دور محفل ومتم لميساة النشر  
لجبال ثقافة الطفل .. مثلاً ..  
كل دور النشر تقدم قصص الأطفال  
المترجمة والمترجمة ويأدها أنها مؤلفة ..  
وهي قصص شعبية ! أيضاً ..  
والألف ..  
المفروض أن الدراسات تبدأ من  
هنا .. من هذا الواقع الذي يقدم  
الطلال ..  
وإذا ثبتت الرسالة اليومية  
التوزيعية للمعرض والتي تقدمها  
للأهمية الثانية شخصية خطاب أن  
الندوات التي يعمل بها الهيئات بثقافة  
الطفل .. رغم تصدده .. ورغم أن كل  
جهة تعمل بمعمل من الجهة الأخرى ..  
ولا يوجد تنسيق حقا بينها .. ول فيافي  
أكل من أكل .. ولأذا لا تتوحد  
الوجهية .. ولا تظهر أيضاً على  
الساحة .. وقد أكد على هذا المفهوم  
استاذ أدب الأطفال بالجامعة د . أحمد







المصدر : الأخبار

النشر والتدريعات الصحفية والمعلومات : 7 ديسمبر 1988 التاريخ :

## التفاقية مع أمريكا لحماية الطفل تتمتع بها ٧٣ مليون دولار

تم ائس توقيع اتفاقية بين وزارة  
الصحة وجامعة كاليفورنيا الأمريكية .  
بمبلغها مئة وخمسة ملايين دولار في  
مشروع الحفاظ على حياة الطفل  
المصري في إطار مشروعات الوكالة  
الأمريكية للتنمية ، بشمول قدره ٧٣  
مليون دولار . يتضمن الاتفاق دعم  
التطعيمات وفحص ولغات الأطفال  
الرضع . والاكتشاف المبكر للأمراض  
الذهنية وعلاجها . وتحقيق التغذية  
السليمة للطفل والأم ، ورعاية الأم  
الحامل وللمهات فترات الحمل .  
وقدما عن مصر الدكتور رامي  
مويشار وزير الصحة وعن الجانب  
الأمريكي دكتور كول ممثل الجامعة .





المصدر : الجزيرة

النشر والذمات الصحفية والاعلومات : 7 ديسمبر 1988

### ٢٥ مليون دولار لمشروع حماية الطفل

كتبت - نمرين عزب

أكد الدكتور راجب دويدر وزير  
الصحة أن الإطالة التي تم توقيعها  
مع جامعة الطلائع الأمريكية لسن  
تحصل مصر بمقتضاها على تمويل  
قيمته ٢٥ مليون دولار من الوكالة  
الأمريكية للتنمية لدعم نظم الأسرة  
والتخطيط العائلي والنساء وحده  
مكاملة للنظم والمعلومات ضمن  
مشروع الحفاظ على حياة الطفل .





المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات : التاريخ : ٦ ديسمبر ١٩٨٨

### ٧٣ مليون دولار من جامعة بأمريكا لمشروع الحفاظ على صحة الطفل المصري

كتب - فاروق عبد المجيد :

تم ائس توافيق اتفاقية بين وزارة الصحة وجامعة كاليفورنيا  
الامريكية للمشاركة في مشروع الحفاظ على صحة الطفل  
المصري ، بتحويل قدره ٧٣ مليون دولار . وهو المشروع الذي  
تم الاتفاق عليه بين مصر والوكالة الامريكية للتقنية الدولية .  
وقع الاتفاقية وزير الصحة والسيد فومس عولا مدير الجامعة  
الامريكية .

وسرح الدكتور محمد راتب نوبدار وزير الصحة بأن المشروع  
يهدف إلى الارتقاء بصحة الطفل ، وفطس الإصابة بالأمراض بين  
الأميات ، وكذلك الرابات ، وذلك بالتركيز على دعم الطعوم ضد  
الأمراض الرئيسية ، والاكتشاف المبكر للأمراض النفسية ،  
وتحقيق التغذية السليمة للطفل والأم ، ورعاية العامل  
والق وزير الصحة أنه ل إظار خطة الوزارة للحفاظ على صحة  
الأم والطفل تم تخميم ٨٠٠ ألف سيدة حامل ضد مرض التيتانوس  
في أول حملة قومية من نوعها تنظمها الوزارة .





المصدر : الأهرام

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : ٧ ديسمبر ١٩٨٨

## كيف ننمى حاسة التذوق الفنى لدى الطفل ؟

المكتوفين بالزيوتون للإتقان بمستواهم الفنى .  
وهل المستوى العربى فإن المركز العربى  
للطفولة والتنمية لابد أن يكون له دور في هذا  
الاتجاه بإقامة معسكرات عربية ولقاءات مباشرة مع  
الأطفال العرب في المهرجانات والمعارض الفنية التي  
يجب أن تقيم خصيصا لهذا الغرض .  
إن أطفالنا في حاجة إلى العطاء الذي يضمن لهم  
مستقبلا أمنا .. وأنهم أن يكون هذا العطاء ملموسا  
يستفيد منه الأطفال في كل مكان على أرض الوطن ..  
لا أن يكون مجرد مؤتمرات تقيم ولقاءات تعاد  
وأوراق تقيم للمناقشة ثم تظل حبيسة الأراج ..  
وإذا كانت أهمية الأنشطة الفنية قد تكثرت في ظل  
الوسائل التربوية الحديثة فليبحث عن الفنون  
الجيدة التي ترتبط ارتباطا مباشرا بالأطفال وتسهم

إسهاما فعالا في تنمية إدراته الفكرية وصل  
مواهبه الحسية والاجتماعية وتقدمها له في صورة  
مبسطة يسهل عليه فهمها من خلال صيغة موحدة  
للمعمل الجماعي في المواقف الثقافية التي تخدم  
الأطفال .. فبالفعل يستطيع أن يعبر عن نفسه وأن  
يكتشف القضايا والمشاكل التي تواجهه شيئا شيئا  
يشترك في وضع الحلول المناسبة لها .. وبالفعل  
تتمكن من فهم المفاهيم الصحيحة في عقله وقلبه ..  
ولا شك أن الخلق الآن متناسل القيام بفضة فنية  
ثقافية تساعد على خلق مستقبل أفضل للطفل في مصر  
والعالم العربى .. وأنهم أن تبدأ أول خطوة في  
مشوار الألف ميل .. قول نحن فاعلموا ؟

أحمد البرى

أصبحت الأنشطة الفنية إحدى  
الركائز الأساسية التي تقوم عليها  
لفلسفة التربية الحديثة بعد أن اتضحت  
أهميتها في تنمية شخصية الطفل  
وأعداده إعدادا سليما لهم العالم من  
حواله من خلال الدراسات التي أجراها خبراء  
التربية . وهذا الاتجاه لتدعيم دور الفن في العملية  
التربوية للطفل منذ صغره يدعونا إلى التساؤل :  
على من تقع هذه المهمة ؟ وما هي الوسائل التي  
تتكلل نجاحها بالفكر المطلوب ؟ .. وعما نرى فإن هذه  
المسئولية تقع أساسا على عاتق مراكز ثقافة الطفل  
والمدارس ومراكز الشباب والهيئات المهمة بشؤون  
الطفولة عموما .  
أما مراكز وقصص ثقافة الطفل فهي على  
كثرتها وانتشارها الواسع في جميع أنحاء مصر فإنها  
لم تلم بالذور المنتظر منها فبرامجها ووثيقية ومعداة  
ومكررة .. كما أن لكل منها فلسفة خاصة ولا يربطها  
أي رابط بالمركز القومي للثقافة الطفل وهو ، المركز  
الأم .. لها جميعا .. ولكني نؤتي هذه المراكز لملزمها

لا بد أن توضع خطة طموحة في مجال تنسيق العمل  
بينها وبين المركز القومي في ظل وإثبات حقوق الطفل  
التي أعطاها الرئيس حسني مبارك واعتبار السنوات  
الحضرة القادمة عهدا لحملته بالتصالح مع جهاز  
الثقافة الجماهيرية والمراكز الفنية والثقافية .  
وأما بالنسبة للمدارس فإنه ينبغي ربط التعليم  
العام في أهدافه ومنهجيه بتنمية الفنية والثقافية .  
فالمدرسة هي أساس العملية التربوية ولذلك يجب  
أن تكون هناك سياسة واضحة المعالم للنهوض  
بمختلف ألوان الفنون فيها .. ونفس الشيء بالنسبة  
لمراكز الشباب التي يلحظ عليها الإهتمام بالفن لدى  
الطفل .. أما الأطفال المكتوفون فقد أثبتت التجارب  
أنهم يتفهمون بأحاسيس فنية متميزة ومستوى  
أصليهم مرتفع ويجب أن يتم التنسيق مع مركز











المصدر : الجمهورية

للنشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ ديسمبر ١٩٨٨

### سياسة قومية لتنفيذ وثيقة مبارك للطفل

كتب - يوسف عز الدين :

عقدت لجنة حماية الطفولة أول اجتماع لها أمس لمناقشة المبادئ التمهيدية التي تضمنتها وثيقة الرئيس حسني مبارك لحماية الطفل ورعايته .

بحثت اللجنة برئاسة د . قاضي سرور وزير التعليم ، للطفولة ومسئولية للتعليم والطب والرياضة والبحث العلمي والاتصال .

وتقرر أن يقوم المجلس الاعلى للجامعات برئاسة الوزير بوضع سياسة قومية لتنفيذ هذا البرنامج وتطوير البرنامج التدريسية والجامعات والمعاهد العليا لتكون رعاية الطفل عنصرا بارزا في هذه البرامج وإعداد الكوادر اللازمة لتنفيذ مشروعات الطفولة .





المصدر : الأنوار

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ ديسمبر ١٩٨٨

## الأمير طلال : جهود ومشاريع جديدة من أجل العناية بالطفل العربي

ويخصص دعم برنامج الخليج العربي لتوفير التجهيزات المطلوبة للمشروع ونشاطية جزء من نفقات التدريب والشهرة الفنية.

وعلى التوقيع أدنى الأمير طلال بتصريح اشر فيه الى اهمية هذه المشاريع وبمساعدة منظمات الأمم المتحدة فيها وطلب الاعلام ان يبرز هذه النشاطات وقال انه اذا كان هناك قصور كما ذكرت في مناسبات عديدة سابقة ، فهو من الذين لا يعرفون او يستطيعون استعمال هذه المنظمات .

وأضاف : اننا من تجربتنا في البرنامج الى هذه اللحظة وجدنا ان طلباتنا لخدمات الأمم المتحدة بالتمضية للمشاريع المختلفة للانسان العربي لم تختلف إطلاقاً بل يد المساعدة سواء المالية او من ناحية الخبرة او المعدات او خلافاً ما هو معروف في هذه المجالات ، ونرجو ان تبرز وسائل الاعلام اهمية منظمات الأمم المتحدة بالتمضية لمساعدة الانسان في كل مكان . ولما في مناسبات عديدة انه لا فرق بين اسوي او افريقي او امريكي وبالنسبة للجنس او الدين واللغة . فجميعهم سواسية ونحن ماضون في هذه السياسة لمساعدة دول العالم الثالث من خلال منظمات الأمم المتحدة ونعتقد اننا حققنا الكثير من أجل الانسان في هذه الدول والطفل بشكل خاص .

وتابع الأمير طلال يقول : انه من تجربتنا من خلال تسع سنوات سابقة ، وجدنا انه لا بد ان نعطي الاهمية القصوى للانسان العربي وهذا لبركانه منذ بدء البرنامج في هذا المجال ، ولكن من حسن الحظ ان أعضاء الدول المعلقة في البرنامج وافقت منذ سنتين او ثلاث على هذا الاتجاه الجديد .

وأعلن سموه انه قرر الخلق عن رئاسة الصندوق العربي لمحو الأمية ، وقال انه سيكون هناك انتخاب رئيس جديد للصندوق . وقال ان الصندوق العربي لمحو الأمية لم يستطع ان يفعل شيئاً حتى الآن ولذا كان هذا اول شيء افعلنا فيه وانا فلتنا فيه ويمكن ان يتجسروا غداً فيه بدوني فلما سأتخل عن رئاسته .

ترأس الأمير طلال بن عبدالعزيز ، وليس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الانمالية ، اجتماع اللجنة التوجيهية العليا للمشروع العربي لتنهوض بالطفولة في مقر برنامج الخليج العربي وذلك للنظر في خطوات تطوير المشروع حتى الآن . وجرت مناقشة ما تم تنفيذه في اول دول المشروع ، موريتانيا - اضافة الى مناقشة تقرير ، الطفل العربي في العراق ، وخطة العمل للنشاطات الموازية والمزانية المقترحة لها ، والاصدارات البحثية والاعلامية المصاحبة لتنفيذ المشروع وقد تم قرارها .

ويهدف المشروع الذي تم تنفيذه بمشاركة الجمعية العربية والمنظمات الحكومية والأهلية في العالم العربي الى جانب المنظمات الدولية ذات العلاقة ، الى تحديد حجم وفيات الأطفال العرب ومسبباتها من اجل وضع قاعدة معلومات متكاملة تساهم في رسم السياسات والخطط والمشاريع الاجتماعية والاقتصادية لتخفيض الوفيات للأطفال العرب وخلق وضع صحي افضل .

وخلال الاجتماع وقع الأمير طلال بن عبدالعزيز والمكتورة نفيسة صابري المديرة التنفيذية لصندوق الأمم المتحدة للسكان ، اتفاقية مشروع إنتاج مواد تعليمية عن تنظيم الاسرة في السودان لتبدأ بذلك المرحلة التنفيذية للمشروع الذي يعالج إحدى المشاكل الملحة في هذا البلد .

ويهدف المشروع الى تحسين اوضاع السكان الصحية من خلال اعداد برامج تعليمية لمحو الأمية على تبنى الممارسات الصحية السليمة في مجال تنظيم الاسرة ، ويضمن المشروع تدريب الفئتين في مراكز المعلومات السكانية على الاساليب الاعلامية الحديثة وتوفير التجهيزات الفنية واعداد برامج تعليمية مسجلة وبصرية وكذلك اعداد مواد موجهة لخريجات صفوف محو الأمية واعادة تدريب القابلات ليقمن بدور المرشدات الصحيات .

وتبلغ تكاليف المشروع (١٠٠) ألف دولار .





الأصنام

المصدر :

9 ديسمبر 1988

التاريخ :

النشر والتد مات الصحفية والاعلو مات

## مركز

### الأطفال والادامة

□ □ ليس هناك شك في ان أطفالنا في حاجة الى عناية ورعاية كل اجزة النولة وميلتها .. بما في ذلك التلفزيون والراديو ؟

ولكن الاهتمام الذي ارى ان أطفالنا في حاجة اليه اشمل من هذا الشكل الاحتفال الذي يجب في حياتنا لايام بمناسبة عيد الطفولة ثم بهذا ؟

ان عيد الطفولة احتفال يجب ان يتواصل بغير شحيح . وذلك بان نضع الأطفال في دائرة اهتمامنا دائما ونحن نخطط لكل صغيرة وكبيرة في حياتنا . وايضا ان يكون الأطفال دائما في وعي من يخططون لبرامج الاذاعة مرئية ومسموعة وعلى سبيل المثال ليس من

المعقول ونحن نهتم بهذا الفن الكبير بالطفولة .. الى حد دعوة الرئيس للرئيس مبروك لحضور ليرة تلك الاحتفالات داخل اسقوبيوهات

مبنى التلفزيون الاسلاميين الكبارين . ان نجد الأطفال غير حريصين على مشاهدة برامجهم بالفن الذي يحرصون فيه على متابعة البث التلفزيوني بشكل عام .

وكذلك يعرف ان الأطفال يتابعون بعض الاعلانات ويميزون التلفزيون خصيصا لمشاهدتها كما أصبحوا يراحمون الكبار لمشاهدة

الافلام والمسلسلات ليس لامتيازها او جودة ما تعرضه ولكن لغرابية ما تتناوله من اشهرات وملفات

درامية تبهرهم ؟ ومن هذا تأتي اهمية مراعاة تقديم الفن الجيد بشكل عام واستبعاد المسلسلات العربية المتخلفة فترا معنا مع مشكلة

تطوير برامج الأطفال وتقديمها بالشكل والخمسون للذين يبهرون الأطفال ويجذبهم الى تقيمها والحديث لم ينل .

محمد صالح







المصدر : **الوقت**

النشر والتذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ ديسمبر ١٩٨٨

## بعد إعلان وثيقة الطفل أول مركز طبي لحماية الأم والطفل

بجانب مستشفى الأطفال الياباني .. وأمام مستشفى أبو الريش توضع المصحات النهائية لافتتاح أول مركز طبي اجتماعي وقائي يعتبر الأول من نوعه لا في مصر فقط بل وفي البلاد العربية .. مع افتتاح المركز تكون وزارة الصحة قد حققت أحد البلوغ المهمة للطفل والتي جاءت في وثيقة الرئيس مبارك باعتبار الطبيب سنوات القائمة عقدا للطفل المصري .

هناك وفي هذا المركز النموذجي والذي أهدى على أمي، مستشفى تكنولوجيا مساواة في الجاهلي أو التجهيزات الطبية للتفتيش والتفتيش حسن الدين المركزي الأول بوزارة الصحة والمكتوب أحمد طب مدير مستشفى أبو الريش وأستاذ طب الأطفال بكلية طب القاهرة ومدير مركز طب الأطفال القومي والاجتماعي يقول : حسن الدين ؟ أن المركز سيكون شبكة متكاملة من النظام التطوير لخدمات الأمومة والمخطوطة حيث سيكون هناك تعاون كامل بين ابناء وزارة الصحة وأطباء الجامعة والتدريب

ويقول الدكتور حسن الدين أن هذا المركز ينضل ضمن مشروع قومي كبير للتطوير صحة الطفولة المقيمة والصحية الحضارية والذي تموله وكالة التنمية الدولية الأمريكية .

ويقول الدكتور أحمد طب أن تجربة هذا المركز

والدة هي الأولى من نوعها في العالم .. وللمسألة التقاء الطرفين وزارة الصحة التي تستخدم الطبيب والجامعة التي تخرج الطبيب سيرب على أعلى مستوى لكي تخرج نموذجا جديدا

للمطب يقدم البيئة المحيطة بالمركز .

أيضا المركز سيكون مسئولا عن التنمية الحضارية في المنطقة لأن به خدمة بيئة تستطيع أن تعترف أحوال الصحة والنظافة والبيئة وتطور هذه الخدمات حتى تكامل مع الخدمة الطبية المقدمة .

أما الخدمة التي سيقدّمها المركز للطفل .. يقول الدكتور أحمد طب ساستم الطفل وهو جليل برعاية أمه ثم للقاء الولادة وسنظم في المركز ويسجل في المركز أن مريضه له ملف يدون فيه حالة الطفل الصحية والإرشاد التي تمسسه والمعالج وكل شيء وهذا الملف سيكون النواة لمطابقة الصحة أيضا بالمركز عيادة لرعاية الطفل .. يحضر الطفل ويتم وزنه ويأخذ تطعيماته وتتابع نموه .. هذا الطاق قد يمرض سيكون هناك عيادة ثانية لعلاج الأطفال ويحول لها الأطفال من مراكز التنمية الحضارية .. في المركز أيضا معدل مجهز بأحدث التجهيزات للأبحاث الطبية وأجهزة الفحص الحديثة وعمل وزارة وعيادة استاذ .. معنى هذا أن الطفل سيحضر رعاية كاملة به إلى أن يصبح شابا يأخذ

المركز سيقلّحه السيد الرئيس حمّني مبارك رئيس الجمهورية خلال هذا الشهر





المصدر : الأهرام

للتنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ ديسمبر

## ميكروثون

### الخطباء بعد عيد الطفولة ؟

□ □ احتفلنا بعيد الطفولة ، يعنى  
الوعى بأن لأطفالنا حقوقاً ؟  
لذلك أعجب وسورة اخترنا لك تقدم  
الأربعاء قبل المبنى حلقه متعة من  
المواد الأجنبية تساعد الأطفال بحق  
وأكتفى للضيف لا تظهر على الشاشة إلا  
قرب منتصف الليل والأطفال في سابع  
« ثومة » .. ويحس الكبار ، وأهل  
لك المدة لو عرفت في برامج الأطفال  
لموضتهم عن البرامج المتشعبة التي  
يصورها التلفزيون كل سنة ويسند  
بجولة أهمها دائماً إلى التكتين من  
الأملاك وكأنه عيد ليلية ومضاء  
بـ .. والمحب ونحن الحريصون على  
فناء الأطفال المسمى واسمعه ، ومع  
ذلك لا تتورع عن عرض يوم في حياة  
أميرة عجيبة طفلة منذ استقبلتها  
وحتى تومنها في واحد من أهم برامج  
الأطفال .. لأنهم يلتقون به في يوم  
المعطة .. وكاننا جميعاً قد أصبحنا  
ملوكاً وملكات وأصبح ابتلائنا أمراء  
وأذهب إلى اليسويس لأعياد  
ساعتين مع متعة يعرفها عشاق  
الاستماع إلى الأطفال الميسرات ،  
والذين يكونون لفرقة أصبحت نتيجة  
امتيازها فرقة قومية ضوئية ، وقد  
جاءت من سوهاج - موطئها - مدعوة  
كضيف شرف في مسابقة مسرح الطفل  
وحضره عدة فرق عربية ، وأعيد إلى  
القاهرة مع منتصف الليل مصدوماً ..  
تعرض له أطفال تلك الفرقة من ظهر ،  
لأن المسرح الكبير قد تحول إلى  
« سويقة » تمثله بالثلاث معظمهم من  
الأطفال راحوا مع أسرهم ليذهبوا  
فرقة الأطفال للصعيدية ، وهم لا  
يعلمون أنها تقدم ما هو فوق مستوى  
فهم وتلقو بعض الكبار .. لأنها  
تخصصت في تقديم روائع الأشعار  
بلغة فصحة وإداء رائع ، ولهاذا ساء  
الهرج في الحفل وساعد على ذلك  
اعطال في أجهزة الصوت ، واستشعر  
أطفال الفرقة ذلك من عدم تواصل  
الجمهور معهم .. وكنت « ضمة »  
للأطفال .. التوايح في عيد الطفولة !

محمد صالح





المصدر : ..... الوفاء

النشر والخد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : ١٣ ديسمبر ١٩٨٨

## ٧٢ مليون دولار منحة أمريكية لمشروع الحفاظ على حياة الطفل

كتب صادق حشيش :

بدأ تنفيذ المشروع القومي للحفاظ على حياة الطفل في خمس محافظات . وهي القاهرة والإسكندرية وأسيوط والمنيا والإسماعيلية . أكد الدكتور حسني تمام أمين الشؤون للمشروع . أن الوكالة الأمريكية للتقنية الدولية . تمويل المشروع بمبلغ ٧٢ مليون دولار . على مدى ٨ سنوات . ولكل عام أن التكلفة المشروع تتركز في : تواج أساسية أوليا برنامج تطعيم الأطفال . والحصول ضد البكتيريا . وتهدف حملة التطعيم إلى القضاء على مرض ديفتيريا . وشلل الأطفال . وحمى التيفوئيد . عام ١٩٩١ . ويشارك المشروع القومي للحفاظ على حياة الطفل منظمة أطباء بدون حدود . بالتعاون مع منظمة اليونيسيف . بالإضافة لغير هذه الأبحاث وعلاجها . وتوعية الأمهات بحماية صحة أطفالهن



حسني تمام





الأهرام

المصدر :

١٥ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

## ■ في اللجنة التشريعية بالحزب الوطني وندوة حقوق الإنسان : تصريح موحد للطفولة يزيل التناقض بين قانوني التعليم والعمل تطوير مناهج التعليم لتعميق حقوق الإنسان في نفوس الطلاب

كتب - ايمن مصطفى ومحمد حبيب :

طلبت اللجنة التشريعية بالحزب الوطني في اجتماعها أمس بإصدار تشريع موحد لرعاية وحماية الطفولة بحيث يضم جميع القوانين المتعلقة بالطفولة . وأعادة النظر في قانوني التعليم والعمل لإزالة التناقض بينهما ، لا يبدأ بأزم القانون الأول الطفل بأن يظل في المدارس حتى نهاية التعليم الأساسي وحتى يبلغ ١٥ سنة ، يسمح له قانون العمل بأن يدخل من سن ١٢ سنة ، مما أدى إلى زيادة مشكلة التسرب من التعليم .

وكان الدكتور فاضل سرور ، وزير التعليم ورئيس اللجنة القومية للبيئة - في افتتاح ندوة حقوق الإنسان بمناسبة مرور ٤٠ عاماً على إعلانها - أن حقوق الإنسان من المقومات الأساسية ، في تطوير مناهج التعليم ، الذي بدأ بالفعل في بعض الكتب المدرسية لتعميق هذه الحقوق في نفوس الطلاب ، لتنتهي أجيالاً تحترم حقوق الإنسان . وقال إنه ما زال هناك الكثير من الدول تتفكر هذه الحقوق ، والتي مرت بثلاث مراحل من الحقوق السياسية إلى الحقوق المدنية .

وقال الدكتور فاضل الأخرجى مدير مكتب مركز الإعلام بالأمم المتحدة بالقاهرة في الندوة أن مهمتنا الرئيسية في المستقبل تتمثل في ضمان أن تكون المدرسة للحقوق متطابقة مع المبادئ .

وكانت اللجنة التشريعية بالحزب الوطني في اجتماعها برئاسة المستشار أحمد فاضل مرسى قد خاطبت بأن يضمن القانون الموحد لرعاية الطفولة كافة الحقوق وأربعة رعاية الطفل في مختلف الحالات .







المصدر : الأنباء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٥ ديسمبر ١٩٨٨ التاريخ :

## اللجنة التشريعية بالحزب الوطني توصي بإصدار تشريع موحد للطفولة

كتبت لى شام نوالهقار :

قررها مشروع الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل التي أعدتها هيئة الأمم المتحدة.

وكانت اللجنة قد لاحظت أنه لا يوجد تشريع موحد للطفولة في مصر بل مجرد نصوص متناثرة في عشرات التشريعات التي لا تتعلق أصلاً بالطفولة كما أوصت اللجنة بالتنسيق بين الوزارات والجهات والهيئات المعنية برعاية الطفولة والإقامة حتى تكون الجهود التي تبذل في هذا المجال جهوداً متكاملة ومتناسقة بدلاً من توزيع الجهود.

أوصت اللجنة التشريعية بالحزب الوطني الديمقراطي في اجتماعها مساء أمس برئاسة المستشار أحمد غنحي مرسى .. بإصدار تشريع موحد لرعاية وحماية الطفولة يتناول التشريع كافة حقوق الطفل وكل أوجه الرعاية في المجالات الصحية والاجتماعية والثقافية والتعليمية وغيرها.

كما أكدت اللجنة على أن الحقوق التي تقرها التشريعات المصرية للطفل تزيد وتلحق كل الحقوق التي





الأصراع

المصدر :

١٦ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخدات الصحفية والمعلومات

## هكذا يتسم أطفالنا دون قصد

أما السبب الثاني لحدوث حالات التسمم غير المقصود فهو - كما يقول د. هاني عزيز - هو استخدام العلاجات المأهولة للنظر عند الأطفال في حرفة لثواب الجمعية أو القلوبية كالكبريتين والبيزيتين والفنيك والاسيتون ، وهذه المفاعلة تحدث في كثير من البيوت المصرية ، وخاصة في المناطق الشعبية ، حيث تلجأ الأمهات إلى استعمال زجاجات الشرابات أو المياه الغازية مثلاً في حفظ بعض مواد الفصيل والتكثيف كسادة البيوتكس القوية . وهذا يجد الطفل أمامه زجاجة مألوفة لديه يبتكر حلوة مغرية منها في السيليق ، كما أن لفافة نفسها بيضاء تلبسه اللين ، فيربطها فوراً إلى فمه ويشرب منها فتلحق التسمم المأسوفة هي حدوث كي في الدم والبلعوم والمعدة وحدث شيق حد البلعوم . وحتى إذا تم نقل الطفل في الحال لكن يسلم من سلسلة من العمليات الجراحية لتوسيع البلعوم وإعادة تكوينه من جديد وقد لا يعود أبداً لحالته الطبيعية .

والسبب الثالث لحدوث التسمم غير المقصود هو ملامحها عليه نحن المصريين من علاج أنفسنا بأدوية وذلك بالإسراع إلى تناول الأدوية والمضادات الحيوية ومخفضات الحرارة دون استشارة الطبيب المختص . فإن الأم فإذا أصيب الطفل بإلتهاب في درجة حرارته ، فإن الأم تستمع إلى نصيحة جاريتها أو قريبها فتسارع إلى إعطائه أدوية سبق تجربتها وهذه الممارسات الطبية قد تؤدي إلى عوارض صحية حيث ينتج عنها علاج خاطئ يقود إلى تفاقم المرض أو تعاقبه ومضاعفاته بل وصعوبة علاجه في نهاية الأمر ومن ناحية أخرى قد تحدث أضرار جسيمة منها التسمم بسبب الخلط الخاطئ وعمل الأم أن تقي جيداً أن إرفاق درجة الحرارة ليس مرضاً في حد ذاته وإنما هو

نعم .. نحن نتسبب في تسمم أطفالنا دون قصد ، وفي الأسبوع الماضي أصيب ابن أحدى جاراتي بتسمم حد لانه ابتلع جرعة من زجاجة دواء خاص بكحة ، ولكن اتضح أن المادة المكونة فيها هي الديتول . وفي آخر احتمالية للجمعية الأمريكية جاء أن ملايين الأطفال في العالم ، وخاصة في العالم الثالث ، يتعرضون لحوادث تسمم خطيرة غير مقصودة بصورة أو بأخرى .

وماذا عن مصر ؟ تقول أحدث الإحصائيات ، أن بلادنا تشهد حدوث أكثر من ثلاث مليون حالة تسمم كل عام ، والخطر في هذا الرقم أن نصف هؤلاء الأطفال تقل أعمارهم عن السنوات الخمس ، وأن عشرات منهم يلقون حياتهم سنوياً . ويذكر الحوار بيني وبين د. هاني عزيز ممرض علم السموم بكلية الطب جامعة الأزهر حول هذه الممارسة الخيرية في مجتمعنا ، حيث يعدل في الأسباب التي تؤدي إلى حدوث التسمم غير المقصود

السبب الأول هو أننا نترك الأدوية ، أو نحفظها ، في أماكن قريبة من متناول أيدي الأطفال ، الأمر الذي يؤدي إلى حوادث مؤسفة كثيرة . للطفل ابتداء من عمره الأول معروف عنه أن أي شيء تعلق عليه يده يحاول وضعه في فمه . فإذا وجد أي زجاجة دواء أو علبة أقراص فإن يارده أبداً في وضع جزء منها أو بعضها في فمه . والخطر هنا أن بعض أنواع الأقراص الأسبرين مثلاً مغطى بطعم الفاكهة فيغري الطفل بتناول كمية كبيرة منها ، بل أنه قد يسمي ويتناول جزء منها فيحدث تشنجات في القصبة الهوائية للطفل بسبب اختلافه . ولأنه أن شربه من الأطفال صغار السن أحياناً لا يميزون ما هو مستساغ عن طريق اللذوق ، إلا أن أطفالاً كثيرين يتناولون بالأسرار على تلقى الأدوية التي يلاحظون أن الأب أو الجد يتناولها باستمرار .. وهذه الأدوية أن لم تسمم تسمموا جداً يستدعي الإسعاف الفوري ، لأن الطفل له تأثير ضار على عضلات القلب أو الأجهزة العصبية المركزية أو التنفسية أو المخاضية لدى الطفل .





الأعراض

المصدر :

١٦ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والند مات الصحفية والإعلو مات

لحد أعراض عثرات الأمراض الخطيرة أو البسيطة  
والالتهابات السعالية والتيفوئيد كلها أعراض تبدأ بارتفاع  
درجة حرارة الطفل وهنا يجب على الأم أبداً ألا تعتمد على  
ملاحظات الحرارة والمضاعفات الحيوية والألم لأن تسلم من  
مضاعفات المرض أو عواقب العقاقير غير الصحيحة وإنما  
عليها أن تستمع إلى تشخيص سليم من الطبيب يحدد لها  
فيه العلاج وجرعته بحسب السن والوزن وكذلك طريقة  
لمريض الطفل وكيفية تلقيحه ومدة العلاج .

وأسهل الدكتور هاني عزيز عن النصائح التي يوجهها  
إلى الأم لكي تقي أطفالها من حوادث التسمم غير المقصود  
فيقول : إن القاعدة الذهبية هي أن الوالدة دائماً خير من  
العلاج وإن الأم هي المسؤول الأول عن وفاة كل أفراد  
أسرتها وعليها أن تتبع التوجيهات التالية .

• وضع كل الأدوية التي تستعمل يومياً في مكان بعيد  
عن متناول يد الأطفال ، في درج مغلق أو على رف عال ، مع  
وضع الأدوية المخزونة التي لا تستخدم باستمرار في مكان  
لا تصل إليه اليد . وهنا لا ننسى الأم أن تتخلص من  
العقاقير التي انتهت صلاحيتها فوراً ، دون أن تكتفي في  
السمعة وإنما في مجرى المياه حتى لا تعرض الآخرين  
للخطر .

• المبيدات الحشرية والكيماويات والكبروسين  
والمستحضرات والأحماض يجب عدم وضعها في زجاجات  
مألوفة المخزن لا للطفل فقط وإنما أيضاً البالغين ، ولا  
يجب تخزينها في دواليب المطبخ مثلاً وإنما يجب عزائها  
بعيداً مع كتابة اسم المادة التي تحتويها هذه الزجاجات  
بخط واضح .

• قبل استخدام أي دواء يجب التأكد جيداً من اسمه ،  
مع ملاحظة الجرعة المطلوبة قبل إعطائه للمريض سواء  
كان طفلاً أم بالغاً .

• المهنشات والمضغوطات بالذات يجب أن تقرأ في مكان  
خاص بها .

• على الأم توجيه الطفل منذ حداثة إلى ضرورة تناول  
أي عطر أو اللصق به سواء كان من الإبراس أو المواصل .

• عند تعرض الطفل لحقنة تسمم ، على الأم أن تسارع  
فوراً إلى الاتصال بالطبيب ، أو نقله لأقرب مركز طبي ، مع  
أخذ عينة من العطر المشتبه في الحالة ، وإبشاح عينة من  
قوله المريض لتحويله . وإذا رفض الطفل لعل الأم ألا  
تجبره على التقيؤ ، فذلك أحياناً قد لا يقل ضرراً عن  
التسمم ، والطبيب فقط هو الذي يتولى هذا الإجراء تحت  
إشرافه بعد التعرف على العطر المشتبه بالتسمم  
• إذا مرض الطفل فلا يجب على الأم أن تتصرف من  
تلقاه نفسها بإعطاء أي عطر مشك ، أو أن تستمع إلى  
مشورة أحد ، وإنما عليها أن تتوجه فوراً إلى استشارة  
الطبيب المختص .

تهاني حافظ





المصدر : الأهرام

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ ديسمبر ١٩٨٥

## صحة الطفل المصري واتفاقية الأمم المتحدة

من الواضح أن موضوع ، حقوق الإنسان وحرياته ، قد أصبح من أهم الموضوعات التي تدور حولها في السنوات الأخيرة كل مؤتمرات القانون في فروع المختلفة . ولعل ازدهار بحث ودراسة هذا الموضوع قد أتى نتيجة وجود لتنهكتات على الساحة الدولية بل وتنهكتات على الساحة المحلية في العديد من دول العالم المختلفة .

ولقد نشطت دراسات رجال القانون الدول العام بحيث سوف يشهد - إن لم يكن قد شهد فعلا - المجتمع العالمي وجود فرع جديد من فروع القانون ونعني به « القانون الدولي الإنساني » .

والمتبع لنشاط حركة التشريع على الصعيد الدولي يلاحظ وجود اهتمام به - المثل - ففي عام ١٩٦٤ اقترت عصبة الأمم إعلان جنيف لحقوق الطفل ، وفي عام ١٩٤٨ اقترت اللجنة الاجتماعية للأمم المتحدة في برنامجها الأول بأهمية هذا الإعلان .

يتباين تهاديبية وثبروية كما اعلم القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بتسهيل عمل الأم في الدولة لكي يتسنى لها رعاية طفلها ، وبهذا أكد الإهداف التي كتبت وراء العديد من الأحكام المتعلقة بتشغيل المرأة في القطاع الخاص ، والتي وبرت قبل ذلك في قانون العمل رقم ٩١ لسنة ١٩٥٩ بل لقد ورد في هذا القانون إشارته إليه حالا قواعد تنظيمية لعمل الأطفال حفاظا على صحتهم وإخلاقهم .

ولحمية الطفل صحيا ، بوجه خاص ، صدر العديد من القوانين التي تغطي التظيمات والتحصينات ضد الأمراض المعدية منها تذكر القانون رقم ١٣٧ لسنة ١٩٥٨ ، وقرار وزير الصحة رقم ١١٢ لسنة ١٩٧٨ ، وكذا قرار وزير الصحة رقم ٤٤١ لسنة ١٩٧٨ .

ولصحية الأمن المعنوي للطفل لم إنشاء للجلس الأعلى للطفولة بقرضى قرار رئيس الجمهورية رقم ٣١٩ لسنة ١٩٧٧ .

ونأمل أن تطبق أحكامه القليلة الأمم المتحدة عن حقوق الطفل حتى يتكمن - الطفل المصري - إلى حفاظ من غير من الأطفال في العالم لاسيم وأن حركة التشريعات المصرية تساعد في هذا التحسين المنشود .

### د . عبد الرحيم صدقي

كلية الحقوق - جامعة القاهرة

وترعى النشر والشباب وتوافر لهم الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم ، وما لا شك فيه أن قوانين تطوير التعليم في مصر تدل دالة قاطعة على اهتمام المسؤولين بطفولة وإراحتهم لأهمية تسليح الطفل بتسلح العلم لمواجهة قدره مع العصر الذي يعيشه .

ومن جهة أخرى حلت الشريعة الإسلامية في بلادنا على التدقيق في اختيار ، شريعة الحياة ، ( الزوج أو الزوجة ) وزخرفت الإحاديث النبوية بالبداهة السلفية التي تؤدى إلى حسن تربية الطفل حتى يكون مسؤولا عن المجتمع إذا ما أصبح بالغاً يتخذ السلطات ويحمل المسؤوليات هذا من جهة ، كما أكدت من جهة أخرى - مسئولية وواجبات الآباء والأمهات تجاه أبنائهم تلك المسؤوليات المالية والشخصية من شربوت ، شرب ، وحضرة ونظف ، وإيث ، وولاية على النفس وولاية على المال .

وأخيرا أتمم القانون أو التشريع رقم ٣١ لسنة ١٩٧٤ ، بحماية الطفل اجتماعيا ومواجهة انحرافه الجنائي

وفي ٢٠ نوفمبر ١٩٥٩ القرت الجمعية العامة للأمم المتحدة إعلان حقوق الطفل الذي أكد المساواة أمام القانون لكل أطفال العالم ، فاصدة من ذلك تأكيد حمية الطفل ومصلحته . وفي عام ١٩٦١ وجهت ، اليونسيف ، مساعداتها نحو التسليح والتشريب السهني والطفولة ... الخ . ولقد كان القصد من ذلك مساعدة دول العالم في مجال التخطيط للسياسة التشريعية الرشيدة بإتباع جهود هذه الهيئة العلمية .

ولقد القرت الجمعية العامة للأمم المتحدة جعل عام ١٩٧٩ عاما دوليا للطفل بقصد تكثيف الجهود العلمية والمحدية لدفاع عن مصالح الطفل التي قد تضعف مع تغيرات الحياة المعاصرة والتي يعد ترك الطفل ساعات طويلة من اليوم بعيدا عن رعاية والديه بوجه عام .. ووالدته بوجه خاص من أبرزها .

والتابع أن الدستور المصري وسائر القوانين المصرية تتفق وأهداف المنظمات الدولية حول حمية ، الطفولة ، فلدستور المصري في المادة المشرية ينص على أن « تكفل الدولة حمية الأسرة والطفولة







المصدر : الجمعية العربية

النشر والتدريس : الصحف والمعلومات التاريخ : ١٧ ديسمبر ١٩٨٨

## الطفل المصري من انكسار اطفال العالم

بقلم :

محمد عمر الشطيبي

العلاقات غير القاهرة بين الانبياء وبعضها .

ولذلك بالإضافة الى سعيه وتكثيره في امكانية تحسين الظروف الحالية وكذلك يربى صفة الاحساس بلذة محاولة ايجاد الحلول لما يتعرض طريقه من مسائل وفي نفس الوقت يصبح انسانا ابهايا ولعلا كما يتبع تلك تنمية الخيال وتعزيز الثقة بالنفس في الفرد منذ صغره والاسلوب العلمي يتبنى ايضا عن طريق تعليم الصغير كيف يتخذ ما يدور من تصرفات او حديث عن الآخرين او عن نفسه بما يتبع الاعتدال بالتصرف السليم واخذ الخير من اخطائه واخطاء الآخرين .

وللتأكد الذاتي اهمية في تحقيق ارتقاء الفرد والتأكد بصفة عامة استعداد ذهني لوضع أي صارة مثلا موضع اختيار قبل الاتفاق بها وهذا يعني رفض القوة او السلطة في فرض الحقائق لان الاختيار العلمي والمنطقي هو السبيل الوحيد الى الاتفاق بالشروط ورفضه .

تقول الدراسات ان الاطفال طائفة غنية فطرية وان الشبيبة عسى والحواس والجدران من مبادئها فواهرها وان تلك الشبيبة في رابع يدركه العاقل ولا يمكن ان يصل الى روعة هذا الفن الفطري الا الطفل او العاقل الفطن .

وينصح العلماء بعدم زجر الطفل وتكثيره تأنيبا شديدا اذا ما رسم على الحوائط والجدران بل يكفي ان تأتي له بورتق والوان ولقد توجب بساطا لان هذه الشبيبة هي اول محاولاته للتعبير عن نفسه كائنات فاما اذا لم يتعلم الاهل هذه الحيلة فقد يتسبون في فقدان الطفل حرية التعبير .

في تقرير اليونيسيف عن الطفولة عام ١٩٧٢ م جاء ان اجراءات النكاح التي اجرتها الامم المتحدة على ٦٠ آلاف من دولة اتضح ان الطفل المصري في المقدمة حيث النكاح والقدرة على الاستيعاب ومعه الطفل الامم المتحدة والكندي لكن الطفل المصري يتكلم عليهما بالقوة على المواجهة وتحمل المسؤولية .

مدفونة فقد نجح الاطفال في ايجاد لوحات تسجوة انشئت اوروبا والاساطير الفنية المعطية وكثرت لمونجا راعيا للفن الفطري والذكاء ولكتبت امنية استثمار الطفل وثبتت الدراسات وجود نسبة بين الورثة والبيئة فيما يتعلق بالذكاء ونسوه .

وقد كان هناك رأيان : رأى يقول ان الطفل الذي نحل المعرسة لكما لابد ان يخرج فيها فكها والرأي الاخر ان الاعم ان يعيش الطفل في بيئة مثقلة حتى يكون فكها .

والخبر ان تفتحت الآراء حول ان الانسان المحنود الافق هو الذي تثار فيه بيئة محدودة منذ ولادته اما الانسان الذي فهو الذي ينمو لكاؤه في بيئة مثقلة فيؤثر فيه محيط واسع من الكتب والاثارة والتقليد من كل ما فيها من قيم روحية وعلمية .

وتزداد الدراسات ان الانكسار باي مكان اكثر الخلافة وان تربية الطفل انكسار سهل لانه يكون اكثر ابركا والقدر على التمييز بين الخطأ والصواب والخير والشر .

وان الدول المتحضرة تعمل بكل طاقاتها على تنشئة جيل يتبع الاسلوب العلمي وطما وفكرها . والاسلوب العلمي يتبنى عن طريق تنمية حب الاستطلاع وقوة الملاحظة والدقة والمثابرة والموضوعية والتابع الفكر المنطقي وتعليم كيفية الالفة من الحقائق العلمية والملاحظة التي تتسبب يدركها وهذا يربى في الفرد منذ صغره حب الاستطلاع او الرغبة في المعرفة لهذا تكون وكيف الى .

كما نرى ايضا ان يتجه الفرد باهتمامه نحو المسائل المتعلقة التي لا يجد لها حولا مرضية ويبحث عن

عشره وكان اختيرهم عشواتيا . وكشفت التجربة عن كائون ابتكارية





المصدر : ١١ وفد

التاريخ : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨ النشر والذات الصحفية والاعلومات

### وزير الصحة يفتتح مؤتمر صحة الطفل في الاسكندرية

يافتح الدكتور محمد راجي نوبدار وزير الصحة يوم الثلاثاء ، مؤتمر صحة الطفل المصري ، والتشريعات المتعلقة بها ، الذي تنظمه الجمعية المصرية للطب والفنون بمستشفى القوات المسلحة بمصر.

وشرح الدكتور لطفي نوبدار رئيس الجمعية بيان المؤتمر سينتقل على مدى ثلاثة ايام ٣٥ بحثا ، حول الحالة الصحية للأطفال المصريين في مختلف الاعمار ، من حيث نموهم وظهور من الأمراض وتغذيتهم ، ورعاية الامهات الحوامل وسلامة عمليات الولادة ، وتواليف الاطفال ، المتناظرة ، كما يناقش المؤتمر الامور المتعلقة بدور الحضنة لالامهات العاملات ، والعمل على رفع مستوى الراء فيها ، وصحة الطفل في المن المدرسي ، وما يتعلق بالصحة المدرسية من حيث الاهتمام بالتطعيم وسلامة الاطفال .

كما يتحضر المؤتمر ، للتشريعات المتعلقة بصحة الاطفال ، ويمضي جوى التشريعات الثلاثة .





المصدر : السياسة

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨

## صحافة الأطفال في العالم العربي

### بدأت عام ١٨٢٠ على يد رفاة الطهاوي ومازالت عاجزة عن صناعة الطفل العربي الجديد

موضوعاتها تضمنت مواضيع في التربية والرفاهية ، وتكوين الاخلاق ، وتنمية العقول بالمعرفة والعلوم وكانت هذه المجلة اول مجلة تصدر للنشئة وبها جزء باللغة الانجليزية .  
ذات الطابع المدرسي التحليلي مدة طويلة ، حتى كان عام ١٩٢٣ حينما صدرت اول مجلة للأطفال ذات طابع تجاري هي مجلة الاولاد لصاحبها استاذ مكرهوس صاحب دار الطلطف المصورة للنشر وكانت المجلة تعتمد في اغلب موادها على الرسوم والملصقات المأخوذة من المجلات الأجنبية المتخصصة او تلك التي تقوم بتوليدها الاستوديوهات الكبرى لشتر نشر القصص الأطفال بالصورة وهي المرحلة السابعة بمرحلة ( طرائف ملك الغاية ) وكان تكثر موضوعات المجلة فلا يلبس من المجلات العالمية ولم تعتمد على جمهور الأطفال قدر اعتمادها على الحلق يمدارك الكبار من انصاف المعلمين والصبية والاول الشباب في مرحلة مبدئية من مراحل نشر التعليم العام . وقد تكرر في التقلية العدد الاول من هذه المجلة انها موجهة للأطفال من سنة ٦ - ١٤ سنة ، الا انها بعد فترة من صورها اصبحت موضوعاتها تناسب الشباب اكثر من مناسبتها للأطفال من سن ٦ - ١٢ سنة ، بالإضافة الى استخدامها بعض الالفاظ التي وصلت بلغها الفلا تانية وغير مناسبة للأطفال ولزيادة توريدها اخذت المجلة في نشر صور الأطفال الصغار في باب اصقافها المجلة ونشر بعض القصص القصيرة بالقلام القراء ، وقد كانت اسبوعية

عبدالله ابو سعود محرر جريدة وادي النيل والشيخ حمزة فتح الله . وقد استمرت هذه الصحيفة في الصدور لمدة لعاني سنوات .  
وفي شهر فبراير من عام ١٨٩٢ ، اصدر مصطفى كامل - الزعيم الوطني - وكان طالبا في مدرسة الحقوق مجلة جديدة تحت اسم المدرسة وكانت مجلة شهرية ، هدف من اصداها تكليف الأطفال بتنمية الكارهم وتنخية عقولهم وعلاجات المجلة مواضيع اجتماعية وعلمية ووطنية الى جانب الفكاهة والانشيد والادب وقد صدرت ثمانية اعداد . وفي نفس السنة صدرت مجلة اخرى اطلق عليها اسم التلميذ ، وكانت تصدر شهريا عن جمعية التهانول الاسلامي ، ولم يصدر منها سوى اعداد محدودة توقفت بعدها عن الصدور .  
واستمر اصدار مثل هذه الصحف والمجلات منها ما استمر لفترة متوسطة ومنها ما توقف عن الصدور عقب الاعداد الاولى . وكانت معظم هذه الصحف ذات علاقة وثيقة بالتعليم ، حيث وجهت معظم جهودها ومواضيعها الى طلاب المدارس الذين كانوا يشكلون جمهور القراء لها . واول مجلة نشأت عن ذلك وتخرج عن قاعدة الارتباط بالمدرسة هي مجلة الصبي الصغير ، التي صدرت عام ١٨٩٧ عن جمعية التاليف العلمية .  
وتتبع صدور الجرائد والصحف الموجهة للأطفال في مصر ، فصدرت صحيفة انيس التلميذ عام ١٨٩٨ ، ولكنها لم تستمر طويلا . وصدرت عام ١٩٠٢ مجلة دليل الطلاب الشهرية ، والتي لم يصدر منها الا عدد واحد . كذلك في نفس السنة صدرت صحيفة التلميذ الشراقي ، وفي عام ١٩٠٣ صدرت المجلة المدرسية ، وفي عام ١٩٠٥ صدرت مجلة التربية ، لصاحبها محمد عمر الباجوري . وفي نفس العام صدرت مجلتهما من الدفن صلاح وفي شهر اكتوبر من عام ١٩٠٦ اصدر محمد وحسين شفيق مجلة الكواكب . وكانت مجلة علمية مدرسية منزلية ، تنوعت

في العدد السابع من مجلة « الناصر العربي » بحث تاريخي وتربوي ممتع عن صحافة الأطفال في العالم العربي - نشأتها - تطورها وبورها في ثقافة الطفل العربي للباحث الليبي طهاح محمد دياب محاضر بكلية التربية جامعة المنيا - طرابلس .  
بين السيد دياب مجلة على مقلتين اساسيتين هما :  
١ - ان لصحافة الأطفال دورا كبيرا في تنمية الأطفال عاطفيا وعقليا وانبيا واجتماعيا حيث تعتبر اداة توجيه واعلام وامتناع وتنمية الذوق الفني ، وتكوين عادات ونقل قيم ومعلومات والفكر وحقلات واجابة لاسئلة الأطفال والاسباب لخيالاتهم وتنمية ميولهم الفكرانية .  
٢ - ان صحافة الأطفال تهتم بتوجيه الطفل تربويا عن طريق القصص والحكايات والفكاهة وموضوعات الرياضية والتسلية بتطور مداركه ومفاهيمه كما تهتم بعرض نماذج الشخصيات للطفل لتكون امثلة عليها يقلد بها .  
ومن هاتين المقدمتين يتناول الباحث نشأة صحافة الأطفال في العالم العربي وتطورها فيسجل ان البعض يورخ بداية صحف الأطفال في الوطن العربي بتطور صحيفة روضة المدارس المصرية ، التي اصداها رفاة رافع الطهاوي عام ١٨٧٠ ، وتولى الاشراف عليها بنفسه وعن ابنه علي فهمي رفاة رئيسا لتحريرها . وكانت تصدر مرتين في الشهر ويبلغ منها ٣٥٠ نسخة على طابع الحدس فقط وزاد هذا الحد الى الضعف تقريبا بعد فترة قصيرة وقد تم تقسيم هذه الصحيفة الى ابواب ادبية وتاريخية وجغرافية وفلكية وابواب في العلوم العربية والاخلاق والعقل والفرائد والنوادر والفكاهة وابواب في تاريخ مدينة القاهرة والعلوم الرياضية . وكان من بين اعضاء التحرير الكتروين من علماء مصر انذاك ومفكرين ومن بينهم عبدالله بنشأ فكري الذي اصبح وزيرا للمعارف في وزارة البيلودي . ان جانب بعض رجال الصحافة ومهتم





والنواير واستمرت هذه المجلة في الصدور لمدة سنة واحدة . واستمر إصدار مثل هذه الصحف والمجلات الموجهة للأطفال وانقلت أسماء عديدة ومختلفة منها مجلة بيا شبر ، التي أصدرها قسم أمن علم ١٩٤٨ وسماها على اسم برنامج أذاعي مشهور موجه للأطفال وكانت هذه المجلة تمثل الـ أنودي التربوي واتجاه الوطني ، على شكل قصص تاريخية وانثبيص مكتوب ومزينة بالرسوم ، بالإضافة إلى أبواب المعلومات والمغامرات والمسليقات وبريد القراء . وقد توفقت بعد عشرين من تاريخ صدورها . ومنها مجلة بابا صادق التي صدرت عام ١٩٤٨ ، ومجلة الأطفال التي صدرت عام ١٩٣٦ ومجلة الكتكوت عام ١٩٤٦ وكانت ملحقا للمجلة السنائية بنت النيل ، ومجلة علي كفاي التي أصدرتها شركة النشر في الخبصة في النجاف وطباعة الترجمات وأدوات الكتابة في عام ١٩٥١ .

وفي عام ١٩٥١ أصدرت دار المعارف مجلتها سنوية ، واختارت الأديب المعروف محمد سعيد العريان - الذي سامم بنصيب والفر في الرقع من أعب الأطفال في اللغة العربية - رئيسا لتحريرها وكانت ستبداء مزيما في صدورها الأطفال التجارية والتربوية ذات الاتجاه المدرسي والهدف التربوي وقد استلقت المجلة من الخبرات الموجودة لدى دار المعارف خصوصا في التوزيع وعملية النشر وكانت هذه المجلة هي أول مجلة عربية للأطفال بالمعنى الصحيح والمعاصر من ناحية ألف والمضون ، حيث اجتهدت في القصص الأجنبية والأدب الأوروبي ، واعتمدت في قصصها ومسلسلاتها على الأدب والنثر العربي كالكاف لينة وليلة وغبرها واهتمت بشكل الطابعي حيث استخدمت الحروف المشككة بشارات

الأحزاب اللغوية واجتهدت في اختيار الأطفال والأسلوب المناسب لتغطية الأطفال وحملت بكثير من المواضيع الجيدة والجدابة مثل أبواب الفنون وحياة الشعوب وباب ذوات ستندباد بالإضافة إلى ميزة أخرى تميزها عن سابقتها وهي اتجاهها إلى الناحية الخيلية في القصر المصري وقد توفقت مجلة ستندباد من الصدور عام ١٩٦١ بسبب توقف وزارة التربية والتعليم في مصر عن شراء العدد الكبير الذي كان أحد الأسباب في استمرار صدورها .

ثم صدرت مجلة سمير عن دار الهلال عام ١٩٥٦ ومجلة ميكي عام ١٩٦١ عن دار الهلال أيضا وكانت المجلتان نواتي طابع أجنبي وأضح ومع يدياية الستينات من هذا القرن بدأ الاهتمام باب الأطفال وصحافة الأطفال يأخذ طليعا قويا في نفوس الكثيرين خاصة جموع الفنانين والمثقفين والمهتمين بهذا الجانب . وهو اهتمام طاهر صحويا بالقلبي الواعي عما يقدم للأطفال من زاد ثقافي متنوع في القلب الصحفي القلم .

وفي عام ١٩٦٤ أصدرت دار التحرير للطبع والنشر مجلة كروان وشقت المجلة طريقها حيث كان هناك ارتفاع ملحوظ في نسبة توزيعها مقارنة بالمجلات الأخرى الموجودة في ذلك الوقت واجتهدت المجلة لنفسها قاعدة كبيرة من جمهور الأطفال الذي أخذ يتركب صدورها بهلغة وحلجة ماسة وقد فحزت هذه المجلة من البداية إلى المستوى الموضوعي الذي جعلها تلقى على قدم مع المجلات القلمية الأخرى لولا أن حالة الطبع وظروف التوزيع العملية والاهتمام العلمي كانت كلها سلبية واهتة وأضفت من أن تسند مجلة جديدة على المتابعة وهكذا نتيجة لهذه الظروف توفقت كروان عن الصدور فجأة بعد عشرة شهور من إصدارها واستمر لظهور بعض للمجلات الأخرى بعد ذلك .

في ليبيا صدرت مجلة الأمل للصورة للأطفال عام ١٩٦٥ وقد أصدرتها المؤسسة العامة للصحافة وهي مجلة نصف شهرية ومجلة الأمل مجلة جامعة متنوعة تتعدد مواضيعها بين القصص الإيبية والعلمية والمعلومات العامة والفنية والتعارف والمسليقات الغربية الحديثة العلمية وغيرها من القصص العربي الإسلامي وغيرها من القصص الصيني والعلمي وبعض القصص المستمدة من الواقع العربي المعاصر إلا أنها وقعت في فخ استخدام اللهجة العلمية النيبية في بعض مواضيعها كما في قصة «متوق شرطى مرور» مثلا . واستخدمت الفظ علمية أخرى كعتاوين لبعض القصص والموضوعات مثل لفظ

الشكيلة التي تعني الحصاة في قصة تدور حول هذا المعنى واحتاجت مجلة الأمل إلى دراسة جادة من أجل تقييها تقييها علميا جادا على غرار بعض الدراسات التي تناولت عددا من مجلات الأطفال في الوطن العربي .

وفي المغرب تصدر مجموعة من مجلات الأطفال منها مثل الأطفال التي تصدر عن وزارة الدولة الملكية بالشؤون الثقافية في المغرب والعنديل وتصدر عن جمعية التعاون المدرسي ومجلة ازدهار وهي مجلة مستقلة .

وقد صدرت مثل الأطفال عام ١٩٧٧ والعنديل عام ١٩٧٥ وازدهار عام ١٩٧٦ وهذه المجلات تمثل ثلاثة مصادر اعلامية تخطب الطلل العربي في الشرب وهي المصدر الرسمي ( الحكوي ) ولطلة مجلة مثل الأطفال ، والمصدر الرسمي للعنديل ، أما المصدر الاعلامي الثالث فهو المصدر المستقل والذي تمثل مجلة ازدهار وهناك مجلة أخرى هي براعم تصدر عن تعاونية مدرسة سكيكة في مدينة طنجة وقد بدأ صدورها عام ١٩٨٢ .

وفي السعودية كانت مجلة الروضة التي أصدرها طاهر الزمخشري عام ١٩٥٠ أول مجلة للأطفال ولم تعمر طويلا إذ انها توفقت عن الصدور في شهر مايو عام ١٩٦٠ بعد أن صدر منها ٢٧ عدد بعد ذلك بفترة طويلة صدرت مجلة حسن عام ١٩٧٧ عن مؤسسة عكاظ للصحافة والنشر في جدة وتوفقت هذه المجلة هي الأخرى عن الصدور في نهاية عام ١٩٨٠ .

أما في الأردن فقد أصدرت مجموعة من الأشخاص مجلة سابر وهي مجلة شهرية صدرت أعدادها منتظمة خلال سنة ١٩٧٨ لا أنها تعثرت في الصدور خلال السنة التالية لها ١٩٧٩ . وهذه المجلة تنسب لأطال المرحلتين الابتدائية والإعدادية كذلك في عام ١٩٧٨ أصدرت الجمعية العلمية للملكية مجلة الثقافة العلمية وهي مجلة فصلية متخصصة في موضوعات ذات صفة علمية تنسب للأطفال المرحلة الإعدادية .. أما في الأرض المحتلة فقد صدرت مجلة البراعم الشهرية التربوية والتعليم في ١٩٧٨ واستمرت حتى عام ١٩٧٣ حين توفقت عن الصدور وقد صدرت هذه







المصدر : المجلد ١٨

التاريخ : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨

للتنشر والأخذ مات الصحيفة والمعلومات

والواقع ان هناك عددا من الطرق  
السطحية التي تجعل من مجلات الاطفال  
وصحفيهم تقدم الزاكن الثقافي الجيد الذي  
يصنع الطفل العربي الجديد من هذه  
الطرق تشديد الرقابة على دور النشر  
التجارية التي تقوم بنشر صحفها  
الاطفال في البلدان العربية ويرسم  
سياسة خاصة تتوجه وتصصح  
الاتجاهات الخاطئة التي يتبعها محررو  
صحف الاطفال ومجلاتهم وتوضيح ما  
يجب ان يقدم للأطفال من خلال هذه  
الصحف والمجلات وانزال العلويات  
على المختارين الذين يحاولون التراء على  
صحف الطفل العربي ولا يهمهم ما يجب  
ان يقدم له ومن هذه الطرق ايضا ان  
تدخل الحكومات العربية هذا الميدان  
وتعمل على اصدار صحفها اطفال في  
مستوى جيد وبما يتناسب واحتياجات  
الطفل العربي وذلك عبر المؤسسات  
الرسمية والشعبية المتخصصة كالمجلات  
وزارات الاعلام والثقافة والتربية  
والتعليم والشؤون الاجتماعية في كل  
قطر عربي ..

المجلة في مدينة القدس . وفي مدينة رام  
الله - البيرة صدرت مجلة اخرى شهيرة  
هي مجلة طارق وهي ذات طابع قصصي  
امبي علمي موجه للشعره الجديد . وقد  
صدرت عام ١٩٧١ .  
في سوريا صدرت مجلة اسماء عام ١٩٦٩  
وشابك في كتابة موادها عدد من الانبياء  
العرب السوريين مثل زكريا ناس الذي  
تولى رئاسة تحريرها فترة من الزمن  
وعادل ابو شبيب وهما من انبياء الاطفال  
المعروفين على المستوى العربي وهي  
جلة نصف شهريه .

في العراق صدرت مجلة مجلتي عام  
١٩٦٩ وكانت في بداية صدورها شهريه  
ثم اصبحت بعد فترة تصدر نصف  
شهريه وصدرت بعدها مجلة الزمان عام  
١٩٧٠ . وتصدر أربع مرات في الشهر  
والمجلتان تصدرهما دائرة ثقافة الاطفال  
في العراق .

وفي تونس يصدر عدد من مجلات  
الاطفال منها مجلة عريان ومجلة نيس  
التي صدرت عام ١٩٧٨ نصف شهريه  
ومجلة قوس قزح الشهرية التي تصدر  
عن مطبعة تونس قرطاج وفي دولة  
الامارات العربية صدرت مجلة ماجد  
الاسبوعية عام ١٩٧٩ . وفي الكويت  
مجلة سعد الموجهة للأطفال والتي  
تولفت عن الصدور قبل فترة قصيرة .

ان صحفها الاطفال باعتبارها جزءا من  
ادب الاطفال الذي يعتبر الطريق  
الوحيد والعمل لبناء جيل مثقف . يجب  
ان يخطط لها تخطيطا سليما وواعيا  
حتى تحظى ما هو مطلوب منها وتساهم  
في خلق ثقافة متطورة للأطفال تدمجهم  
بالجديد وتضيف ال رصيدهم الثقافي  
والفكري القيم النافع وتطرح امامهم  
المفاهيم والآراء الصحيحة التي يجب ان  
يعرفوها عن وطنهم ومجتمعهم وعن  
العلم من حولهم باعتبارهم جزءا منه .  
ان اغلب المجلات المخرجة للأطفال  
العرب لا تزال تعرض اما لنمط اجنبية  
لا تتواءم مع ظروف المجتمع العربي او  
انها تكريس - بقصد او بدون قصد -  
مفاهيم القبيحة فضلة الامر الذي يدعو  
الى دراسة علمية جادة عن هذه المجلات  
ومحاولة ايجاد الطرق التي بإمكانها  
ملاءة علول اطفالنا بسموم قليلة تكون  
نتيجتها غير محسوبة العواقب في  
المستقبل .





المصدر : ..... النهار

التاريخ : ..... ١٩٨٨ ديسمبر

### كلمة

السيدة سوزان مبارك أم الطفولة المصرية وقائدة مسيرة  
اليوم لبناء جيل مثقف يستطيع أن يساهم في بناء مجتمعه  
باسلوب حضاري أتمنى أن تحذوا حذوها كافة القيادات  
النسائية التي تهتم بالطفل المصري ومشاكله ..

• • •

مفتي الديار المصرية الدكتور الشيخ / محمد سيد طنطاوي  
قال كلمته لوجه الله في ضريبة التركات فأعاد الحق لتصابه ولم  
يراع الكريسي ولكنه راع حق العباد .. وكنت أتمنى أن يقول  
فضيلته رايه منذ أن تولي دار الافتاء ولا ينتظر حتى يشار  
الموضوع وليته يقول رايه في كافة القوانين الأخرى المخالفة  
للشريعة الإسلامية .

• • •

رجل الشرطة هو حماية لجميع المواطنين فهو مواطن  
مصري يعمل محملاً بمشاكل وكنا نستعين به لحل مشاكلنا  
فينسى كل التزاماته ويقف بجوار من يستعين به .. ومن تسرع  
في قتل ضابط الشرطة فهو يسعى لزيادة الفتنه وإذا استهنا  
برجل الشرطة فلن نجد من يحمينا مستقبلاً من أي اعتداء يقع  
علينا .

• • •

فضيلة الشيخ الشمراوى تسرع في السرد على الاتهامات  
الموجهة له فهو أكبر من أن يواجه له اتهام وما كنت أتوقع أن  
يخلف فضيلة الشيخ بالله لكي يبرر موقفه فهو صادق بدون  
حلفان .. إن ما يحدث الآن هو محاولة لاساءة الظن به ولكنها  
محاولة لن تنجح ..

• • •

بدء الحوار الأمريكي مع منظمة التحرير الفلسطينية هو أمل  
في منع التطرف واعادة التسوية السلمية الشاملة لكافة  
النزاعات في الشرق الأوسط حتى تستريح من الحروب ويعود  
السلام للجميع .

### كلمات متفرقة :

- الطوب لا يمكن أن يعرف الناجحين .
- البلاغات الكيدية والاتهامات الباطلة وسيلة حروب





المصدر : الحياة

النشر والخدمات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨

- الفلسطيني :
- الجشع والطمع والفيرة العمياء تقطف زهور الحب .
  - من يبني بيته فهو ملك له ومن يبني في بيوت الآخرين فهو
  - موظف أجير .
  - الحقيقة لا يمكن أن تدفن مدى الحياة .
  - المرض يظهر الإنسان على حقيقته .
  - المغفرة سمة الناجحين والكيد سمة الفلسطينيين .

١٨ ديسمبر

1





المصدر : الأحياء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨

**من سكان مصر تحت ١٢ سنة !!**

**ماذا وراء المؤتمر الفروفي لحقوق الطفل ؟**

الرقم تقريبا أن نسبة وصلت إلى ٢٠٪ تقريبا من المدارس الابتدائية والإعدادية طلبة في الإحصائيات والرقم  
 يقول أيضا أن التعليم الأساسي لم يتمكن من استيعاب كل الأطفال في اللغة العربية ٦-١٢ سنة .. فظهر الأهم الدراسي  
 ٨٥-٨٦ لم يستوعب ٤٠٪ من الأطفال بالحصل الأول الابتدائي .. وتبين الإحصائيات بجهز التحصيل والاختصاص إلى  
 أن نسبة الأطفال في اللغة العربية من ٦-١٢ سنة الذين تمكنوا من الالتحاق بمرحلة التعليم الأساسي بلغت في العام  
 الدراسي (٨٦-٨٧) ٢٠٨٠٠٠ من إجمالي الأطفال في هذه اللغة العربية ..  
 والحقائق تقول .. أنه ليست هناك أي جندي من وضع خطط تنمية لليون وضع الأطفال .. كمنظمات مستهدفة ، وذلك  
 في التعليم المتكامل الموجهة إليهم بالاعتماد .. تسليما بأن رعايتهم لها أسبقية على سائر الخدمات  
 والتعليمية تقول أيضا .. أنه لا سبيل أمامنا لتفكير إلا تفكير ما كونيستنا إليه .. من وضع الطفل ومشاكله وحمايته وقضاياه  
 ووضع الصادرة في خططنا وسيستأنا وبرامجنا .. فيكون ذلك لا أمل يبدو في الأفق لاستقبال الطفل

والباحثين في مجال التطوير .. ورعاة السيدة سوزان مبارك  
 تحضره ودمام مبرزان ودمام/إسكندرية موجهي لانتظاره الثقافية  
 أعدتها الأمم المتحدة لم حقوق الطفل ..  
 الإجابة ببساطة .. لتفكير في قضايا .. لأن ..  
 المستغل .. هكذا تقول الرقعة .. وتجنب على تسلي لانا  
 الحقائق .. فالرقم تقول أن حوالي ٤٠٪ من سكان مصر تحت  
 سن ١٦ سنة .. أي أن أكثر من ثلث سكان مصر .. أطفال ..  
 والرقم تقول أن ١٠٪ من القوى العاملة في مصر من الأطفال







الأخبار

المصدر :

١٥ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والذمات الصحفية والاعلومات

تحقيق :

نوال مصطفى

اساسية .

●● قضية التمييز التي اثارها فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق عندما تحدث على المائدة السالمة مكرراً من الاتفاقية والتي تجيز حق التمييز .  
●● قضية صلاة الاطفال قبل السن القانونية للعمل وهي ١٢ سنة .  
●● قضية انصراف الاطفال والخراطيم في دائرية المدرسات والانصراف وبضمايا المدارس التصلية والصالح الاحداث المستقلين .  
●● وقد أوضح الشيخ جاد الحق على جاد الحق .. شيخ الأئمة .. رايه في قضية التمييز .. فقال .. انني اتخطئ باسم الاسلام على ما جاء بالفرد السليمة . والسليمة مكرراً والمفارقة والسليمة عترة .

لكل لأن نصوم تلك المواد التي اطلقت للطفل حرية التعبير بشخصي طريها وبحرية الدين .. كما اطلقت حرية التمييز فقد اغلقت بهذا ما يلتزم به المسلمون من حماية العقيدة والشريعة الاسلامية .. عملاً على القرارات واستقرارها في ترويض الاطفال المسلمين ..

مخالف للشرعية

وقال فضيلة الشيخ جاد الحق .. كذلك فإن القول بحرية التعبير بشخصي طريها الى التمثل والتخلف عن الدين .. والاسلام . بالر أن الطفل يتبع خير الابوين ديناً . وارتفع شيخ الأئمة هذه النقطة . فقال .. وأن التمييز بين الاسلام على مؤلفين احداها استلحاق شخص معزول النسب الى غير ابيه .. والاخرى .. استلحاق مجهول النسب ابناً للمقر بنسبه . مع انه ليس كذلك في

الانسان فيما عدا الحقوق السياسية . للاتفاقية تشمل الحقوق المدنية للطفل .. الحق في ان يكون له اسم وحسية والحماية من التضييق وبسوء المعاملة .. ويضع قواعد خلسة تحكم الشريعة والفرد التي قد يمكن بموجبها احتجازهم أو لصلهم عن ذويهم . أما الحقوق الاقتصادية للطفل فتشمل حق الانتفاع بالخدمات الاجتماعية والتشجيع بمستوى معيشي مناسب لتأمين نموه السليم والصحة من الاستقلال في العمل . وتشمل الحقوق الاجتماعية للطفل حق الحصول على اعل مستوى ممكن من العناية الصحية والخدمات الطبية وحل المعوقين في الحصول على رعاية خاصة والحق في الصلابة من الاستقلال الجنسي والاختلاف وتثقيف القضايا المتعلقة بالتمييز .

ولما يتعلق بالحقوق الثقافية للطفل فهي تشمل الحق في التعليم وفي الحصول على المعلومات الثقافية والتمتع بالوقت الفراغ والاشتراك في الأنشطة ( أهم القضايا )

كانت من أهم القضايا التي تراجعت خلال جلسات المؤتمر ثلاثة قضايا

كان هذا هو أهم محور لجلسات المؤتمر الرئيس الدولي الذي أمتدت جلساته على مدى ثلاثة أيام تحت عنوان « المؤتمر الدولي حول اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل » . وقال اعتماداً على عمل مستوي تمثل في حضور عدد كبير من الوزراء وأعضاء مجالس الشعب والباحثين والخبراء في كل مجالات الحياة وبدأ هذا الاعتماد لكثير بحضور السيدة سوزان مبارك وزيرة التوجيه حستى مبارك ومعها شيفقة ممر مدام دانييل ميتران .. فرينة الرئيس الفرنسي . فرانسوا ميتران .. والسيدة سالي سوجاي قوية ورئيس جمهورية زيمبابوي .

انضم المؤتمر أساساً لمناقشة بنود الاتفاقية الجديدة التي اعدها على مدى أكثر من عام كمثل المتخصصين والخبراء في مختلف الدول الأعضاء في الجمعية العامة للأمم المتحدة . وأصبحت الآن جازفة للمناقشة تمهيداً لقرارها والتصديق عليها .

ما عدا الحق السياسي

● واصل مستر إدوارد لاثرت ممثل منظمة الأمم المتحدة للاطفال ( اليونيسيف ) عن أهمية هذه الاتفاقية الجديدة .. وماذا تعني الى المواقف والاتفاقيات السابقة .  
●● لينزل .. أن الاتفاقية بعد التصديق عليها تشمل كل حقوق الطفل . انه حاء لاتنحاز من حقوق





المصدر :

الأخبار

التاريخ :

لنشر والخذ مات الصحفية والهلو مات

١٨ ديسمبر ١٩٨٨

### حققت مصر نجاحا كبيرا في حملات التطعيم والهدف القادم هو القضاء نهائيا على شلل الأطفال

المدينة والواقع .. الاسلام حرم النبي  
في هاتين الصورتين ينص القرآن  
للكرام ..  
واضاف الطبيب جاء الحق على وجه  
الحق .. إن هذا لا يمنع الاسلام من  
رعاية طفل مجهول النسب او معروف  
رعايته بالتربية والتعليم والارتفاق ..  
فلا اسلام لا يمنع رعاية الطفل  
للطفل .. بل يحث على العناية به  
والحفاظ على حياته وكفائه .. ويوجب  
كل اعتناء أو ايمان أو يوجب ..

#### استغلال الطفل

● واسأل .. سعيد الدقائق .. استغل  
اللائقون الدول بكيه الملقق جامعة  
الاسكندرية .. ورئيس الرابطة المصرية  
لللائقون الدولي .. واحد أعضاء الهيئة  
التنظيمية للزمن من ما سوف يتخذ  
بخصوص لحظ الأثر على تلك البنية  
الواردة في الاتفاقية ..  
● ليقول .. لقد حظرت الشريعة  
الاسلامية نظم النبي .. ومع ذلك فقد  
جنى الله سبحانه .. في القرآن الكريم  
على رعاية الطفل اللطيف ومحامته ..

يسمع والفتني .. وذلك جاءت صياغة  
ألفه العاشر عشر من مشروع الاتفاقية  
على نحو يجعل من نظم النبي عاصما  
للقوانين الوطنية للدول الأطراف في  
الاتفاقية .. وبذلك أصبح في صياغة أنه  
لا تصرح بشيء الطفل إلا السلطات  
المتخصصة التي تحددها تلك القوانين  
والاجراءات الملصق بها ذات الصلة  
التي بها أن النبي جائز ..  
ويهم من هذا أن جواز أو عدم جواز  
النبي يشقها الشخص والموضوع  
وهي بالنسبة من جانب القوانين  
الوطنية ..  
كانت القضية الثانية الهامة .. التي  
ألح .. ودار حولها نقاش أعضاء  
اللائق .. قضية صفة الأطفال قبل  
لن القوانين ..

#### صفة الأطفال

والتي بددت على عاين ..  
المستشار بالمرکز القومي للصحة  
الاقتصادية والاجتماعية .. صاحب البصم  
اليوم الذي قدم بعنوان « صفة الأطفال  
في إطار حقوقهم الأساسية » .. وسأله  
من نسبة الأطفال الذين يعانون تحت  
السن القانونية .. وفي ١٢ سنة ..  
● فقال .. في تقرير الجهاز المركزي  
للتحقيق المالي والأحصاء أن عدد  
الأطفال الملقق في فئة العمر ( ٦ - ١٢  
سنة ) يصل ٢٧ من اجمالي قوة العمل  
( ٦ سنوات فأكبر ) .. وقد تزايدت هذه  
النسبة ببطء من ٢,٥ ٪ عام ٧٩ إلى  
٥,٢ ٪ عام ١٩٨٠ إلى ٧ ٪ عام ٨٤ ..  
ويذكر جهاز التحقيق العامة والأحصاء  
عدد الأطفال المشتغلين تحت ١٥ سنة  
بـ ١,٤٧٢,٦٠٠ طفل .. يمثلون ١٠,٢ ٪  
من اجمالي قوة العمل ٦ سنوات فأكثر ..  
● وبما أسباب هذه الظاهرة كما  
أشار إليها ؟  
● هناك عدة أسباب منها المبالغة ..  
ومنها غير المبالغة .. وأهمها ارتفاع  
معدلات النمو السكاني وتكثف الأيدي  
العملية في أعقاب الهجرة النخيل  
العربية .. ويرى البعض أن هناك  
ارتباطا وثيقا بين صفة الأطفال  
وانخفاض المستوى التكنولوجي في  
القطاعات الزراعية والصناعية فضلا عن  
انخفاض أجور الأطفال ..  
ويذهب رأي آخر إلى أن صفة الطفل  
نتاج لبيئة « سلبية » متصدمة وغير  
مواتية .. وأن السبب في التسبب من  
التخلف وتخلف الأبناء في سن مبكرة  
يرجع إلى قلة وهي الأبناء بيئة التطعيم  
والأعمال في التربية ..

#### مواجهة الظاهرة

● وما هي النتائج التي ترسخت فيها ؟  
● في ظل الوضع الحالي تتزايد ظاهرة  
صفة الأطفال .. ولا يرى انحصار  
الظاهرة لبعض سنوات قادمة .. وقد





المصدر : الأخبار

النشر والتدريس والصفحة والعلوم : التاريخ : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨

قالت الطفلة الاتجاه إلى التجرير ..  
كما أنه مع غياب البديل الملائم لهؤلاء  
الأطفال .. أصبحت تسمى التجرير  
عديمة الآثار من وجهة النظر العملية .  
لذا فهي مراعاة مواجهة الظاهرة  
بتوفير الأجر والمكافآت للطلاب للفتات  
الذين .. حتى يكفل الأمن والأمان  
استئجارها .

أما الموضوع الثالث .. الذي أثار  
العديد من التعليقات والمناقشات .. فكان  
موضوع الأطفال والمخدرات .. ولهم د .  
مصطفى سوييف بحثا عاما وعرض  
مجموعة من الأرقام والنسب الموزعة من  
انتشار المخدرات بين تلاميذ المدارس  
الثانوية والاعدادية وأيضا الابتدائية .  
ويعد انتهاء د . سوييف من عرض  
بحثه .. دارت مناقشة ساخنة بين  
الأعضاء حول ضرورة تنفيذ عقوبة  
الأعداء من تجرير المخدرات الذين  
يهمرون أطفالنا وشبابنا بسمومهم  
البیضاء .. وإن يلفظ الأعداء طئا ول  
ميدان عام .

وعلى وزير الداخلية اللواء زكي  
بدر .. فقال .. لنني طابيت في مجلس  
الشعب وكذلك في مجلس الشورى ليس  
فقط بأعداد الجلب والتاجر .. ولكن  
بأعداد المعلمين والمعلمين





المصدر : الأهرام الاقتصادي

التاريخ : ١٩ ديسبر ١٩٨٨ النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات



أن الطويلة لم تعد موفون ضئيل في المجتمع في الحاضر الزيادة السكانية وإنما أصبحت ممكنة قوة مساندة بحسب استراتيجيتها ولذا فإن العمل في مجال رعاية الطفولة لم يعد عملاً شديداً يجهد به على الصغار وإنما هو استثمار هام يجرى بصنع المستقبل .  
وليس سرا أن الحكام المتقدمين يعتبرون أن السردود الاقتصادية للاستثمار في مجال الطفولة يلحق أي دور آخر في وثيقة سياسة الأسرة : عقد الحمايات العائلي ويطبقه .  
السنوات العشر القادمة : عقد الحمايات العائلي ويطبقه .  
ولذا فإن الوثيقة جدد الرئيس مبارك تسعة أهداف تلتزم الدولة بتحقيقها ، مؤكداً أن تنمية القدرات الابداعية والبدنية للأطفال بعد ضرورة تنمية التطوير الاقتصادي بامتياز أن ذلك الاتحادي في مجالات الطفولة هو خير استثمار ندرت خلق أن حقله استثمار وطننا .

والصحية إن هذه الوثيقة : كما قال الدكتور حسين كامل براء الدين - استاذ طب الأطفال بجامعة القاهرة - تمثل تلك فكرة متقدمة تستحق من كل من يهتمهم مستقبل وصالهم صبر أن يستفيدوا منها وأنها واحدة لها



حسين مبارك

في أي نوع من الاستثمارات لانه عندما تدرس مشكلة صحية ، تخصصت في النهاية أهدافها بتجني بعضي الكلفة .  
والتي اثنان من صفة ما قبل استبعاد رأي الدكتور حسين كامل براء الدين الذي يقول : استثمار في دراسيات طبية وخيرية وثيقة أن الفريق الوراثية بين الطفل المصري والسائل الأمريكي مثلاً لصفة الزوجة الفوقية خليفة ولكن انتاجية العمل الأمريكي تصل إلى عشرة أضعاف انتاجية العمل المصري بسبب الفرق الهائل في حجم رعاية الطفولة بيننا وبينهم .

وفي استثماري أننا إذا كنا نعامل تتخلل إلى معارف القرن القادم فإن علينا أيضاً فنية الدعم أن نرى أنه ١٢١ كانت هناك ضرورة للإبقاء على أي عرض من الدعم ليسكن دسماً لرعاية الطفولة صعباً ومقالياً .

وطبقاً أن نلاحظ أن أن نرجح الدعم للطفولة وإشمارح مع سياسة صندوق النقد الدولي الذي يلجأ على رغم الدعم ، لأنهم يتركون أن دعم الطفولة ليست أقلها خديماً وإنما هو استثمار أصلي يجب تشجيعه .







المصدر : مائي

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٨ ديسمبر

### حماية الطفل المصري

#### في ندوة علمية بالقاهرة

تقرر تنظيم ندوة علمية عن حماية  
الطفل المصري عن طريق التوعية  
والتدريب الجيد للعواد الفداائية  
والسلع أوائل العلم القام .  
صرح بذلك المهندس عبدالمك  
العصافوري - الأمين العام لجمعية  
المصرية لتطوير التوعية والتدريب  
والذي أضاف أن الندوة تعتمد بمناسبة  
العقد المعاصر للطفل وفي إطار رعاية  
الطفل المصري وتتناول الندوة  
الوسائل الحديثة والمتطورة لحماية  
الطفل من المواد الخطرة والأذى عن  
طريق مراعاة شروط التوعية والتدريب  
لمنصر الأمان والسلامة والجدلية في  
المعروض السلعي .





المصدر : الرأى

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨ ديسمبر

## تقرير لليونيسيف عن أوضاع الأطفال في العالم مشروع اتفاقية للأمم المتحدة لحقوق الطفل

عاش خلالها الفقراء من الإزمة الاقتصادية العنيفة مؤكدا على ضرورة الالتزام بالتنمية الحقيقية التي تضع الإنسان على رأس أولوياتها سواء في أوقات الرخاء أو الشدة.

وتجمل هدفها الرئيسى تشكيل الاسر جميعا من تلبية لاحتياجاتها الاساسية واحتياجات الطفلة.

ويوضح التقرير ان عقد التسمينات يجعل الوعد الاول بتحقيق انجاز عظيم في احد المجالات الرئيسة للتنمية الا وهو حماية النمو الجسمي والعقلي لاطفال العالم على اعتبار ان هذا التقدم المحتمل مهم جدا لانحاز المستقبل والسلام في جميع انحاء العالم لدرجة انه يستحق عقد اجتماع خاص للقادة السياسيين لتدارس كيفية استغلال الفرص الرئيسة لحماية الاطفال في العقد القادم.

كما اشتمل مشروع اتفاقية هيئة الأمم المتحدة لحقوق الطفل الحق في المدنية للطفل في ان يكون له اسم وجنسية وحماية من التمييز وسوء المعاملة وكذلك الحقوق الاقتصادية التي تشمل على حق الطفل في الانتفاع بالخدمات الاجتماعية والتنمى بمستوى مناسب لتأمين نموه السليم والحماية من الاستغلال في العمل وكذلك حقوقه الاجتماعية في الحصول على اعل مستوى ممكن من العناية الصحية والخدمات الطبية وحق المعوقين منهم في الحصول على رعاية خاصة وكذلك الحقوق الثقافية للطفل التي تشمل على حقه في التعليم والحصول على المعلومات المناسبة في التمتع بأوقات الفراغ والاشتراك في الأنشطة الفنية والثقافية.

باريس - ج. ن. ا. - أصدرت منظمة الأمم المتحدة للطفال - اليونيسيف - والنظمة الدولية لحماية الطفل تقريرها السنوي عن وضع الاطفال في العالم بالإضافة الى مشروع اتفاقية هيئة الأمم المتحدة لحقوق الطفل وذلك بمناسبة الذكرى الثلاثين لاعلان حقوق الطفل والذكرى العاشرة لاسس العالمية للطفل

وقد اشتمل التقرير على الاسعار التي تم تحقيقها في السنوات العشر الماضية لصالح الاطفال بالإضافة الى استعراض لامايق المستقبل الذي ينتظر الاطفال في العقد القادم ومدى تأثير قضايا الميرور على ارواح المغمضين من اطفال العالم في التسمينات والتي من المحتمل ان تترك اثرا رئيسيا على مصر الاطفال في التسمينات.

واشار التقرير الى مدى اهتمام اليونيسيف بتأثير القوى الاقتصادية على الاطفال حيث استماعت ان تضطلع بدور ايجابي في نشأة التعثر بهذه القضايا في اوساط الاسرة الدولية الملفة بالأمم المتحدة وفي المؤسسات المالية الدولية

ويؤكد التقرير الذي يجمع اهتمامات اليونيسيف بالطفولة ويناقش الامتيازات والتوقعات التي يخبئها العقد القادم لاطفال العالم ان اعادة تسريع التقدم من اجل الاطفال في كثير من بلدان العالم ومن يعملها والذي لا يشهد فقط حل مشكلة البيئة بل والسماح بعودة النمو الاقتصادي ليسا بالإضافة الى ان لحران التقدم للاطفال وعائلاتهم يعتمد على تعلم الدروس القاسية من خبرات السنوات الاخيرة التي





المصدر : المسار

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ديسمبر ١٩٨٨

## تساؤلات أبوية

١: قد تكون بطورى المتوالية هذه تحمل فكرة غريبة ، وقد يقابلها البعض بالامتناع ، وأخرون بالاستهجان ، وأريق ثلاث بالرفض الشديد وربما بالنسب غير العلى !  
لقد توكلت فجأة عند مفهوم الابوين وعلاقتهما بالبنات والبنات بالبنات حواسي ومناطق التفكير فى ذهنى وشعلى شدا عنيدا غير رقيق ولا رحيم ، هو كيف تتساوى درجة القرابة والولاية بين الأم والاب بالنسبة لابنتهما ، فاختار ثم شغلتن

بقلم :

صالح الشايجى

المولود يحمل اسم أبيه ، ثم أن الاب هو ولى الامر الاول للمولود وله درجة الاحترام الاكبر من قبل الاولاد ثم اتى فى حلة ثالثة اسم الأم والاب مستحصين ، لقول الابوين أو قولدين ، وللقول الامسين أو قولدين ، ثم وفى كثير من اقاليم الوظائف العامة فى كثير من البلاد ،

نجد أن الاب الموقوف هو الذى يمنح البخل لسانى الاولاد ، بينما الأم الموقوفة لا تقبض شيئا من ذلك ، بل أن القوانين الوظيفية ربما لا تعترف بأبويتها !!

للمرء برأيه كبير وكبير فى العلاقة الابنية بين الاب والأم بالنسبة للإنشاء ، وشغلتن بين هذه وذلك !!

إن كى يجد الاب دورا ويمارسه حتى يستحق درجة الآوة والتقدير كى يقرب للولا من دور الأم ، فإن مهمته تبدأ بعد الولادة فى احتضان المولود وتربيته والمهوى والصرف

عليه حتى تتشكل علاقة مالية بين الاثنين بعدما قصصت العلاقة الحسية بمجرد تلك الرغبة التى قضاهما منذ أشهر تسعة ، وبهذا يستحق الولد المكافئة الملموسة أو المبجلة التى يحملها له لولده !!

بين ما تقوم به الأم أو ما هوأيتها له لطبيعة بالنسبة لجنين فى بطنها ، فبينما تتشكل علاقة الاب أو تبدأ هذه العلاقة وتنتهى بهذا الجنين بمجرد إضفاء وطء وإشباع رغبة حسية ، قد تشر وقد لا .. تجد أن الأم تبدأ معاقبتها مع هذا الحمل لحمله فى أحشائها تسعة أشهر حملا للولا إلى جانب مايجعله من مخاطر صحية على حياتها وعلى جسدها الذى يتدبه بتدبير وتشويه كبير يترك على أنوثتها ونعيمتها ، ثم بعد ذلك تضى مخاطر الأم المكافئ والولادة والارتباط المصرى بين الولد والوالدة من خلال الإرضاع والتربية والمسئولية الكاملة التى تحملها الأم فى تربية طفل صغير يوكى قنصره ويخرج لشئى هو ، كل هذا يحدث للأم وهكذا تستمر وتتشكل العلاقة بين جنين والأم ، فى الوقت الذى لايمس الاب أى ضرر ، بل ربما لا يدري الاب إن كانت زوجته حاملا وتحمل كل هذه المعاناة أم لا ، نتيجة استهائه أو عدم وجوده أصلا فى البلد الذى تتواجد فيه الزوجية الزوجية الحامل . بل ربما يفلجأ بعد تسعة أشهر أنه صار أباً ؟

مصدر غريبى يأسفنى أن يتساوى الولدان الأم والاب بدرجة القرابة والعلاقة الانسانية بمولودهما ، بل أن الاب يتفوق بهذه العلاقة على الأم ، ولاخلوا معى درجة تضليل الاب على الأم فى بوة أولادها ، فأول هذه الدرجات ، أن





المشيم : النصر

النشر والخد مات الصحفية والهلعو مات التاريخ : ١٩٨٨

## الى طفلى.. الذى لم يولد بعد

طفلى الحبيب الذى لم يولد بعد اكتب اليك هذه الرسالة في اللحظات الاخيرة قبل ابعادي خارج الوطن المعشوق .. طفلى من الصبح الكئيبة اليك عن شيء آخر غير الوطن في هذه اللحظات الاخيرة التي اكتب فيها على ارضنا وفي احد السجون الحديثة المزروعة فوق المدن والقرى المفقورة .. ووطننا فلسطين يا طفلى اجعل من كل الاوطان .. فلسطين ، ولا تخيل نفسي كيف يمكن ان ابعد خارج الوطن المبارك ، انني اتحدى ان يتركهم ويملك كل شوارع الوطن ولا اغامر والتمني ان اقلل لك الف امرأة ولا اغامر والتمني ان تقطع اطرافى والعداسى ولا اغامر وكسرى اخلاعى واعطى على خيطة في ثقال البين ولا اغامر لا اغامر

طفلى سيمون علما من المذابات والهجرات المتكاثرة المتكررة .. المتلاحقة في كل المنال بدأت منذ وعد بالفرح والتمني ومستمر حتى اخر الشهداء على ارض الوطن وفي كل المنال .. والان يا طفلى ها هي ذى بيرة الرجال والهجرة تبدأ من جديد وهامم يا طفلى بايديك خارج حدود الوطن المبارك .. سجل يا طفلى المسكين في ذاكرتك المضطربة والتي لم تنفلق بعد .. لحظة اسم المجدد الجديد وريد اسم ابيك بلوة في وجه المحتلين ساسيوك .. ( علما لجل علما لاجيء فلسطيني احمل هوية وهم ) صفر

طفلى الحبيب علما ، كان الرجل شعرا في اليومى لبعد سبعين عاما من المذابات والهجرات كان الرجل الاول والثاني والثالث والخامس والسادس والاف الى آخر الارقام .. يحمل جروحنا على كتفنا ونصنع من نوعنا مراثي لنا .. نصل فلسطين معنا اينما نرحل ونخطو ديمنا على جدران الوطن .. نسمي باله العظيم اننا سوف نعود .. طفلى المعاليق ، الذى بدأت ذره عذابه قبل ان يولد لا اعرف يا طفلى متى ستولد ومتى سترى النور ، لا اعرف يا طفلى متى ستلتقي واين ستولد امك في احد .. مستشفيات سجون الوطن المحتل او قد تلدك على احد ومع فلسطين والتي جعلوها سورا يحمي الكيان اللعين .. مستكين يا طفلى شاهدة جديدا على العلى العريس .. قد تلدك امك في احدى خرابى يبروت او تخندق قبل شهورك التسعة باحدى قبائل الغزا وقد تصلك رصاصة وانت في رحم ام من احد الجنود لتصبح الجنين الشهيد .. لقد كنت يا ولدى التمنى ان اكون بجانبك في اللحظة الاولى التي ترى فيها النور اكبر في اذنك واعلمك كيف فلسطيني ان يصلحك الوطن وتطويع المحتل تحت التمنى ان احملك حين المنافلين والشهداء وكيف تحولوا الى اشجار صمير تمسك في فنتي انصاف الوطن .. ها هي مورة ترهاك تبدأ قبل ان تولد ولصمتك هي قصة كل من لا يعرف الا الترحال والهجرة والتشريد ودمنا يسيل وجرحنا يكبر ويكبر حتى يفسح وجه الارض وشمارنا اليومى يا طفلى

لا يصل الحبيب الى الحبيب الا شهيدا او فريدا .. الحزن هو خيرة اليومى ولا معنى للفرح الا اذا كانت الافراح تنقسمن الاحزان .. فالحزن والفرح اصبحا وجهان لشيء واحد واصبح حزنا هو الفرح على ظل القهر والتشريد وفي ثقال الدم الذى يغشى كل شوارع وازقة الوطن كانت الشهادة وكان الفرح طفلى الحبيب .. الان يبعدون ابيك خارج الوطن يفتقرون انهم يفتقرونه من الارض ولا يعرفون ان الفلسطينيين المرابط لا يغادر الوطن حتى ولو ابعد .. الفلسطينيين يسكن قلوبنا وعبواتنا ولبنا وحقنا .. نصير في دينا ولرحل معنا اينما نرحل اخروجنا وكنتنا نسير باتجاه الوطن .. مباركة ارضك هي يا وطني ويا ابيات القوار تحفظها مباركة حجابك يا وطني ويا ابيات الاطفال تفسدها .. مباركة اشجارك يا وطني ويا ابيات الفلحة تزرعها .. نسمي باله سوف نعود ونعود ونعود على ارض فلسطين واصدق الله الصدم والنية يصفك الله الدنيا

« أبوك المبعد »







الأصنام

المصدر :

٢٤ ديسمبر ١٩٨٥

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

□ مؤتمر صحة الطفل :

### مركز لدراسات الطفولة أنشأه بجامعة الإسكندرية

الإسكندرية - مكتب الأصنام - طالب  
مؤتمر صحة الطفل المصري في ختام أعماله  
أسس جمعية الإسكندرية بإنشاء مركز  
لدراسات الطفولة يختص بإعداد البرامج  
والدراسات النظرية والعملية للمعلمين بكافة  
المجالات المتصلة بمراحل الطفولة في النواحي  
التربوية والاجتماعية والفنية والصحية  
والثقافية .  
وله وجه المؤتمر نداه لاختصاصيه  
للتدخل المبكر لانتاج الأطفال الفلسطينيين  
والأطفال من الفقر والجوع والمرض .  
كما طالب المؤتمر الذي نظمت الجمعية  
المصرية للطفولة والتكوين بإعادة النظر في  
التشريعات الخاصة بوضع الأطفال والأيتام  
وتوفير الرعاية على الحدية الأطفال والتأكد من  
سلامتهم .





المصدر : حـ و اء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ ديسمبر ١٩٨٨

## هروب التلميذ من المدرسة مسئلة خطيرة

ويجلس الآباء يقرآن في تلك  
الشككة : وكيفية حلها بالطريقة  
التي والتي تؤدي الى اصلاح  
سلوك الابن دون عقاب ودون  
ان يؤدي اسلوبها الى نتيجة  
مكسبة فيزيد الحراف الابن او  
يتطور الى ما تعهد عقابه .

والحل الامثل هو اللجوء  
للمختصين حتى يكون العلاج سريعا  
وفعالا ، لذلك نوجهنا باستئذاننا  
الى الاستاذة المذكورة مسجلة  
بهاذا استاذ علم نفس النمو  
بمكتب الدراسات العليا للطفولة  
بجامعة عين شمس ، والدكتورة  
فيولت فؤاد الاستاذ المساعد  
بكلية التربية جامعة عين شمس ،  
ما المقصود بالهروب من  
المدرسة ؟ اتوجه بهذا السؤال  
الى الاستاذة المذكورة مسجلة  
بهاذا ، فتقول : الواقع ان الهرب  
من المدرسة يقصد به ان يتروك  
الطفل الكثرل مباحا في موقف  
الذهاب الى المدرسة ولا يلعب  
اليها بل يتجه الى مكان اخر  
وهذا ما يسمى بالهرب الكامل  
او الكلي .. وقد يقصد به  
الذهاب الى المدرسة صياحا  
وتركها هربا الى طريق غير ظاهر  
خلال اليوم الدراسي وقبيل  
انتهائه .. وينتقل الى كلالهاتين  
السابقتين هربا من المدرسة .  
- ترى اي هاتين الصائتين  
تعتبر مشكلة ؟

- تقول د . سمية : الواقع  
ان كلا الحالتين السابقتين يبدان  
مشكلة من المشاكل التي تواجه  
بها كل من الاسرة والمدرسة  
والتلميذ نفسه ولذا يلزم دراسة

في الناحية النفسية ..  
والنقاصيل المسئلة ..  
واليوم الدراسي الطويل  
مع المشاكل الاسرية  
وعدم متابعة التلميذ  
دراسيا ، تسببت  
معظم اسباب هروب  
التلميذ من المدرسة



وتبدأ سمة دراسية جديدة ..  
ويبدأ معها هبوط جديدة .. او  
قديمة ، يتجمل بنفسها في  
مصاريف المدرسة - خاصة اذا  
كانت مدرسة خاصة ومصاريف  
الكتب الخارجية .. ومجموعات  
التقوية في المدرسة او الدروس  
الخصوصية في البيت ، وشراء  
الذي للمدرسة خاصة اذا كان  
الذي الذي استغفمه الابن العام  
المافي لم يعد يتناسب مع  
التغيرات التي طرأت على جسد  
الابن .

الهم .. قبل بسده المسئلة  
الدراسية تكون الاسرة . فقد  
رثيت امورها وتقبلت على معلم  
هذه الهبوط باسم الله وبموته ..  
ولكن اتاد السنة الدراسية  
قد يصل اليها خطاب من المدرسة  
يعكر صلو الاسرة . يجعل الام  
تفكر بالساعات اذا يحصلت  
ما حدث وهي التي لم تلعب في  
حق ابنها يوما ما ؟ لقد ظلمت  
ساعات راحتها من اجل واحد ..  
جندت نفسها من اجل نفوس  
ابنها فكيف يحدث هذا ؟ اما  
باب فيذكر كيف يواجه ابنه  
بما عرفه .. هل يعاقبه ؟ ..  
ام يتعصم ام يوبقه ؟ ام يوصيه  
بالعمل من هذا الشرف ؟ اما  
هذا الخطاب الذي وصل من  
المدرسة فهو يتضمن شكوى  
المدرسة من ان التلميذ متقلب  
من المدرسة منذ عدة ايام . كيف  
نفس الكود العبد للمدرسة  
اخفا معه حقيقة .. لم .. لم  
يعود الى البيت ولت خسروا  
المدرسة .





ونع التعليل الذي يعانى من أى من هاتين التفتين دراسية متباعدة بهدف الوصول الى حلول هذه المشكلة لتهدد الحلاج ومواجهتها بأسلوب هادف .

### من المسئول المدرسة أم البيت ؟

قبل ان اوجه بسؤالى هذا للاستاذة المختصين ارى ان الانسب ان نعرف اولاً :

ـ ما الاسباب التى تولى بالتعليم الهروب من المدرسة ؟  
تقول د . سميدة الحفوية :  
ان مشكلة الهروب من المدرسة هرب التعليم من المدرسة وهذه هى :  
الاول ويرجع الى الظروف العائلية والاضاع المنزلية التى يعيشها التلميذ والتى تفسد عليه وتلزم على نفسيته وتؤدى الى العائاة والاضطراب والصراعات النفسية التى يتولد منها عادة هرب التلميذ من المدرسة وهذه الظروف متعددة ومتشعبة وتتركز الحديث منها الى زميلتى الدكتورة فيولت .

تتحدث د . فيولت عن الظروف الاسرية التى تدفع التلميذ للهروب من المدرسة وتقول :  
الاسرة مركزاً رئيسياً فى رعاية

الابناء خلال مراحل نموه المختلفة، حيث ان بعض التلم والأساليب السلوكية السليمة ، والاتجاهات الاساسية فى تكوين الشخصية ترمى جلورها فى هذه الفترة المبكرة من العمر والاسرة هى المسئولة عن تحويل الطفل الى كائن يولوجى الى كائن اجتماعى فهو تعلم بدون تعلم فى عملية التنشئة الاجتماعية ؟ ونوليسى الرعاية الاجتماعية والنفسية للطفل ، والاشباع التام لاحتاجه ودوافعه البيولوجية والسيكولوجية مما يؤدى الى نمو النفس السوى والاتفاق الشخصى والاجتماعى . وللأسف الاسرية اهمية خاصة فى تكوين الابناء وفى تنشئتهم ، فتعاون الوالدين فى تربية الابناء وتهيأ أسلوب فى المعاملة يساعد فى نمو الانشاء النمو

النفسى السليم ؟ والجسد من الاتجاهات الوالدية الحافظة أثناء عملية التنشئة مثل الاسراف فى وقاية الطفل وحمايته بسبب ان الطفل وحيد ، او الاسراف فى التذليل لكثير من الامهات بقتل على الاطفال الحب والحنان والاند لحماهم من طلف الوالدين الى الصغر مما يتقل التلم النفسى السليم ويحرمهم فرصة الاتحاق على النفس والشعور بالاستقلال

أو التذليل بين التسعة واللعن وهذا الأسلوب يعرض الطفل للتلق وبطشه الى العنق الكفافية ويمنحه من تعليق لهاته حتى ولو كانت هذه الرهيات مشروعة مما يدفع الابناء الى الاتيان بسوكه فيسر مرفوب فيه او اللجوء الى اعلام القيلة . وهسرب الطفل من المدرسة مشكلة يواجهها الابناء والبرون ؟ ويشهد قلق الاسرة والمدرسة وجهامة الرفاقي يمكن ان تساهم فى علاج تلك المشكلة .  
وتضيف الدكتورة فيولت فؤاد قللة : ان هناك عوامل يبتية واخرى ذاتية تؤدى بالتعليم للهروب من المدرسة : وتنحصر

العوامل والاسباب البيئية فى العوامل التى تتعلق بالاسرة والعائلات الاسرية والاتجاهات الوالدية فى التنشئة ، والجو المحيط بالتعليم فى المدرسة واقصد به جهامة الرفاقي . اما الاسباب الذاتية فتتجه الى التعليم نفسه ، الى كونه النفس به فى ذلك السدنة العقلية العرفية . وجسواتيه الانفعالية والداغمية ، ويترجم على كل ما تلم وجوب وجود جو مؤلى بسوء التلخ النفسى السليم والعلاقات الاجتماعية بين افراد الاسرة مما يجعل له وجدته متعاسة نيكاسا كما : ويصل الى الطفل

ان يجد مكانا فيه وان يتعامل مع الجو المحيط به ويستعمل عليه لتلاعه مع اقاربه فانفلس لا يمتحن نماجه السلوكية وفيه الا عن طريق الاسرة والابوين قبل أى مؤثر آخر .

ـ وتتحدث الدكتورة سميدة عن الازواض والظروف المدرسية التى قد تدفع التلميذ للهروب من المدرسة ؟ فتقول : ان بعض الظروف التى يواجهها التلميذ فى المدرسة والتى تسقط عليه وتشعره بان التلخ المدرسى لا يلقى وان البيئة المدرسية تحمسه يشعر بالاضايح ويعسلى من الصراعات النفسية المتعددة فى التعليم ان الحل الوحيد السهل امامه هو الهروب من المدرسة . وماهى تلك الازواض المدرسية التى تؤدى للهروب التلميذ ؟

ـ تقول د . سميدة : الواقع ان الازواض والظروف المدرسية التى تجعل التلميذ يشعر بالقلق النفسى ومعانى من الاضطراب متعددة وسأذكر بعضها على سبيل المثال لا الحصر . فهذه المدرس ، والتهود الكتاب المدرسى والانتخابات والمقررات المدرسية والنظم والواجبات والادارة المدرسية والمتنوعة واليوم الدراسي الطويل والسواد الدراسية الجافة فى الرتيطة بالبيئة والجهامة وكثرة الواجبات المدرسية واساليب العقاب التى توقع على التلاميذ والتفريق فى المعاملة بين تلميذ واخر .

### الاسباب بالتفصيل

وتضيف الدكتورة سميدة : الحقيقة ان كل عنصر من العناصر السابقة لا يكون سبباً رئيسياً لتفاد هرب التلميذ من المدرسة .

فالمدرس قد لا يكون مسددا للتدريس لتلاميذ الرحلة التى يدرس لها فلا يحسن بالتسالى التعامل معهم ويعطوهم يريدون الهروب من الفصل بل ومن المدرسة ، وقد لا يكون تربوي فلا يراعى خصائص نمو التلاميذ ، ولا يتم بيهولهم الخاصة ،





المصدر : ح و ا

للنشر والخد مات الصحفية والاعلونات

التاريخ : ١٩٦٦ ديسمبر ١٩٨٨

التعليم في أداليا تتركها  
وصورتها بالنسبة له

١ - واساليب القناب التي تولى  
على الخلل في المدرسة والتي تترك  
الرا كيرا في مفهومه من ذاته  
ولجمله يشرح بالخوف والقلق  
والدولية الى جانب شعوره بالآلام  
والاضطهاد والكرامية .  
٢ - وهناك التفرقة في الصاملة  
ما بين تلميذ وآخر في المدرسة  
او لآخر مما يجعل الباقين يشعرون  
بالغيرة والحقد والكرامية للطفل  
الذي يفضل عليهم ولن يخلصه .  
٣ - عدم الاهتمام بغير السوية  
ترك آثارا وخيبة على نفس الطفل  
وتشعره بالآلام النفسية والاضطرابات  
والعصاة والفصوف النفسية  
وما يترتب على ذلك من الشلل

ما يجعل التعليم يملأ ولا يجيد  
الاجابة عنها

ولقد يكون النظام التدريسي  
في صرامته وشدة ما يتطلبه  
من التعليم المصنوع في الوقت  
المحدد وعدم التأخر مهما كانت  
الظروف والأوضاع والحرس على  
اتباع التعليمات التدريسية مهما كانت  
طبيعتها مما يجعل التعليم يملأ  
وتنمب ويغالي من صراعات ويغالي  
أن يخالف الأوامر الشديدة .

ايضا اليوم الدراسي الطويل  
الذي يرهق التعليم جسمانية  
ونفسية مما يجعله يود لو ان تترك  
المدرسة ليرتاح . وثقافة الواجبات  
المدرسية التي يرهق التلاميذ  
وتضع على مالهم المجهود من  
الضغوط والامياء والتي قد يجعل

ولا ينفق مبداء الفوارق الفردية  
في التعامل والتفاضل معهم .  
ولا يبدى أي انباء لشعائهم  
الخاصة . . . يترتب على ذلك  
استياء التلاميذ وعدمهم لم  
هزيم من المدرسة .

والنتيج المدرس قد يكون صميا  
وفي مرتب بالحياء والبيشمة  
وفي مرتب تركيا لنفسيا او  
منطقيا او كيرا بما لا يتناسب  
وفكرة التعليم على الاستجاب  
او يركز على التفاصيل الهائلة ،  
كل هذا يؤدي الى عدم تفصيل  
التلاميذ له ولزهرهم على ما فيسه  
ومعاناتهم من احياءات لانية من  
الواقف العرجة التي يتعرفون  
لها وسط لملأهم .

والكتاب المدرسي قد يكون غير  
مستوفى . . . عمل . . . مزيج  
بالمعلومات والتفاصيل غير الهامة  
في مراع الخصائص لموا التعليم  
الذي يتطلبه . ايضا قد يكون  
مستوعما من ورق رديء في مناسيب  
وقد يكون « البثق » المستعمل  
في الكتابة غير مناسب والفسد  
يكون حجه كبيرا للقاء .

والاستعدادات ايضا قد تكون  
دافعا للتعليم للهرب من المدرسة  
الما كانت كثيرة ومتكررة وطويلة  
ولا تراعى خصائص النمو العقلي  
للتعلم الولد . وتتطلب الحظ  
والاستعداد الامم ، ولا تبحث عن  
التكليف والهم بل جسمي لحس  
ما سيجل أن ليس حرويسا . .







المصدر : حـ سـ واد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٤٤ ديسمبر ١٩٨٨

- تعديل سلوك الإيتانواكسايهم  
البيئات وعادات سليمة من خلال  
بعض المثيرات البيئية التي تمكنه  
من تنمية المهارات الاجتماعية  
الالزمة للتعامل مع أفراد من  
الأمثلة .

- البعد من الصراعات النفسية  
والخبرات المصادقة والاضطرابات  
الناشئة الأسرى والعلاقات الأسرية ،  
والتفكك الأسري والاضطراب البيئي  
الاجتماعية وسوء التوافق الأسري  
- ضرورة العناية بالتربية  
الدينية والأخلاقية والاجتماعية  
واشتراك الوالدين والمربين في حل  
جميع الصراعات والمشكلات  
والأحباطات التي يواجهها الإيتان .

نهضة عبد العظيم

نفسية متعددة ملها الأوروبي عن  
المدسة أو تركها لهاكيا .

- هناك العديد من المشاكل  
التي ترتبط على حسب التثقيف  
من المدسة فما هي أهم تلك  
المشاكل ؟

أقول دكتور سعدية : الواقع  
أن الحرب من المدسة ترتب عليه  
العديد من المشاكل الناجمة عن  
رفضه التثقيف الهارب في الإغفاء  
الكامل عن أمين الأهل والأقارب  
والمدربين في ساعات الدراسة  
والظهور بعد انتهاء اليوم الدراسي ،  
وبالطبع كنا نعلم الألمان التثقيف  
يتجه الطفل إليها والتي تؤثر في  
سلوكياته وأخلاقه وتؤدي إلى  
الغرافة خلقيا ونفسيا مما يعقد  
من مشاكله ويؤيد من حرية من  
المدسة .

- وفي النهاية تقدم الدكتور  
فيولت فؤاد عدة نصائح لاسرة  
التثقيف لينمو دون مشاكل أوعد  
نفسية قد تكون سببا في حره  
للمدسة وحره منها فتقول د .  
فيولت : يمكن تهيئة الفرص  
والخبرات المناسبة لنمو الطفل  
خلقيا من خلال التمازج الخلقية  
التي يقدمها الكبار من خلال  
أكسابه المعتقدات والمفاهيم  
الدينية والبدئية الخلقية المناسبة  
مثل الطاعة واحترام الكبار  
والانظام وتدريبه على ضبط النفس  
واكتساب القدرة على حل المشكلات  
الاجتماعية .





المصدر : الأخبار

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٢٥ ديسمبر ١٩٨٨



## مصارع الطفولة !

من الأمور التي تثير الالام والتفاعل والسخط المباشر مقلعه البشرية باطفالها . على تقارير اليونسيف الاخير حقائق مفرقة عما يلحق اطفال العالم في عصرنا ، الحضاري ، الحال من محنة وراس على ايدي الكبار . هناك مثلا ١٤ مليون طفل يموتون سنويا بسبب الفقر وحده وما يأتي في اعقابه من امراض وهي ليست امراضا مستعصية بل انها عادية وتكليف الوقيفة منها لاتتعدى القروش لكل طفل .

وسر هذا الازم المدمون كما كشفت عنه المنظمة الدولية هو ان الاطفال في اية دولة من دول العالم الثالث في افريقيا واسيا وامريكا اللاتينية هم اول من يعانون في الازمات الاقتصادية التي تثقل كامل الحكومات نتيجة تفكك المديونيات الخارجية . فلعل ما تمرى عليه تخفيضات الميزانية في هذه الدول هو - رعاية - الاطفال من حيث التعليم والصحة ، حيث لتخفيض النفقات الى ما يصل للنصف ربما لاسياف امنية ! لأن الاطفال هم الذين لارتفع منهم اصوات الاحتجاج ، ولانخرج بهم المظاهرات !

اية كارثة هذه ان تمرق الدول الفقيرة تسبيح مستقبلها بيدها . اذا كان الاطفال هم غدة المستقبل حالا وواقعا . فمعا ترجو هذه الدول اذا اضطرت الى قتل اطفالها على هذا النحو والتضحية بهم لانتقال الحاضر ! اي عار على البشرية الا تلتفت بما فيه الكفاية الى احيائها القادمة ففقرط فيها على هذا النحو وهي تأمل لنفسها مزيدا من التقدم والتخفي . واي سخط ان تجرى الحروب بالهتات الاسلحة فتدمر الحاضر ، والمستقبل معا بالثأرها الحالية والمقبلة . ان الارقام الموهولة المذكورة في تقرير المنظمة لانتشل ايضا الاطفال من صرعى الحروب والكوارث والشكل الاعراب ، والجرائم ، والمخدرات ، وسوء الاستغلال . فضلا عن الجرحى والشوهمين والموقوفين ببنينا ونفسيا وعقليا من صور هذا العدوان كله .

وقد اصبحت الدول الفقيرة تحت ثقل الديون تشبه بعيد للول الفينة ترسك في الخلل ابدية . نتيجة العصف في ارض اسعار فائدة عالية ، وعجلة ، والغبن في مشاريطات التجارة . وهرن معظم الإنتاج لسداد الديون ، مما يشجع الاضطراب لا محالة في الاقتصاد اية دولة نامية . وهو الامر الذي اكدت المنظمة ان يكون اول ضحاياها الاطفال . رغم يسر خدماتهم الاولى من حيث التكلفة . واذا كانت الدول الفقيرة ملومة في ذلك فلن اكبر اللوم يقع على الدول المتقدمة لعدة اسباب ، ان تخفيف اعباء الديون ، خاصة فيما يتعلق برعاية الاطفال لايزورها كثيرا . وانها تستعين هي ذاتها بالصندوق من ابناء الدول الفقيرة في تقديمها ، وتحرم دولها النامية منها . فينبغي ان ترد شيئا من ذلك لابتائها . وانها ملتزمة انسانييا واخلاقيا برفع الفخن الاضطرابي عن الاطفال في اي مكان . وربما من هذه المنطلقات جاءت دعوة اليونسيف لاعد مؤتمر قمة لزعماء العالم لمواجهة الاخطار التي يتعرض لها الاطفال ومستقبل الشعوب والعالم على السواء .





المصدر : الجمهورية

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٦ ديسمبر ١٩٨٨

## تكميم الاسم للطفولة

من القواعد المسلم بها ان الحالة الدينية اذا عرفت معرفة شريحة في أمة من الأمم فإن الحالة السياسية والاقتصادية والتشريعية والسياسية والاقتصاد والاجتماع ، وقد شهد بذلك جمهور كبير من المؤرخين المنصفين في « أوروبا » و« ملهم الحالة » « مير وليم مور » في كتابه المشهور الموسوم « منيرة ( محمد ) صلى الله عليه وسلم » وفيه يقول :

### يقلم المستشار على محيي الدين ياسين

على إسمان الحسن البصري في كتابه في الخليفة عمر بن عبد العزيز وفيه قوله « والاسم العادل يا أمير المؤمنين هو القلم بين الله وبين عباده ، يسمع كلام الله ويسمعهم ، وينظر في الله ويربهم ، فلا تكن يا أمير المؤمنين « كعب » فتنه سيده واستخلفه معه و« صله فيد المال وشره الحال » . فهذه الفقرات من كتابه في القلم الذي يجهز لنا أن نسميه « ورقة صل » أو « ميثاق حكم » أو « وثيقة إدارة » وهو بهذه التسمية يجعل المسند القانوني والمرجع التشريعي قول النبي الأعظم « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » الحديث ، ولا يوجد في مهام الحكومة الراعية ما هو أقوى بأمرها من الأطفال لانهم هم البذرة الأولى للنمو المجتمعي ، ولذلك أهتم الإسلام برعاية هذه البذرة وصقل فجود المناخ الصالح لها وحفظها من أمراض الجاهليات الأولى

« ذلك إسماعيل محمد صلى الله عليه وسلم يوضح كلامه ، ويسر دينه ، وفيه تتم من الأعمال ما يدهش الأنبياء ، فلم يشهد التاريخ مصطحاً لفظ الفلوس ، وأما الأخلاق ورفع شأن الفضيلة في زمن قصير كما فعل محمد » . ومن ثم فإن هذه الشهادة تطابق الواقع العملي ، والمنهج التربوي الذي قامت على أساسهما الدولة الإسلامية حيث جاءت « الدين » أساساً لكل إصلاح كما ذهب إلى ذلك أكثر الفلاسفة في الزمن القديم والحديث ، وإذا كان علماء الفلاسفة والأخلاق يهتمون بتربية الأجيال وتشكيلهم على الأخلاق الصالحة فإن الإسلام قد جعل الغاية من رسالته هي غرس الأخلاق ، كما أمر لذلك نبينا عليه السلام « لما بعثت لأصم مكسراً والأخلاق » .

ولما كان مقرر الأخلاق لما هو البنية والمدرسة ، والمجتمع ، فقد اعتنى الإسلام بتربية الفرد الذي هو المادة الأولى التي يتكون منها المجتمع ، وكان واجب الدولة هو

وقد سلك الإسلام في تلك طريقاً عملياً لشرح نظام الأسرة ليوصل لخطوط الأنساب وأمر بالتفكير الزوجية لأنها وعاء الأطفال وأم الأبطال ومربية الأجيال ، في اختيارها جاء الحديث الشريف « تخيروا لنطفكم فإن عرق نسلهم ، ولهاكم وخضراء النسل » قالوا وما خضراء النسل برسول الله فقال : المرأة الصالحة في منسبت النسل » لأن لقول النبي « ثبت بقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل » . كما أمر الله سبحانه وتعالى أن تكونوا منكم بغيره » وأن البنية التي تشكل لطفلة ثابتة بقوله تعالى : « والبالد الطيب يخرج لبنه من ربه والذي يحب لا يخرج إلا نكحاً » ولذلك فإن التربية الإسلامية للطفل ليست في حاجة إلى ما جاء به « سبيل » الأناجيل من قوله ولقد ترى الناس يتسبون العيوب في الأطفال ويخلون الآباء منها شأنهم مع الحكومة إذ يبرلون هؤلاء من كل عيب ويتسبون في قرعة كل نفس » .

وهناك في تاريخنا الإسلامي من هو افروخ من لائحة الغرب في قضية تربية الأطفال لكلهم منهم « باني الأسود لغزلي » الذي قال لأولاده : « لقد أصعبت لكم صفراً وكبراً وأهل إن تراءوا فقلوا وكيف أصعبت لنا أهل إن لواد ، فقال لأهل لغزلي لكم أما لا تصبون بها » .

ومن هنا كانت الأم في التربية الإسلامية عصاراً فعلاً فتمتص عليها تربيته العقلية بأن تفرس في نسله حب الدين وتخلص عليه فتمتص لبطلان الاسم وتبصده عن المعلومات الباطلة والأفكار الضالة ، كما يتعين عليها تربيته الأخلاقية بأن تبين له الحسن من القبيح ، وإن تكون هي





المصدر : النجم وريه

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٦ ديسمبر ١٩٨٨

ووالده قوة حسنة له لأن الطفل كما  
والقول للصيغة الاسلام « ابن سينا  
والقزالي وغيرهما - جوهرية لفظة  
خليفة من القنطري فلبلة لما يرمس فيها  
من حسن أو قبيح ، ثم جاء بعضهم  
الفيلسوف الانجليزى (جون لوك)  
فقرر عن الطفل ما قرره قبله بما  
يسرب من ثلاثة عشر قرنا من  
الزمان » .

وصولة القول في ذلك ان الاسلام  
حدد معالم الطفولة وبين مراحها  
ووضع من التكوين ما يحفظها ويحميها  
على اساس من الدين ففى الحديث  
الشريف « مروا اولادكم بالصلة لئلا  
يأثروهم عليها لعشر ، وفرقوا  
بينهم فى المضاجع » فهذا لائق  
لتنشئة فى هذا الحديث لم تصل اليه  
لراى مؤسسات التربية الحديثة حيث  
توجد بالحديث لشارة الى ان التزام  
والتلاحم فى السكنى مما يميزه الى  
تربية الاجيال وهذا امر محسوس  
مشاهد خاصة فى هذه الأيام لاسيول  
الى تكرره .

والآن باى لنا من القول ان نقول ان  
الطفولة فى الاسلام محاطة بتكريم  
يستعمل على التشريعات الوضعية ان  
تصل الى مثله فقد عرف العرب الحسب  
الافهمون بالمظفرة ان صباح الطفل  
بحسن صوته ويصلح جهاز كتنفسه ،  
وان المرأة الحماقة هى التى تلم وادها  
بالحيا وان المرأة الفتية هى التى تكفى  
له حتى ينام على الحان شاعرهم القديم  
( واليتى كتبت صبياً مرضعاً .. تصلى  
امام حولا لئلا ) ..

اذ بكيت قبلتى اربما .. ويقول  
الذى عليه السلام لوالده الاطفال : « ما  
نحل اى اعطى والد اذا الضل من ادب  
حسن » بان يعطيه الاخلاق قبل المال  
لان المال لمفسد لمن عرى من الاخلاق  
كما هو ثابت فى وقتنا الذى نعيشه فقد  
اثبتت البحوث النفسية والاجتماعية  
والاجتماعية ان كثير من المذنبين على  
المفكرات من الطفولة الممصرة .

على ان ارتباط الاطفال باوطالهم  
امر فطرى مركوز فى طبيعتهم فوجب  
ان تنميه وتقويه بالاحسان اليهم برفع  
مستوى المعيشة بين أسرهم حتى  
يرتدوا قول قائلهم وهم مؤمنون  
بقوله :

« بلاد بها توطت على تملص  
والول ارض من جلدى ترابها »







المصدر : الجمهورية

للتنشر والتأليفات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٧ ديسمبر ١٩٨٨

# صاحب السعادة طفل ١٩٨٨

١٠ أعوام

من الرعاية الكاملة  
للطفـل تبدأ بتوجيهات  
الرئيس مبارك  
مركز لتوثيق

وبحوث أدب الطفـل

الأول من نوعه الكمبيوتر

في مكتبات  
جمعية

● استكمال المرحلة الأولى

الرعاية

من الحديقة الثقافية

المتكاملة

بالحوض المرصود





الجمهورية العربية السورية

الصدر :

١٩٨٨ ديسمبر

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

إذا أردنا اختبار نجم المجتمع لعام ١٩٨٨ فهو صاحب السعادات الطفل المصري بلا منازع .. حيث توافقت مع الاختبار باعتماد الطفولة التي تنوعت وتعددت مظاهرها وبصورها .. لصالح الرئيس مبارك لوثيقة حماية الطفل المصري خلال عقد كامل .. أو عبر سنوات يملح خلالها الأولوية للطفل وحمايته ورعايته وتخصيصه وتبني مبادئه أيضا بزيادة الجهد المبذول لصالحه بصحة الأطفال وأبعد من أخطارهم .. وبذلك كل الجهود المبذولة في ترويض الحياة المختلفة بين تعليم وصحة وقائفة ..

وبالطبع لقد سبق إصدار الوثيقة عدة جهود على مدى العام جاءت هذه الوثيقة التي حظيت باهتمام علمي لتتوجها .. وتعالج لتلحج صلاحيات ملف الطفل المصري عام ١٩٨٨ .. على الصلابة الأولى بعد انتهاء كشيرة عن رعاية الطفل خصوصا .. هناك الجمعية القومية لتطعيم مليون سيدة حامل في برمنغهم التثديليين بهدف حماية الجنين ومولود الشهر الأول منه .. وخطة تطعيم الأطفال ضد الدفتريا والسعال الحاد والكبد والكبد التي استوعبت ٨٢ من الأطفال وحملتها التطعيم ضد شلل الأطفال ٢٨٩٪ من الأطفال .. وأما عن التطعيم الإصمائية به بحلول عام ١٩٩٢ ..

تحقيق :

سميرة فكري

لقيام نون الاعتماد على الامتحانات كشفوية تحقيق العدالة في ترويض الطالب ..

وتطوير مناس للتصانة لكي تكون مرحلة لاستكمال طفل ما قبل الصمائية بدأت الدراسة في كلية جديدة لرياض الأطفال جاءت لتلغاة الأولى من ٥٠٠ طالبة وتم اختيار مبنى دار المعلمين بالدقي ليكون مقرا لها .. تطوير دور الحضائفة ..

● وفي صمعة للرعاية الإصمائية لشطة والتجارات متحدة لصمعة الأطفال الذين يصلون للرعاية الإصمائية أو المصروين منها واللغة الأولى تضمنت خطة وزارة الشؤون

لويصم حددها ١٢.٩٦ على مستوى الجمهورية بها حوالي ١٥٠ ألف فصل تستوعب أكثر من ٩ ملايين ونصف مليون تلميذ .. بلغ عدد الملتزمين هذا العام ١,٣ مليون طفل قبلت منهم مفرجين الوزارة مليوناً و١٩١ ألف تلميذ بأصمبة استوعاب ٢٩١,٦ .. بالإضافة إلى قبول ١٥ ألف طفل بالتعليم الأحرى لتتراجع نسبة الإصمهاب إلى ٢٩٥,١ ..

وشهد عام ١٩٨٨ تطورا جديدا المرحلة الابتدائية والتي انحصرت إلى ٥ سنوات في محاولة للتخفيف من كثافة التلمسول والقضاء على نظام القرات بعد أن عدلت مناهج السنوات الثلاثة والرابعة والخامسة الابتدائية وحتى توفر الوزارة تتكاثر الفرص أمام الطلبة يسميح للطلبة من النظام القديم أن يتقدموا إلى امتحان الإصمائية في السنة الثالثة الإصمائية إذا أرادوا بعد تأدية امتحان السنة الثانية كما عدلت للوزارة أيضا نظام ترويض الطالب بحيث تتعد ٢٤٠ من الدرجات على امتحان منتصف العام و ٢٦٠ من الدرجات على امتحان آخر

وعلى مستوى طلل المدرسة دخلت الخدمة خلال العام ٨٠ صمعة مولها الجهاز المركزي للتتظيم والإدارة .. تتكون كل عيادة من خمس غرف يعمل بها طبيب بشري وأخصائي لسانان ومزودة بمصم متكام لتتأهيل الطلبيات ولهم وغرفة لتتضهر العيانات والأخرى لمرمعة المدرسة .. واستراحة لتتأهل التلاميذ المرمي .. تخم كل عيادة ألف تلميذ في قسموس .. وولفت وزارة الصحة التكاليف مشتركة مع

جامعة الطلما لدعم التتصيمات ولطس وأليات الرضع والامتناف المبكر للأمراض التتسمية وعلاجها وتتحليل التكاليف السكمية للطلل والام الحامل ..

نظام جديد للتعليم الابتدائي

وتخرج من العيادة إلى المدرسة لتجد أن هناك نظاما جديدا لتخفص التعليم الأساسي إلى ٨ سنوات .. وجعل الخطة الابتدائية خمس سنوات .. يقول رشاد عبد الواحد مدير عام التعليم الابتدائي .. لقد بدأ العمل في ٥٠٨ مدارس ابتدائية جديدة





النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨ ديسمبر ١٩٨٨

متر مربع اشتركت فيه ٣٢٠٠ دولة من خلال ٤٥٠ نظيراً عرضوا ٢٠٥ مليون كتاب وشهد العرض استضافة بعض كتب الاطفال العالميين واختيار قصص موضوعاً له من خلال حلقة دراسية استمرت يومين ومهرجان شعري شارك فيه الاطفال بملابس من شعرهم وشعر أحد شوقي في جانب

أهداف أخرى منها إنشاء ٢٢ مكتبة للطفل وثلاث حقلات وتطوير لمشروع طائر الزيف والذي يتم من خلاله مسح عام لوحدة من أرى الجمهورية كل عام لتحديد أوجه الرعاية المطلوب تقديمها للطفل والام ونفذ حتى الآن في أربعين .

● جهد ثقافى ملحوظ ●

● والكتب في ملف الطفل لتصل الى صفحة الرعاية الثقافية والادبى تشير الى اهتمام مكثف بالطفل في هذا الجانب وتوقف عند جهود الهيئة العامة للكتاب في جانب إصداراتها المتعددة للطفل

مركز توثيق وبحوث أدب الطفل وهو الأول من نوعه في الشرق الأوسط ويهدف الى جمع وتوثيق كل المواد المتعلقة بالطفل محلياً وعربياً ودولياً لتسهيل عمل الباحثين في مجال أدب الاطفال وتكون من ضمن أساليبها هما إصدار المطومات ومكتبة نموذجية للطفل وقد أنشأ المركز حتى الآن ثلاثة نظم للمطومات المستخرجة بالحاسب الالى تختزن في النظام الأول باللغة العربية بيانات مواد المطومات الموجودة بالمركز أى تجميع بسرعة وثقة عن أسئلة الباحثين بشأن مواد الموجودة في موضوع معين أو مؤلف معين أو التي نشرت في دولة معينة أو تاريخ معين

أما النظام الثاني فيخصص بالمواد الموجودة بالمركز بملفات أخرى غير العربية وهو يتيح ما يقدمه النظام الأول .. وللنظام الثالث يخرن بيانات فهارس المصرية والعربية والأجنبية والقولية بحيث يمكن الباحث أن يتعرف على الفهارس العاملة في أحد مجالات الطفولة والحصول على المعلومات الكاملة عنها .. كما ينشر المركز قفصة سنوية بالكتب التي كتبها ومواد المكتبة الأخرى وكذلك يجرى الأطفال وفهارس وألغة تتطابق بمواد الطفل في المناشير المختلفة ويوفر بتسهيل الحصول على المواد المتاحة خارجة سواء في مصر أو خارجها وكذلك كل عام تالمت الهيئة معرض دولى لكتب الاطفال تم عمله الخامس على مساحة ٢٥ ألف

الاجتماعية لعام ١٩٨٨/٨٨ الفتح ٥١ الى حضرة تشكيب الى ٣٥٠٠ دار يستفيد من خدماتها أكثر من ٢٥٠ ألف طفل وتنشج الوزارة الأفراد والهيئات المساعمة الى إنشاء المزيد منها وتضمن معظمها بخرجات ألام الطفولة بالكلوت والحاصلات على دبلوم الفحة الاجتماعية الى جانب تقديم الدورات التدريبية للماملت بها على جميع المستويات كما قامت الوزارة بالتعاون مع منظمى اليونسيف واليونيسكو باصدار كتب مرشدة لمشرفة الحضنة صدر منها المجموعة الخاصة بالمرحلة السنية من ٤ - ٦ سنوات .. وفي إطار نظمية أحتياجات الاطفال دون سن السادسة تم تشييط نظام الاسر المضيفة الذي تلقته جمعية واحدة بالقاهرة وبلغ عدد الاطفال المستفيدين

منها ٦٠٠ طفل ترعاهم ٨٠ أسرة مضيفة أما أنبية الاطفال التي تختم المرحلة العمرية من ٦ - ١٥ سنة لتوفير الرعاية المناسبة لهم أثناء العام الدراسي وخلال الإجازات السنوية فقد ارتفع عددها هذا العام الى ٢٠٠ ناد تختم حوالي ٢٠ ألف طفل .. واستجابة لاحتنام بمكتبات الاطفال دعم الوزارة الجمعيات الأهلية التي تعمل في ميدان الطفولة مايا وأفيا لإنشاء مكتبات جديدة حتى وصل عددها هذا العام الى ٩٠ مكتبة .. وللأطفال المحرومين من الرعاية الاسرية تود أوجه الرعاية الخاصة بهم في نظام الاسر البديلة وبالتالى هؤلاء الاطفال لدى أسر تتوافر لديها التوالع والاستعداد الطيب للرعاية

وعندما هذا العام وصل الى ٥ آلاف أسرة وهناك أيضا السليست الاوائية للاطفال الذين تستوجب قروهم مزهم من سرهم حماية لهم من الاحراق وعددها ١٧٣ مؤسسة تقدم الرعاية لحوالى ٨٠٠٠ طفل يتراوح أعمارهم من ٦ - ١٨ سنة وقد تزايد عدد الضرورة وتواصل الاعتماد بتقليد نظام أرى الاطفال بحيث تتوافر الاسرة للكل القوية سمات الاسرة الطبيعية وتم تاليف ثلاث ثلاث أرى في القاهرة والاسكندرية والغربية وما زال في خطة ١٩٨٨/٨٨

الاشطة المصرية والمسينالية وكان حصوله المعرض مليون زائر ١٠٥ مليون جنيه مبيعات .

وفي إطار سلسلة مكثبات جمعية الرعاية المتكاملة تم خلال العام الفتح مكتبة نجح محلى الى تضم ٤٠٠٠ كتاب والفح الكمبيوتر في معظم المكثبات التابعة للجمعية ولتدعيم القدرات الفنية للطفل تالير تخصص لامة الفن التشكيلي طوال العام لرسوم الاطفال في لامة ملت بالعيزة .

ومع مطور صفحة الرعاية الثقافية لقرأ أيضا عن مهرجان مسرحى للطفل نظمته محافظة السويس تحت شعار « لتعارفوا » الشتركت فيه خمس دول عربية عرضت فيه بأوراما لكل أنواع مسرح الطفل ومن مصر اشتركت وزارة التربية والتعليم .. لشئون الاجتماعية .. المجلس الأعلى للشباب والرياضة .. أكاديمية الفنون .. الثقافة لجمهورية والمعرض لقوى للطفل

● حديقة متطورة للطفل ●

وتتوقف في صفحة جديدة عند جهود المركز لقوى ثقافة الطفل والذي يشرى على مشروع هو الأول من نوعه عبارة عن حديقة ثقافية تضم كل ما يهم الطفل وتبلغ مساحتها حوالى ١٠ آلاف متر مربع بمطلة الحوض المرصود بالسيدة زباب تهيئها وزارة الثقافة ومحافظة القاهرة ويضم عددا من الحدائق المتكاملة .. مسرحاً متطوراً .. أكبر مسرح مطلق للطفل .. متحفاً .. مكتبة بها مواصفات جديلة تراثية وتضم منها قلاون تشكيلي ونق الصبرة الاسلامية ومحل بيع الكتب وأماكن للرياضة وفترابه وهو مشروع بدأ





المصدر : الجمهورية

للنشر والذد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٧ ديسمبر ١٩٨٨

## ● خدمات الطفل تحت الميكرو سكوب ●

● ونصل للصفحة الأخيرة من الملف  
لنتحدث عن دراسات متحدة وجهت  
لخدمة الطفل كان أهمها ما قام به  
مركز دراسات الطفولة لتتبع لجامعة  
عين شمس وكما يقول د. عبد السلام  
عبد القادر بدأ المركز هذا العام ثلاثة  
أعمال ضخمة الأولى إجراء دراسة  
مصححة تعليمية للدراس الحضانة  
الموجودة في مصر سواء الحكومية  
لوزاية الشؤون الاجتماعية أو وثائق

التعليم أو الهيئات التعليمية بهدف  
اعطاء صورة موضوعية واضحة عن  
حجم الخدمات التربوية والنفسية التي  
تقدم للأطفال ما قبل المرحلة الابتدائية

ومستوى العاملين بها ومدى إلمامهم  
بدينام وحجم تجهيزاتها يشترك في  
البحث في جانب إجراء المركز  
مجموعة من باحثي قسم دراسات  
الطفولة بكلية البنات جامعة عين  
الشمس .. العمل الثاني دراسة مسحية  
تعليمية عن أوضاع دور مراكز رعاية  
تأهيل المعوقين بشأن النظر عن نوع  
الإعاقة لتحديد مدى كفاية هذه  
المراكز والتي تمكثها من القيام بدورها  
سواء من حيث الميزانيات أو  
التجهيزات أو البرامج المقدمة  
للمعوقين ونوعية من يقدم هذه البرامج

العمل فيه منذ خمس سنوات ويشهد  
عام ١٩٨٨ استكمال معظم أعمال  
المرحلة الأولى وكان للمركز أنشطة  
أخرى تتمثل في تنظيم معرضين  
لرسوم الأطفال مما مصر في عيون  
أطفالها بمناسبة أعياد الطفولة  
ومعرض رسامي كتب الأطفال وعن  
طريقه اشتركت رسوم أطفال مصر في  
معارض دولية في معرض أليس  
بشيكوسلوفاكيا .. اليابان التتبع  
للخوطة الجوية اليابانية .. يوم  
الحيوان الثاني للونينكو .. تركيا ..  
الكويت .. وروسيا مسابقات وسام  
للسنين بالمرافق .. اليابان إفريقيا ..  
شنتز الهندية وقد عرض بعض من  
هذه الرسوم بجناح المركز في  
المعرض الدولي الخامس لكتب  
الأطفال كما قام المركز بطبع بعض  
الكتابات مثل حكايات للأطفال ..  
لأولادتين وقصص قصيرة للطفل ..  
عمل دراسة عن مجلة سمير بمناسبة  
مرور ٣٠ عاما على نشأتها وتجميع  
لبعض البحوث أعدادا لعمل بانوراما  
سمنها الأطفال .

## المجلس القومي للطفولة والأمومة

وقد حفل هذا العام بمؤتمرات  
ونشاطات متعددة من شأنها الطفل  
وأموره في يناير الماضي أصدر  
الرئيس حسني مبارك قرارا بتشام  
المجلس القومي للطفولة والأمومة  
برئاسة د. عاطف صدقي وعضوية  
الوزراء والشخصيات المهمة  
بالطفولة في مصر وفي مقدمة  
المؤتمرات التي تالتت موضوعات  
الطفولة ببرز مؤتمري حقوق الطفل  
بالاستكديرة والذي عقد لمتابعة  
مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق  
الطفل ودرت مناقشات عن  
موضوعات أساسية في الحماية  
القانونية للطفل .. حقوق الطفل في  
الإنجاز الاقتصادي للتنمية .. أطفالنا  
في ظروف صعبة .. والإعلام والطفل  
وشهد هذا العام مؤتمرات أخرى كان  
منها مؤتمر الطفل حاضره ومستقبله  
الذي نظمه الجهاز المركزي للتنمية  
والإحصاء بالتعاون مع اليونيسيف .

ويشارك في البحث مركز دراسات  
وبحوث المعوقين بجامعة الأزهر ..

العمل ثلاث كما يضيف د. عبد السلام  
عبد القادر ما زال يبحث عن تمويل  
ويضم مشروعين الأول يوجه إلى  
محاولة اكتشاف أسبب لوسائل تنمية  
الطاقات العقلية والادبية والتدريبية أو  
قدراتهم الفنية والادبية والتدريبية أو  
ما يعرف بالفقرات الابتكارية والثاني  
دراسة مسحية عن أوضاع مكاتب  
الأطفال على مستوى الجمهورية من  
حيث ملازمة الكتب للطفل ونوعية  
المشرفين عليها ومدى اهتمام الطفل  
عليها وغيرها من الاتصالات يوجد  
المركز حاليا لمؤتمر الثاني تحت  
عنوان تشيئة الطفل ورعايته والتي تعد  
جلسته في مارس القادم وكان  
بحوث الطفل .. تتكلم في كيفية  
رسم لاسماء جميلة على شكله

المؤتمر الأول قد عقده المركز في  
مارس الماضي لاول من ٦٠ بحثا  
حول اهتمامات وأوضاع الطفل وينتهي  
عام ١٩٨٨ لتستكمل هكذا كاملا من  
الذين توجه فيه كل الهيئات اقسام  
خاص بالطفل سيكون له تأثير على  
صحة وعمل وكالة صاحب المساعدة  
الطفل .







المصدر : جريدة ١٨١٢

للتنشر بالخدمات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

خلال عام ٨٨ أصبح الطفال المصري نجم اهتمام المجتمع والدولة بكافة أجهزتها .  
وبلغ الاهتمام قمته بصور عقد الطفال الذي قدمه الرئيس مبارك لأطفال مصر ( ٨٩ - ٩٩ ) .

# الأسطى عليه فك الحؤنى !

الأسطى « بلية » العامل الصغير الكلاح الذى خلع رداء الطفولة وارتنى مسئولية الكبار .. جاء إلى المؤتمر يبحث عن حقوقه وربما كل هو قبل كل أطفال العالم أحق وأولى بهذه الحقوق لأنه الوحيد الذى يدفع ثمنها !

## كريمة كمال

لأطفال الصغير قبل أن يشتد ساعده بصوره إلى عمل يعمل ويتج ويتقاضى أجرأ ويغن على أسرة !  
ول دراسة أجراها عن الحالة الجهاز المركزى للتنمية العامة والإحصاء فى عام ١٩٨٤ قدر عدد الأطفال العاملين فى السن من ست سنوات حتى اثنى عشر عاماً بـ ١,١٠٤,٣٠٠ طفل . يعمل منهم ٧١,١٪ فى الريف و ٢٨,٩٪ فى الحضر . . وفى الريف منهم ٥٦,١٪ ذكور و ٤٣,٩٪ إناث . . أما فى الحضر فمنهم ٥٥,٧٪ ذكور و ٤٤,٣٪ إناث . وفى تقدير الجهاز المركزى للتنمية العامة والإحصاء أن عدد الأطفال العاملين يمثل ٧٪ من إجمالى قوة العمل فى مصر . والجدير بالذكر أن هذه النسبة تزايدت بمرور السنوات ولا تتخفى فقد كانت ٣,٥٪ فى عام

حيث يسكن القفر فى الدول المتخلفة تبيت الدراسات أنه عندما يبلغ الطفال سن الخامسة عشرة يكون قد رده لأسرته ما استثمرته فيه وذلك من خلال الأعمال التى قام بها . أما فى الدول المتقدمة الفتية فإن الوضع مختلف تماماً . . فى إنجلترا على سبل المثال يكلف الطفال الأول أبويه ما بين خمسين وسبعين ألف جنيه أسترلينى حتى يبلغ سن السادسة عشرة !

لذلك لا داعى إطلاقاً للدمعة حين يذكر ثلاثة أرباع الأباء فى الدول النامية أن الدعم الاقتصادى هو أحد أسباب إنتاجهم للأطفال لطفال عتا هو الذى يتنق على الأسرة وليست الأسرة التى تنفق عليه !!





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

المصدر:

صباح الخير

١٩٧٩ إلى ٢٠٠٣ ح.م ١٩٨٠ تم إلى ٧/ عم

وقد قام المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بنمطة البرنسيب بإجراء دراسة لظاهرة حالة الأطفال أهم ما فيها إجراء دراسة ميدانية على هؤلاء الأطفال لتكشف عن أوضاعهم الاستغلال والمخاطر التي يتعرض لها الأطفال وتحتوي أربع صفحات. تتناول أوضاعهم في حياضهم وحسب الحاجة إلى إصلاح السلوكات والسلطات التي يمارسها هؤلاء أبناء أقران مثل صهر الزناج والصناديق التي يجمعون مواد كسارية وصناعة السجود التي تسمى في هذه البحث على مدينة القاهرة الكبرى بأنها تشمل حصرا وربما أحياء أخرى. وقد تمت هذه الدراسة في مزرع التابعة لحقوق الطفل الذي عمل على المأساة.

ومن المثير أن هذه الدراسة قد ألقت الضوء على هؤلاء الأطفال الصغار الذين يتحولون في سن

مبكرة جداً إلى عالم وربما هم أكثر الخلق العالم احتياجاً إلى الاهتمام والرعاية ومنع الحقوق. وقد استلقت الأراء في محاولة فهم أسباب ظاهرة حالة الأطفال وحالة أوضاعهم في مصر تتزايد باطراد... لقد أشار البعض إلى التأثير غير المباشر للعوامل مثل ارتفاع معدلات النمو السكاني في مصر (٢٠٧٧٪) ونقص الأراضي العاملة في أقطاب الهجرة للدول العربية ويرى البعض أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين حالة الأطفال واستعمالات التكنولوجيا في المصانع. ويرى البعض أن هذه الظاهرة فضلاً عن انخفاض أحوال الأطفال وكما ذهب إلى أداء بعض الأحيان مثل مع الطفل وأداء الأهل المساعدة في الورش الصناعية.

### ■ لماذا يعمل الصغير؟

ولكن وكما يقول الدكتور عادل عزرة المستشر بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية والكثير على الدراسة التي أجريت أنه ما من شك أن بعض هذه العوامل قد يسهم في إيجاد البيئة الاجتماعية والاقتصادية الخائنة التي تسمح بظهور وبدعم هذه الظاهرة إلا أن هذه العوامل في عملها لا تبدو أن تكون عوامل جذب ولا تحلل العوامل المباشرة التي تربط ارتباطاً سببياً بإساءة الأسر إلى تشغيل أبنائهم.

وقد ثبتت أراء عديدة في تفسير هذه الظاهرة... وهناك رأي يلجأ إلى أن حالة الطفل نتاج لبيئة أسرته متصدرة أو غير مواتية وأن السبب في التصرب من التعليم وتشغيل الأبناء في سن مبكرة يرجع إلى قلة وحس الأباء بقيمة التعليم وإلى إهمالهم في تربية أبنائهم!! وقد تأثر أصحاب هذا الرأي بنظريات قديمة تنفي مسؤولية المجتمع عن المشكلات وقال

البعض من أصحاب هذه النظريات بأن الفئات الدنيا تتميز بثلاثة خاصة اسمها: ثقالة الفقر، تنوارها الأجيال وتؤديهم إلى صور عديدة من السلوك غير السوي مثل التفكك الأسري والمخاطبة الزوجية والبطالة... ورغم أن هذه النظريات لم تعد مقبولة في الغرب إلا أنه مازال لها أنصار لدينا. وعلى التفتيش من الرأي القائل بتصدع هذه الأسر التي يحمل أطفالها أظهرت الدراسة الميدانية أن هذه الأسر موزعة ومتناكسة وتضم ٧٨,٥٪ منها والوالدين والأبناء... وعلى هذه النسبة أسر تتكون من أرملة وأبنائها... ولم يتبين من البحث قسداً وبب الأسرة أو إهمالها أو تمسكه بل كان جميع الآباء من العاملين في الصناعة والزراعة والخدمات وخلف الأهل.

وبالنسبة لحجم الأسر التي يعمل أطفالها ثبت أن متوسط عدد الأبناء في تلك الأسر خمسة أو ستة أبناء... ويلاحظ أن ميل هذه الأسر للعند الأكبر من الأبناء له ما يبرره في ظل ظروفهم المعيشية فالأبن يزيد من دخل الأسرة كما أنه يمثل الأمان في مرحلة للشبوحرة عندما يميز الأب عن المكسب.

وهناك البعض من يرى أن هذه الظاهرة ترتبط وتعود إلى قسوة الأسرة على الأطفال وأنها تستغلهم وتسيء معاملتهم وقد ثبت العكس من البحث والدراسة الميدانية فهناك ارتباطاً قوياً واضح في هذه الأسر... والوالدان يميلان الطفل بالحنان والتقدير لا يبله من جهد وإسهام في ميزانية الأسرة كما أن الطفل يحب والديه ويعتبرهما.

ويبقى السؤال... إذا كانت هذه الأسر موزعة ومتناكسة فلماذا يرضى الآباء بأن يترك أبنائهم التعليم ويطلقون تشغيلهم في سن مبكرة جداً؟

أظهرت الدراسة أن الأسباب وراء عمل الأطفال





المصدر : صبا ٨٤١

التاريخ : ٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

## النشر والخذ مات الصحفية والهلو مات

كما جاء على لسانهم هم : هي . السبب الأول  
مساعدة الأسرة ولزيادة الدخل وكانت النسبة  
١٩٠٠٪ يتناهي هذا السبب القتل في الدراسة ثم  
الزحف إلى الإنفاق على الذات ثم الرغبة في تعلم  
حررة ومن الدراسة اتضح أن العوامل الاقتصادية  
تشكل نسبة ٨٠٪ والقتل المورس والرغبة في  
تعليم حررة ٨٨٪.

ومن دراسة سابقة أجراها المجلس القومي  
للتعلم والبحث العلمي والتكنولوجيا ظهر أن  
الأسباب الرئيسية للتسرب من مرحلة التعليم الأول  
تتبع إلى انخفاض المستوى التعليمي والرغبة في  
العمل لتحسين دخل الأسرة . أي أن الطفل  
الاقتصادي هو السبب .

ولقد أثبتت الدراسة ذلك أيضا بشكل آخر فقد  
بين أن ٩٥٪ من هؤلاء الأطفال يسلمون في دعم  
ميراثية الأسرة . ويعد ٩٠٪ منهم عن رضاهم بهذا  
الإسهام مما يظهر التكاثر بين أفراد هذه الأسر  
الناكسة .

وهكذا يسهم العامل الاقتصادي بقدر كبير في  
عقبة الأطفال فالأسرة محدودة الدخل يتكاثف  
أفرادها لند متطلبات الحياة وفي بعض الحالات  
١٨٠٥٪ يسهم الطفل بعمله في إعالة الأسرة بعد  
وفاة الوالد .

لكننا نجد أن تسرب أيضا إلى أن عقبة الطفل تعني  
غياب حفرته . ضغوط الطفل الاجتماعية  
والاقتصادية ترتب التزامات على الدولة بأداء  
معمل هذه الحفره ترتبط بسياسة الدولة وهذه  
الحقوق ترتبط ببعضها فمثلا التعليم يؤثر في الصحة  
والعكس صحيح .

لذا غلب حق الطفل في التعليم والحماية والدمو  
الصحي وحسن في مستوى معيشي وفي نوعية حياة  
ملائمة غلبت باقي حفرته .

ومع التسليم بأن حق التعليم قد كلفته الدولة  
على المستوى التشريعي إلى أنه يمتد التسليم أيضا  
بأن هناك فجوة بين الجانب التشريعي وبين مضمون  
ما يكمل فعلا .

فلم يشكك التعليم الأساسي من استيعاب كل  
الأطفال في سن ست سنوات إلى إثني عشر عاما تقى  
عام ١٩٨٦ بلغت نسبة الاستيعاب ٢٠٨٨٪ فقط .

وتشير دراسة أجراها المركز القومي للبحوث  
الزبورية بالاشتراك مع البنك الدولي إلى أن نسبة  
الأطفال الذين تجاوزوا في الصف الأول في عام ٧٩-  
٨٠ وانقطعوا قبل إكمال سنوات الدراسة الست

بلغت ١٩٠٠٪ من الذكور و ٧٠٠٪ من الإناث .  
ويعلق على هذا الدكتور عادل حازم ، قائلا :  
« يبقى البعض مسئولية التسرب على أولياء أمور  
الأطفال في الفئات الدنيا يقولون أنهم لا يتمتعون  
بالرأس الكافي لإدراك قيمة التعليم وهو قول ليس  
صحيحا على إطلاقه ونقطة البداية التي يتعين

إدراكها هي أن الفقير أو من يتسب للفت الدنيا بصفة  
عامة لا يتمتع بملف إلى المال ولا الجهد ولا الوقت  
يسمح بالغمرة أو المجازفة وهو على وجه نظرته  
واحتياجاته وقيل أو يجمع من التسرب بحسب  
تقديره للمال للموسر .

ويستعرض نتائج الدراسة بين أن الغالبية  
المطلقة من أبناء هؤلاء الأطفال العاملين ٧١٠٥٪ قد  
أخطوا أولادهم بالتعليم ثم تسرب بعض الأبناء من  
المرحلة الابتدائية ٦٣٪ وتسرب البعض الآخر من  
المرحلة الإعدادية .

كم يتخاض هذا العامل الصغير ؟  
أظهرت الدراسة أن أكثر من نصف الأطفال  
الذين يعملون أمام الأفران يتقاضون أجورا تزيد  
على ثلثين جنيها شهريا وبما شك أن هذه الأعمار  
تعتبر أكثر خطورة وإرهاقا من غيرها . . وفي إحدى  
الحالات تبين أن أجر الطفل بلغ مائة وثلثين جنيها  
شهريا . كما تزيد أجور الأطفال العاملين بمصانع  
النسيج عن مئتين جنيها شهريا .

وكانت أقل الأجر نسبيا بين العاملين في ورش  
الميكانيكا . . إذ كانت تتراوح بين ثلاثين وأربعين  
جنيها شهريا إلا أن هذه الفئة تعوض انخفاض  
الأجر بالقيش الذي يتقاضونه من العملاء . . وقد  
قال ٩٤٠٥٪ من الأطفال أنهم يحصلون دخلهم هذا  
للأسرة ويتقاضى الغالبية منهم مصروفا من آبائهم في  
حدود أربعة جنيهات أسبوعيا .

ويبقى سؤال . . كيف يعمل هؤلاء الأطفال  
الصغار على كل أي ظروف ؟

الواقع أن هؤلاء الأطفال يعملون في أسوأ  
ظروف يمكن أن يتصورها أحد . . هذا رغم أن  
الفرقتين قد تلقت هم كل الحفره . . فقد حطرت  
للسنة ١٤٤ قانون العمل الصادر سنة ١٩٨١  
لتشغيل أو تدريب القصية قبل بلوغهم اثني عشرة  
سنة كاملة .

ولكن رغم أن هذا القانون موجود إلا أنه وكما  
قال المشار حاتم قراءة ثبت من بعض الدراسات  
وجود أطفال في الرابعة من أعمارهم يعملون بعض





المصدر : صحبة ١٨٤٠

التاريخ : ٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

تجمعت صناعة تحيط بها العوامد من كل جانب .  
لقد أظهرت الدراسة نقصا ملحوظا في أبسط أشكال  
الوقاية من المخاطر مثل الملابس الخاصة أو خطاء

الوجه الواقى وحتى طفايات الحريق لم توجد في أكثر  
من نصف هذه الورش كذلك أدوات الإسعافات  
الأولية .

كما أن هذه الورش تنقصها دائما التهوية رغم  
ارتفاع درجة حرارة الأفران . . والبض الآخر غير  
مستطاف صيفا وشتا ولا تتوارى دورات المياه في  
حوالي نصفها وكثير من الورش يسهده سواد الإضاءة  
والضوضاء والتلوث من الأتربة والغبار  
والكيماويات . . ويهدد للأطفال بالأعمال المساعدة  
يسرف النظر عن خطورتها . . فلماذا كان الطفل في  
ورشة نسج لوبو يقوم في المادة بلف الحبوب على  
الكبر الموضى لاستخدامها على آلات صناعة  
النسيج . . والمهمة سهلة وينظمها الطفل سرهيا ألا  
إنها تتضمن الوقوف أمام آلة كهربائية مما يعرضه  
للإصابة إذا لم يكن متيقظا دائما ويقتصر - وكما جله  
بالدراسة - كسرت يد أحد الصبية في إحدى هذه  
الورش من جراء عمله أمام آلة لف الكبر أو وضع  
يده تحتها لجلب السير يده وأصبحت !

أما في ورش اليكاتيكاز فإن عمل الطفل يعرضه  
نتيجة استخدام المن الكهرمالي أو مساعدة حفر  
« التفرزة » أو العمل أمام « المقشطة » إلى الإصابة  
لما ورش صناعة الخراطيم مثلا . . والتي تشمل  
بمواد كيميائية فإن الأطفال فيها يشكون دائما من ألم  
بالحنق فيما لا شك له أن استنشاق المواد الكيميائية  
مدة طويلة من شأنه التأثير على الصدر والجهاز .  
والأخطر من ذلك أن العمال يستخدمون في غسل  
أكواب الشاي الماء الخاص بالخراطيم والعائق به  
مواد كيميائية .

أما الورش التي تضم الأفران فإن الخطورة التامة  
من أدهم الطفل مهام عمله بالغة الشدة . ففي ورشة  
الدركلة وسحب الحديد تصبح الأسياخ بدمم الطفل

## النشر والخذ مات الصحفية والهملو مات

الأطفال في دباغة الجلود وبعض الحرف المائلة رغم  
الأثر الضار لذلك على هؤلاء الأطفال .  
وس خلال الدراسة التي قام بها المركز القومى  
للبحوث والدراسات تير من سؤال الأطفال أن  
معهم بدرا المبال في سن الخامسة . .

أيضا حظر القانون تشغيل الأحداث في بعض  
العمل والتي تؤثر على صحة الحدث أو أخلاقه  
كالميل أمام أقران المغايز وفي أعمال الأسمنت  
وتكرير البترول وصناعة الفركومات والمعمل تحت  
سطح الأرض وفي المناجم والمناجم .  
كما أقر القانون صاحب العمل بتوفير الرعاية  
الصحية للطفل وتقديم كوب من اللبن يوميا له ولألا  
تزيد عدد ساعات العمل على ست ساعات متصلة  
كما لا يجوز تشغيله بين الساعة مساء والسابعة  
صباحا أو تشغيله ساعات عمل إضافية أو أيام  
الجمعة والعطلات ومطالب القانون صاحب

العمل الذي يخالف ذلك بغرامة .  
وبعد ذلك فإن الفقرة شاسعة بين تلك النصوص  
التي تكفل الحماية للأطفال وبين ما يسهو في الواقع  
العمل فضلا عن عدد الأطفال الذين يعملون  
متنقلة لغير السن في ازدياد مستمر وقد ألفت  
حلات القيدش التي أجريها وزارة القوى العاملة  
والدرب من ارتفاع معدل المخالفات لأحكام حماية  
الأطفال في مجال العمل .

فبحسب صراحة النصوص المتصلة بعدد ساعات  
العمل تير أن ٣١٪ من الأطفال يعملون حتى  
الساعة مساء . ولقد سجلت العمل إلى ثمان  
ساعات ٣٣,٥٪ منهم يعملون ساعات  
إضافية ٨٨,٥٪ لا يحصلون على أي إجازات  
سنوية أيضا تير غياب حقوق الطفل العامل في  
١٩٩٪ من الحالات لا تربط أصحاب الورش مع  
الأطفال أو أسرهم بالتفاق أو تعاقده ولا يمدون لهم  
بطاقات ولا يخطرون الجهات الإدارية بأسمائهم  
ومعكنا توجد قوانين حماية للطفل العامل وكأنها  
لا توجد .

وكما قال المستشار محمد الجندي « التائب العام  
السابق » إن أي تنظيم لقانون مهما بلغت خطورته  
وأمره لا يمكن أن يتحقق له التفظ والاحترام  
والفعالية ما لم يتوفر له من الضمانات ما يكفل الالتزام  
الكافة به والاشعور بوجوب تنفيذه والالتزام  
بأحكامه . لذلك يلزم وجود نوع من الرقابة على  
تطبيقه وتوقيع الجزاء المقرر على من يخالفه .  
الأخطر من ذلك الظروف الفعلية داخل هذه  
الورش والتي يواجهها هذا الطفل الذي يعمل في







المصدر : صبا ١٨٤١

التاريخ : ٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

للنشر والتدات الصحفية والعلومات

الدراسة أن المدد الأكبر من هؤلاء الأطفال يأكلون اللحم مرة واحدة فقط في الأسبوع .. هذا الطفل تتنبر شخصيته عن باقي الأطفال .. فقد ثبت من الدراسة أن الغالبية العظمى من الأطفال يتميزون بسبات أضلعاه عليهم العمل المبكر مثل الإحساس بالرجولة المبكرة .. إلى جانب فترة الطفل على حل مشاكله بنفسه وعدم اللجوء لأحد لحلها .

وهناك خطر آخر يواجهه هذا الطفل الذي يعيش حياة وعالم الكبار فالمعروف أن بيئة الورشة والاختلاط بالعمال الكبار قد تدفع الطفل إلى إدمان بعض المكيفات وخاصة السجائر .. وأن دلت الدراسة أن النسبة ليست مرتفعة .

ولكن أخطر من كل هذا .. أن الطفل يفقد في الورشة اللعب .. واللعب أحد الأنشطة الأساسية للطفولة ومن خلاله يتعلم الطفل أشياء عديدة وحرماته من اللعب يؤثر على جسمه ونفسه وقدراته الإبداعية لافتقاده الخيال واصطدامه المستمر بهما .. الواقع .. عالم الكبار الذي وجد نفسه في وسطه في سن مبكر للغاية .. لذلك فلي

الدراسة وفي الجزء الذي يبحثه الدكتوراه علا مصطفي أنور حالة طفل يعمل في ورشة للسكك والديوكو ويبلغ عمره ثلث سنوات ونصف .. كان يرغب في اللعب ويفتقد للدرجة أن والدته كانت تبتاع له ألعاب الورشة أن يسمح لابنها ببعض الوقت كي يلعب أثناءه !!

نلاحظ ما يعيشه الأسطي « بلي » ليس فقط أن يفقد حقوقه .. ولكن أن يفقد طفولته .

كريمة كمال

بهمة خطيرة وهي سحب الحديد للتصهر من الجحرى الذي يسير فيه وذلك باستخدام ماشة كبيرة الحجم .. يأخذ بواسطتها الحديد الساخن ويرمي به على الأرض ويطلب هذا العمل السرعة والانتباه للأصباح تخرج نادما مما يقتضى السرعة في التفاعل حتى لا تتراكم قطع على الأرض وهو ما حدث بالفعل عندما وقع على قدم طفل شيخ عمى كما أن الوجود الصادر من القرن بدرجة حرارته المرتفعة يؤذى بصر الطفل ويشعره بؤذلة .. وإذا كان هذا الطفل - كما جاء في دراسة حالة طفل من خلال الدراسة - يبيت في الورشة مع شقيقه ويستفيد عند النجر لإيجاد الفرن لتصورتا حياة هذا الطفل داخل هذه الورشة !

أما في ورش الزجاج والتي تنقسم أركانها ليمعل الأطفال في الصهر أو أمام ماكينة القطع أو مع عمال التسخين أو في التشكيل أو أمام الكيس أو في تجميع الأكواب في الرمل لطفل درجة حرارتها وكلها مهام صعبة وتعرضهم للحرق والتسخين مع العلم بأن بعض الأطفال في هذه الورش تتخفف منهم إلى سبع سنوات فقط .

وقد أظهرت الدراسة أن حوالي نصف الأطفال سبق لهم التعرض للإصابة مرة أو أكثر ما بين جروح وحروق وإذا مرض هذا الطفل الصغير للملح على كاحله هذا اللعب القوي الذي تنوء بحمله أكتاف الكبار فإن ٢٣٪ من أصحاب الورش يصرفون له أجرة ومصاريف العلاج .. بينما ٤٨٪ يصرفون له أجرة فقط .. و ٢١٪ يتمتعون من دفع الأجر .

■ الرجولة المبكرة !

هذا الطفل العامل .. الذي يتنسى في نصف الحالات إلى أب عامل أيضا والذي دلت نتائج





المصدر : ...

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ٢٣١ ديسمبر ١٩٨٨

مع مطلع عام ٨٩

ماجدة محمود

## هؤلاء الأطفال هل تصل أصواتهم إلى المسؤولين؟

أذن هو غير مسئول وفي نفس الوقت لاستطيع أن أقول إن الدولة مسئولة أيضا لأنها وفرت التعليم في سن إجباري .. صحيح الأمكنات ليست كبيرة لكنها حيات الفرصة كي يتعلم في سن

الأساسية .. مشكلة هذا الطفل، إن هناك نقصا في وعي أسرته .. فهل هناك قلقون يجرم من يمنع أباه طفله للتعليم الأساسي؟

ويضيف قائلا .. هذا الطفل كونه يطلب حاليا معلومة المتعلمين في مشروع نحو الأمية فهو مطلب ملحل يدل على وعيه وثقله وسعيه ليكون في وضع الطفل مما هو فيه ... وهذا مفيد للدولة لأنها بحاجة

إلى مواطن أمية أرادها .. فليس المهم أن يتعلم الإنسان كي يلتحق بجامعة لأنها ليست الطريق الوحيد للارتقاء بمستوى الإنسان، للثقافة العامة هي الوسيلة وهذا يستطيع كل فرد أن يقرأ ويكتب سيسطيع الانعام بالثقافة العامة ..

● استمحي جريس ١٠ سنوات حكيوي .. ريد نفس المتطلب السابق والتعليم، وأصاب قللا .. لقد الطفتي والذي يعمل معه في مهنته بعد أن كنت أهرب كثيرا من المدرسة .. والأول لثمن أن تعلم، خاصة وأنني أشاهد زملائي طلابين من المدرسة .. بالإشارة إلى أن

المهنة شاقة والعمل قليل .. ● يضيف د. فاروق لطيف منقلا إلى هذا ما لم يعمل أبوه بالعكس كان لديه وعي بأن دفع بطفه إلى التعليم ثم وفر له فرصة عمل عندما وجدته غير جادة في دراسته .. ستكون مرة أخرى .. الثقافة العامة غاية والتعليم مفيد للمجتمع.

البنزين وحشي يبالغ المتفيل الورقية .. فهذا الطفل مهمل في مجتمعنا على الرغم من أن احتياجاته بسيطة وعادلة ونسوم في رفع مستواه الاجتماعي والثقافي .. وبالتالي رفع مستوى المجتمع .. فما هي الاحتياجات التي عرضها وتمثل بالنسبة له الماوى والملاذ ؟

« مطلب عادل »

● محمد عبدالله ١٢ سنة يعمل ميكانيكي بمحطة بنزين .. ●● لماذا لا تهتموا بالطفل الذي يعمل في مهنتنا الشاقة .. لماذا يتحجب كل الاهتمام بالطفل للمدارس والنوادي ؟

● وأسأل محمد .. من قصد بكمالك ؟

●● المسؤولين .. تريد أن نتعلم .. لماذا لا تلتحق لنا فصول نحو أمية مثل السيدات وتكرار السن ؟ نحن أيضا نحملها إلى التعليم ..

●● يعلق د. فاروق لطيف استاذ الطب النفسي بجامعة عين شمس قائلا .. هذا الطفل لديه وعي شديد جدا واحساس بالمشكلة التي واقع فيها .. فهو لم يحصل على فرصته في التعليم وهو غير مسئول عن ذلك .. فأسرته هي التي لا تلتحق بالثقافة والتعليم مكانا أو ذهنيا ..

الطفولة هي الأساس مهما اختلف العصر .. هناك أساسيات من الثوابت لا تتغير وهناك جوانب يطرا عليها التغيير تبعا لمتطلبات الوقت وقفوفه ...

والحديث عن الطفولة يأتي متزامنا مع تلك الطفولة الذي اقتره الرئيس حسني مبارك، ويبدأ هذا مع مطلع عام ١٩٨٩ مما دفعنا للتساؤل عن أهم متطلبات واحتياجات الطفل في جوانب حياته المختلفة .. وسؤالنا أن نطرحه على المتخصصين والمسؤولين بل مستعرب على أجيالهم من الأطفال أنفسهم مع تقديم تحليل لطيف للنفس يوضح لنا ما تشتهه هذه المتطلبات في حياة صغارنا الأجزاء وملاذا يفتقدون ؟

« حالات خاصة جدا »

عندما فكرنا في طرح تساؤلنا هذا وضعنا في الاعتبار أخذ شرائح مختلفة من الأطفال من سن ٦ إلى ١٢ سنة .. هؤلاء سنبذل أعمارهم في نهاية العقد المتخصص للطفل إلى ١٦ ، ٢٢ سنة .. لم نذهب لأطفال مدارس اللغات والمدارس الخاصة فقط، بل بحثنا عن «الطفل الشبان» الذي يعمل في من شاقة يبدأ من عمل محطة





• انضمام •

● محمد داحمد علي، ١٧ سنة  
يعمل في خدمة الكاونسل باحدى  
محطات البترين .. عندما سألته عما  
يحتاجه ، رفع حاجبيه في دهشة ثم  
قال .. وأنا صغير كنت أتمنى ان  
أكون طبيباً !!

أبشتم وأكرر عليه سؤالى .. ما  
الشيء الذى ينال منك الآن وتلجنى  
أز تحلقه ؟

● يضع بديه في وسطه ويقول ..  
اترك العمل بمحطة البنزين والفتح  
ورشة خاصة بي كي اصبح حراً  
ويزداد دخلى ..

● يقول د. فاروق لطيف ..  
طلوح يفتخر في الظروف المحيطة  
به .. ويطمئنه ان من يهدل في مكته  
يسمى النشوب الى هذه الانه  
ومحاطته على اسمه والدولة هذا  
في هذا المجال وارت مراتك تاهيل  
للواء الصغار .. الخطوة التالية  
استقلتهم وتاديبهم برامج فاعيل لهم  
ثم توجيههم فيما بعد لولوج  
الانتاج المختلفة او تحصيل لهم  
البؤنة قرضها مادية بخصائات  
معينة وطلقي قدراتهم للنموهر  
مالاناس

● «ماهر» بلغت ١١ سنة ميكانيكي  
يؤمّن لصيانة السيارات وبمستوى  
ممتاز. يفتقد هي مصر الجديدة  
لمراكز الشباب ونحن بحاجة إليها  
.. فالنادية الموجودة كبيرة  
وتقتصر على طيلات معينة .. نحن  
بحاجة إلى مراكز الشباب لمزاولة  
النشاط الرياضية في أوقات  
الطوارئ ..

●●● يعلق د. فاروق لطيف قائلا :  
هذا الطفل ارى انه بحاجة الى  
الاختلاط بمن هم في مثل سنه في  
غير مجال العمل ، وهذا شيء جميل  
كم يشعرون بالآخرين يتعلم منهم

وينبغي لمراته الاجتماعية حيث  
يصعب عليه الاختلاط اجتماعيا من  
خلال عمله ..

●● ويستطرد قائلا .. كثير من  
مدارس الأحد ونوادبها ملحقه  
بمكتباتهم يمكن ان يلجأ اليها ..  
والمعرض ان يتوارى بكل هي مرتكز  
للطبائ يمتص هذه النوبية ان  
النادي الرياضي الاجتماعية  
بمكتبا الحالي لاكتسب مع جميع  
طبقات الشعب .. هذه المراكز لايد  
ان يتوارى بها الرافعة الشعبية مع  
توارى اخصائي رياضي واجتماعي  
وممثلين للتعليم ليعتصم فراغ  
الشباب والاطفال ويعتصم تصبح  
امكان عليه منتهى ..

« نموذج مشرف للأئمة »

●● رضى مصطفى، ٩ سنوات  
 صالحة منجولة والميزة بالقرابة  
 التقلد بنبوة خالد بن الوليد  
 الايداعية .. نموذج للطفة الحاملة  
 المتعلمة في ان واحد .. خالصة من  
 مدرستها يوميا وتطلع الخارج من  
 اسبوع الى الزمالة حيث تجلس امام  
 صندوق به تشكيلات ولون  
 سيولاته .. الخ .. يبعثها لتلبية  
 كافة الفنون المنوعة لمساعدة  
 والدها بفتح الباب والسويدي،  
 الذي يقد في مشقة الجاذبية  
 يتبع من عيشها ذكاء طوى تحدث  
 بلباقه وله انكسار غير ضايع .. لم  
 تهتز عندما اقرت لاتحاد معها  
 ابنتي يسامه

لا يتكلمنى شيء .. لى لى لعب  
كثيره اللعب بها فى الصيف .. الآن  
لست بحاجة اليها فلما أخرج من  
المدرسة واحضر اثنى هذا لبيع  
واستذكر اروعى فى نفس  
الوقت ...

●● وغير الذهب .. ماذا ثلثين ؟  
● طبعاً يكون لدى محل بيع  
الشيكولاته ، الذهب والسوداني،  
بدلاً من وفوف والدى فى شارع وفنا  
فى شارع آخر وفى السماء تكون  
البنيا من هذا ..

●● يقول د. غاروقي لطيف .. هذه

المطلة مثل ليلتي المصرية  
المطلة التي تحاول ان تنسى  
مقدرتها الحسية والمالية لمساعدة  
اسرتها على تحمل الحياة بغيرهم  
من انها ليست كبرى اخواتها  
فان تبيها ليلتي هي فتاة قوية قادرة  
على ما يستطيع عليه جدا

استطاعت ان تتاجر على هذا العمل وفهمته انه كساح وليس سوء هذا هو انها لم تثل حقوقها في الحياة كما يجب ..

وبالتسوية لمعتقبيها فحين  
لاستيعاب ان تطالب المولة بتوفير  
مسئله لكل راقب كان بل على هذه  
الطاقة والادما من خلال كلمتها  
ان يخرن من العلم ما يخلق  
ضوابطها وبهذا سندرج نكاح  
لاذنا نذا طلبنا من المولة لتوفير  
معتقبيها سئل معتقبيها والانساني  
للانقاذ وسؤالها والاستمرار في  
علمها لوصيتها للهدف بسهولة ..

### تالوس القطري

ونترك هؤلاء وننتقل بالحديث  
إلى فئة أخرى ممن يفرغون  
مراستهم كذا لمتصرف على  
تطلعاتهم .. لماذا يرمون ؟  
\* أنجي مجدى عبد الغنى ٨٠  
تولدت ..

تقول .. برامج الانفصال في  
الكليزيون سيئة .. تجعلنا هلي  
دنياً مختلفين .. عطشان كماء المائدة  
برامج التخلي .. فهل من حل ؟  
❖❖❖ يعني .. افرق طفلك للثلاثا ...  
واضح ان مطلبها بسيط جدا وليس  
مستحالة لانها تحصل على كل شيء  
ولهذا اصبح تفكيرها مغنويا اكثر  
منه مغنيا وجميل .. ان يرضى الانسان  
عن المطلب المادية ويقول اني  
الاسماء المستومة ..

إننا متماثلون مع هذه الطفلة لأن  
التليفزيون يقدم للاطفال برامج دون  
المستوى ، وأعمال الواسي يشتمل  
بخطفه أيام هذه البرامج وتكتفي  
أمر نفس الوقت لخطر التليفزيون  
فهو يعتقد أن ما يقدمه يتناسب تلك  
الشرعية المصيبة من الجنس ذوي  
الطفلة البسيطة ، والمفروض أن





المصدر : ح و ا ر

للتشهر والذخائر الصحية والمعلومات : التاريخ : ٣١ ديسمبر ١٩٨٨

لصغير . في العطش كان هناك اليوم الرياضي الكمال ونتيجة لنفس الاستعدادات والظروف التعليمية حتى المدارس القديمة كانت في ملاعبها فصولا دراسية ، وبالتالي لم تعد هناك امتحانات كفية لعمادة الرياضة مما يؤدي على امتحان الطالب الرياضية وحده للمدرسة وهذا خلافا من خلال فئة للمدرسين ..

ثانيا .. الامتحانات غير متوافرة والمدينة بشكل عام لم يعد بها أراضي فضاء كثيرة للملاعب والترويض لهذا يجب ان تبنى الوزارة والحكومة فكرة ان تنشأ المدارس خارج المدينة بدلا من الاحياء المكتظة بالسكان .. صحيح ستكون هناك مشكلة في الانتقال .. واعتقد ان هذه المشكلة يمكن للحضاء حلها من خلال بيع الاراضي التي تقام عليها المدارس عمليا في وسط المدينة والتي ستمثل قوة شرائية كبيرة وكفوءة عن حلها سبل الانتقال للتلاميذ .. والصحيح المدرسة مكانا رحبا للتعليم والرياضة ...

مشاكل:

● صفاء خيري ٧ سنوات : برامج التلفزيون قديمة مكثرة .. ولهذا الترتيب والاشياء الامام التلفزيون حتى فانس .. في الفيديو لانها جميلة وسهلة .. ايضا برامج ابنه فضيله .. كلام مكرر وموالات مكررة .. انشئ ان يكون هناك برامج للاطفال تخرج اليهم في المدارس والشوارع وتسلهم ذكي حاضرة معالجتي ٢٢ ..

● يقول : فاروق لطيف .. طفله ذكي جدا وولمعه .. جميل ان يتوارى لديها وسيلة تعلمها عن البرامج التي لاتجيبها .. ونحن نحب بالتلفزيون ان يغير ويحدد من برامجها للاطفال ويعلمهم معاملة الكبار في تكلمهم

للتشهرهم يقتصر المعلمي يجب ان يقلل الاب يسهل خاصة من فترات تقييد المنزل حتى لاقل درجة التحكم في الأسرة وتزداد حالات الضيق والامعان والانحراف التي تحدث بسبب غياب الاب في المقام الأول .. !!

● افوى معنوح ورشدة ٧ سنوات : تقول .. اريد ان اللعب دون رقيب .. فكما ذهبت الى النادي وحاولت ان ارجو ان اجلس فوق المرحبة تقول دائما بجلال طفولة .. تعالى هناك وايضا في البيت بجلال موشه .. مبدعين الفكرة تنكسر مدني في المدرسة المكان ضيق .. ● من حق هذه الطفلة ان تلعب وتستمتع بصحتها .. الا ان الام .. هنا غير معدة لذلك تستلزم الي نصابة الابنة بالاحباط مما سيؤثر على علاقتها بها .. يجب على الام ان تعطي فرصة لابنتها كي تجرب الحياة في كل مرحلة من مراحلها وهذا سيجعل الام لثبات فيما بعد لان كل ما يحدث في السن الصغيرة لا يحسب كمشكلة لما قد يحدث في السن الاكبر ان لم يكن ذلك تملين وتلقاهم بين الام والابنة ..

« الاقتراح »

● دينا هائل عثمانوي ٨ سنوات ومروة حمدي لبيب : اليوم الدراسي مليء بالقرصص والمواد التعليمية وقت الرياضة يسبغ جدا والملاعب الخلاء في المدرسة صغيرة جدا .. انشئ ان تكون هناك فرصة كبيرة لعملة الرياضة .. ● هذا المطلب يحتوي على شقين .. الأول .. الحال السليم في الجسم

يتنوع ويملأ ببرنامج جيد الفلت .. وتقول لهذه الطفلة .. انما عندما تبحث عن برامج الكبار فهي مختلفة ايضا لعمل الكبار على انهم مختلفون ..

● وشطلب مروة حمدي لبيب ٩ سنوات : بان يتواجد معها والدها فهي لاتراه الا قليلا بسبب عمله الدائم ..

● هذه طفلة واعية هكذا يقول : فاروق لطيف ويريد بعض الممارات قللا .. ويجب ان يبني الاباء مع اولادهم فترات كثيرة حتى

● انتبهوا ايها السادة .. فتشكك الشريحة الممثلة من الأطفال مصطلحهم بسيطة تعزل البلاد من الجهل والثرى ..

● القصور في الحياة التعليمية والبرامج التلفزيونية .. أكثر المشكلات التي تعرض لها الأطفال ..

● نطالب الحكومة بتكثيف طاقاتها لامتلاك الظروف الاقتصادية .. حتى يرتفع بمستوى الاجيال الجديدة







مع الأخذ في الاعتبار قلة خبرتهم بالحياة .. لأن الأطفال لديهم مقدرة أكثر على الملاحظة ..

● سارة كمال مرعي ١٢ سنة ..  
لماذا لا تلمي المدرسة مواهب الطفل كما يحدث في الدول المتقدمة مثل اليابان ، فهي لا تحسب عقول

اطفالها بمواء دراسية لمجرد الامتحان فقط .. لكنها توجه الطفل الى تعلم الموهبة التي يحويها من موسيقى ، راسم ، حرفة ، بالإضافة الى تعليمه اساس الحساب واللغة .. الخ ..

والعجب بان ثقافتنا لدى الحكومة مثل هذا النظام بدلا من رسوم الأطفال في المدارس وبدعم من المعلمين .. او استغلال المايهجين لمجرد الصقل والتجاذب فقط انه ..

● يقول د . فاروق لطيف ..  
لا يمكن ان تثير التعليم ثيدا لرغبة انسان .. هناك تعليم اساسي يجب ان يمر ببراهيل كثيرة من التعليم

المرشدين من ان يتعرف الانسان على جميع الاشياء الموجودة في الحياة الى جانب هذه الاشياء تعطي الفنون مثل الموسيقى ، الرسم

والرياضة ومن طريقها تتكثف مواهب الصغار .. ارى ان هناك امكان لتثنية المواهب خارج المدرسة لعلنا هناك امكان لتعليم

الرسم وحلقاته ..  
لههدف انعام من المدرسة اعطاء المعلومات الاساسية بحيث يصبح

الانسان مبدعا للتعامل مع الحياة بوعي وثقافة اكبر .. من لديه مقدرة فنية او رياضية تتكثف مواهبه وتنتهي في هذه المراكز وبعد انهاء التعليم الاساسي يستطيع ان يبدعها في المراكز الخاصة بها ..

دعوة

- ويشترط كل من محمد حنفي ، عمرو ممدى عبد الغني في الراي الفصل شيق والمعد كبير ..
- يقول د . فاروق لطيف .. يجب ان يكون اطفالا والذين .. على الأسرة ان ليسهمهم بالمشروبات الممنوعة كي يتكثفوا معها .. اذا

حدث هذا مستطيع الطفل على طلقنا للاصلاح والتغيير .. واذا مكثنا نضطر ولنزهر سلكا مفرقا على الاصلاح ..  
هذا لا يعني ان الدولة المستولة الاولى عن التصير في خطة التعليم والتغيير هذا ناتج عن عدم وجود الاستقلالية المالية الناتجة من عدم تشجيع القطاع الخاص التشجيع التام لانشاء المدارس للفقيرين على ما يترتب عليه ان تحصل الدولة للجزء الاكبر من

تعليم الاثراء وبالتالي هي غير قادرة تحت الظروف الاقتصادية الحالية لتفطر لاستعمال امكان مخصصه لعدد معين لاشغال هذا العدد .. وفاده مشكلة التعليم ككل ..

● علي محمد محبوب ١٢ سنة طالب بمدرسة الحكمة العلمية ببغداد .. يقول .. نحن كاطفال نعلم الى قضاء خاصة لبرامجنا ، على ان يقدم هذه البرامج لاطفال انفسهم مثل نادر اشبار لاطفال .. وحتى تكون لغة التخاطب بيننا واحدة لان المذبة تحاول للقول

لمستوانا من فقهه !!  
● مطلب نادر خاص بمدرستي .. فهناك بعض المدرسين غير مؤهلين تربويا مما يؤثر على مستوى

المطلب التعليمي واستيعابه لدروسه .. هؤلاء المدرسين يدخلون الفصل للدرس لا للعلم ..  
نحن بصلة الى مدرسين مؤهلين .. ومطلب لجميع الاطفال وليس لذاتي ..

● يقول د . فاروق لطيف مطلقا ... هذا الصبي لديه وهي حقيقي واحسن بغيره كما انه يتكثف بمستواناته ..  
وتعليمي على منطقتي تتكثفن الاتي ..

اولا .. بقضية البرامج .. نأمل ان تكون هذه كائنة لاطفال ولاستطيع ان نطرح اسئلة بواكير كل هذه المتطلبات واننا نأمل ان تعطى فرصة للقطاع الخاص والشركات التجارية بان تقدم برامج لاطفال كما يحدث في برامج المتوقات المختلفة ..

اما الاقتراح بان يقوم الطفل بتقديم البرامج فاعتقد ان ذلك غير مفيد لنقص خبرة الاطفال وامتصاصهم لمفاهيم في الجوانب السيكولوجية .. يجب ان يقدم للطفل التوجيه والتعليم وهذا لا يتم الا من خلال متخصص ..

● المطلب الثاني .. ملاحظة تحدثنا فيها كثيرا .. فلقدع الكثير





المصدر : ح و ا

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣١ ديسمبر ١٩٨٨

للطلبة والتوزيع غير السليم  
للمدرسين غير منضبط يشير  
بالعملية التعليمية الخاصة وأن  
ماتجرتها الكم تكثر من التعيد ..  
وهناك فكرة سمعتها وأوافق عليها  
طلوب بأن يدرس للمصالح من هم  
على تراسة ولوى خيرة أكثر لعله  
وأهمية هذه الفترة في حياة الأطل  
والتي يتم تشكيلهم فيها ..  
هذه ملحوظة مفهومة وتدل على  
وهي تميز لدى هذا المصبي .

#### « احتياجات »

● ولعلنا أسأل د . طارق لسيف  
عن ملاحظته على مطلب كل من  
الفلتين الأولى والثانية .. ومعا  
تحتل هذه الاحتياجات بالنسبة  
لتعليمها ؟

●● يقول .. واضح أن المجموعة  
الأولى تركزت مطلبها في الأشياء  
المادية وهذا يرجع للنقص المادي  
الذي غير ظروف حياتهم وبلغت  
تركت تعلمهم لاكتساب هذه  
الأشياء ..

حتى من يريد أن يهيئهم نوع  
من أنواع التعليم تتج هذا من  
احتياجاتهم لتعويض نقص معين  
شعروا به عندما اختلفوا بالحياتة  
.. ومؤلا واضح أن لديهم وهما  
ورغبة لتعويض النقص التعليمي  
الذي أصابهم نتيجة للظروفهم  
الاجتماعية ..

أما المجموعة الثانية ...  
استطاعتهم مرهبة مخنونة تعفر منها  
معية وهذا شيء جميل يجعلنا  
تخرج بنتيجة مهمة وهي .. أن  
الارتفاع المعنوي دائما ما يواكب  
عدم النقص في الانبعاث للأشياء  
المعية لهذا يجب أن نضع في  
الاعتبار أن يوجه المجتمع جميع  
مطلقاته لإصلاح الظروف الاجتماعية  
وتوجيه انظر استراتيجيته للوقاية في  
هذا المجتمع من الانحدار نتيجة  
للنقص المادي وثلة بتوافر جميع  
الوسائل التي تساعد على نجاح  
الخطة التعليمية بطريقة المثلى  
والاعتكادات التي تساهم في  
انجاسها ..

فلتعليم بالطريقة الصحيحة  
واشباع الأطل من ناحية  
احتياجاتهم الأساسية سيخلق جيلا  
واعيا مثقفا قارعا على أن ينس  
الدولة ويرتقي بمستواها ...









